

乘除法解决实际问题知识点梳理（二年级数学）

一、数的认识与运算

1. 数概念深化

二年级学生需要进一步深化对100以内数的认识，包括数的读写、组成与数位的理解。学生通过具体的操作，能够逐渐理解数字的构成及其在数位上的位置。例如，通过分组和数数的方法，帮助学生理解每一位数字代表的意义，掌握“十位”和“个位”之间的关系。

2. 运算意义理解

在乘除法实际问题的教学中，教师需要帮助学生理解加法、减法、乘法和除法之间的联系与区别。通过具体问题情境的引导，帮助学生从实际问题中提炼出数学运算的意义。例如，在购物问题中，通过分配与平均等实际情境，帮助学生理解乘法和除法的实际含义。

3. 计算技能掌握

在计算技能的训练中，教师要注重学生算理的理解与算法的优化。通过练习表内乘法，学生逐渐掌握常见的乘法口诀，并能运用口诀进行简单的计算。同时，教师还需要指导学生进行加减混合运算，提升其对多步运算的处理能力。

二、图形与空间概念

1. 图形特征理解

学生通过对长方形、正方形等基本平面图形的特征分析，逐步建立几何形状的认知框架。重点培养学生对角的认识，如直角、锐角和钝角的区分，通过实际操作和观察，帮助学生掌握不同角度的特征。

2. 空间关系发展

图形的运动（平移、旋转）是空间关系教学的重要内容。通过具体的图形操作，帮助学生理解不同运动方式下图形的变化，从而培养其空间观念和对位置关系的理解。

3. 测量技能应用

教师应引导学生学习如何使用长度单位（如米、厘米）进行实际测量，通过实物测量帮助学生建立长度的直观感知。同时，学生应掌握单位之间的换算技巧，理解如何进行米和厘米之间的转换。

三、量与测量系统

1. 长度单位掌握

学生需要掌握米和厘米这两个常见的长度单位，并能进行简单的单位换算。通过实际测量练习，学生逐渐理解长度单位的使用及其在生活中的应用，例如测量书本的长度，或者用尺子量出

教室的宽度。

2. 时间概念建立

学生需要理解时间的基本单位（时、分），并能进行简单的时间计算。例如，学生通过计算某活动持续的时间，逐步掌握时间计算的基本方法，培养其解决实际问题的能力。

3. 测量方法系统

测量工具的正确使用是学生学会准确测量的基础。教师应通过示范和练习，引导学生正确使用各种常见的测量工具，如直尺、钟表等，帮助学生在实际测量中培养细致和耐心的品质。

四、数据处理初步

1. 数据收集方法

数据收集是学生进入数据处理世界的第一步。通过简单的生活情境，学生学习如何收集、整理和归类数据。教师可以通过实物统计、人数统计等方法，让学生体会数据收集的实际操作。

2. 统计图表认识

通过条形统计图的绘制和阅读，学生能够形象地展示和理解数据。教师可以指导学生如何从条形图中获取有用信息，并进行简单的数据比较，帮助学生理解数据背后的意义。

3. 统计观念建立

通过实际的数据分析活动，学生逐步建立起统计的基本观念。教师应帮助学生理解数据背后的规律，如某一时间段内的数据增减变化，并通过图表直观展示，培养学生的统计思维。

五、问题解决策略

1. 问题分析方法

解决实际问题 是数学学习的重要目的。教师应引导学生根据题目中的已知条件，分析出需要求解的目标，并选择合适的计算方法。在实际问题的解答中，教师要强调“从问题入手”的思维方法。

2. 解题策略探索

除了常见的计算方法，学生还需要学习多样化的解题策略。通过画图、列式、列表等方式帮助学生理清解题思路，培养他们灵活运用各种策略解决问题的能力。

3. 建模思想渗透

数学建模是学生理解问题并用数学语言表达的起点。教师可以通过引导学生将实际问题转化为数学模型，例如用图形表示、用算式表示等，让学生在实操中感受建模思想的魅力。