
（一学年度第一学期） 六年级上册科学教学计划

一、班级学生情况分析

1. 整体学习状况：六年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自己去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不够深刻，运用能力差。

2. 学情分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的事物，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册教材的编写指导思想是：

1. 以培养小学生的科学素养为宗旨；
2. 以改革学生的学习方式为重点；
3. 充分反映我国小学自然改革的成果，并积极融入世界科学教育改革的精华，因此在教学过程中以上说法是我们在教学中的指导思想。

全册教材以学生有系统的观察活动为主线展开，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地展开。

三. 教学目标

1. 重视对学生典型科学探索活动的设计；
2. 追求效率，能够体现整体效益的结构；
3. 强调从学生感兴趣的问题入手，贴近小学生的生活实际。

因此，本学期教学目标是在教学中应注意激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们考试性地进行科学探索活动，学习一些浅显的科学知识和技能。

四、教学措施

- 1．把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2．把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3．用丰富多彩的亲身活动充实教学过程；
- 4．让探索成为科学学习的主要方式；
- 5．树立开放的教学观念；
- 6．悉心指导学生的科学学习活动；
- 7．充分运用现代教育技术；
- 8．组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类竞赛，以赛促学

年 8 月 26 日

bzxz.net

免费文档下载