

二年级语文第 X 单元测试

一、字词基础（识字）

1. 选择正确的读音：

- （ ）的蚂蚁爬得很快。 A. mǎ B. mà
- （ ）的马儿奔跑得很快。 A. mǎ B. mà

2. 从下面的选项中，选择正确的词语填写句子：

- 小马（ ）着河水。 A. 渡 B. 都
- 他看到的杨桃（ ）好吃。 A. 真 B. 很

3. 按要求写字：

- 写出与“马”同偏旁的字。
- 写出两个含“口”字旁的字。

二、我会写字（写字与运用）

1. 看拼音写词语：

- huǒ bù
- yǎng táo
- mǎ hu
- qīng xīn

2. 照样子写字：

- “口”字旁的字：__ __ __
- “马”字旁的字：__ __ __

三、词语运用

1. 连线，选择词语搭配：

- （形容词+名词） 甜美的声音
- （动词+名词） 飞快地跑

2. 选择合适的词语填空：

- 小马过河时，水（ ）他的小脚。
- 杨桃的味道（ ）清甜。

四、句子理解

1. 给下列句子加标点：

- 小马过河真勇敢
- 看杨桃长得多么好看

2. 补充完整句子：

- 小马看到河水很深，__。
- 画家画的杨桃__。

五、课文掌握与积累

1. 根据课文内容填空：

- 《小马过河》中的小马是__。
- 《画杨桃》中的画家用的是__画笔。

2. 判断对错：

- 《寓言二则》讲的是马的故事。（对/错）
- 《画杨桃》中的画家不画水果。（对/错）

答案

一、字词基础（识字）

- 1. A
- 2. A
- 3. 渡
- 4. 真

二、我会写字（写字与运用）

- 1. 火布，杨桃，马虎，清新
- 2. 口字旁的字：口、吕、唱
- 3. 马字旁的字：马上、驴子、马尾

三、词语运用

- 1. 甜美的声音，飞快地跑
- 2. 小马过河时，水淹没他的小脚。
- 杨桃的味道非常清甜。

四、句子理解

- 1. 小马过河真勇敢！
- 2. 看杨桃长得多么好看！
- 3. 小马看到河水很深，犹豫了一下。
- 4. 画家画的杨桃非常逼真。

五、课文掌握与积累

- 1. 小马过河中的小马是一只勇敢的马。
- 2. 画杨桃中的画家用的是毛笔。

六、判断对错：

- 1. 错
- 2. 错