# 

# 二年级语文第 X 单元测试

## 一、字词基础（识字）

1. 选择正确的读音：

（ ）的蚂蚁爬得很快。 A. mǎ B. mà

（ ）的马儿奔跑得很快。 A. mǎ B. mà

2. 从下面的选项中，选择正确的词语填写句子：

小马（ ）着河水。 A. 渡 B. 都

他看到的杨桃（ ）好吃。 A. 真 B. 很

3. 按要求写字：

写出与“马”同偏旁的字。

写出两个含“口”字旁的字。

## 二、我会写字（写字与运用）

1. 看拼音写词语：

huǒ bù

yǎng táo

mǎ hu

qīng xīn

2. 照样子写字：

“口”字旁的字：\_\_ \_\_ \_\_

“马”字旁的字：\_\_ \_\_ \_\_

## 三、词语运用

1. 连线，选择词语搭配：

（形容词+名词） 甜美的声音

（动词+名词） 飞快地跑

2. 选择合适的词语填空：

小马过河时，水（ ）他的小脚。

杨桃的味道（ ）清甜。

## 四、句子理解

1. 给下列句子加标点：

小马过河真勇敢

看杨桃长得多么好看

2. 补充完整句子：

小马看到河水很深，\_\_。

画家画的杨桃\_\_。

## 五、课文掌握与积累

1. 根据课文内容填空：

《小马过河》中的小马是\_\_。

《画杨桃》中的画家用的是\_\_画笔。

2. 判断对错：

《寓言二则》讲的是马的故事。 (对/错)

《画杨桃》中的画家不画水果。 (对/错)

## 答案

一、字词基础（识字）

1. A

2. A

3. 渡

4. 真

二、我会写字（写字与运用）

1. 火布，杨桃，马虎，清新

2. 口字旁的字：口、吕、唱

3. 马字旁的字：马上、驴子、马尾

三、词语运用

1. 甜美的声音，飞快地跑

2. 小马过河时，水淹没他的小脚。

杨桃的味道非常清甜。

四、句子理解

1. 小马过河真勇敢！

2. 看杨桃长得多么好看！

3. 小马看到河水很深，犹豫了一下。

4. 画家画的杨桃非常逼真。

五、课文掌握与积累

1. 小马过河中的小马是一只勇敢的马。

2. 画杨桃中的画家用的是毛笔。

六、判断对错：

1. 错

2. 错