

苏教版二年级下册 认识角

《认识角》教学设计

教学内容：苏教版数学 64—66 页内容

教学目标：

- 1、认识常见的角，知道角各部分的名称，学会做角、画角。知道角有大小，会用重叠等方法比较角的大小。
- 2、经历从实际生活、实际操作中发现角、认识角的过程。培养学生的观察、想象、动手操作能力和抽象概括能力。
- 3、在学习活动中发展空间观念和形象思维，积累对数学的兴趣，增强与同学的交往、合作意识。

教学重点：帮助学生形成角的正确表象，认识角各部分的名称和画角。

教学难点：尝试比较角的大小。

教学准备：教学课件、三角尺、小棒、绳子、长方形纸

教学过程：

一、创设情境，引出角

小朋友们，还记得你们的入队仪式吗？看，在雨花台我们班很多同学都光荣地加入了少先队，成为了一名少先队员。

谁知道少先队员的标志是什么？（红领巾）

对，是红领巾。看，老师也带来了一条红领巾。谁知道红领巾是什么形状的？（三角形的）

这种形状为什么叫做三角形呢？（因为它有三个角）

刚才他回答问题的时候提到了角，那角又是怎样的图形呢？今天我们就

来认识角

bzxz.net

免费文档下载