

苏教版二年级下册 认识方向

苏教版《数学》二年级下册《认识方向》教学设计

教学内容：苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》二年级下册第45—47页

教学目标：

知识与技能：使学生在东、南、西、北的基础上认识东北、东南、西北和西南，能结合具体的情境，依据给定的一个方向(东、南、西、北)来辨认其余的7个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

数学思考：让学生在观察和解决实际问题的过程中，感受数学与日常生活的联系，用数学知识解决实际问题，借助辨认方向的活动，进一步发展空间观念。

情感、态度、价值观：激发学生学习兴趣，树立学好数学的兴趣，让学生在自主探索、合作交流中获得成功的体验，树立学好数学的信心。

教、学具准备：挂图、指南针、正方形纸等。

教学过程：

课前游戏(略)

一、创设情境，激发兴趣

1、曹老师第一次来到美丽的汉南小学，东、南、西、北四个方向有时辨认的不太清楚，谁愿意帮帮我？

bzxz.net

免费文档下载