# 

# 四年级数学《1格表示一个单位的单式条形统计图》课时练习

## 一、填一填

1. 如果条形统计图中，每格表示1个单位，表示10人的条形图共有10格，图示的总人数是\_\_\_\_人。

2. 某条形统计图中，1格代表5个苹果，4格代表\_\_\_\_个苹果。

3. 统计图中的每格表示2人，若图中有8格，表示的人数是\_\_\_\_人。

4. 如果一格代表3本书，图示的4格表示\_\_\_\_本书。

## 二、算一算

1. 某统计图每格表示2个小朋友，共有5格，表示的小朋友人数是\_\_\_\_人。

2. 下面是某班级四种水果的统计图，1格代表3个水果，已知苹果有6格，香蕉有4格，橙子有2格，葡萄有3格，求苹果和橙子一共多少个水果？

3. 一张统计图中，每格代表3个玩具，图中有12格，图示的玩具总数是\_\_\_\_个。

4. 某条形统计图中，每格代表4个学生，图中有7格，图示的学生总数是\_\_\_\_人。

5. 一张统计图显示了4个城市的人口情况。每格代表1000人，图中深圳代表9格，北京代表5格，上海代表6格，广州代表7格，求这些城市的人口总和。

6. 小明制作了一个统计图，图中每格代表1个奖品，图中有8格，表示奖品的总数是\_\_\_\_个。

7. 某商店用条形统计图表示商品的销量，1格代表2件商品，已知图示销售量为15格，求商品的总销量是\_\_\_\_件。

## 三、做一做

1. 下面是某班级学生的性别统计图，1格代表5个学生，图中男生有7格，女生有5格，求班级总人数。

2. 一个动物园用条形统计图表示不同动物的数量，1格表示10只动物，图中有3格表示老虎，4格表示狮子，2格表示大象，求这三种动物的总数。

## 四、想一想

1. 如果条形统计图中，1格表示2人，图中有9格，那么这个统计图表示的人数是多少？如果每人增加1人，统计图中应有几格？

2. 如果一个统计图每格代表5件商品，某商品的销量图示为8格，问该商品的销量是多少？如果销量增加到40件，图示需要几格？