

20 小壁虎借尾巴重难点梳理（一年级）

一、本课学习重点

1. 拼音识字重点

本课重点掌握拼音“b、p、d、q”声母的读音，尤其是“b”和“p”的区分，注意它们发音时口形的不同。此外，要准确拼读“an、ang、en、eng”韵母，并正确标注声调。

2. 词语句子重点

课文中的关键词语有“小壁虎”、“借尾巴”等。要帮助学生理解这些词语的意义，并能够在句子中正确使用。“小壁虎借尾巴”这一句型可以作为学生积累简单句子的典型范例。

3. 朗读背诵重点

朗读时要注意语音的准确性，尤其是声母、韵母的发音，要特别注意“b、p”的发音差异。同时，背诵课文时，鼓励学生在熟读基础上，理解句子的意思，并通过适当的停顿和语气变化，做到流利、自然。

二、本课学习难点

1. 拼音识字难点

学生在拼音学习中常见的难点是“b、p”发音的混淆，尤其在快速拼读时容易出现错误。另一个难点是韵母“ang、eng”的发音区分，这需要学生通过重复练习来加深记忆。

2. 理解运用难点

学生在理解和运用词语时，可能会对“借尾巴”的意思产生困惑。需要通过生动的讲解和情境创设，帮助学生理解“小壁虎借尾巴”的含义，并能够根据语境准确使用相关词汇。

三、从幼儿园到小学的适应要点

从幼儿园到小学的过渡，学生需要适应课堂上的固定学习节奏和纪律。与幼儿园的学习活动相比，课文内容要求更加具体，学生的注意力也需要集中在字词的学习和语言的表达上。尤其是在拼音学习方面，学生需要掌握更严谨的拼读规则。

四、学习中常见问题提醒

- 拼音发音不准确，特别是“b”和“p”的区分。
- 生字书写时笔画顺序错乱，尤其是“尾”和“巴”字的写法。
- 朗读时缺乏节奏感，读得不流畅。
- 学生注意力难以集中，可能会走神或分心。

五、学习指导建议

- 拼音学习方法：可以通过发音游戏帮助学生区分“b”和“p”的发音，采用口型对比法，让学生更直观地感受不同的发音方式。
- 识字写字指导：书写生字时，要特别注意笔画的顺序，尤其是“尾”和“巴”字的形状。可以通过反复书写和看书指导来巩固生字的记忆。
- 朗读背诵指导：朗读时，建议教师与学生一起读，注意节奏的把握，并在朗读中加入适当的停顿，帮助学生更好地理解课文内容。
- 习惯培养建议：培养学生良好的课堂听讲习惯，要求学生集中注意力，避免分心。书写时要保持正确的姿势，避免出现笔画混乱。
- 家长辅导要点：家长可以通过与学生一起朗读课文，帮助孩子纠正发音上的问题。同时，家长要提醒孩子保持正确的写字姿势，帮助孩子养成自主学习的习惯。