

15 自相矛盾、16 田忌赛马、17 跳水、习作：神奇的探险之旅、语文园地重难点梳理（五年级）

一、本课学习重点

1. 基础知识重点

本单元的基础知识重点主要集中在以下几个方面：

- **字词掌握：**需要学生掌握一些多音字和形近字，如“矛”和“盾”，以及“赛”与“输”的不同用法。
- **成语积累：**课文中有一些成语，如“自相矛盾”、“田忌赛马”等，要求学生能理解并正确运用。
- **朗读与背诵：**通过对《田忌赛马》及《跳水》段落的朗读，帮助学生体会情感基调，掌握合理的停顿和语气变化。

2. 阅读能力重点

本课的阅读能力重点包括：

- **信息提取：**学生需要通过阅读课文，提取出关键的信息，理解故事情节发展和人物形象。
- **段落分析：**分析课文的段落间衔接与层次，理解作者的意图。
- **结构分析：**通过文章的结构，帮助学生更好地理解内容，尤其是《自相矛盾》中因果关系的理解。

3. 思维方法重点

本课要重点培养学生的思维方法：

- **比较分析：**通过比较《田忌赛马》中的不同策略，帮助学生理解策略背后的逻辑。
- **推理判断：**理解课文中的因果关系，培养学生推理判断的能力。
- **归纳总结：**通过总结人物行为的原因或故事的主旨，帮助学生归纳出课文的核心思想。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

在理解层面，学生常见的困难包括：

- **抽象概念理解：**《自相矛盾》一文中的“自相矛盾”这一概念较为抽象，学生可能在理解时遇到困难，需要通过具体例子来帮助理解。
- **因果关系的把握：**《田忌赛马》中的因果关系复杂，学生可能不易准确理解其中的策略性逻辑。

- **人物行为动机：**在《跳水》中，学生需要推理出人物进行跳水的动机和情感，这对抽象推理能力有较高要求。

2. 运用性难点

学生在运用知识时面临的困难：

- **知识迁移：**学生在理解了故事情节后，如何将其中的道理或策略应用到实际生活中，进行有效的迁移。
- **文章结构的分析：**在分析篇章结构时，学生可能无法准确地识别文章的主题和次要细节，导致整体理解不清晰。

3. 方法掌握难点

本课学习方法上的困难包括：

- **信息整合：**在长篇文章中，学生可能难以整合多重信息，并梳理出清晰的线索。
- **段落衔接与情感分析：**学生可能无法在段落间找到合理的衔接点，尤其是对情感表达和作者意图的理解存在偏差。

三、能力提升要点（与四年级对比）

与四年级相比，本课在能力要求上有以下提升：

- **信息提取与总结：**学生需要能够从更为复杂的文章结构中提取信息，并进行总结归纳，这是比四年级更高层次的能力。
- **篇章分析：**学生不仅需要理解单一段落的内容，还需要从整体结构上分析文章的逻辑关系，提升了他们对篇章结构的把握能力。
- **逻辑思维能力：**在理解因果关系、人物动机等方面，学生的逻辑思维能力有了显著提升。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生可能对《自相矛盾》中的抽象概念理解不深，容易出现概念混淆。
- 学生对《田忌赛马》中的策略性思维可能不够灵活，理解时容易偏向简单的结果。
- 《跳水》中的人物情感需要通过细节推理，学生可能忽视细节描写，导致情感分析不准确。

五、有效学习建议

- **基础巩固建议：**强化字词的识记和朗读训练，确保学生掌握多音字、形近字的使用方法。
- **难点突破路径：**通过具体实例帮助学生理解《自相矛盾》中的抽象概念，并引导学生分析因果关系。

- **方法迁移提示：**将《田忌赛马》中的策略运用到其他情境中，帮助学生掌握策略性思维。
- **习惯培养重点：**加强段落分析和文章结构的学习，鼓励学生在阅读中寻找关键信息，并理清文章的逻辑。