

10知识点梳理（一年级数学）

一、数的认识与数感培养

1. 数的认识要点

本课涉及的数字认识，包括20以内的数的读写、顺序、大小比较等。学生通过数数、读写数字，逐步建立对数的初步理解。例如，给出一个数列，要求学生从小到大或从大到小排列，帮助他们熟悉数字的顺序。

2. 数量关系的理解

学生通过实际操作，感知数与物的一一对应关系。例如，可以通过让学生数出不同物品的数量，帮助学生理解数与实际数量之间的联系。这样，学生能够理解数字背后的实际意义。

3. 数感培养方法

通过日常生活中的数数游戏、找规律活动等，培养学生对数字的敏感度。例如，可以利用实物、图片等帮助学生进行数量估算，增强数感。

二、计算技能与运算理解

1. 基本运算意义

本课重点讲解10以内的加法与减法的实际意义。通过具体的生活情境，如分糖果、买东西等，帮助学生理解加法和减法在日常生活中的应用。例如，“妈妈给我3个苹果，我又得到2个苹果，现在有多少个？”通过这样的问题，引导学生思考加法的实际含义。

2. 计算方法掌握

通过具体的活动帮助学生掌握简单的计算方法，如数数法、画图法等。例如，要求学生通过画点、数物品等方法进行加减法计算，帮助他们更直观地理解运算过程。

3. 运算规律感知

帮助学生初步感知加法和减法的互逆关系，例如通过实际操作演示加法和减法是互相反向的过程。比如， $5 + 3 = 8$ ，那么 $8 - 3 = 5$ 。通过这种方式，引导学生发现简单的运算规律。

三、图形与空间认识

1. 图形特征认识

学生通过具体的操作与体验，认识常见平面图形（如长方形、正方形、三角形、圆形）和基本立体图形（如长方体、正方体、圆柱、球）。例如，可以通过让学生用纸折叠或拼插等方式，帮助他们感知这些图形的基本特征。

2. 位置关系理解

学生通过活动理解和应用上下、前后、左右等位置关系。可以利用日常物品来进行操作，如让学生在教室里寻找物品的位置，帮助他们理解空间关系。

3. 图形操作体验

通过拼组、分类等活动，帮助学生加深对图形特征的理解。学生可以通过用积木拼出不同形状，进一步感知图形的构成和特性。

四、量与测量初步

1. 比较概念的建立

学生通过比较不同物品的长短、高矮、轻重等，建立初步的比较概念。例如，可以通过实际物品（如书本、铅笔等）进行比较，帮助学生理解这些量的差异。

2. 测量方法学习

通过简单的测量活动，如用尺子测量物品的长度或用秤称物品的重量，帮助学生初步掌握测量的方法。学生可以通过操作，学习如何用适当的工具进行测量。

3. 量的实际感知

通过日常生活中的常见量（如水的体积、物品的重量等）的感知与理解，帮助学生加深对量的直观认识。可以让学生通过具体的生活实例，感知量的实际意义。

五、问题解决与应用

1. 数学问题识别

帮助学生识别简单的数学问题，如生活中的“有多少个”问题，培养学生从实际情境中提取数学问题的能力。例如，可以通过让学生观察教室里的物品，发现其中的数学问题。

2. 解决方法探索

通过图画、实物等方式，帮助学生探索解决问题的多种方法。例如，可以让学生通过画图来解决“几个苹果加上几个苹果等于多少”这样的问题，帮助他们更好地理解运算过程。

3. 生活应用联系

将数学知识与生活实际紧密联系，通过实际应用让学生看到数学的实际意义。例如，通过购买水果、分配物品等情境，让学生理解数学与日常生活的联系。