

小数的四则运算及法则、积的变化规律（小数乘法）、循环小数的认识与简写、有限小数和无限小数的认识、小数与整数的乘法、小数与小数的乘法、积的小数位数与乘数小数位数的关系、小数的连乘运算、因数和积的大小关系（小数乘法）、除数是整数的小数除法、除数是整数，需要补0的小数除法、除数是小数的小数除法、被除数和商的大小关系（小数除法）、小数的连除运算、小数的乘、除法混合运算、用计算器探究规律、循环小数比大小、循环小数和周期性规律综合问题、利用小数与整数的乘法解决问题、利用小数与小数的乘法解决问题、用“四舍五入”法求积的近似数、还原小数近似数的问题、与小数点移动相关的和差倍问题、用“四舍五入”法求商的近似数、判定被除数的最大值和最小值、用“进一法”解决问题、用“去尾法”解决问题、错中求解问题（小数除法）、整数乘法运算定律推广到小数乘法、运用转化法解决复杂的小数乘法简算问题、小数除法相关的简便计算、用归纳法解决计算器探索规律问题、分段计费问题（小数乘法）、分段计费问题（小数除法）、小数点向右移动引起小数大小变化的规律、小数点向左移动引起小数大小变化的规律、运用小数点移动解决小数的单位换算问题、除数是整数，商小于1的小数除法、除数是整数的小数除法的应用、除数是小数的小数除法的应用、利用小数四则混合运算解决问题知识点梳理（五年级数学）

一、数的认识与运算系统

1. 分数运算深化

（分数乘除法的算理理解、算法优化和综合应用）

2. 小数运算拓展

（小数乘除法的精确计算和实际应用）

3. 数系整合应用

（分数与小数的互化、比较和综合应用）

二、图形与空间思维

1. 面积公式系统

（多边形面积公式的推导、理解和应用）

2. 立体图形认知

（长方体、正方体的表面积和体积计算）

3. 图形问题综合

（组合图形问题和实际空间问题的解决）

三、量与测量系统

1. 体积单位系统

（体积和容积单位的认识、换算和应用）

2. 测量应用深化

（复合量的复杂应用和实际问题解决）

3. 测量精度控制

（测量误差的控制和精度分析）

四、数据处理与分析

1. 统计图表深化

（复式折线统计图的制作和深度分析）

2. 概率初步计算

（可能性的量化计算和实际应用）

3. 数据分析系统

（数据的系统分析和统计推断）

五、问题解决策略

1. 建模能力培养

（复杂实际问题的数学建模方法）

2. 策略系统优化

（多种解题策略的系统比较和选择）

3. 创新思维发展

（问题解决的创新思路和批判性思维）

六、数学思想方法

1. 函数模型思想

（函数思想和模型思想的系统建立）

2. 数学思维整合

（各类数学思想的深度整合和应用）

3. 抽象美感培养

（数学抽象能力和数学美感的培养）