

二年级语文《4 曹冲称象》课时练习

一、我会认字（巩固识字）

1. 给下列生字选择正确的读音。

- 称 (chēng chèn)
- 象 (xiàng xiāng)
- 划 (huà huá)
- 称象 (chēng xiàng)

2. 在下列词语中圈出本课的生字。

- 称象、想法、乘风、花园

3. 选出与“象”字形相似的字。

- 小、项、象

4. 选择正确的拼音填空。

- 曹冲 (cáo zhāo)
- 大象 (xiàng xiāng)

二、我会写字（规范书写）

1. 看拼音写出正确的词语。

- chēng xiàng
- huà xiàng
- cáo chōng
- xiàng zhū

2. 请在田字格内写出下列生字。

- 称
- 象
- 曹
- 冲

3. 找出下列字的笔顺错误，并改正。

- 冲
- 称

三、我会用词语（词语积累与运用）

1. 从本课词语中选择合适的词语填空。

- 他用（称象、称量）的方法称出了大象的重量。
- 曹冲的聪明才智让大家（惊讶、开心）。

2. 请将下列动词与名词搭配。

- 称——象
- 搬——石头
- 玩——游戏
- 拿——书

3. 请用“聪明”造一个句子。

- 例：小猫非常聪明，总能找到食物。

4. 选择一个词语，填入句子中，使句子完整。

- 他的（聪明、快乐）让大家都感到很高兴。

四、我会学句子（句子理解与积累）

1. 仿写课文中的句式。

- 例：曹冲聪明，大家都佩服他。
- 仿写：小朋友（做的事情），大家（感到什么）。

2. 根据课文内容将下列句子排列成正确的顺序。

- 曹冲称象，大家都很惊讶。
- 曹冲聪明的想出了一个办法。
- 大家称象时非常认真。

五、我会记课文（内容感知与积累）

1. 按课文内容填空。

- 曹冲用（ ）的办法称出了（ ）的重量。

2. 判断对错。

- 曹冲用了捆绑法来称象。（对/错）
- 大象的重量让所有人都很惊讶。（对/错）

3. 根据课文内容，将人物与其说的话或做的事连线。

- 曹冲——想出办法称象
- 大家——称象
- 大象——被称量

答案

一、我会认字（巩固识字）

1. (chēng chèn)、(xiàng)、(huà)、(chēng xiàng)
2. 称象
3. 项
4. (cáo zhāo)、(xiàng)

二、我会写字（规范书写）

1. 称象、划象、曹冲、象猪
2. 称、象、曹、冲
3. 冲（上面是点）

三、我会用词语（词语积累与运用）

1. 称象、惊讶
2. 称象、搬石头、玩游戏、拿书
3. 例：他聪明极了，每次都能解决难题。
4. 聪明

四、我会学句子（句子理解与积累）

1. 例：小朋友做的事情，大家感到开心。
2. 1 → 2 → 3

五、我会记课文（内容感知与积累）

1. 捆绑法、大象
2. 错、对
3. 曹冲——想出办法称象，大家——称象，大象——被称量