# 

# 二年级语文《4 曹冲称象》课时练习

## 一、我会认字（巩固识字）

1. 给下列生字选择正确的读音。

称（chēng chèn）

象（xiàng xiāng）

划（huà huá）

称象（chēng xiàng）

2. 在下列词语中圈出本课的生字。

称象、想法、乘风、花园

3. 选出与“象”字形相似的字。

小、项、象

4. 选择正确的拼音填空。

曹冲（cáo zhāo）

大象（xiàng xiāng）

## 二、我会写字（规范书写）

1. 看拼音写出正确的词语。

chēng xiàng

huà xiàng

cáo chōng

xiàng zhū

2. 请在田字格内写出下列生字。

称

象

曹

冲

3. 找出下列字的笔顺错误，并改正。

冲

称

## 三、我会用词语（词语积累与运用）

1. 从本课词语中选择合适的词语填空。

他用（称象、称量）的方法称出了大象的重量。

曹冲的聪明才智让大家（惊讶、开心）。

2. 请将下列动词与名词搭配。

称——象

搬——石头

玩——游戏

拿——书

3. 请用“聪明”造一个句子。

例：小猫非常聪明，总能找到食物。

4. 选择一个词语，填入句子中，使句子完整。

他的（聪明、快乐）让大家都感到很高兴。

## 四、我会学句子（句子理解与积累）

1. 仿写课文中的句式。

例：曹冲聪明，大家都佩服他。

仿写：小朋友（做的事情），大家（感到什么）。

2. 根据课文内容将下列句子排列成正确的顺序。

曹冲称象，大家都很惊讶。

曹冲聪明的想出了一个办法。

大家称象时非常认真。

## 五、我会记课文（内容感知与积累）

1. 按课文内容填空。

曹冲用（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）的办法称出了（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）的重量。

2. 判断对错。

曹冲用了捆绑法来称象。（对/错）

大象的重量让所有人都很惊讶。（对/错）

3. 根据课文内容，将人物与其说的话或做的事连线。

曹冲——想出办法称象

大家——称象

大象——被称量

## 答案