

3 古诗三首知识点梳理（六年级）

一、字词积累与运用

1. 重点生字掌握

（本课需要重点掌握的生字，包括易错读音、字形结构、书写要点）

2. 关键词语理解

（本课富有表现力的词语，在具体语境中的含义及表达效果）

3. 语言积累建议

（本课值得摘抄、积累的词句及积累方法）

二、句段理解与分析

1. 重点句段品读

（本课的关键句、精彩句段，分析其表达特点和作用）

2. 修辞手法体会

（本课运用的典型修辞手法及其表达效果）

3. 逻辑关系把握

（句群之间、段落内部的逻辑关系分析）

三、篇章结构与整体把握

1. 行文思路梳理

（文章的结构安排和写作思路）

2. 主要内容概括

（课文的整体内容把握和核心思想提炼）

3. 写作特点分析

（本课在选材、组材、表达上的突出特点）

四、语言特色与情感表达

1. 语言风格体会

（文本的整体语言风格及其具体表现）

2. 情感表达方式

（作者表达情感的主要方式和层次）

3. 描写方法学习

（本课运用的人物、环境、细节描写方法）

五、阅读方法与学习策略

1. 阅读方法指导

（学习本课可以运用的具体阅读方法）

2. 思维方法训练

（通过本课学习可以强化的思维方法）

3. 知识迁移提示

（本课知识点在其他课文中的迁移运用）

六、朗读指导与语感培养

1. 朗读要点提示

（本课朗读的语气、节奏、重音处理）

2. 背诵内容指导

（要求背诵段落的理解和记忆方法）