# 

# 3 古诗三首知识点梳理（六年级）

## 一、字词积累与运用

### 1. 重点生字掌握

（本课需要重点掌握的生字，包括易错读音、字形结构、书写要点）

### 2. 关键词语理解

（本课富有表现力的词语，在具体语境中的含义及表达效果）

### 3. 语言积累建议

（本课值得摘抄、积累的词句及积累方法）

## 二、句段理解与分析

### 1. 重点句段品读

（本课的关键句、精彩句段，分析其表达特点和作用）

### 2. 修辞手法体会

（本课运用的典型修辞手法及其表达效果）

### 3. 逻辑关系把握

（句群之间、段落内部的逻辑关系分析）

## 三、篇章结构与整体把握

### 1. 行文思路梳理

（文章的结构安排和写作思路）

### 2. 主要内容概括

（课文的整体内容把握和核心思想提炼）

### 3. 写作特点分析

（本课在选材、组材、表达上的突出特点）

## 四、语言特色与情感表达

### 1. 语言风格体会

（文本的整体语言风格及其具体表现）

### 2. 情感表达方式

（作者表达情感的主要方式和层次）

### 3. 描写方法学习

（本课运用的人物、环境、细节描写方法）

## 五、阅读方法与学习策略

### 1. 阅读方法指导

（学习本课可以运用的具体阅读方法）

### 2. 思维方法训练

（通过本课学习可以强化的思维方法）

### 3. 知识迁移提示

（本课知识点在其他课文中的迁移运用）

## 六、朗读指导与语感培养

### 1. 朗读要点提示

（本课朗读的语气、节奏、重音处理）

### 2. 背诵内容指导

（要求背诵段落的理解和记忆方法）