

## 六年级语文第五单元测试

### 一、字词基础

1. 下列词语中，加点字的读音正确的一项是（ ）。

- A. 盼（pàn）涌（yǒng）
- B. 泪（lèi）眼（yǎn）
- C. 发（fā）芽（yá）
- D. 急（jí）促（cù）

2. 选择正确的同音字填空：

- 夏天的太阳真（ ）（照、照）亮了大地。
- 这次的比赛真（ ）（激、急）烈，选手们都拼尽全力。

3. 按要求写出下列词语的近义词：

- 盼望：\_\_\_\_\_
- 茂盛：\_\_\_\_\_

4. 下列词语中，写法正确的一项是（ ）。

- A. 带来丝丝的凉意
- B. 带来絲絲的凉意
- C. 送來絲絲的凉意
- D. 帶來絲絲的凉意

5. 选择正确的多音字：

- （ ）面，面（ ）
- A. miàn, miàn
- B. miǎn, miàn
- C. miàn, mián
- D. miǎn, mián

### 二、句子与语段理解

1. 下面句子中的错误是哪一项？

- A. 今天我们吃得很高兴。
- B. 他做得比别人更好。
- C. 他的表现引人注目。
- D. 这本书我早就看了。

2. 将以下句子改为“被”字句：

- 他把球踢得很远。

3. 请仿写一个含有“而”字的复句：

- \_\_\_\_\_。

### 三、阅读理解

材料一：《夏天里的成长》

夏天来了，天气越来越热。花草树木在阳光下茁壮成长，蝉鸣声此起彼伏，知了在树上欢唱，似乎在告诉我们：夏天是一个充满生机的季节。

1. 文章的主题是什么？

- A. 夏天是温暖的
- B. 夏天是充满生机的
- C. 夏天是闷热的
- D. 夏天是烦躁的

2. 文章中“蝉鸣声此起彼伏”主要说明了什么？

- A. 蝉鸣很响亮
- B. 蝉鸣很悠扬
- C. 蝉鸣很连续
- D. 蝉鸣很美妙

3. 文章中的“知了”是什么意思？

- A. 一种花
- B. 一种鸟
- C. 一种昆虫
- D. 一种树

## 材料二：《盼》

盼着盼着，冬天来了。寒冷的风呼啸而过，雪花在空中舞蹈。冬天的到来让人感觉到一种清新、宁静的美好。白雪覆盖大地，像是给大地披上了洁白的婚纱。

1. 文章的情感基调是怎样的？

- A. 轻松
- B. 宁静
- C. 激动
- D. 忧伤

2. 文章中“冬天的到来让人感觉到一种清新、宁静的美好”这句话表达了什么？

- A. 对冬天的喜爱
- B. 对冬天的恐惧
- C. 对冬天的期待
- D. 对冬天的反感

3. 文章中的“白雪覆盖大地，像是给大地披上了洁白的婚纱”运用了什么修辞手法？

- A. 比喻
- B. 拟人
- C. 排比
- D. 反问

## 四、积累与运用

1. 默写下列句子：

- 夏天是一个\_\_\_\_\_的季节，\_\_\_\_\_在这片大地上\_\_\_\_\_。

2. 根据课文内容填空：

- 夏天里的阳光 \_\_\_\_\_，而绿树 \_\_\_\_\_。

3. 请填写下列成语：

- \_\_\_\_\_，心情愉快
- \_\_\_\_\_，为自己加油

## 五、语言表达

1. 请根据下列情境，写一段话。

情境：你在学校看到同学不小心摔倒了，请描述一下现场情况，并提出建议。

- （80-120字）

2. 请围绕“夏天”的话题，写一段话，表达你对夏天的看法。

- （80-120字）