# 

# 六年级语文第 五 单元测试

## 一、字词基础

1. 下列词语中，加点字的读音正确的一项是（ ）。

A. 盼（pàn）涌（yǒng）

B. 泪（lèi）眼（yǎn）

C. 发（fā）芽（yá）

D. 急（jí）促（cù）

2. 选择正确的同音字填空：

夏天的太阳真( )（照、照）亮了大地。

这次的比赛真( )（激、急）烈，选手们都拼尽全力。

3. 按要求写出下列词语的近义词：

盼望：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

茂盛：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 下列词语中，写法正确的一项是（ ）。

A. 带来丝丝的凉意

B. 带来絲絲的涼意

C. 送來絲絲的涼意

D. 帶來絲絲的凉意

5. 选择正确的多音字：

（ ）面，面（ ）

A. miàn，miàn

B. miǎn，miàn

C. miàn，mián

D. miǎn，mián

## 二、句子与语段理解

1. 下面句子中的错误是哪一项？

A. 今天我们吃得很高兴。

B. 他做得比别人更好。

C. 他的表现引人注意。

D. 这本书我早就看了。

2. 将以下句子改为“被”字句：

他把球踢得很远。

3. 请仿写一个含有“而”字的复句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

## 三、阅读理解

材料一：《夏天里的成长》

夏天来了，天气越来越热。花草树木在阳光下茁壮成长，蝉鸣声此起彼伏，知了在树上欢唱，似乎在告诉我们：夏天是一个充满生机的季节。

1. 文章的主题是什么？

A. 夏天是温暖的

B. 夏天是充满生机的

C. 夏天是闷热的

D. 夏天是烦躁的

2. 文章中“蝉鸣声此起彼伏”主要说明了什么？

A. 蝉鸣很响亮

B. 蝉鸣很悠扬

C. 蝉鸣很连续

D. 蝉鸣很美妙

3. 文章中的“知了”是什么意思？

A. 一种花

B. 一种鸟

C. 一种昆虫

D. 一种树

材料二：《盼》

盼着盼着，冬天来了。寒冷的风呼啸而过，雪花在空中舞蹈。冬天的到来让人感觉到一种清新、宁静的美好。白雪覆盖大地，像是给大地披上了洁白的婚纱。

1. 文章的情感基调是怎样的？

A. 轻松

B. 宁静

C. 激动

D. 忧伤

2. 文章中“冬天的到来让人感觉到一种清新、宁静的美好”这句话表达了什么？

A. 对冬天的喜爱

B. 对冬天的恐惧

C. 对冬天的期待

D. 对冬天的反感

3. 文章中的“白雪覆盖大地，像是给大地披上了洁白的婚纱”运用了什么修辞手法？

A. 比喻

B. 拟人

C. 排比

D. 反问

## 四、积累与运用

1. 默写下列句子：

夏天是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_的季节，\_\_\_\_\_\_在这片大地上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 根据课文内容填空：

夏天里的阳光 \_\_\_\_\_\_\_，而绿树 \_\_\_\_\_\_\_。

3. 请填写下列成语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_，心情愉快

\_\_\_\_\_\_\_\_\_，为自己加油

## 五、语言表达

1. 请根据下列情境，写一段话。

情境：你在学校看到同学不小心摔倒了，请描述一下现场情况，并提出建议。

（80-120字）

2. 请围绕“夏天”的话题，写一段话，表达你对夏天的看法。

（80-120字）