

15 八角楼上、16 朱德的扁担、17 难忘的泼水节、18 刘胡兰、语文园地六重难点梳理（二年级）

一、本课学习重点

1. 识字写字重点

本课需要重点掌握的生字有：八、楼、朱、德、难、泼、水、刘、胡、兰等。学生要注意以下几点：

- **字形：**像“朱”字左右结构，“刘”字是上下结构，容易写错笔顺，注意笔画的书写规范。
- **字音：**“朱”要读作zhū，注意区别“朱”和“驻”的读音。
- **字形难点：**“泼”字左右结构，要注意两边笔画的位置和顺序。

2. 词语句子重点

本课词语要理解并能在具体语境中使用的有：“扁担”、“泼水节”、“刘胡兰”。这些词语的意思需结合课文内容解释给学生。

- **扁担：**不仅是工具，也是课文中表现劳作精神的象征。
- **泼水节：**通过这一节日的描述，学生要理解它代表了民族文化与欢乐的气氛。
- **刘胡兰：**理解她勇敢无畏的精神，结合课文情节，感受她的英雄气概。

3. 朗读背诵重点

本课的朗读要注重以下几个方面：

- **字音准确：**特别是“泼水节”和“朱德的扁担”中的特殊词语要正确发音。
- **情感表达：**朗读时要根据课文的内容，注意情感的变化，如《刘胡兰》一课，要有肃穆和崇敬的情感。

二、本课学习难点

1. 识字写字难点

学生在识字写字方面常见的难点有：

- **形近字混淆：**如“楼”和“豆”容易混淆，学生需要通过形状的差异来记忆。
- **多音字理解：**如“刘”的读音，可能会被误读为“liú”。老师要引导学生区分。
- **笔画顺序易错：**如“泼”字，左右结构可能导致笔顺不规范，提醒学生注意书写规范。

2. 理解运用难点

本课的理解运用难点在于：

- **课文情感：**如《朱德的扁担》中，如何理解朱德为人民所做的贡献，学生可能在情感表达上难以完全体会。
- **人物形象：**《刘胡兰》中的人物形象较为抽象，学生可能难以理解她的英雄事迹，教师要帮助学生感知她的伟大。

三、能力发展要点（与一年级对比）

相比一年级，二年级语文在能力要求上有了明显的提升：

- **词语理解能力：**学生需要理解更多的词语和句子，如“扁担”、“泼水节”等文化性较强的词汇。
- **朗读理解能力：**朗读不仅要求字音准确，还要通过语气、情感的变化来表达课文的意思。
- **书写规范：**要注意字形和笔顺的正确，培养学生书写的规范性。

四、学习中容易出现的问题提醒

- **识字写字方面：**学生容易混淆形近字和多音字。
- **朗读背诵方面：**学生有时会忽略情感表达，朗读过于平淡。
- **理解运用方面：**学生可能难以理解人物形象和课文中的深层意义。
- **学习习惯方面：**部分学生可能会缺乏课前预习和课后复习的良好习惯。

五、学习指导建议

- **识字方法指导：**可以通过生字卡片和字词小故事帮助学生加深对形近字和多音字的记忆。
- **朗读背诵指导：**鼓励学生在朗读时注重语气和情感的变化，通过模仿朗读提升理解。
- **理解运用指导：**通过课堂讨论和情境演练帮助学生更好地理解课文中的人物形象和情感。
- **习惯培养建议：**学生应养成预习、专心听讲和复习的习惯，提升自主学习能力。
- **家长辅导要点：**家长可以通过日常对话和课文相关讨论，帮助孩子理解课文内容，鼓励孩子多朗读并纠正读音。