

22 鸟的天堂重难点梳理（五年级）

一、本课学习重点

1. 基础知识重点

本课的基础知识重点包括以下几个方面：

- **生字词**：如“天堂”、“栖息”、“湿润”等，学生需要特别注意这些字词的字形、读音以及在语境中的含义。
- **成语**：如“鸟语花香”，这是课文中的重要表达，既要理解成语的意思，还要在实际语言中进行运用。
- **朗读背诵**：课文具有浓厚的描述性和抒情性质，朗读时要注意情感的变化，尤其是文章描述鸟类栖息环境的段落，要通过朗读表现出宁静和和谐的氛围。

2. 阅读能力重点

本课要重点培养学生的以下阅读能力：

- **信息提取**：学生需要能够从文章中提取出与鸟类生活环境相关的关键信息，如鸟类的栖息地、鸟儿的生活习性等。
- **内容概括**：学会根据课文内容总结出鸟的天堂所表达的主题思想，即大自然与生命的和谐共生。
- **结构分析**：理解文章的结构安排，识别总分总的结构特点，特别是如何从描述鸟类栖息环境过渡到对人类与自然关系的思考。

3. 思维方法重点

本课要培养学生的以下思维方法：

- **比较分析**：通过对比鸟的天堂与其他自然环境的差异，帮助学生理解文章的深层次含义。
- **推理判断**：通过分析课文中的细节，推理出作者对大自然的情感和表达意图。
- **归纳总结**：通过对文章内容的理解和分析，归纳出文章的核心思想和主题。

二、本课学习难点

1. 理解性难点

学生在理解层面可能遇到的难点包括：

- **抽象概念**：例如“天堂”这一概念在课文中不仅仅指自然环境，更隐含着对人类与自然和谐共处的理想状态，这对于五年级学生来说是一个较为抽象的概念。

- **情感表达：**文章中通过描述鸟类的栖息环境来反映人类与自然的关系，如何从细节中提取出情感，并理解作者的情感态度是学生的理解难点。

2. 运用性难点

学生在知识迁移和能力运用方面的困难主要体现在：

- **语言表达：**学生需要能够通过课文中的描述性语言，学会用生动、形象的方式描述自己周围的自然环境。
- **情感表达：**学生在理解了文章的情感内涵后，如何在写作中运用类似的情感表达方式，也是他们需要突破的难点。

3. 方法掌握难点

本课涉及的学习方法，学生掌握上可能会遇到以下难点：

- **信息提取方法：**学生需要在阅读过程中学会抓住关键信息，如何高效地提取与主题相关的细节是一项挑战。
- **结构分析技巧：**理解文章结构的层次，尤其是总分总结构中如何衔接不同部分，需要一定的分析能力。

三、能力提升要点（与四年级对比）

与四年级的同类课文相比，本课的能力提升主要体现在：

- **信息提取和总结：**四年级主要是对单一信息的提取，而五年级要求学生能够提取信息后进行综合总结，提升了对信息的整合和提炼能力。
- **结构分析能力：**五年级在阅读时需要关注文章的结构特点，尤其是如何通过分析段落间的衔接理解文章的整体脉络。

四、学习中容易出现的问题提醒

- 学生在朗读时可能忽视情感的表达，导致阅读效果平淡。
- 学生容易对“天堂”这一抽象概念理解不深，容易将其字面意思理解为一个具体地点。
- 在提取信息时，学生可能过于关注细节，而忽视了从这些细节中提炼出文章的主题和情感。

五、有效学习建议

- **基础巩固建议：**通过反复朗读，帮助学生掌握生字词，并加深对成语的理解和运用。
- **难点突破路径：**引导学生通过比较分析、推理判断的方式，突破抽象概念的理解困难。

- **方法迁移提示：**本课中提取信息、总结归纳的方法，在其他课文中同样适用，尤其是描述性文章中的细节处理。
- **习惯培养重点：**鼓励学生在阅读时标注关键信息，通过批注等方式进行深入思考。