# 

# 22 鸟的天堂重难点梳理（五年级）

## 一、本课学习重点

### 1. 基础知识重点

本课的基础知识重点包括以下几个方面：

生字词：如“天堂”、“栖息”、“湿润”等，学生需要特别注意这些字词的字形、读音以及在语境中的含义。

成语：如“鸟语花香”，这是课文中的重要表达，既要理解成语的意思，还要在实际语言中进行运用。

朗读背诵：课文具有浓厚的描述性和抒情性质，朗读时要注意情感的变化，尤其是文章描述鸟类栖息环境的段落，要通过朗读表现出宁静和和谐的氛围。

### 2. 阅读能力重点

本课要重点培养学生的以下阅读能力：

信息提取：学生需要能够从文章中提取出与鸟类生活环境相关的关键信息，如鸟类的栖息地、鸟儿的生活习性等。

内容概括：学会根据课文内容总结出鸟的天堂所表达的主题思想，即大自然与生命的和谐共生。

结构分析：理解文章的结构安排，识别总分总的结构特点，特别是如何从描述鸟类栖息环境过渡到对人类与自然关系的思考。

### 3. 思维方法重点

本课要培养学生的以下思维方法：

比较分析：通过对比鸟的天堂与其他自然环境的差异，帮助学生理解文章的深层次含义。

推理判断：通过分析课文中的细节，推理出作者对大自然的情感和表达意图。

归纳总结：通过对文章内容的理解和分析，归纳出文章的核心思想和主题。

## 二、本课学习难点

### 1. 理解性难点

学生在理解层面可能遇到的难点包括：

抽象概念：例如“天堂”这一概念在课文中不仅仅指自然环境，更隐含着对人类与自然和谐共处的理想状态，这对于五年级学生来说是一个较为抽象的概念。

情感表达：文章中通过描述鸟类的栖息环境来反映人类与自然的关系，如何从细节中提取出情感，并理解作者的情感态度是学生的理解难点。

### 2. 运用性难点

学生在知识迁移和能力运用方面的困难主要体现在：

语言表达：学生需要能够通过课文中的描述性语言，学会用生动、形象的方式描述自己周围的自然环境。

情感表达：学生在理解了文章的情感内涵后，如何在写作中运用类似的情感表达方式，也是他们需要突破的难点。

### 3. 方法掌握难点

本课涉及的学习方法，学生掌握上可能会遇到以下难点：

信息提取方法：学生需要在阅读过程中学会抓住关键信息，如何高效地提取与主题相关的细节是一项挑战。

结构分析技巧：理解文章结构的层次，尤其是总分总结构中如何衔接不同部分，需要一定的分析能力。

## 三、能力提升要点（与四年级对比）

与四年级的同类课文相比，本课的能力提升主要体现在：

信息提取和总结：四年级主要是对单一信息的提取，而五年级要求学生能够提取信息后进行综合总结，提升了对信息的整合和提炼能力。

结构分析能力：五年级在阅读时需要关注文章的结构特点，尤其是如何通过分析段落间的衔接理解文章的整体脉络。

## 四、学习中容易出现的问题提醒

学生在朗读时可能忽视情感的表达，导致阅读效果平淡。

学生容易对“天堂”这一抽象概念理解不深，容易将其字面意思理解为一个具体地点。

在提取信息时，学生可能过于关注细节，而忽视了从这些细节中提炼出文章的主题和情感。

## 五、有效学习建议

基础巩固建议：通过反复朗读，帮助学生掌握生字词，并加深对成语的理解和运用。

难点突破路径：引导学生通过比较分析、推理判断的方式，突破抽象概念的理解困难。

方法迁移提示：本课中提取信息、总结归纳的方法，在其他课文中同样适用，尤其是描述性文章中的细节处理。

习惯培养重点：鼓励学生在阅读时标注关键信息，通过批注等方式进行深入思考。