

# 整十、整百、整千数除以一位数的除法知识点梳理（三年级数学）

## 一、数的认识与运算拓展

### 1. 大数概念深化

在学习整十、整百、整千数除法时，首先要确保学生对万以内的数有清晰的理解。这包括数位的认识、读写方法以及对数字大小的比较。例如，100、200、1000等整十、整百数，学生需要能正确读写，并理解它们与个位、十位、百位的关系。

### 2. 运算意义拓展

整十、整百、整千数除以一位数的除法，不仅仅是数字的计算，更是对除法实际意义的理解。学生应掌握除法的含义——“把一个数分成若干份”，例如：120除以6，表示将120分成6份，每份是多少。

### 3. 算法技能掌握

在具体计算中，学生需要掌握整十、整百、整千数除以一位数的具体算法。例如，计算 $120 \div 6$ ，学生需要先进行整百数的除法，逐步将计算过程分解，最终得出答案。此过程培养了学生的分步推理能力。

## 二、图形与空间观念

### 1. 图形特征系统

在除法运算中，学生将逐渐接触到图形与空间的基本概念。学习过程中，教师可以通过绘制简单的除法图示，帮助学生理解“分成若干份”的概念。例如，利用图形展示 $120 \div 6$ 时如何将120分为6份，每份是多少。

### 2. 空间关系发展

通过动手操作，如利用小方块进行除法分配，学生能够在实际活动中感知除法的空间关系。这种实际操作有助于学生对数字之间关系的直观理解。

### 3. 测量技能深化

测量的概念可以帮助学生更好地理解除法，例如，通过测量长度、宽度来理解“分成若干份”的分配问题。这种方法有助于学生加深对数学与现实生活联系的理解。

## 三、量与测量系统

### 1. 单位系统掌握

在学习除法的过程中，学生需要理解不同单位的换算问题。例如，在解决实际问题时，可能涉及到长度单位的转换，如厘米与米之间的转换。了解这些单位之间的换算关系对解决实际问题至关重要。

## 2. 复合量理解

学生还需要理解复合单位的概念，如时间的换算（小时与分钟）。在解题时，这些复合单位的理解能够帮助学生正确进行运算。

## 3. 测量方法规范

为了提升计算的准确性，学生需要掌握精确的测量方法。例如，利用刻度尺进行测量时，需要确保测量结果的准确性，这对培养学生细致的计算习惯有重要作用。

# 四、数据处理与分析

## 1. 数据收集方法

学生应学会如何从实际生活中收集数据，并进行分类整理。例如，可以通过调查问卷等方式收集数据，然后通过除法运算来分析这些数据。

## 2. 统计图表制作

学生可以利用除法得出的数据绘制简单的统计表和条形统计图，帮助他们更直观地分析数据。这不仅提升了学生的数据处理能力，也培养了他们的数学建模思想。

## 3. 数据分析能力

学生还需要理解如何从数据中提取有效信息，并通过简单的运算进行分析。例如，计算某个商品的平均价格，或者用除法计算每人分配的物品数量。

# 五、问题解决策略

## 1. 多步问题分析

在解决实际问题时，学生应逐步分析问题，并应用除法进行解答。例如：有120块糖果，要分给6个小朋友，每个小朋友能分到多少块糖果？这类问题需要学生理解题意，合理安排运算步骤。

## 2. 解题策略系统

为了帮助学生灵活运用除法，教师应指导学生根据问题的不同，选择合适的解题方法。例如，学生可以通过列式计算、图示法等多种方式解决问题，培养他们的解题思维。

## 3. 建模思想建立

学生可以通过除法问题建立数学模型，进一步提升他们的数学思维。例如，在解决实际问题时，教师可以引导学生通过设立未知数，建立方程，进而解决问题。