

## 清晨的微光里，我再次确认了自己的梦想

今天清晨的教室有些凉，我坐在靠窗的位置，看着阳光一点点爬上课桌。老师进教室时挥了挥手，那一瞬间，我忽然有种莫名的触动。或许是因为他的笑容带着一种稳妥的力量，让我再次意识到，自己也想成为这样的人——能让学生安心的人。

早读课上，我注意到前排一个同学老是走神，老师轻轻拍了拍他的桌角，没有责怪，只是俯身问了句：“昨天睡得不好吗？”那种温柔却不失严谨的态度，非常打动我。在那一刻，我突然想象，如果未来的自己也能这样理解学生，会不会也能改变谁的一天？

其实我一直知道自己性格里有些需要改进的部分，比如有时心急，遇到不懂的事情会烦躁，面对他人的错误也不总是耐心。但当我看到老师们在各种情境下都能保持稳定与温度，我意识到这些都是未来必须加强的能力。

学习方面我算不上最拔尖，但我对语文和写作一直有热情。每当老师讲到某个段落的表达技巧，我会自然地联想到如果将来讲课，我会怎么解释、怎么提问、怎么引导学生进入文本。这样的想象让我感到兴奋，也让我更清楚自己并不是一时冲动地想当老师。

午休时我给自己列了一张“教师之路清单”，包括坚持阅读、练习演讲、观察老师的教学节奏等。这些都看似微小，但我知道，教师不是靠一腔热情就能胜任的，需要持续地积累。

今天的最后一节课结束时，我忽然觉得一天的时间格外丰满。因为无论是课堂上的观察，还是对自己的反思，都让我更坚定那条未来的路。

我对自己做了一个承诺：从明天开始，至少坚持半小时的口语训练，不管多忙都不例外。成为老师的愿望已经深深刻在心里，我不能只停留在想象，我需要行动。

愿明天的自己比今天更从容，也更接近想成为的人。