

在语文课堂里，我看到自己未来的影子

今天的语文课上，老师讲的是一篇我非常喜欢的散文。他的语调轻柔却不失感染力，讲到情感深处时，全班都听得格外投入。那一瞬间，我突然想象未来的我也站在讲台上，用语言带学生进入文字的世界。

我从小就喜欢写字，喜欢把情绪放在纸上，或许这就是我梦想当语文老师的最初原因。但随着成长，我越来越明白，语文教学远不只是教写作和讲文章，而是帮助学生理解生活的纹理。

今天引发我强烈触动的是老师和学生之间的一次互动。一个同学提出了一个看似偏离主题的问题，没人敢接话，只有老师认真倾听，然后说：“你的问题很好，因为你在文本之外看到了人。”这样的回应让我觉得温暖，也让我羡慕。

我意识到，要成为这样的老师，我需要的不只是知识，还有耐心和包容。知识可以通过学习获得，但理解学生的心却需要时间沉淀。

我反思自己的优势，可能在表达和写作上占一些便宜，也愿意去倾听与分析文本。但不足同样明显，比如我容易紧张、讲话时偶尔卡顿，面对多人时声音会发抖。这些都是未来必须克服的障碍。

为了改变这种情况，我决定从今天起每天录一段自我讲解，把自己当成老师，把文字念给“学生”听。也许起初会不自然，但只要坚持，总会进步。

放学后，我把今天的课堂内容重新整理了一遍，并尝试写了一小节“模拟课堂讲解”。虽然稚嫩，但完成时那种成就感让我更确定方向。

今天的感悟是：梦想不是遥不可及的，只要愿意走，就一定能靠近。语文课上的那些光亮，就是我想成为老师的最初火苗，也是我坚持下去的理由。

明天的目标是读完一篇优秀的教师讲稿，学习别人如何使用语言表达情感。