

## 午后的一堂历史课让我下定新的决心

午后的阳光透过窗帘缝隙洒进教室，有些暖得让人昏昏欲睡。然而历史老师一开口，整个教室便突然安静了下来。他讲述的是一段并不常被提及的近代故事，语气平缓却极具穿透力。那种讲述知识的魅力让我再一次意识到，一个好的老师可以让学生对世界多一些理解。

我看着同桌一边听一边做笔记，突然想到，如果将来我站在讲台上，能否也做到让学生愿意主动记录并思考？这样的念头让我心里微微发热。我知道，成为一名老师不仅是职业选择，更是一种影响他人的方式。

下课后我去找老师问了几个问题，他并没有直接告诉我答案，而是让我带着问题再去查资料。他说：“如果你愿意探索，你获得的知识会比我告诉你的多得多。”这句话让我深深记住，也让我意识到教学并不是把答案塞给别人，而是引导他们主动寻找。

回到座位，我开始盘点自己目前的状态。我的优势大概是愿意倾听、善于观察，也愿意花时间琢磨知识本身的意义。但我也清楚自己的不足，比如说话不够流利，面对陌生人时容易紧张，这些都是教师需要具备的基本能力。

想到这里，我翻了翻自己的口语训练计划，决定加强练习。每天至少练习十五分钟讲解式表达，不求流利，但求自信。我相信只要持之以恒，慢慢就会改变。

今天让我最坚定梦想的，是看到老师眼中那种传递知识的光。他并不是为了完成任务，而是真的希望我们能理解、能思考，这份心意让我非常敬佩。

日记写到这里，我的心情逐渐沉静下来。我知道梦想不能只写在纸上，更要落实在每天的行动里。

明天的目标是完成历史单元的整理，并尝试自己讲述一小段，哪怕只有几分钟，也算向梦想迈出一小步。