

傍晚自习后的那份安静，让我更确定方向

傍晚自习的教室一向安静，连翻书的声音都会显得格外清晰。我喜欢这种氛围，因为它让我能够听见自己的心声。今天我做完练习题后抬头环顾教室，忽然发现老师正站在门口观察大家。没有打扰，只是默默陪着我们。

那一刻我心里有一种被守护的感觉。原来老师的存在并不是为了监督，而是一种陪伴。我突然明白，教师的力量不只是讲课，更多时候是一种无形的支持。这种力量让我格外向往。

回想起今天的学习，我发现自己在文科上依然比较占优势，但理科的思路还是不够敏捷。想到未来作为老师需要具备更扎实的知识储备，我有些焦虑。但随即想到，成为老师也并不意味着必须完美，而是要不断学习、不断修正自己。

今天让我印象深刻的是一位同学在自习中偷偷哭泣，老师坐到她身旁，轻声说了几句什么，她便渐渐平静下来。我在旁边看着，心里感到一种复杂的触动。原来教师的职责也包含着理解学生情绪，而这份能力是我需要花时间培养的。

我反思自己的性格，有时候习惯只关注事情本身，而忽略他人的情绪。如果未来要面对很多学生，我必须学会耐心、学会倾听。

于是我在笔记本上写下今天的自我要求：练习同理心，学习在情绪波动时保持相对稳定，不让压力影响表达和判断。

我也明白，这些成长不可能一蹴而就，但只要每天一点点积累，总会有所改变。

今天的感悟是，梦想不是一句豪言壮语，而是一个个细碎的瞬间慢慢堆叠出来的。傍晚的这份安静，就是我前行路上的又一次确认。

明天我会试着在课堂上主动提问一次，锻炼自己的表达勇气，也算向未来的自己迈进一步。