

## 被点亮的梦想与我想成为的老师

我的教师梦萌芽得很早。小时候的我总觉得老师是世界上最聪明的人，他们站在讲台上，轻轻翻开一本书，就能让整个教室安静下来，让所有人跟着他们的节奏思考。那时的我并不知道教学需要多少准备工作，只是单纯地觉得，能把知识讲得有趣又明白的人，一定很了不起。

直到后来遇到我的数学老师，我才发现教师的力量不仅来自专业，更来自他们的耐心和善意。那段时间我的数学成绩一直不理想，常常因为一道题想得焦躁不安。他没有责备我，只是一遍遍换不同方式讲解，直到我真正听懂。有一次我忍不住问他：“老师，你不会觉得我太慢吗？”他微笑着说：“每个人都有适合自己的速度，你只要愿意继续走，我就愿意陪你。”

那一刻，我第一次真正理解“好老师”三个字的意义。他们不仅传授知识，更是在学生的心里种下一颗自信和坚持的种子。也正是那句话，让我开始认真思考，未来是否也能够像他一样，成为学生信任和依靠的人。

如果未来我成为一名老师，我希望自己能够做到几件事。第一是耐心。无论学生的基础如何，我都希望自己能有耐心陪他们跨过每一个难点。第二是引导。我不想做一个只会布置作业的老师，而是能让学生在发现有趣之处的人。第三是关心。我希望自己能关注每个孩子的情绪变化，用适当的方式让他们感到被看见、被理解。

为此，我正在努力提升自己，包括学习更先进的教育理念，也在观察不同老师的课堂，试着总结他们的优点和独特之处。我知道这条路并不短，但为了未来能站在讲台上，我愿意一步步走得更扎实。

我期待有一天，我也能站在教室中央，看着学生们因为理解一个知识点而露出笑容，听见他们轻声说一句“老师，我明白了”。那时，我想我会知道，自己当初坚持的梦想，终于扎根发芽了。