

## 第二篇：实验课上的小小火花

今天的科学实验课比往常更令人期待，老师说要带我们做一项关于酸碱反应的小实验。当我坐在明亮的实验台前，看见试管、滴管、指示剂整齐摆放时，心里不由得开始紧张又兴奋。老师演示时，紫色的指示剂遇到不同溶液竟然变成了粉色、绿色甚至透明，那一刻我好像看到世界在跟我眨眼。

我开始认真地模仿操作，手虽然有些抖，但每一个步骤都尽量做到精准。当看到试管里的颜色慢慢从浅变深，再一点点发生新的变化，我突然有一种奇妙的感觉——原来科学不是抽象的符号，而是可以通过自己的双手创造出不同的结果。那种“我也能做到”的感受，比任何奖励都要令人心动。

课后，我忍不住把实验的现象写满了整整一页纸，并在旁边画上颜色变化的示意图。虽然画得有点歪，但我看着它们时，心里像被火花点亮一样。原来，只要投入进去，科学离我并没有想象的那么遥远。

之后我又在网上查了酸碱指示剂的种类和原理，才知道背后其实包含了许多分子结构和作用机制。虽然内容不太容易理解，但我觉得这正是有趣的地方——科学永远有下一层等着你去发现。

明天我准备把今天没弄懂的“电离”概念继续研究一下，也许慢慢地，我也能像那些真正的科学家一样理解世界的规则。