

原创作者 李想			
基本信息			
学科	小学科学	版本	青岛版·六三制
年级	五年级下册		
单元名称	第3单元《春夏星空》		
单元主题	星空探索——做个小小天文学家		
课时安排	5课时		

教材分析	
核心概念	<p>根据《义务教育科学课程标准(2022年版)》，本单元属于“宇宙中的地球”核心概念下“地球所处的宇宙环境”学习内容。小学阶段对该部分内容的学习，有助于学生意识到人类对地球和宇宙的探索正在逐步揭开宇宙的奥秘，激发学生探索地球和宇宙的热情。</p>
课标研究	<p>根据《义务教育科学课程标准(2022年版)》学习内容9.5“地球所处的宇宙环境”解读：</p> <p>本学习内容要求学生建立如下宏观认识：在无限的宇宙中，地球是很渺小的。知道宇宙中有很多恒星，通过观察或借助软件识别织女星、牛郎星等亮星，学会利用北极星辨认方向；知道大熊座、猎户座等星座，了解划分星座的意义。</p> <p>相较于《义务教育科学课程标准(2017年版)》的相关内容，本学习内容3个变化。第一，增加了借助软件来观察星空，利用一些现代教育技术手段，如利用观星软件进行星空观察活动。第二，增加了“识别织女星、牛郎星等亮星”，因为这是在星空观察过程中，学生应该掌握的最基本的操作。第三，增加了“了解划分星座的意义”。一方面，通过星座划分的由来，掌握、识别星座的特征；另一方面，也结合生活中的十二星座运势、星座性格等说法，引导青少年对星座相关的衍生含义形成科学、正确的认识。</p>

# 单元教材分析

本单元由《看星空》、《春季星空》、《夏季星空》三课组成，旨在通过长期观察活动，引导学生了解春夏季节星空的特点，识别代表星座，并初步探索星空变化的规律。让学生参与中长期科学探究活动，经历科学探究的过程。这三课之间存在紧密的递进关系，共同构成了学生对星空认识的完整体系。

目 录	
第一单元 心和眼 [1]	第四单元 电和磁 [44]
1 我们的眼 [2]	15 电和磁 (一) [45]
2 神经传递 [4]	16 电和磁 (二) [46]
3 保护眼 [6]	17 电和磁 (三) [47]
4 心脏和血管 [9]	
5 我们的血液循环 [12]	第五单元 密切联系的生物界 [53]
第二单元 空气 [17]	18 生命世界 [54]
6 空气的成分 [18]	19 生物与环境 [55]
7 风 [20]	20 生物圈 [56]
8 二氧化碳 [22]	
9 雨 [24]	第六单元 物质的变化 [64]
10 空气的流动 [26]	21 物质的变化 [65]
11 空气是混合物 [28]	22 物质的变化 [66]
第三单元 观察星空 [30]	23 物质的变化 [67]
12 看星空 [31]	
13 春季星空 [32]	第七单元 物质的性质 [73]
14 夏季星空 [33]	24 物质的性质 [74]
	25 物质的性质 [75]
	26 物质的性质 [76]



《看星空》作为本单元的起始课，本课主要引导学生了解星空的基本知识、观察星空的基本方法和技巧等。通过本课的学习，学生将为后续的星空观察活动打下坚实的基础。

《春季星空》：在学生对星空有了基本了解之后，本课将引导学生重点关注春季星空的代表星座，如大熊座、小熊座等。学生将通过实际观察活动，了解这些星座在春季夜空中的位置、形状和亮度等特征，并初步探索星空变化的规律。

《夏季星空》：在前两课的基础上，本课将进一步引导学生关注夏季星空的代表星座，如天蝎座、天琴座等。同时，通过对比春夏星空的不同特点，学生将能够更全面地认识星空。



# bzxz.net

免费文档下载