

第一单元综合测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、根据拼音写字词。(10分)

1. 秋天到了,guǎng kuò()的田野上,zhuāng jia()都 chéng shú()了,dào zi()金黄。
2. 傍晚,妈妈 qiān()着 táo()气的弟弟在村口的小路上散步。

二、选择题。(10分)

1. 下列加点字读音完全正确的一项是 ()
- A. 屹立(qì) 昂首(áng) B. 沸腾(fèi) 霎时(sà)
- C. 稻穗(suì) 闪烁(shuò) D. 霸占(bà) 冒昧(wèi)
2. 下列词语书写有误的一项是 ()
- A. 剧说 农历 堤坝 B. 盼望 顿时 传说
- C. 堵塞 盼望 招待 D. 坑洼 葡萄 风俗
3. “摇摇欲坠”中“欲”字的意思是 ()
- A. 欲望,想要得到某种东西或想达到某种目的。 B. 想要,希望。
- C. 将要,表示动作就要开始。 D. 需要。
4. 与“八月涛声吼地来,头高数丈触山回”描绘的情景相对应的一项是 ()
- A. 午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。
- B. 那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。
- C. 霎时,潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地般涌来,江面上依旧风号浪吼。
- D. 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。
5. 下列说法不正确的一项是 ()
- A. 观钱塘江大潮最好的地方是海宁市的盐官镇。
- B. 《走月亮》描写的是“我”和阿妈在月光下散步的情景。
- C. 《秋晚的江上》描绘了鸟儿、斜阳、江、芦苇等景物。
- D. 《繁星》的作者是冰心。

三、按要求完成句子练习。(9分)

1. 平静的江面上笼罩着一层蒙蒙的薄雾。(缩句)
- _____
2. 月盘是那样明亮,那样柔和。(修改病句)
- _____
3. 归巢的鸟儿,尽管是倦了,还驮着斜阳回去。(用加点的关联词语造句)
- _____

四、按照课文内容填空。(12分)

1. 空山不见人,_____,_____,复照青苔上。(王维《鹿柴》)
2. 过了一会儿,响声_____,只见东边水天相接的地方出现了_____,人群又沸腾起来。
3. 文人墨客用笔描绘出一幅幅自然的画卷:_____的《秋晚的江上》,徐志摩的《花牛歌》,《繁星》则通过描写大自然表达了作者对_____的向往。

五、口语交际。(6分)

3月22日是“世界节水日”,你所在的班级开展了“珍爱环境,保护水资源”的综合实践活动。请你写出三条减少浪费水、防范水污染的建议。

六、课内阅读。(9分)

细细的_____,流着山草和_____的香味,流着_____的鹅卵石布满河床。哟,卵石间有多少可爱的小水塘啊,每个小水塘都抱着一个月亮!哦,阿妈,白天你在溪里洗衣裳,而我,用树叶做小船,运载许多新鲜的花……哦,阿妈,我们到溪边去吧,去看看小水塘,看看水塘里的月亮,看看我采过野花的地方。

1. 将选段补充完整。(2分)
2. 选段描写的是“我”和妈妈在_____走月亮的情景。(2分)
3. 语段为我们描述了三幅画面,请你想象画面内容,将每幅画名补充完整。(3分)
- ①溪水_____图 ②水塘_____图 ③洗衣_____图
4. 读文中画横线的句子,再根据提示仿写句子。(2分)
- 瞧,草地上有多少可爱的花。
- 呀,_____。

海南岛

在我国南海的万里碧波上,有一颗灿烂的明珠,它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛。那里土地肥沃,物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝蜜等,在不同季节里挂满枝头;海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵海产品不计其数;铁矿、石油和天然气等矿产蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四季气候宜人,风景优美。高高的五指山挺立在海岛的中部,山上热带林木郁郁葱葱,四季常青。有山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流,浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角,海天一色,美丽壮观。游泳胜地亚龙湾海滩,有七千多米长,一望无际的海滩沙白如银,各种颜色的贝壳碎片在阳光下闪闪发光;眺望大海,风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐,溅起千万朵白莲般的浪花,海潮哗哗,渔帆点点,景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最逗人喜爱。你看海滩上那一片片的椰子林,如同一道道绿色的屏障,那一棵棵高大挺拔的椰子树,树形奇特,树干没有分枝,树梢上的绿叶像一把撑开的大伞,伞下果实累累。海风吹来,绿叶摇摆,仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚,你坐在沙滩的礁石上,面对着大海,听着海浪拍打的声音,望着海上红日东升或落日西沉的奇景,你一定会高歌一曲,赞美这秀丽的海南风光。

1. 短文第2 自然段主要写了什么? 请简单概括并写下来。(3 分)
- 江_____
2. 短文第3 自然段介绍了海南岛的_____、_____、_____和_____四处风景名胜。(4 分)
3. 根据内容判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(3 分)
- (1) 短文第3 自然段是围绕“海南岛一年四季气候宜人,风景优美。”这句话写的。()
- (2) 文中“闪闪发光”和“海南风光”两个词中,“光”字的意思一样。()
- (3) “那一片片的椰子林,如同一道道绿色的屏障。”是比喻句,把椰子林比作绿色的屏障。()
4. 读一读短文画“____”的语句,想象自己就置身其中,你此时有什么感受? 把你的感受用一两句话写下来。(4 分)
- _____
- _____

八、习作。(30 分)

每个人都有自己喜欢的地方,比如游乐场、书店、去过的旅游景点、家附近的公园等,挑一处你喜欢的地方推荐给大家。

要求:书写认真,语句通顺,写清楚自己的推荐理由,题目自拟,350 字左右。

第二单元综合测试卷

(时间:90 分钟 总分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、读拼音,写词语。(8 分)

shū shì	jiāng yìng	léi dá	gǎi shàn
xū ruò	jià shǐ	lì jí	ào miào

二、选择题。(12 分)

- 下列词语中“系”字的读音,与其他三项不同的是 ()
A. 关系 B. 联系 C. 系列 D. 系鞋带
- 下列词语中的“锐”与“敏锐”的“锐”意思相同的是 ()
A. 眼光锐利 B. 锐减 C. 锐角 D. 养精蓄锐
- 下列词语搭配不正确的一项是 ()
A. 身体虚弱 眼睛敏锐 B. 温暖的阳光 美好的愿望
C. 揭开秘密 发明问题 D. 灵巧地避开 静静地欣赏
- 下列句子中,加点词语使用不恰当的一项是 ()
A. 经过老师的一番教育,他发生了呼风唤雨的变化。
B. 这件事情归根到底是你的错。
C. 谁知道事情出乎意料,原以为能办成的事却因下暴雨耽误了。
D. 在一间屋子里横七竖八地拉着许多绳子,绳子上系着许多铃铛。
- 下列句子中没有语病的一项是 ()
A. 老师用和蔼的语气和慈祥的目光注视着我们。
B. 我自言自语地对自己说:“怎么又做错了?”
C. 我情不自禁地为同桌的表演喝彩。
D. 读了《夜间飞行的秘密》这篇课文,深受启发。
- 下列说法有误的一项是 ()
A. 《一个豆荚里的五粒豆》的作者是丹麦作家安徒生。
B. 蝙蝠夜里飞行,靠的不是眼睛,而是用嘴和耳朵配合起来探路的。
C. “无线电波跟超声波是一样的吗?”是针对课文内容来提问的。
D. “好问则裕”的意思是:遇到疑难请教别人,就会变得富裕。

三、按照要求完成句子练习。(9 分)

- 科学家终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。(缩句)

- 那时,没有电灯,没有电视,没有收音机,也没有汽车。(用加点词语造句)

- 它们的身体是那样轻盈,载不动一个水点。(改为反问句)

四、补全下列名言警句。(12 分)

- _____,自用则小。(《尚书》)
- 博学之,审问之,_____,明辨之,_____(《礼记》)
- 智能之士,_____,_____(王充)
- 人非生而知之者,_____(韩愈)

五、课内阅读。(11 分)

其余的几粒豌豆呢?曾经想飞到广阔世界里去的那一粒,它落到了屋顶的水笕里,被一只鸽子吃掉了。那两粒在地上打滚的豌豆也没有走多远,也被鸽子吃掉了。它们还算有些实际的用途。那本来想飞进太阳里去的豌豆,却落到了水沟里,在脏水里躺了好几个星期,而且涨得大大的。

“我又胖又美了!”这粒豌豆说,“我胖得要爆裂开来了。我想任何豌豆从来不曾、也永远不会达到这种地步的。我是五粒豌豆中最了不起的一粒。”

1. 语段中,几粒豆的结局分别是怎样的?填一填。(6 分)

豌豆	结局
想飞到广阔世界去的一粒	
在地上打滚的两粒	
想飞进太阳里去的一粒	

- 从“这粒豌豆”所说的话中,可以看出它_____的性格。(2 分)
- 请结合语段内容提出一个有价值的问题。(3 分)

六、阅读短文,回答问题。(18分)

极地冰虫

极地冰虫是少数活跃在极地低温下的生物之一。它们被生物学家称为最大的无脊椎动物,冰封大地中最活跃的生物。极地冰虫生活在终年积雪的冰川地带,在靠近极地的冰川区都可以发现它们的身形。它们个头非常小,在雪地里就像一丝细细的小黑线。

它们可能是世界上最不怕冷的动物。在冰川地区刺骨的寒温下,其他动物几乎被冻成冰棒,甚至连细胞都冻得咯咯作响。然而这种低温对于极地冰虫来说却是最舒适的生活环境。科学家发现,冰虫的细胞膜和细胞酶在低温下正常新陈代谢,细胞膜保持固有的弹性。冰虫不仅抗冻还耐饿。科学家曾把几只冰虫放在冰箱里研究。两年过去了,不吃不喝的冰虫在冷藏室里依然顽强地生存着。

但冰虫也有致命的缺点——怕热。冰虫抵御高温的能力异常脆弱,只要温度高于4℃,冰虫的细胞膜就溶化,细胞内的酶也化成一堆干草模样的粘稠物。

冰虫的生活方式也充满奥秘。它们总是生活在终年积雪的冰川地带,行踪隐秘。一到夏天大规模的冰虫就破冰而出,出来搜寻食物。冰虫日落而出,日出而息。夏天太阳升起之前,冰虫纷纷躲回冰层。太阳落山后冰虫从洞穴中出来,搜索海藻、花粉和其他可以消化的残渣作食物。到了冬天,冰虫聚集地大多大雪封山,没有海藻或者其他食物,它们就躲在地下。但至今为止,没有人知道冰虫如何在地底过冬。

冰虫被称为地球上唯一冻不死的生物,具有科学家理想中外星生命的特质。科学家认为冰虫这种罕见的耐寒体质可以证明在外星球上也可能存在像冰虫一样的耐寒生物。

1. 根据意思从短文中找出相应的词语。(4分)

(1)到现在为止。()

(2)生物体不断地从外界取得生活必需的物质,并使这些物质变成生物体本身的物质,同时把体内产生的废物排出体外的过程。()

2. 短文主要介绍了冰虫的_____、_____、_____的特点。从_____和_____两个季节介绍冰虫的生活方式。(5分)

3. 短文画横线的句子中“可能”一词是否可以删除?为什么?(4分)

4. 你认为冰虫有怎样的研究价值? (用原文中的语句回答)(3 分)

5. 请你从短文的内容提出一个自己的问题。(2分)

七、习作。(30 分)

在你的心中,你的妈妈和哪种动物比较像呢?是性格温和的绵羊,还是凶恶的老虎呢?请结合一种动物形象,来写一写你的妈妈。

要求:语言生动,描述贴切,350 字左右。

[illegible]

第三单元综合测试卷

(时间:90 分钟 总分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、根据拼音写字词。(6 分)

1. 叶子 jūn yún()地铺在墙上,既不重 dié()在一起,也不留一点儿 fèng xì()。
2. 蟋蟀常常 shèn zhòng()地 xuǎn zé()住址,一定要排水 yǒu liáng(),并且有温和的阳光。

二、选择题。(12 分)

1. 下列词语书写无误的一项是 ()
A. 操扬 牢固 B. 孙色 输赢 C. 休想 枯委 D. 疲劳 瞧见
2. 下列选项中加点字意思相同的一项是 ()
A. 墙壁光滑 春光明媚 B. 毫不可惜 毫不犹豫
C. 题西林壁 小题大做 D. 可怜巴巴 可怜九月初三夜
3. “隧道顺着地势弯弯曲曲,最多九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。”下列选项中“最多”一词分析有误的一项是 ()
A. 朗读时,可加重语气朗读“最多”一词。 B. 作者对蟋蟀住宅的描写非常精准。
C. 蟋蟀的驻扎有的深,有的浅,最多九寸深。 D. 蟋蟀的住宅都是九寸深。
4. 生活中,我们通常将马的家称作为 ()
A. 洞 B. 穴 C. 巢 D. 厩
5. “梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”揭示的道理与()这个成语蕴含的道理相同。
A. 尺有所短,寸有所长 B. 百尺竿头,更进一步
C. 八仙过海,各显神通 D. 不入虎穴,焉得虎子
6. 下列说法正确的一项是 ()
A. 《暮江吟》是唐代诗人李白写的,“暮”是傍晚的意思。
B. 爬山虎的脚长在叶柄上,形状像蜗牛的触角。
C. 《题西林壁》通过赞美庐山雄奇壮观、千姿百态的景象,表达了人生哲理。
D. 蟋蟀是挖掘技术的专家,它建造的房子非常隐蔽、美观。

三、按要求完成句子练习。(9 分)

1. 你不仔细观察怎么能对爬山虎有如此细致的了解呢?(改为陈述句)

2. 《昆虫记》的作者是法布尔写的。(修改病句)

3. 蟋蟀的出名不光由于它的歌唱,还由于它的住宅。(用加点词语造句)

四、补全下列诗句或谚语。(12 分)

1. 一道残阳铺水中,_____。可怜九月初三夜,_____。
(白居易《暮江吟》)
2. 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。_____,_____。
(苏轼《题西林壁》)
3. _____,雁儿脚上带霜来。
4. 八月暖,九月温,_____。

五、口语交际。(4 分)

世界卫生组织的一项研究报告显示,目前我国青少年的近视率居世界第一,小学生的近视率接近 40%。眼睛是我们心灵的窗户,在节奏日益加快的生活中,保护好视力是我们不可忽视的事情。你打算怎么保护视力呢?

状状:我们要养成良好的用眼习惯,读书、写字时姿势要端正,遵守“三个一”,即眼睛与书本保持一尺的距离,身体和课桌保持一拳的距离,握笔时手和笔尖保持一寸的距离。我:_____

六、课内阅读。(11 分)

在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,绝不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很(平坦 平整)。这就是蟋蟀的平台。当四周很(安静 平静)的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

屋子的内部没什么布置,但是墙壁很光滑。主人有的是时间,把粗糙的地方修理(平坦 平整)。大体上讲,住所是很简朴的,清洁、干燥,很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单,这座住宅真可以算是伟大的工程了。

1. 用“√”在文中括号内选出合适的词语。(3 分)
2. 这两段从_____、_____两方面介绍了蟋蟀的住宅。(2 分)
3. 用原文内容填空:“_____”意味着住宅有排水功能;“_____”说明住宅十分隐蔽,很安全;“_____”说明住宅不仅能够居住,而且有休闲娱乐的功能。(3 分)
4. 为什么作者说“这座住宅真可以算是伟大的工程了”? (3 分)

七、阅读短文,回答问题。(16分)

我是在一个长满蘑菇的松树林里发现这种甲虫的。我到这里来最大的乐趣便是守候那些找蘑菇的甲虫们,它们的洞到处都可以看到,而且门是开着的,不过在洞口堆着一堆疏松的泥土。洞大约有几寸深,一直向下,而且往往筑在比较松的泥土中。当我用小刀一直挖下去的时候,我总是发现这种洞是空的,甲虫们已经乘着夜色离开这里了,它在这里做完了它的工作后,便迁到别处去了。这种甲虫是个流浪者,并且是个夜行客,随便什么时候,它想离开这个洞的时候,它就能很容易地在别处另筑新巢。有时候我侥幸能在洞底发现甲虫,但永远只有一个,或是雌的或是雄的,从不会成对。看来这种洞并不是一个家庭的所在地,而是专门给独身的甲虫住的。

你看,这洞里的甲虫正在啃着一个小蘑菇,已经吃完了一部分。它虽然已经累了,但仍旧紧紧地抱着蘑菇,它是决不肯轻易放弃这个蘑菇的,这是它的宝贝,是它一生中的最爱,从周围许多吃剩的碎片来看,这只甲虫已经吃得饱饱的了。

当我从它手中夺过这宝物的时候,我发现这是一种很小的地下菌,跟枯露菌很相像。这个事实似乎可以解释甲虫的习惯和它常要换新居的理由。让我们想象一下吧,在静静的黄昏中,这个小旅行家便从它的洞里慢慢地踱着步走出来,一边快活地唱着歌,一边悠闲地散着步。它仔细地检查着土地,探究这地底下所埋的东西。它的嗅觉告诉它哪个地方有菌,只不过盖着几寸泥土而已;那个地方虽然泥土肥沃,但地底下绝不会有菌类。当它判定在某一点下面有菌的时候,便一直往下挖,结果总能得到它的食物。它挖的洞也成了它的临时宿舍,在食物没有吃完之前,它是不会离开洞的,它会在自己掘的洞底快活地吃着,管它洞门是开着的还是关着的。

等到洞里的食物都吃完后,它就要搬家了。它会在别处找一个适当的地方,再掘下去,然后住一阵子,吃一阵子,等到新屋里的食物吃完了,它就再搬一次家。在整个秋季到来年的春季——菌类的生长季节里,它就这样游历着,“打一枪换一个地方”,从一个洞搬到另一个洞,很辛苦又很洒脱。

1. 从文中找出下面词语的近义词。(4分)

松软—() 探寻—() 游荡—() 潇洒—()

2. 细读第1段,用“ ”画出作者看到的,用“ ”画出作者想到的。(3分)

3. 作者对甲虫的称呼有很多,比如流浪者、____、____。这些称呼写出了甲虫____的特点。(3分)

4. 判断下列说法的对错,正确的打“√”,错误的打“×”。(6分)

(1)甲虫们的洞大约有几寸深,一直向下,而且一定是筑在比较松的泥土中。 ()

(2) 菌类的生长是从秋季到来年的春季。期间,甲虫总是不断地搬家。 ()

(3) 哪个地方有菌,它就在有菌的地方挖洞,洞就是它的临时宿舍。()

八、习作。(30分)

巴浦洛夫曾经说过：“观察，观察，再观察。”在生活中，你有没有连续观察过某种动物或者植物？观察的过程是怎样的？你当时的想法和心情是如何的？请你以观察日记的形式写下来，题目自拟，350字左右。

[illegible]

第四单元综合测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8分)

fān gǔn	hún zhuó	xuè yè	zhù míng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
bēi cǎn	fū tóu	fèn nù	kū jié
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

二、选择题。(10分)

- 下列说法中正确的一项是 ()
A. “少女”中“少”读 shǎo。
B. “隆”是上下结构的字。
C. “恁”的韵母是 eng。
D. “溺”的声母是 l。
- 下列词语搭配有误的一项是 ()
A. 执行任务 巍峨的巨人
B. 驱赶猛兽 美妙的愿望
C. 滋润万物 辽阔的大地
D. 残害人类 茂盛的树木
- 下列句子中破折号的作用是表示 ()
普罗米修斯——这位敢于从天空盗取火种的英雄,终于获得自由。
A. 话题转换 B. 语意的递进 C. 声音的延长 D. 解释说明
- 班级举行“中国神话故事会”,下列故事不适合的一项是 ()
A. 《共工触山》 B. 《精卫填海》 C. 《嫦娥奔月》 D. 《火神洛基》
- 下列说法正确的一项是 ()
A. 盘古用整个身体创造了美丽的世界,他的左眼变成了月亮,右眼变成了太阳。
B. 《女娲补天》《盘古开天地》《精卫填海》都是中国古代神话故事。
C. 赫淮斯托斯是古希腊神话中的大力神。
D. 《普罗米修斯》一文按照时间的顺序,讲述了普罗米修斯“盗”火种的故事。

三、把下列词语补充完整,并根据语境选词填空。(8分)

神()妙() 各显()() ()()不入
腾()驾() 上()入() 三()六()

- 哪吒有_____,可以手持六件兵器,攻击敌人。
- 联欢会上,同学们吹拉弹唱,各显其能,真可谓是“八仙过海,_____。”

四、给下列句中加点字选择正确的解释。(填序号)(4分)

“恶”:①凶狠,凶猛;②很坏的行为,犯罪的事情;③恶劣、坏;④讨厌,憎恨。

- 狠心的宙斯又派了一只凶恶的鸢鹰…… ()
- 我只是开了一句玩笑,并无恶意。 ()

五、按要求完成句子练习。(9分)

- 常衔西山之木,以堙于东海。(用现代汉语翻译句子)

- 地面上没有火,人们只好吃生的东西。(改为双重否定句)

- 宙斯决定给普罗米修斯最严肃的惩罚。(修改病句)

六、回顾本单元所学,完成练习。(12分)

- 《盘古开天地》是一篇_____ (体裁),讲述了盘古_____ 的经过以及用整个身体_____ 的故事,赞美了盘古_____,也表现了我国劳动人民_____。
- 《精卫填海》这个故事中,告诉我们“精卫”来历的句子是:女娃_____,_____,故为精卫。现在我们常用“精卫填海”来比喻_____。
- 云母屏风烛影深,_____ 渐落晓星_____. 嫦娥应悔_____,碧海青天_____。

七、课内阅读。(8分)

火神不敢违抗宙斯的命令,只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环,被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹,也不能睡觉,日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。尽管如此,普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

狠心的宙斯又派了一只凶恶的鸢鹰,每天站在普罗米修斯的双膝上,用它尖利的嘴巴,啄食他的肝脏。白天,他的肝脏被吃光了,可是一到晚上,肝脏又重新长了起来。这样,普罗米修斯所承受的痛苦,永远没有了尽头。

- 选文描写的是《普罗米修斯》这个神话故事的(起因 经过 结果),主要内容是_____。(3分)
- 对画“_____”的句子理解错误的一项是 () (2分)
A. 表明普罗米修斯坚强、勇敢、永不放弃。
B. 表明普罗米修斯倔强、固执己见。
C. 表明普罗米修斯为了人类的幸福生活英勇无畏、不怕牺牲。
D. 表明普罗米修斯敢于坚持正义。
- 将选文第1自然段中的加点词语“日夜”去掉好不好?为什么?(3分)

八、阅读短文,回答问题。(11分)

在一片美丽的森林边上,住着一个诚实善良的樵夫,他有一把锋利的铁斧头。每天,樵夫都要带着这把铁斧头上山砍柴。一天,樵夫在河边砍柴时,一不小心手一滑,把斧头掉到了河里。没有了斧头我怎样赚钱养家呢?想到这儿,樵夫忍不住坐在河岸上哭了起来。

就在这时，河神出现了，他了解了事情的原委后，觉得樵夫很可怜，便沉到河里，捞起一把金斧头来，问道：“这把金斧头是你的吗？”樵夫摇摇头说：“这不是我的斧头。”

接着,河神又沉到河里,捞起一把银斧头来,问道:“这把银斧头是你的吗?”樵夫仍旧摇摇头说:“不是。”

河神第三次沉到河里去，捞起一把铁斧头来，问道：“这把铁斧头是你的吗？”樵夫看到自己的斧头，跳起来欣喜地说道：“没错，没错，这把才是我的斧头。”

河神很赞赏樵夫为人诚实，便把金斧头和银斧头作为礼物送给了他。樵夫带着三把斧头回到了家里，把事情的经过详细地告诉了朋友们。

一个贪心的樵夫听到后,十分眼红,决定也去碰碰运气。他跑到河边,故意把自己的铁斧头丢到河里,然后坐在河岸上假装痛哭起来。

河神果然从河里冒了出来,来到他面前。得知了事情的原委后,河神沉到河底捞起一把金斧头来,问道:“这把金斧头是你的吗?”贪心的樵夫高兴地叫道:“是的,是的,这正是我丢失的斧头!”

他那贪婪和不诚实的样子遭到了河神的痛恨，河神没说话，拿着金斧头沉入了河底，再也没有出来。贪婪的樵夫不但没有得到那把金斧头，就连他自己的铁斧头也拿不回来了。

1. 从短文中找出下列词语的近义词。(3分)

诚信—() 欣赏—() 贪图—()

2. 为什么河神把金斧头和银斧头作为礼物送给了第一个樵夫? (4 分)

3. 下列说法不正确的一项是 () (2分)

- A. 河神帮第一个樵夫找到了铁斧头。
B. 两个樵夫都得到金斧头和银斧头。
C. 第二个樵夫痛哭是为了骗取金斧头和银斧头。
D. 做人要诚实,贪得无厌不会有好结果。

九、习作。(30分)

你读过哪些神话故事？最喜欢其中的哪一个人物？假如有一天，你变成神话故事中的这个人物，你会做什么？请你以“假如我是_____”为题目，写一篇习作。把题目补充完整，注意发挥合理的想象，叙述要有条理，把事情经过写清楚，350字左右。

[illegible]

期中测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、根据拼音写词语。(6分)

1. 一只喜鹊嘴里 xián zhe()一条虫子,在操场的柳枝上欢快地 tiào yuè()。
2. 考古专家在一座 dì wáng()的陵墓中发现了一枚 yù pèi()。
3. kē kǎo()人员已经顺利到达庐山的 fēng dǐng()。

二、选择题。(12分)

1. 下列词语中书写正确的一项是 ()

A. 苍绳 漫天卷地
 B. 既使 坑坑洼洼
 C. 疲劳 刀枪不入
 D. 违抗 山崩地裂
2. 对“引人注目”中“引”字的意思理解正确的一项是 ()

A. 引起,使出现。
 B. 牵引,拉。
 C. 离开。
 D. 用来做证据或理由。
3. 下列词语全都属于一类的一项是 ()

A. 嫦娥 李白 盘古 精卫
 B. 白杨 青松 高粱 爬山虎
 C. 蟋蟀 鸽子 蜜蜂 螳螂
 D. 玫瑰 茉莉 牡丹 海棠
4. 下列句子中关联词语使用有误的一项是 ()

A. 蝙蝠能够在夜里飞行,靠的不是眼睛,而是耳朵和嘴巴的配合。
 B. 蟋蟀即使不是挖掘技术的行家,但是他的住宅很有名。
 C. 这里既温暖,又舒适。
 D. 因为女娲补好了天,所以人们过上了幸福的生活。
5. 对下列句子的修辞手法判断有误的一项是 ()

A. 它有特别好的工具吗? 没有。(设问)
 B. 不耕耘怎么会有收获? 不学习怎么会有知识?(排比)
 C. 蝉坐在树的枝头上,不停地唱歌。(拟人)
 D. 刺猬的身体如同一个长满了钢针的小圆球。(比喻)

6. 下列对于课文理解错误的一项是 ()

- A. 《观潮》一文按照时间顺序描述了钱塘江大潮潮来前、潮来时、潮来过的景象。
- B. 《一个豆荚里的五粒豆》中,五粒豆最后都被鸽子吃掉了。
- C. 《夜间飞行的秘密》中,雷达发出的无线电波就像是蝙蝠发出的超声波。
- D. 《呼风唤雨的世纪》中,“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”在文中是为了说明现代科学技术成就的变化之快,变化之大。

三、先补全下列词语,再完成练习。(8分)

鸦()无声 人声鼎() 精()力竭
各()神通 上天入() ()遇而安

1. “ ”这个词语经常与“八仙过海”连用。
2. 由画波浪线的词语我想到了 、 等人物。
3. 以上词语中,“ ”和“ ”意思相反。

四、按要求完成句子练习。(9分)

1. 白浪的声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。(使用相同修辞手法仿写句子)

2. 空中的繁星在闪烁。(改为拟人句)

3. 风将银色的雨幕斜挂起来,世界几乎全部都被冲洗遍了。(修改病句)

五、诗词或名言警句填空。(8分)

1. 走进山林,绿树成荫,四外张望,未见人影,但隐隐约约听见有人说话的声音。见此情景,我不禁想起王维的诗句:“ , 。”
2. 一场秋雨过后,天更凉了。奶奶从柜子里翻出一件大衣给我,说:“ , 。”
3. 人不是生下来就懂得做事、明白道理的,正如韩愈所说:“ , 。”
4. 诺贝尔奖获得者李政道有句名言:“求学问,先学问,只学答,不学问,非学问。”正如《尚书》中所说:“ , 。”

六、口语交际。(3分)

你喜欢读美丽的神话故事吗?无论是中国古代神话,还是古希腊神话,都有许多伟大的英雄,都蕴藏着无穷无尽的奥秘。你读过哪些神话故事?读完后你有哪些感受呢?选一个和同学们交流一下吧!

七、课内阅读。(11分)

①蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢?它有特别好的工具吗?没有。蟋蟀并不是挖掘技术的专家,它的工具是那样柔弱,所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

在儿童时代,我到草地上去捉蟋蟀,把它们养在笼子里,用菜叶喂它们。现在为了研究蟋蟀,我又搜索起它们的巢穴来。

在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。②出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。③当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

1. 选文内容是_____国著名昆虫学家_____的观察所得。(2分)

2. 选文中标注序号的句子各运用了什么修辞手法?依次写在下列横线上。(3分)

①_____ ②_____ ③_____

3. “这便是蟋蟀的住宅”中的“这”指的是什么?“这就是蟋蟀的平台”中的“这”又指的是什么?分别用“_____”和“_____”在选文中画出相关语句。(2分)

4. 针对选文的内容,提出一个有价值的问题,并作出解答。(4分)

问题:_____

解答:_____

八、阅读短文,回答问题。(13分)

五色茶花

小时候就听说,我们峡江的桂林村有一棵奇异的古树,长在一户人家的庭院里。乡亲们也时常谈论它的美丽、醉人:一棵树能开几种颜色的花。它的名字——五色茶花,深

深地印在了我的脑海里。

有一年冬天,我终于目睹了这五色茶花的风采。寒冬腊月,许多花木正在休眠,而这株五色茶花却开得如火如荼,格外招人。这株树高五米左右,出土分成两枝,呈对称状。树干饱经风吹日晒,斑痕累累,连树心也空了,只靠约五分之三的树体表层支撑着如磐的树冠,主人在树下绑了不少撑架。

树很古老,树身印满岁月的痕迹,花也开得迷人。你看,花儿压满枝头,远看就像繁星当空,令人眼花缭乱、目不暇接。走近细看,花瓣一重叠一重,富丽堂皇,情态各异。最为奇妙的是,同为一株树,两个树杈上的花的颜色却不相同。右边树杈上的花为纯白色,左边树杈上的花为红、白、黄、蓝、粉红五色,故名五色茶花。

相传这株树是明朝嘉靖年间种的,至今已有四百多年的历史。据说它几经磨难,最为严重的一次是:1985年,几个陌生人想用高价买下它。守护它的主人认为,这是祖宗所传之物,不可变卖。不料,一天夜里,树上的枝丫被人锯了个精光。植株名贵的茶花只剩下两根树杈。树的主人一家痛惜不已,一边包扎护芽,一边培土施肥。日日看,夜夜望,本以为难以成活了,可近几年它又满树新芽,重新开花,真是奇迹!

1. 联系上下文,解释下列词语。(4分)

①目不暇接:_____

②情态各异:_____

2. 短文第3自然段是围绕哪句话写的?请用“_____”在文中画出来。(2分)

3. “树很古老,树身印满岁月的痕迹”中,“树身”那“岁月的痕迹”是怎样的?用“_____”在文中画出来。(2分)

4. 最后一个自然段中的“奇迹”在文中指的是什么事?(2分)

5. 下面的句子好在哪里?请简单说一说。(3分)

花儿压满枝头,远看就像繁星当空。

九、习作。(30分)

题目:告诉你一件新鲜事

要求:选材要新颖,条理清楚,结构完整,350字左右。

第五单元综合测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、读拼音,写词语。(8分)

- jià nǐ()里,我和爷爷去爬山。当我们 pān dēng()到山顶时,我看到爷爷嘴角上扬,十分高兴。我们 tái tóu()看着天上的 yún cai(),这一刻多美好。
- 那个 yá chǐ()白白的 nián yòu()女孩是我的妹妹,她今年读三 nián jí()。她正缠着奶奶给她讲《hóu zi()捞月》的故事。

二、选择题。(12分)

- 下列加点字的读音完全正确的一项是 ()
 A. 鲫鱼(jī) 庞大(páng) B. 嗅觉(chòu) 呵护(kē)
 C. 嘶哑(yà) 无奈(nài) D. 照相(xiàng) 拯救(zhěng)
- 下列句子中加点词语解释有误的一项是 ()
 A. 风猛烈地摇撼着路旁的白桦树。(摇动)
 B. 要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!(使振作起来)
 C. 你们这一老一小真有意思,都会从别人身上汲取力量。(吸取)
 D. 我每年都照着奶奶的嘱咐,把熟透了的金黄金黄的杏分给小伙伴们吃。(说起来没完没了)
- “小明十分顽皮,爷爷对他没有一点办法。”句中画线部分可以替代为 ()
 A. 手足无措 B. 无可奈何 C. 形影不离 D. 无能为力
- 下列句子没有使用修辞手法的一项是 ()
 A. 猎狗悄悄地向前走,好像嗅到了前面有什么猎物。
 B. 一只老麻雀从一棵树上飞下来,像一块石头似的落在猎狗面前。
 C. 石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的。
 D. 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

三、按要求写句子。(9分)

- 风猛烈地摇撼这路旁的白桦树。(改为“被”字句)

- 它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上。(缩句)

- 一看见这只精致的小木船,我就好像看见陈明站在我的面前。(用加点字造句)

四、下列句子运用了什么描写方法?请选择正确的答案填在括号里。(8分)

A. 外貌描写 B. 语言描写 C. 神态描写 D. 动作描写

- 奶奶走过去扶起小淘淘,给他揉揉腿。 ()
- 小麻雀嘴角嫩黄,头上长着绒毛,分明是刚出生不久。 ()
- 忽然听到背后有人叫我:“小朋友,你也来爬天都峰?” ()
- 我们垂头丧气地坐在田埂上。 ()

五、判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(8分)

- 《爬天都峰》是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序来写的。 ()
- 《麻雀》的作者把看到的、听到的、想到的都写了下来,展现了麻雀和猎狗相遇时的情形。 ()
- 《我家的杏熟了》一文通过语言和动作描写,写了说杏、数杏、打杏、分杏等事情。 ()
- 《小木船》见证了“我”和陈明从形影不离到友谊破裂,最后和好的过程。 ()

六、课内阅读。(11分)

爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前,爸爸给我和老爷爷照了一张相,留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子,笑呵呵地说:“谢谢你啦,小朋友。要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在居然爬上来了!”

“不,老爷爷,我是看您也要爬天都峰,才有勇气向上爬的!我应该谢谢您!”

爸爸听了,笑着说:“你们这一老一小真有意思,都会从别人身上汲取力量!”

- 作者通过对“我”的_____描写,把“我”爬山的过程写得十分清楚。(2分)
- 老爷爷和“我”为什么要互相感谢?(3分)

- 从老爷爷和“我”的对话中,你体会到他们登山时怎样的心理变化?(3分)

- 选文告诉我们的道理是(多选) ()(3分)
 A. 在困难面前,要有战胜困难的勇气和信心。
 B. 尊老爱幼是中华民族的传统美德。
 C. 做任何事情,都要谦虚谨慎。
 D. 在与人相处的过程中,要学会从别人身上汲取力量,共同进步。

七、阅读短文,回答问题。(14分)

一片绿叶的回忆

生活中有许多事情像浮萍一样随波逝去,也有的像树根一样牢牢地扎在人们的心里。每当我翻着纪念册,看到一张卡片上夹着的那一片绿叶时,我就深深地怀念起我的启蒙老师——叶老师来。

我的童年时期,是在一个使我梦萦魂绕的小山村度过的。叶老师是我童年时最好的引路人。那时,叶老师20多岁,平日文静寡言,很少说话。但叶老师喜欢我,我也敬重叶老师。

叶老师喜爱绿叶，在她的书里常可以看到用绿叶制作的书签，有一次我和叶老师在野外散步，我看她低头捡起了一片宽大的绿叶。“叶老师，您怎么这么喜欢绿叶？”我憋不住问。叶老师不置可否，却给我讲了一个很感人的故事。

一位小姑娘患了重病,自己觉得马上就要死了。她望着窗外的常青藤,说:“青藤上最后一片叶子落下时,我就要离开人间了。”人们都为她伤心,这件事被一个年迈的画家知道了。老画家在个风雨交加的夜晚,抱病握笔画了一片碧绿晶莹的叶子,把它牢牢地扎在青藤上。此后不久,老画家溘然长逝了,而那位小姑娘却从此坚强地活下来,听着叶老师娓娓动听的讲述,我悟出了她喜爱绿叶的真正原因。

后来,我离乡来津。分手时,叶老师送我一束花,可我却说:“您还是送我一片绿叶吧。”叶老师会心地笑了,她笑得那么甜。

去年教师节的时候,我特意去看望老师。她显得有些老了,但比以前开朗健谈了。她见到我很高兴,我也真有点舍不得离开她。她送给我一张非常精致的卡片。上面镶嵌着一片绿叶,绿叶下整齐地抄着一段名言:花的事业是甜美的,果实的事业是尊贵的,但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧,因为叶的事业是谦逊的。此后,我一直珍藏着这张卡片,像是珍藏叶老师的一片心。

至今我还珍藏着那片绿叶。

1. 根据意思写出文中的词语。(4分)

(1)文文静静的,很少说话。()

(2)形容说话动听、抑扬顿挫。()

2. 根据短文第四自然段的故事,完成表格。(6分)

事情的起因	事情的经过	事情的结果

3. 为什么分别时“我”让叶老师送给“我”一片绿叶呢? () (3分)

A. 因为“我”喜欢绿叶的绿和美。

B. 因为绿叶的故事太神奇了,“我”永远不能忘记这个故事。

C. 因为绿叶象征着奉献与无私,更象征着叶老师无私奉献的精神。

D. 因为叶老师给“我”讲的绿叶的故事,让我终生难忘。

4. 叶老师是一位怎样的老师? (3 分)

八、习作。(30分)

校园是个万花筒,每天都会发生各种各样的事情,但最令人开心的一定是那些既有趣又好玩的事。请以“校园趣事”为话题,选一件你印象最深刻的事,按一定的顺序把事情经过写清楚,注意写出当时的心情,350字左右,题目自拟。

[illegible]

第六单元综合测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、下列加点字读音有误的一项是 () (2分)

- A. 豁然(huò) 荣誉(yù) B. 露脸(lù) 角色(jué)
C. 笨拙(zhuō) 旋转(xuán) D. 所谓(wèi) 恐怖(bù)

二、选择题。(12分)

1. 下列词语书写全部正确的一项是 ()

- A. 环绕 预计 否则 B. 元帅 馈赠 练习
C. 概念 惹怒 掐住 D. 自豪 撤退 老虎

2. “我多想在台上露露脸,尝尝大家都看着我、给我鼓掌是什么味道。”这句话中的“味道”的意思是 ()

- A. 气味。 B. 舌头尝东西所得到的感觉。
C. 感悟道理。 D. 比喻某种感受。

3. 对下列句子中运用的描写方法判断不正确的一项是 ()

- A. 阳光照亮了一张张兴奋的脸,每张脸都像一朵花。(神态描写)
B. 我匆匆地一路小跑,心里不住地埋怨自己:前几天爸爸刚说过,放学后要直接回家,不要到别处去玩。(动作、神态描写)
C. 我向前滑行,左右转弯,猛然停止,又倒退滑行……(动作描写)
D. “怎么可能呢?”我自信十足地说,“我一定考到第一名!”(语言描写)

4. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 《一只窝囊的大老虎》的作者是著名作家叶至善。
B. 《牛和鹅》写的是一个关于牛和鹅的童话故事。
C. 阅读文章时,一边阅读一边作批注是一件很好的学习方法。
D. 芹菜、青蒜、辣椒都属于蔬菜。

三、按要求完成句子练习。(9分)

1. 胳膊比我的腿还粗的金奎叔是个结实的汉子。(缩句)

2. 看到牛,我也不再无缘无故欺负它了。(用画横线的词语写一个句子)

3. 只要我们都讲卫生,健康和疾病就有了保证。(修改病句)

四、回顾单元所学,完成填空。(12分)

1. 《牛和鹅》这一课借助金奎叔的话告诉我们:_____。
2. 《陀螺》中,“人不可貌相,海水不可斗量”这句话的意思是:_____。
3. 《一只窝囊的大老虎》中“我”的心情变化是:期待表演→_____→
_____→疑惑不解。
4. 尺有所短,_____。
5. _____,时不再来。

五、口语交际。(6分)

假如你的好朋友遇到以下不顺心的事,你会怎样安慰他(她)?

1. 小冰把妈妈送给他的生日礼物——手表弄丢了。
你会说:_____
2. 小丽要搬到另一个城市,她不得不和自己的好朋友分开了。
你会说:_____

六、课内阅读。(11分)

大家都说:牛的眼睛看人,觉得人比牛大,所以牛是怕人的;鹅的眼睛看人,觉得人比鹅小,所以鹅不怕人。

我们都很相信这句话。

所以我们看到牛,一点儿不害怕,敢用手拍它的背,摸它的肚子,甚至敢用树枝去触它的屁股呢!可是牛像是无所谓似的,只是眨眨眼,把尾巴甩几甩。有的孩子还敢扳牛角,叫它跪下来,然后骑到牛背上去。我那时虽然不敢这样,可是用拳头捶捶牛背还是敢的。

我们看到鹅,那就完全两样了:总是远远地站在安全的地方,才敢看它。要是在路上碰到鹅,就得绕个大圈子才敢走过去。

1. 在括号里填入表示动作的词语。(3分)

()牛背 ()牛肚子 ()牛角

2. “我们都很相信这句话”中的“这句话”指的是什么?用“_____”画出来。(2分)

3. 从选文中画波浪线的语句中,你体会到了我们怎样的心情?(3分)

4. “我们”对待牛与鹅的态度有什么不同?(3分)

第七单元综合测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

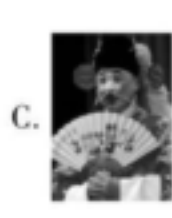
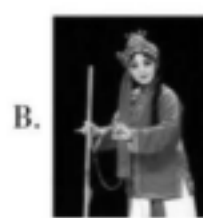
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、给句中的加点字选择正确的读音,画“√”。(6分)

- 无论敌人怎样要(yāo yào)挟,夏明翰宁(nìng níng)可把牢底坐穿,都要保守党的秘密。
- 玉皇大帝将(jiāng jiàng)派遣天兵天将(jiāng jiàng)来捉拿孙悟空。
- 工人们拒(jù jǔ)绝签订(dīng dìng)不合理的劳动合同。

二、选择题。(12分)

- 下列词语书写有误的一项是 ()
A. 严肃 清晰 B. 抱负 赞叹 C. 非凡 秦国 D. 效仿 骚扰
- 下列加点字词解释有误的一项是 ()
A. 但使龙城飞将在(只要) B. 醉卧沙场君莫笑(战场)
C. 至今思项羽(思考) D. 千里黄云白日曛(昏暗)
- 下列选项中是京剧中旦角的一项是 ()



- 下列句子有语病的一项是 ()
A. 一旦失去了你啊,那就仿佛没有了灵魂。
B. 我们要继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统。
C. 只要戏园子老板开出的条件多么优厚,梅兰芳就拒绝了。
D. 十二岁的周恩来当然不能完全明白伯父的话。

三、将下列词语补充完整,并选择相应的词语填在人物后面的横线上。(9分)

志存()() 精忠()() 大()凛()
视死()() 铁面()() 秉()执()

1. 岳飞:_____ 2. 刘胡兰:_____ 3. 包拯:_____

四、按要求完成句子练习。(6分)

- 奉天东关模范学校的魏校长向学生们提出了一个严肃的问题。(缩句)

- 梅兰芳高兴地向大家宣布:“胜利了,我该登台演出了!”(改为转述句)

五、把下列诗句补充完整。(8分)

- _____,万里长征人未还。但使龙城飞将在,_____。
(王昌龄《出塞》)
- _____,欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑,_____?
(王翰《凉州词》)
- _____,_____。至今思项羽,不肯过江东。(李清照《夏日绝句》)
- 千里黄云白日曛,_____。_____,天下谁人不识君?
(高适《别董大》)

六、综合实践。(4分)

我们班开展了“走进红色岁月,珍惜幸福生活”的综合性学习活动。

- 下列是各小组设计的几种方案,与本次主题无关的一项是 ()(2分)
A. 讲革命故事,继承先烈遗志 B. 唱爱国歌曲,颂扬伟大祖国
C. 游革命基地,弘扬革命精神 D. 赛花样跳绳,增强师生体质
- 周末,老师带领同学们一起参观革命基地。在游览期间,我发现同学阳阳在建筑物上乱涂乱画。于是,我提醒他说:“_____”(2分)

七、课内阅读。(9分)

周恩来和同学一路上左顾右盼,忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去,只见人群中有一个女人正在哭诉着什么。一问才知道,这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了,她原本指望巡警局给她撑腰,惩处这个外国人,谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人,反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头,但这是在中国人占据的地盘里,谁又敢怎么样呢?大家只能劝慰这个不幸的女人。

- 选段主要讲了一件什么事?(2分)

- 联系课文,想想选段写的这件事与周恩来立下的志向的联系是什么?(2分)

- 对画线句子的理解不恰当的一项是 ()(2分)
A. 围观的中国人看到现状只能忍气吞声。 B. 中国人紧握拳头,但是敢怒不敢言。
C. 中国人在自己的国家表现得理直气壮。 D. 看到中国人被欺负,大家也没有办法。
- 选择选段中一处你体会比较深的地方,先画“~~~~~”再在下面作批注。(3分)

八、阅读短文,回答问题。(16分)

志向

李大钊还很小的时候,就听爷爷讲过帝国主义侵略中国的事情。当时八国联军的一部分队伍,曾经从乐亭县沿海登陆,到处杀人劫财。老百姓纷纷起来反抗。在那时,李大钊胸中就埋下了仇恨帝国主义,仇恨腐败的清政府的种子。当地人民反抗帝国主义的斗争,在他的心灵上打下了不可磨灭的烙印。一种救国救民的志向,一天天在他的心里萌发。

在李大钊读小学的时候,他的老师黄玉堂先生给他讲太平天国的故事,他听得非常(入神 凝神)。黄先生曾把他叫到自己的屋里,问他:“你听了太平天国的故事,有什么感想啊?”

大钊抬起头,眼睛里好像喷着火苗一般,说:“我要学习洪秀全,推翻腐败的政府!中国要富强,不受外国欺!”

后来,李大钊在天津法政学校读书时,他的爱国思想进一步(增加 增长)。当时的一般学生,有各种各样的思想,也有各种各样的志向。有的想做个名士,游山玩水,乐呵一生;有的想过花天酒地,醉生梦死;有的糊里糊涂混日子……李大钊却每天都把时间用在读书和研究政治理论方面。他胸怀大志,(寻求 寻找)中国独立富强的道路。他和同学们在一起交谈,用他的思想启发和帮助了一些同学。

当时,在那样的花花世界里,李大钊却一尘不染,有好多人不理解,问他:“你这样用心读书,将来要干点什么呢?”他微微一笑,认真地说:“我将来,只希望做一个对老百姓有用的人!活着,用自己的本领为民众;死后,一不要棺材,二不要埋在地下,只希望把我的尸体扔进大海里,喂肥鱼虾,供民众食用,也使人民得到我一点好处。这就是我生平最大的志向!”

1. 在文中括号里选择正确的词语,画“√”。(3分)

2. 联系上下文,理解文中加点字词语的意思。(3分)

(1)“萌芽”在文中指的是_____。

(2)“一尘不染”一般指_____，在文中指_____。

3. 画线句子是对李大钊的_____和_____描写,从中可以看出他_____的思想感情。(3分)

4. 这篇文章主要讲了三件事情,请你读一读,填一填。(4分)

(1)很小的时候,李大钊的心里就萌发了一种救国救民的志向。

(2) _____

5. 你的志向是什么？你打算怎样去实现自己的志向？（3 分）

九、习作。(30分)

请你给自己最想念的人写一封信,信的内容可以自由选择,可以写自己的学习情况、家人的情况,也可以写发生在学校里的事情。注意书信的格式,表达出真情实感,350字左右。

[illegible]

第八单元综合测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8分)

piàn qián	xí fu	guàn gài	yān mò
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
chén fú	guān lǐ	shī tú	gān hàn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

二、选择题。(12分)

- 下列加点字的读音完全正确的一项是 ()
 A. 氧气(yǎng) 巫婆(wū) B. 骨髓(suǐ) 泡沫(mò)
 C. 挨揍(còu) 铁锈(xiù) D. 磕头(kè) 吊兰(diào)
- 下列句子中加点字词解释不正确的一项是 ()
 A. 取之,信然。(的确如此) B. 王戎七岁,尝与诸小儿游。(曾经)
 C. 诸儿竞走取之。(争着走过去) D. 唯戎不动。(只有)
- “纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖就要刺到眼角了,他的眼睛也不眨一下。”这句话中的破折号的作用是 ()
 A. 表示解释说明 B. 表示意思的转折
 C. 表示声音的延长 D. 表示话题的转换
- 下列歇后语填入下面句子中最恰当的一项是 ()
 西门豹让卫士把官绅的头子投进了漳河,那些官绅的心里真可谓是“_____”。
 A. 竹篮子打水——一场空 B. 擀面杖吹火——一窍不通
 C. 小葱拌豆腐——一清(青)二白 D. 十五个吊桶打水——七上八下

三、先将词语补充完整,再完成练习。(7分)

() () 目秀	亭亭() ()	鹤() 童()
() () 精悍	文质() ()	() 大() 圆

- 形容老年人气色好的词语是_____,形容人高大粗壮的词语是_____。
- 形容女子身材修长的词语是_____,形容人文静而有礼貌的词语是_____。

四、按要求完成句子练习。(9分)

- 西门豹说:“把新娘领来让我看看。”(改为转述句)

- 尽管现在蔡桓侯的病已经深入骨髓,但是我不再请求给他医治。(修改病句)

- 纪昌已经取得了不小的成绩。 纪昌的眼力还不够。(用关联词语把这两句话合成一句话)

五、根据课文内容填空。(8分)

- 《王戎不取道旁李》中,王戎没有去摘李子的原因是:_____
_____。(用原文填空)(2分)
- 《西门豹治邺》中按照事情发展的顺序,排序应该是_____(填序号)。(2分)
 ①调查原因,掌握证据。 ②兴修水利,改变面貌。
 ③邺县田地荒芜,人烟稀少。 ④严惩首犯,为民除害。
- 《扁鹊治病》告诉我们_____;《纪昌学射》说明了_____的道理。(4分)

六、口语交际。(4分)

你喜欢读历史故事吗?请你写出一个自己熟悉的历史故事的主要内容。

七、课内阅读。(10分)

西门豹说:“把新娘领来让我看看。”巫婆叫徒弟把那个打扮好的姑娘领了来。西门豹一看,女孩满脸泪水。他回过头来对巫婆说:“不行,这个姑娘不漂亮,河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声,说我要选个漂亮的,过几天就送去。”说完,他叫卫士架起巫婆,把她投进了漳河。

巫婆在河里扑腾了几下就沉下去了。等了一会儿,西门豹对官绅的头子说:“巫婆怎么还不回来,麻烦你去催一催吧。”说完,又叫卫士把官绅的头子投进了漳河。

西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆,大气也不敢出,西门豹回过头来,看着他们说:“怎么还不回来,请你们去催催吧!”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。

- 西门豹是这样惩治巫婆和官绅的头子的:借让巫婆去_____,把巫婆投进了漳河;又借让官绅的头子去_____,把官绅的头子投进了漳河。这个办法真巧妙,既不动声色地惩治了_____,又让百姓们看出_____。(4分)
- “提心吊胆”是什么意思?那些官绅为什么会“提心吊胆”? (3分)

- 西门豹为什么面对漳河站了很久? (3分)

八、阅读短文,回答问题。(12分)

围魏救赵

①公元前354年,魏国派将军庞涓率领8万精兵进攻赵国,很快就把赵国都城邯郸围得水泄不通。

②赵国急忙派人去齐国求救。齐威王担心赵国灭亡后,魏国会将战火烧到齐国,于是命令田忌为主将,孙臏为军师,率大军去救赵国。

③田忌打算直奔都城邯郸，解救赵国。孙臏却说：“不等我们赶到，邯郸就会失守，你这样做没用。”田忌不解，询问原因。

④孙臆胸有成竹地说：“魏国集中全国的主力去打邯郸，自己的都城大梁却只剩下一些老弱残兵，这正是个大好机会，我们现在去救邯郸，会跟魏国主力硬拼，伤亡一定很大，倒不如乘虚而入、直取大梁。魏国国都一旦危急，主力必定会回师自救，我们在他们返回的路途做好准备，以逸待劳，打他个猝不及防，岂不是稳操胜券！”一番话说得田忌心悦诚服，于是他命令大军直奔大梁。

⑤魏王发觉齐军已经逼近都城,顿时惊慌失措,立刻要求庞涓撤退。庞涓只好撤离邯郸,带领自己的部下日夜兼程,赶回魏国救援。

⑥桂陵是通往魏国的交通要道,易守难攻。孙臏就在这里布下天罗地网。魏军连续行军打仗,一直都没有好好休息过,急急忙忙赶到桂陵时,早已是精疲力竭。

⑦田忌见魏军进入了伏击圈,便命令齐军一齐杀出。魏军措手不及,被杀得丢盔弃甲,溃不成军。庞涓见大势已去,只得率领残兵败将落荒而逃。齐军大获全胜,解了赵国之围。

1. 根据意思写出第④段中出现的词语。(3分)

- (1) 作战时采取守势养精蓄锐,待敌军疲劳时出击取胜。 ()
- (2) 有充分的把握取得胜利。 ()
- (3) 由衷地高兴,真心地佩服。 ()

2. 这个故事可以归纳为五个主要情节,请你分别概括出来。(3分)

庞涓围困赵国都城——()——()——庞涓奉命回师保驾——()。

3. 孙臏为什么要在桂陵设伏？在文中用“_____”画出相关句子。（2分）

4. 读故事要关注人物,请你根据短文内容回答问题。(4分)

- (1)通过语言描写,你认为孙膑是个_____的人。
- (2)孙膑解救赵国为什么要进攻魏国的都城大梁?

九、习作。(30 分)

每天都会发生各种各样的事情,一定有许多事情令你难忘,选择一件令你心儿怦怦跳的事情写下来,写清楚事情的经过和你当时的感受,题目自拟,350 字左右。

[illegible]

期末测试卷

(时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8分)

kuān kuò	jiāng yìng	fù ráo	jì niàn
kòng xì	yě shòu	yīn qiè	dì wáng

二、选择题。(12分)

1. 下列词语书写正确的一项是 ()

- A. 厉害 响彻云霄 眉清目秀
B. 拔河 振耳欲聋 山崩地裂
C. 尤其 未卜先知 悄无声息
D. 旅转 无源无故 鸦雀无声

2. 下列句子中,“收拾”的意思是“整理;整顿”的一项是 ()

- A. 我的自行车坏了,爸爸拿来了工具很快就把它收拾好了。
B. 敌人已经全部被我们收拾了。
C. 弟弟已经养成了自己收拾房间的习惯。
D. 你要不听话,看你爸爸回来收拾你。

3. 下列加点词语运用有误的一项是 ()

- A. 妈妈批评我最近成绩下降,爸爸在一边敲边鼓:“没关系,以后多努力。”
B. 球赛开场半小时后,大家发现马德里队占上风。
C. 王帅是乐队的主唱,在乐队里挑大梁。
D. 因为轻视对方导致栽跟头的事以后不会发生了。

4. 下列不属于历史故事的是 ()

- A. 《拇指姑娘》
B. 《凿壁借光》
C. 《三顾茅庐》
D. 《西门豹治邺》

5. 下列句子中,运用的修辞手法与其他三句不同的一项是 ()

- A. 细细的春雨就像春姑娘纺出的线一样。
B. 可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。
C. 蜘蛛把苍蝇拖来拖去,等苍蝇累得筋疲力尽,蜘蛛才高兴地享用了这顿美餐。
D. 天上的朵朵白云像羊群一样东奔西跑。

6. 下列对课文内容理解错误的一项是 ()

- A. 《纪昌学射》选自《列子·汤问》,告诉我们要扎实练好基本功。
B. 《麻雀》的作者是屠格涅夫,课文歌颂了母爱的伟大。
C. 《西门豹治邺》是一则神话故事,西门豹因“河神娶媳妇”一事严惩了巫婆和官绅,反映了西门豹的神机妙算。
D. 《爬山虎的脚》的作者是叶圣陶,课文告诉我们在生活中要学会连续细致的观察。

三、补全词语,并按要求填空。(5分)

1. 先把下列四字词语补充完整,再填空。

胆战()() ()()凛然 ()()如焚
()()玉立 鹤()童() 浓()大()

2. 人物的细节描写有外貌、语言、动作、神态、心理等。第一行词语是对人物的_____描写,第二行词语是对人物的_____描写。

四、按要求写句子。(9分)

1. “中国天眼”超级望远镜的诞生,难道不是人类探索外太空进程的里程碑吗?(改为陈述句)

2. 七八月的夜晚,在庭院里纳凉的时候,我最爱看天上密密麻麻的星星。(缩句)

3. 日全食出现的时间大约在十点一刻左右。(修改病句)

五、补全下列诗句。(8分)

1. _____,_____。至今思项羽,不肯过江东。(李清照《夏日绝句》)
2. _____,万里长征人未还。_____,不教胡马度阴山。
(王昌龄《出塞》)
3. _____,远近高低各不同。_____,只缘身在此山中。
(苏轼《题西林壁》)
4. 一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红。_____,_____。
(白居易《暮江吟》)

六、口语交际。(5分)

班里准备组织“为什么而读书”的主题班会,请你把自己的发言写下来。要写清楚你为什么而读书,并写清楚理由。(注意横格书写的要求)

七、课内阅读。(10分)

“真的,它现在要开花了!”这个母亲慢慢开始相信,她的孩子会好起来。她记起最近这孩子讲话时,要比以前愉快得多,而且最近几天她也能自己爬起来,坐在床上,用兴奋的眼光望着这一粒豌豆所形成的小花园。一星期以后,小女孩第一次能够坐一整个钟头。她快乐地坐在温暖的太阳光里。窗子打开了,她面前是一朵盛开的、紫色的豌豆花。小女孩低下头来,轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。这一天简直像一个节日。

1.“母亲”为什么会慢慢开始相信她的孩子会好起来?(3分)

2.如果这朵豌豆花会说话,它会对小女孩说些什么呢?(3分)

3.围绕上文内容,自己提出一个问题,并回答。(4分)

问题:_____

回答:_____

八、阅读短文,回答问题。(13分)

徐悲鸿励志画画

1919年春天,年轻的画师徐悲鸿考取了巴黎高等美术学校,后来又向法国著名的绘画大师学画。老师很看重这位刻苦努力的中国学生,热情地指导他,这却引起了一些人的嫉妒。

一天,一个外国学生很不礼貌地冲着徐悲鸿说:“徐先生,我知道老师很看重你,但你别以为进了老师的门就能当画家。你们中国人就是到天堂去深造,也成不了才!”

徐悲鸿被激怒了,但是他知道,靠争论是无法改变别人的无知和偏见的,必须用事实让他们重新认识一下真正的中国人!

从此,徐悲鸿更加奋发努力。他像一匹不知疲倦的骏马,日夜奔驰,勇往直前。

当时,巴黎的博物馆里陈列着许多欧洲绘画大师的作品,每逢节假日,徐悲鸿就进馆去临摹。他画呀,画呀,常常一画就是一整天。经过潜心临摹,徐悲鸿的画技有了很大的提高。

徐悲鸿的生活十分清苦。他只租了一间小阁楼,经常每餐只用一杯白开水和两片面包,为的是省下钱来购买绘画用品。

功夫不负有心人。三年过去了,徐悲鸿在巴黎高等美术学校以优异的成绩通过了结业考试。他创作的油画在巴黎展出时,轰动了整个画界。

那个外国学生,看了徐悲鸿的作品,非常震惊。他找到徐悲鸿,鞠了一躬说:“我承认中国人是很有才能的。看来我犯了一个错误,用中国话来说,那就‘是有眼不识泰山’。”

1.根据意思写出文中的词语。(4分)

(1)模仿(书画)。()

(2)同时惊动很多人。()

2.那个外国学生对徐悲鸿的态度前后截然不同,开始时_____,后来_____。(4分)

3.用“____”画出第六自然段的中心句。(2分)

4.判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(3分)

(1)在学校老师和同学对徐悲鸿有偏见。()

(2)徐悲鸿经常去博物馆临摹绘画作品。()

(3)徐悲鸿在巴黎的生活非常清苦。()

九、习作。(30分)

请以“我做对了”为题,写一篇习作。生活和学习中,你一定会做许许多多的事,请选择一件你认为做得对的事情写下来。

要求:①写清楚事情的经过和当时的感受;②书写工整,350字左右。

期中测试卷

答题卡



姓名: _____

准考证号:

--	--	--	--	--	--	--	--	--








考场号: _____ 座位号: _____

贴条形码区

缺考标记

违纪标记


注意
事项
1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。
2. 选择题作答必须用 2B 铅笔, 修改时用橡皮擦擦干净。
3. 作答时注意题号顺序, 不得更改题号和答题位置。
4. 保持卡面整洁, 不要折叠和弄破。
5. 缺考标记、违纪标记: 考生禁填! 由监考老师用 2B 铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

错误填涂




一、根据拼音词语。(6 分)

1. xián zhē() tiào yuè()
2. dì wáng() yù pèi()
3. kē kǎo() fēng dǐng()

二、选择题。(12 分)

1. [A] [B] [C] [D]
2. [A] [B] [C] [D]
3. [A] [B] [C] [D]
4. [A] [B] [C] [D]
5. [A] [B] [C] [D]
6. [A] [B] [C] [D]

三、先补全下列词语, 再完成练习。(8 分)

- () () () () () ()
1. _____
2. _____
3. _____

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

四、按要求完成句子练习。(9 分)

1. _____
2. _____
3. _____

五、诗词或名言警句填空。(8 分)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

六、口语交际。(3 分)

七、课内阅读。(12 分)

1. _____ (2 分)
2. ① _____ ② _____ ③ _____ (3 分)
3. _____ (2 分)
4. 问题: _____
- 解答: _____ (4 分)

八、阅读短文, 回答问题。(13 分)

1. ① _____
- ② _____ (4 分)
2. _____ (2 分)
3. _____ (2 分)
4. _____ (2 分)
5. _____ (3 分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

[illegible]

四年级上(R) 期中测试卷答题卡 第3页

[illegible]

四年级上(R) 期中测试卷答题卡 第4页

期末测试卷

答题卡

姓名: _____

准考证号:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

考场号: _____ 座位号: _____

贴条形码区

缺考标记

--

违纪标记

--

注意事项

1. 答题前考生务必用黑色签字笔填写姓名、准考证号、考场号、座位号。

2. 选择题作答必须用 2B 铅笔, 修改时用橡皮擦干净。

3. 作答时注意题号顺序, 不得更改题号和答题位置。

4. 保持卡面整洁, 不要折叠和弄破。

5. 缺考标记、违纪标记: 考生禁填! 由监考老师用 2B 铅笔填涂。

填涂样例

正确填涂

--

错误填涂

<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>	
<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>	
<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>		<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>	

一、读拼音, 写词语。(8 分)

kuān kuò	jiāng yìng	fù ráo	jì niàn																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
kòng xì	yě shòu	jì yú	dì wàng																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

二、选择题。(12 分)

1. [A] [B] [C] [D]
2. [A] [B] [C] [D]
3. [A] [B] [C] [D]
4. [A] [B] [C] [D]
5. [A] [B] [C] [D]
6. [A] [B] [C] [D]

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

三、补全词语, 并按要求填空。(5 分)

1. () () () () () ()
() () () () () ()
2. _____

四、按要求写句子。(9 分)

1. _____
2. _____
3. _____

五、补全下列诗句。(8 分)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

六、口语交际。(5 分)

七、课内阅读。(10 分)

1. _____ (3 分)
2. _____ (3 分)
3. 问题: _____
解答: _____ (4 分)

八、阅读短文, 回答问题。(13 分)

1. (1) () (2) () (4 分)
2. _____ (4 分)
3. _____ (2 分)
4. (1) () (2) () (3) () (3 分)

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

[illegible]

四年级上(R) 期末测试卷答题卡 第3页

[illegible]

四年级上(R) 期末测试卷答题卡 第4页

参考答案

第一单元综合测试卷

一、1. 广阔 庄稼 成熟 稻子

2. 牵 淘

二、1. C 解析:A项“屹”应读“yì”,B项“霎”应读“shà”,D项“昧”应读“mèi”。

2. A 解析:A项“剧”字应为“据”。

3. C 4. D 5. D

三、1. 江面上笼罩着薄雾。

2. 月盘是那样明亮,月光是那样柔和。

3. 尽管很累,他还是坚持到完成任务再去休息。

四、1. 但闻人语响 返景入深林

2. 越来越大 一条白线

3. 刘大白 美好生活

五、示例:①加强宣传,提高大家节约用水、珍惜水资源的意识;②制止浪费水、污染水的行为;③不在河边、湖边倒垃圾。(言之有理即可)

六、1. 溪水 野花 月光 灰白色

2. 溪边小路上

3. 流香 抱月 做船

4. 池塘里有多少漂亮的鱼

七、1. 海南岛土地肥沃,物产丰富。

2. 五指山 万泉河 天涯海角 亚龙湾海滩

3. (1)√ (2)× (3)√

4. 示例:假如我也置身其中,我也想高歌一曲,赞美海南岛的优美风光,海南岛的优美风光令人心旷神怡。

八、略。

第二单元综合测试卷

一、舒适 僵硬 雷达 改善 虚弱 驾驶 立即 奥妙

二、1. D 解析:D项“系鞋带”的“系”读jì,其余读“xì”。

2. A

3. C 解析:C项应为“发现问题”。

4. A 5. C 6. D

三、1. 科学家揭开了秘密。

2. 示例:我希望世界上没有坏人,没有病痛,没有饥饿,也没有战争。

3. 它们的身体是那样轻盈,怎能载动一个水点?

四、1. 好问则裕

2. 慎思之 笃行之

3. 不学不成 不问不知

4. 孰能无惑

五、1. 被鸽子吃掉了 被鸽子吃掉了 落到水沟里,涨得大大的

2. 骄傲自大

3. 这粒豌豆真的是五粒豌豆中最了不起的一粒吗?

六、1. (1)至今为止 (2)新陈代谢

2. 不怕冷 耐饿 怕热 夏天 冬天

3. 不能删除。因为冰虫是“世界上最不怕冷的动物”只是一种猜测,如果去掉,表达就不够严谨。

4. 科学家认为冰虫这种罕见的耐寒体质可以证明在外星球上也可能存在像冰虫一样的耐寒生物。

5. 示例:冰虫罕见的耐寒体质可以证明什么?

七、略。

第三单元综合测试卷

一、1. 均匀 叠 缝隙

2. 慎重 选择 优良

二、1. D 解析:A项“扬”字应为“场”,B项“孙”字应为“逊”,C项“委”字应为“萎”。

2. B 解析:A项第一个“光”是光滑的意思,第二个“光”是景物的意思;B项两个词语中“毫”的意思都是一点儿;C项第一个“题”是书写的意思,第二个“题”是题目的意思;D项第一个“可怜”是值得怜悯的意思,第二个“可怜”是可爱的意思。

3. D 4. D 5. A

6. C 解析:A项《暮江吟》的作者是白居易,B项爬山虎的脚长在茎上,D项蟋蟀不是挖掘技术的专家。

三、1. 你不仔细观察就不能对爬山虎有如此细致的了解。

2. 《昆虫记》的作者是法布尔。

3. 示例:她不光会跳芭蕾舞,还会拉小提琴。

四、1. 半江瑟瑟半江红 露似真珠月似弓

2. 不识庐山真面目 只缘身在此山中

3. 八月里来雁门开

4. 十月还有小阳春

五、我们如果连续看书40分钟,就要闭眼休息一会儿,或改变视线向远处眺望,也可以到室外活动活动,以缓解眼睛疲劳,保护眼睛。

六、1. 平坦 安静 平整 2. 外部 内部

3. 倾斜的隧道 出口的地方总有一丛草半掩着 蟋蟀就在这平台上弹琴

4. 因为蟋蟀的住宅是经过精心设计的,结构复杂,然而蟋蟀用来建筑这座住宅的工具却又非常简单。

七、1. 疏松 探究 游历 洒脱

2. 它们的洞到处都可以看到……是空的。 这种甲虫是流浪……在别处另筑新巢。

3. 夜行客 小旅行家 居所不定,行为洒脱

4. (1)× (2)√ (3)√

八、略。

第四单元综合测试卷

一、翻滚 浑浊 血液 著名 悲惨 斧头 愤怒 枯竭

二、1. C 解析:A项“少”应读“shào”,B项“隆”字是左右结构,D项“溺”的声母是“n”。

2. B 解析:B项“美妙的愿望”应为“美好的愿望”。

3. D 4. D 5. B

三、机 算 神通 刀枪 云 雾 天 地 头 臂

1. 三头六臂 2. 各显神通

四、1. ① 2. ③

五、1. 精卫常常衔着西山的树枝和石子来填塞东海,想把东海填平。

2. 地面上没有火,人们不得不吃生的东西。

3. 宙斯决定给普罗米修斯最严厉的惩罚。

六、1. 神话故事 开天辟地 化为万物 伟大的开创精神和彻底的牺牲精神 丰富的想象力

2. 游于东海 溺而不返 意志坚决,不畏艰难

3. 长河 沉 偷灵药 夜夜心

七、1. 经过 普罗米修斯被押到高加索山上,受尽折磨

2. B

3. 不好。因为去掉就不能体现普罗米修斯每时每刻都在遭受痛苦。

八、1. 诚实 赞赏 贪婪

2. 因为第一个樵夫为人诚实,所以河神把金斧头和银斧头作为礼物送给他。

3. B

九、略。

期中测试卷

一、1. 衔着 跳跃

2. 帝王 玉佩

3. 科考 峰顶

二、1. D 解析:A项“绳”字应为“蝇”,B项“既”字应为“即”,C项“抢”字应为“枪”。

2. A 3. D 4. B 5. B 6. B

三、雀 沸 疲 显 地 随

1. 各显神通

2. 示例:孙悟空、哪吒

3. 鸦雀无声 人声鼎沸

四、1. 示例:我们高兴得一蹦三尺高。

2. 夜空中的繁星在眨着明亮的小眼睛。

3. 风将银色的雨幕斜挂起来,世界全部都被冲洗遍了。

解析:“几乎”与“全部”意思重复,删除其中一个。

五、1. 空山不见人 但闻人语响

2. 一场秋雨一场寒 十场秋雨要穿棉

3. 人非生而知之者 孰能无惑

4. 好问则裕 自用则小

六、示例:我读过《女娲补天》《嫦娥奔月》《炎帝尝百草》。我最佩服炎帝,他无私奉献、舍己为人,为了治病救人,亲自试吃各种植物,以确定它们的药性。

七、1. 法 法布尔

2. ①设问 ②比喻 ③拟人

3. 隧道顺着地势弯弯曲曲,最多九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。

4. 示例:人们为什么对蟋蟀的劳动成果感到惊奇? 因为蟋蟀的工具非常柔弱,挖掘技术却十分高超,所以人们对它们建筑的“住宅”感到惊奇。

八、1. (1)形容东西太多,看不过来。(2)神态不尽相同,各有特色。

2. 树很古老,树身印满岁月的痕迹,花也开得迷人。

3. 树干饱经风吹日晒,斑痕累累,连树心也空了,只靠约五分之三的树体表层支撑着如磐的树冠

4. 枝丫被人锯了个精光,本以为难以成活的树,近几年又满树新芽,重新开花。

5. 这句话运用了比喻的修辞手法,将花儿比作繁星,生动地写出了花儿开得密、开得美的特点。

九、略。

第五单元综合测试卷

一、1. 假日 攀登 抬头 云彩

2. 牙齿 年幼 年级 猴子

二、1. D 解析:A项“鲫”应读“jì”;B项“嗅”应读“xiù”,“呵”应读“hē”;C项“哑”应读“yǎ”。

2. D 3. B 4. A

三、1. 这路旁的白桦树被风猛烈地摇撼着。

2. 它不能站在树枝上。

3. 示例:一看到天空中的云朵,我就想起了美味可口的棉花糖。

四、1. D 2. A 3. B 4. C

五、1. √ 2. √ 3. √ 4. √

六、1. 语言

2. 因为他们从彼此身上汲取力量,克服山高路陡的困难,终于一起爬上了天都峰。

3. 我体会到这一老一小由开始的不自信到互相受到鼓舞、坚定信心,再到战胜困难,登上天都峰的心理变化的过程。

4. AD

七、1. (1)文静寡言 (2)娓娓动听

2. 每当“我”翻看纪念册,看到一张卡片上夹着的那一片绿叶时,就深深地怀念叶老师。在叶老师的讲述中,“我”悟出了叶老师喜欢绿叶的原因。 分别时叶老师送“我”一片绿叶,“我”一直珍藏着那片绿叶。

3. C

4. 示例:叶老师是一位文静寡言、甘于奉献的老师。

八、略。

第六单元综合测试卷

一、B 解析:B项“露”应读“lòu”。

二、1. A 解析:B项“馈”字应为“溃”,C项“慨”字应为“概”,D项“毫”字应为“豪”。

2. D 3. B 4. B

三、1. 金奎叔是个汉子。

2. 她总是无缘无故地发脾气。

3. 只要我们都讲卫生,健康就有了保证。

四、1. 看待周围的事物,如果从不同的角度出发就会得到不同的结果

2. 不能只根据相貌来判断一个人的才能和品质

3. 充满信心 紧张狼狈

4. 寸有所长

5. 机不可失

五、略。

六、1. 捶 摸 扳

2. 牛的眼睛看人,觉得人比牛大,所以牛是怕人的;鹅的眼睛看人,觉得人比鹅小,所以鹅不怕人。

3. 体会到了“我们”见到鹅时害怕的心情。

4. “我们”不怕牛,经常欺负它;“我们”害怕鹅,见了它总是躲得远远的。

七、1. 妙语连珠 滔滔不绝

2. (1)孙涵泊 少言语、善良、勇敢

(2)他使我自省,少一些庸俗,多一些勇气

3. ①他怜悯、爱惜有生命的东西:幼儿园的阿姨郊游时摘花,他不接受;

②他热爱祖国:电视上放国歌,他双手打节拍;

③他见义勇为:不顾个人安危、劝阻街上两人打架。

4. 示例:第(2)句表达效果好。流露出“我”对他的敬佩之情,更加强调了他值得“我”学习。

5. 示例:我的班长能做我的老师,我从他的身上学到了勤奋刻苦、永不言败的精神。

八、略。

第七单元综合测试卷

一、1. yāo nìng

2. jiāng jiàng

3. jù dīng

二、1. D 解析:D项“抚”字应为“抚”。

2. C 3. B 4. C

三、高远 报国 义 然 如归 无私 公 法

1. 精忠报国

2. 视死如归

3. 铁面无私、秉公执法(填其中一个即可)

四、1. 魏校长提出了问题。

2. 梅兰芳高兴地向大家宣布,胜利了,他该登台演出了。

五、1. 秦时明月汉时关 不教胡马度阴山

2. 葡萄美酒夜光杯 古来征战几人回

3. 生当作人杰 死亦为鬼雄

4. 北风吹雁雪纷纷 莫愁前路无知己

六、1. D

2. 示例:同学,你好,这些建筑物是让我们参观的,怎能上面乱涂乱画呢?我们应该文明参观,保护文物。

七、1. 周恩来目睹一位中国女人受到外国人的欺侮,而围观的中国人敢怒不敢言。

2. 周恩来真正体会到了“中华不振”的含义,从而立下“为中华之崛起而读书”的远大志向。

3. C

4. 示例:大家只能劝慰这个不幸的女人。从这句话中可以感受到围观者的敢怒不敢言,周恩来真正感受到“中华不振”的含义。

八、1. 入神 增长 寻求

2. (1)李大钊在心中立下了救国救民的志向

(2)环境非常清洁 大钊内心纯洁、高尚,丝毫没有沾上坏习惯

3. 语言 神态 对清政府与帝国主义十分憎恨,热爱祖国

4. (2)读小学时,李大钊对老师说,要学习洪秀全,推翻腐败的清政府。

(3)在天津法政学校读书时,李大钊胸怀大志,寻求中国独立富强的道路。

5. 示例:我的志向是成为一名科学家。我要好好学习,积累丰富的知识,为将来报效祖国做准备。

九、略。

第八单元综合测试卷

一、骗钱 媳妇 灌溉 淹没 臣服 管理 师徒 干旱

二、1. A 解析:B项“髓”应读“suǐ”,C项“揍”应读“zòu”,D项“磕”应读“kē”。

2. C 解析:“竞走”的意思是“争着跑过去”,并不是“走过去”。

3. A

4. D

三、眉清 玉立 发 颜 短小 彬彬 膀 腰

1. 鹤发童颜 膀大腰圆

2. 亭亭玉立 文质彬彬

四、1. 西门豹说,把新娘领来让他看看。

2. 因为现在蔡桓侯的病已经深入骨髓,所以我不再请求给他医治。

3. 纪昌虽然已经取得了不小的成绩,但是眼力还不够。

五、1. 树在道边而多子,此必苦李

2. ③①④②

3. 要善于听取别人正确的意见 无论学什么,都要从学习基本功入手

六、示例:我读过《闻鸡起舞》的历史故事。东晋时期的将领祖逖年轻时就很有抱负,和好友刘琨为了报效国家,便发奋读书、练武,半夜一听到鸡鸣,就披衣起床练剑,从未间断。

- 七、1. 跟河神打招呼 催巫婆快回来 巫婆和官绅头子 巫婆和官绅都是骗钱害人的
2. 十分担心或害怕。因为他们担心西门豹会把他们也都投进漳河里去。
3. 假戏真做,震慑岸上的官绅。

- 八、1. (1) 以逸待劳 (2) 稳操胜券 (3) 心悦诚服
2. 赵国向齐国求救 齐军围困魏国都城大梁 齐军伏击魏军获胜
3. 桂陵是通往魏国的交通要道,易守难攻。
4. (1) 心思缜密、深谋远虑
(2) 这是孙臆的计谋,大梁危急,魏军就会回师自救,从赵国撤军。

九、略。

期末测试卷

一、宽阔 僵硬 富饶 纪念 空隙 野兽 殷切 帝王

二、1. A 解析:B项“振”字应为“震”,C项“末”字应为“未”,D项“旅”字应为“旋”,“源”字应为“缘”。

2. C 3. A 4. A 5. C 6. C

三、1. 心惊 大义 心急 亭亭 发 颜 眉 眼 2. 心理 外貌

四、1. “中国天眼”超级望远镜的诞生,是人类探索外太空进程的里程碑。

2. 夜晚,在庭院里,我最爱看星星。
3. 日全食出现的时间大约在十点一刻。

- 五、1. 生当作人杰 死亦为鬼雄
2. 秦时明月汉时关 但使龙城飞将在
3. 横看成岭侧成峰 不识庐山真面目
4. 可怜九月初三夜 露似真珠月似弓

六、略。

七、1. 因为她记起最近孩子讲话时,要比以前愉快得多,而且最近几天她也能自己爬起来,直直地坐在床上。

2. 示例:小姐姐,不论环境多么恶劣,只要我们心存梦想,不放弃,就一定能实现,你看,我这不是开花了吗?我相信,你也一定会好起来的!

3. 示例:问题:“母亲”为什么要把一株豌豆苗称为“一个小花园”呢?
回答:因为对于卧病在床不能自由活动的小女孩来说,这株顺着绳子生长的豌豆苗,确实相当于一个小花园,给她带来了生机。

- 八、1. (1) 临摹 (2) 轰动
2. 很不礼貌 鞠躬道歉
3. 徐悲鸿的生活十分清苦。
4. (1) × (2) √ (3) √

九、略。

bzxz.net

免费文档下载