
三年级下册语文同步生字练字教案

一、教学目标

1. 让学生掌握三年级下册语文同步生字的正确书写姿势和笔画顺序，书写工整、规范、美观。比如写“垂”字，要清楚它一共有 8 画，每一画的起笔和收笔位置都要准确，横画之间还要保持平行且间距均匀。

2. 培养学生对汉字的审美能力，感受汉字的形态美和文化内涵。像“花”这个字，要能体会到上下结构中草字头的舒展和下面“化”字的灵动，感受汉字组合在一起的和谐之美。

3. 提高学生的专注力和耐心，养成良好的书写习惯，增强学习语文的兴趣和自信心。每次练字都能专注投入，认真对待每一个字，看到自己写得越来越好，从而更爱语文学习。

二、教学重点与难点

教学重点：

1. 掌握同步生字中的关键笔画，如“横折钩”“竖弯钩”等笔画的写法。例如“司”字里的横折钩，折角处要干脆有力，钩不能太大或太小。

2. 把握生字的结构特点，像左右结构、上下结构、半包围结构等字的比例和布局。比如“观”字，左右结构要注意左窄右宽，左边“又”的捺画要变成点，整体看起来才协调。

教学难点：

1. 部分生字笔画较多，结构复杂，学生容易写得混乱。比如“赢”字，笔画多，要注意各部分的穿插避让，写得紧凑又清晰。

2. 让学生在书写中体现汉字的韵味和风格，而不仅仅是写对。比如写“风”字，要写出那种飘逸的感觉，这需要不断地练习和体会。

三、教学方法

1. 趣味口诀法：对于笔画顺序，我会编一些超有趣的口诀。比如“先横后竖，撇在捺前，有横有撇，先横后撇”，就像顺口溜一样，让孩子们轻松记住复杂的笔画顺序。像写“十”字，一横一竖，孩子们就可以念着口诀来写，多念几遍，印象就特别深刻啦。

2. 多媒体展示：利用多媒体给孩子们展示优秀的范字。找一些书法大家写的三年级下册语文同步生字，放大投影在黑板上。让孩子们清楚地看到笔画的起笔、行笔和收笔，观察字的结构和比例。比如“看”这个字，仔细展示书法家写的时候各个笔画的力度变化，让孩子们直观感受，比单纯老师在黑板上写效果好多啦，能激发他们写好字的兴趣。

一、导入

同学们，今天老师要带你们进入一个超级有趣的汉字世界！来，咱们先一起看一段超好玩的汉字书写动画。（播放有趣的汉字书写动画，动画中展示一些简单汉字的演变过程，比如“日”字，从最初像一个圆圆的太阳，慢慢变成现在我们写的样子，同时配上轻松有趣的音效）

哇哦，同学们，你们看这些汉字是不是像一个个会变魔法的小精灵呀？它们

从最开始的简单模样，慢慢变得这么规整又好看，是不是特别神奇？就像“日”字，一开始真的就像天上那个大火球呢！你们想不想知道这些有趣的汉字是怎么一步步变成我们现在写的样子的呀？（引导学生观察动画，提问，激发他们对汉字的兴趣）

二、详细讲解

咱们今天要写的第一个字是“花”。来，同学们，伸出你们的小手，跟着老师一起在空中写一写。（老师在黑板上写下“花”字，边写边讲解笔画）

“花”字呀，第一笔是横，要写得稍微短一点，就像给小花戴了一顶小帽子。看好啦，（用彩色粉笔强调横的位置），从这里起笔，轻轻地横过去。

然后是竖，这一竖要写得直直的，就像小花的花杆，可不能歪哦。（示范竖的写法，停顿，让学生跟着比划）

接着是撇，这一撇呀，就像小花的花瓣，要写得舒展一些，从这里撇出去。（边说边写，让学生感受撇的方向和力度）

再看捺，捺就像另一瓣花瓣，要写得又长又漂亮，就像小花在向我们招手呢。（示范捺的写法，强调捺脚的位置）

最后是撇和竖弯钩，这两笔组成了“化”字部分。撇要写得短而有力，竖弯钩要写得圆润一些，就像小花的花托，稳稳地托住整个花朵。（详细讲解撇和竖弯钩的写法，带着学生一笔一划地在空中书写）

同学们，每个笔画都有它自己的位置和写法，就像我们每个人都有自己的小岗位，要站好自己的位置，这样写出来的字才好看。大家看看这个“花”字，是不

是像一朵盛开的小花呀？（展示写好的“花”字，引导学生观察整体字形）

咱们再来看“草”字。（在黑板上写下“草”字）

“草”字的第一笔是横，同样要写得短一些哦。（边写边说）

然后是竖，这竖要写在横的中间偏下一点的位置，要写得直直的，这可是小草的脊梁呢。（强调竖的位置）

接下来是横折，横折的横要稍微往上倾斜一点，折的时候要顿一下，就像小草在拐弯的地方打了个小弯。（示范横折的写法）

再看里面的两个短竖，这两个短竖要写得稍微短一点，而且要平行，就像小草的两个小叶子。（详细讲解短竖的写法）

最后是一横一竖一横，这几笔组成了“早”字部分。最后的横要写得长一些，把整个字稳稳地托住。（带着学生一起在空中书写“草”字的每一笔画）

同学们，你们看，“草”字写好了，是不是就像一片绿油油的草地呀？每个笔画都像是小草的一部分，它们组合在一起，就变成了美丽的草地。所以呀，写好汉字的笔画，是写好字的关键哦！（展示写好的“草”字，让学生观察字形与草地的相似之处，加深对字形的记忆）

三、多样练习

1. 书写比赛

同学们，现在咱们来一场超刺激的书写比赛！老师给每个同学发一张小纸片，上面有我们刚刚学的“花”和“草”两个字。大家要认真地写，比一比谁写得又快又好。（给学生发放书写纸片，宣布比赛开始）

当老师说停的时候，大家就立刻停下笔。然后把你们写的字举起来，让老师看看。写得又整齐又漂亮的同学，老师可有小奖励哦！（在学生书写过程中巡视，及时纠正学生的书写姿势和笔画错误）

2. 小组互评

好啦，比赛结束！现在咱们把小纸片收上来。接下来，我们要进行小组互评。老师把大家分成几个小组，每个小组的同学互相交换纸片，看看其他同学写的“花”和“草”字。（分组，学生交换书写纸片）

同学们，你们要仔细看哦，看看他的笔画写得对不对，结构好不好看。如果写得好，就给他一个大大的赞，可以在旁边画个小笑脸；要是写得不太对的地方，你们就轻轻地指出来，告诉他应该怎么写。（引导学生进行小组互评，鼓励学生积极交流和评价）

比如，你可以说：“你这个‘花’字的捺写得真漂亮，就像一朵盛开的大花！不过这个竖弯钩好像可以再圆润一点。”或者“你写的‘草’字整体很工整，但是里面的两个短竖有点不太平行哦，再调整一下会更好。”（示范小组互评时可以说的话术，让学生学会如何评价他人的书写）

四、总结评价

同学们，今天的练字时间过得可真快呀！现在我们一起来看看大家的书写情况。（展示学生的优秀书写作品，用投影仪展示在黑板旁边）

你们看，这些同学写的字，笔画规范，结构匀称，就像一朵朵盛开的鲜花，又像一片片绿油油的草地，真的太棒啦！（表扬写得好的学生，让他们站起来，

接受大家的掌声)

当然啦，还有很多同学也写得很不错，虽然有些小瑕疵，但只要我们继续努力，一定能写得更好！（肯定全体学生的努力）

那我们再来看看大家在书写过程中出现的一些问题。比如说，有些同学的“花”字，捺写得不够舒展，就像小花的花瓣没打开一样；还有些同学的“草”字，横折的折角不够明显。（指出存在的普遍问题，展示有问题的书写示例）

同学们，写字就像盖房子，笔画是一块块的砖头，只有把砖头放对位置，房子才能盖得又稳又漂亮。所以大家一定要注意笔画的写法和结构的安排。（用形象的比喻帮助学生理解书写规范的重要性）

老师希望大家在课后也能多多练习，每次写字的时候都要认真、细心，把我们今天学的知识运用到实际书写中。相信通过大家的努力，你们写的字一定会越来越好看！（鼓励学生课后继续练习，培养良好的书写习惯）

五、拓展延伸

1. 书法作品欣赏

同学们，咱们练了这么久的字，现在一起来欣赏一些超厉害的书法作品吧！瞧，这幅楷书作品，每一个字都端端正正的，就像一个个小士兵排着整齐的队伍。横画写得平平的，稳稳的，竖画呢，直直的，可精神啦！再看这一笔一划之间的衔接，就像好朋友手拉手，紧紧挨着，特别和谐。还有这幅行书作品，哇，行云流水一般，有的笔画轻轻一带，就好像在和你打招呼，特别活泼。同学们要仔细观察这些笔画的粗细变化、字的大小错落，说不定能从中学到不少写字的小窍门

呢！

2. 汉字故事分享

接下来呀，咱们要开启一场有趣的汉字故事之旅！比如说“家”这个字，你们知道它最初是什么意思吗？很久很久以前，“家”字上面是个“宀”，代表房子，下面是个“豕”，就是猪的意思。为啥房子里有猪就是家呢？因为在古代，人们觉得有了房子，还养了猪，生活就有了保障，这就是幸福的家啦！再讲讲“休”字，左边是个人，右边是棵大树，人靠在大树旁休息，是不是特别形象？通过这些有趣的汉字故事，咱们能更深刻地理解汉字的含义，也能感受到咱们祖先的聪明才智呢！大家也可以回去找找，还有哪些好玩的汉字故事，下次咱们一起分享哦！

六、课堂总结

同学们，今天这节课咱们一起认认真真地练了好多生字，大家都表现得超棒！咱们回顾一下重点哈，写字的时候，姿势一定要端正，就像一个个小松树，直直的，可精神啦！握笔姿势也要正确，手指就像小螃蟹的钳子一样，稳稳地抓住笔。然后呀，每个字的笔画顺序都很重要，就像玩游戏要按顺序来一样，不能乱写。还有，要注意笔画的长短、粗细变化，这样写出来的字才好看。

我看到好多同学都写得越来越好了，这就是坚持练习的成果呀！希望大家能把今天学到的这些写字小技巧牢牢记住，以后每天都抽出一点时间来练字。不管是在作业本上，还是在自己的小本子上，只要坚持练，你们的字一定会越来越漂亮的！老师相信你们，加油哦！下次咱们继续一起探索汉字书写的奥秘！

bzxz.net

免费文档下载