

人教版二年级上册对称图形

对称图形教学设计

人教版二年级上册《观察物体》教案

一、教学设计理念：

二年级学生对生活中的轴对称图形已经有了初步的感性认识，已具备了一定的自主探索与交流合作的能力。在这节课中，我充分从学生的兴趣出发，通过从生活中感知、在操作中研究、在合作中感悟，利用“折一折、比一比、剪一剪、看一看、猜一猜”等实践操作，通过“我会找，我会想，我会折，我会判断，我会剪，我会画，我会猜”等一系列的活动来体现学生的自主活动，让学生从已有的知识经验出发，在猜测、想像、探索、交流中学习数学。逐步体验对称图形的基本特征。在教学中注意引导学生在操作的基础上讨论交流，在小组合作中进一步理解对称图形的特征，发展学生的空间想象思维。继而将对称图形与实际生活相融合，拓宽学生的视野，让学生感受到生活中数学无处不在。此外通过多媒体辅助教学，吸引学生的注意力，加长学生有效学习的时间，丰富学习的内容，优化学习的过程，增强学习的趣味性。

二、教学对象分析：

根据学生的年龄特点和生活经验，本节课立足于学生的发展，紧密联系生活实际，让学生通过观察、探索、动手操作活动了解“对称”、“对称轴”等概念，初步了解轴对称图形的性质。帮助学生建立空间观念，培养学生的空间想象力。

三、教学内容分析：

“对称”是人教版二年级上册第五单元《观察物体》第二课时的内容，主要教学“轴对称”知识，属于数学中空间与图形领域。对称的现象在学生日常生

活中是经常见到的，学生在学习这部分知识以前应该已经积累了大量的感性材料，对于对称的基本性质也有一定的感性认识。教学中我们应该充分认识到这一点，用生活中常见的大量的对称图形来激

bzxz.net

免费文档下载