

## 《除法》学历案（第一课时）

### 一、学习主题

本课的学习主题是“除法”，我们将从基本概念出发，理解除法的含义、方法和实际应用。本节课的目标是使学生能够认识除法运算的数学原理，并初步掌握其计算方法。

### 二、学习目标

1. 理解除法的基本概念，如“被除数、除数、商”等；
2. 掌握整数的除法计算方法，并能准确无误地运用除法运算解决简单的实际问题；
3. 培养学生逻辑思维能力和初步的数学建模意识。

### 三、评价任务

1. 学生对除法基本概念的掌握程度；
2. 学生是否能正确执行整数的除法运算；
3. 学生运用除法知识解决实际问题的能力。

### 四、学习过程

#### （一）导入新课

1. 通过生活中的实例（如分糖果、分苹果等）引出除法的概念，激发学生的学习兴趣。
2. 引导学生回顾加法、减法和乘法的概念，为理解除法做铺垫。

#### （二）新课讲解

1. 讲解除法的基本概念和运算规则，包括被除数、除数、商的确定方法。□
2. 结合例题演示除法运算过程，使学生明确计算步骤和顺序。□
3. 强调计算过程中应注意的要点，如除数不为零等。□

### （三）学生练习□

1. 让学生尝试完成几道简单的除法练习题，加深对除法运算的理解。□
2. 针对学生在练习中出现的错误进行及时纠正和指导。□

### （四）巩固拓展□

1. 通过小组讨论的形式，让学生探讨除法在生活中的实际应用。□
2. 引导学生解决一些实际问题，如分蛋糕、平均分配等，培养学生的数学建模能力。□

## 五、检测与作业□

1. 课堂小测验：让学生完成一组除法计算题，检测学生对除法运算的掌握情况。□
2. 家庭作业：布置几道与生活相关的除法应用题，要求学生独立完成并记录解题过程。□
3. 要求学生准备一个错题本，记录自己在练习和作业中出现的错误，以便后续复习时使用。□

## 六、学后反思□

1. 教师反思：教师应对本节课的教学过程进行反思，总结教学中的优点和不足，为今后的教学提供借鉴。□

2. 学生反思：引导学生回顾本节课的学习内容，思考自己在哪些方面做得好，哪些方面需要改进，为今后的学习制定计划。□

3. 家长反馈：与家长沟通，了解学生在家完成作业的情况以及家长的意见和建议，以便及时调整教学策略。□

通过上述完整的学习过程，我们将努力确保学生全面、深入地理解和掌握除法的基本概念和计算方法，为后续的数学学习打下坚实的基础。同时，通过多种形式的教学活动，培养学生的逻辑思维能力和数学建模意识，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的自主学习能力。□

在今后的教学中，我们将继续关注学生的学习情况，及时调整教学策略，确保每个学生都能在数学学习中取得进步。我们相信，通过师生的共同努力，学生一定能够熟练掌握除法运算，为今后的数学学习打下坚实的基础。□

以上就是小学数学课程《除法》学历案（第一课时）的完整内容。在实施过程中，我们将根据实际情况进行调整和完善，以确保教学效果达到最佳。□

□

## 学历案（第二课时）

### 一、学习主题□

本课时学习主题为“除法的深入理解与应用”。在第一课时的基础上，学生已经初步掌握了除法的基本概念和简单运算，本课

时将进一步深化除法知识的理解，掌握除法的实际应用，为后续学习打下坚实的基础。

## 二、学习目标

### 1. 知识与技能：

(1) 理解除法算式中各部分的意义及关系，能够运用除法进行实际问题求解。

(2) 掌握除法的基本性质，如商的变化规律等。

(3) 能够熟练进行除法运算，包括有余数的除法。

### 2. 过程与方法：

(1) 通过实际问题的解决，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(2) 通过小组合作学习，提高学生之间的交流与协作能力。

### 3. 情感态度与价值观：

(1) 培养学生严谨的学习态度和数学学习的兴趣。

(2) 通过数学知识的应用，让学生感受到数学与生活的紧密联系。

## 三、评价任务

1. 课堂表现评价：观察学生在课堂上的表现，包括参与度、合作态度及回答问题的情况等。

2. 作业评价：布置与本课时学习内容相关的练习题，评价学生对知识的掌握情况。

3. 测验评价：进行一次小测验，检验学生对除法知识的综合运用能力。

#### 四、学习过程

1. 复习导入：回顾第一课时学习的除法基本概念和简单运算，为新课做好铺垫。

#### 2. 新课学习：

(1) 深入理解除法算式中各部分的意义及关系，通过实例加以说明。

(2) 学习除法的基本性质，如商的变化规律等，并通过练习加以巩固。

(3) 学习有余数的除法，理解余数的意义，掌握计算方法。

3. 实践应用：通过实际问题，让学生运用所学知识进行解决，培养学生解决问题的能力。

4. 课堂小结：总结本课时学习的重点内容，加深学生对知识的理解。

#### 五、检测与作业

1. 检测：进行一次小测验，包括除法运算、实际问题解决等题目，检验学生对除法知识的掌握情况。

2. 作业：布置与本课时学习内容相关的练习题，包括除法运算、实际问题解决等，要求学生独立完成。

#### 六、学后反思

1. 教师反思：教师需要反思本课时的教学效果，包括学生掌握情况、教学方法的适用性等方面，为今后的教学提供参考。

2. 学生反思：学生需要反思本课时的学习情况，包括自己的表现、遇到的问题及解决方法等，以便更好地掌握除法知识。

通过以上这些环节，使学生能够全面、系统地掌握除法知识，为后续学习打下坚实的基础。同时，通过实际问题的解决，让学生感受到数学与生活的紧密联系，培养学生的数学学习兴趣和严谨的学习态度。在今后的教学中，教师还需要不断探索有效的教学方法，提高学生的学习效果。□

在总结本课时学习内容的同时，也为学生后续的学习指明方向，激发他们的学习动力。同时，通过不断的练习和反思，学生可以巩固所学知识，形成自己的知识体系，为今后的学习奠定基础。总的来说，本课时的小学数学课程《除法》学历案旨在提高学生的数学素养和综合能力，帮助他们更好地应对未来的学习和生活挑战。□

# bzxz.net

免费文档下载