

《观察物体（一）》学历案（第一课时）

一、学习主题

本课学习主题为“观察物体（一）”，主要围绕物体基本形态的观察和描述，培养学生的空间观念和几何直观能力。本节课将通过多种观察活动，让学生学会从不同角度观察物体，并能够准确描述物体的基本特征。

二、学习目标

1. 知识与技能：学生能够通过观察，识别物体的基本形态，并能够从不同角度描述物体的特征。
2. 过程与方法：通过实际操作和小组合作，培养学生的观察能力、空间想象能力和语言表达能力。
3. 情感态度与价值观：在观察活动中，激发学生探究和学习的兴趣，培养学生的空间意识和几何直观思维。

三、评价任务

1. 观察准确性评价：通过让学生观察不同形态的物体，并准确描述其特征，评价学生的观察准确性。
2. 小组合作评价：在小组合作观察活动中，评价学生的参与度、合作能力和表达能力。
3. 思维深度评价：通过引导学生深入思考和探究，评价学生的空间想象能力和几何直观思维。

四、学习过程

1. 导入新课：通过展示不同形态的物体，引发学生关于物体观察的讨论和思考。□

2. 新课呈现：介绍本课学习目标，展示不同形态的物体图片或实物，引导学生观察并描述其特征。□

3. 观察活动：分组进行观察活动，每组选择不同形态的物体进行观察，并记录观察结果。□

4. 小组交流：小组内交流观察结果，互相补充和完善，形成小组观点。□

5. 全班讨论：各组分享观察结果和观点，全班进行讨论和交流。□

6. 总结归纳：总结本课学习内容，强调观察的重要性和方法。□

五、检测与作业□

1. 检测：通过课堂小测验或练习题，检测学生对物体基本形态的观察和描述能力。□

2. 作业：布置与本课学习内容相关的作业，如让学生回家后选择一个物体进行观察并描述其特征。□

六、学后反思□

1. 教学反思：教师对本节课的教学过程进行反思，总结成功之处和需要改进的地方。□

2. 学生反思：引导学生对本节课的学习过程进行反思，总结自己在观察活动中的收获和不足。□

3. 改进建议：根据教学反思和学生反思的结果，提出改进本课程的建议和措施。□

通过以上“小学数学课程《观察物体（一）》学历案（第一课时）”的详细内容。在实施过程中，我们应充分关注学生的实际情况，注重培养学生的观察能力和空间想象能力，激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。同时，我们也要注意及时进行教学反思和总结，不断改进教学方法和策略，提高教学效果。通过这样的学习过程，相信学生能够更好地掌握观察物体的基本方法，培养良好的学习习惯和空间思维。

本学习案只是第一步的尝试，随着课程的深入，我们还会逐步增加更多的学习活动和挑战，帮助学生更全面地发展他们的数学能力。通过不断的学习和实践，学生将在探索中不断成长，为未来的数学学习打下坚实的基础。

□

学历案（第二课时）

一、学习主题□

本课的学习主题是“观察物体（一）”，是小学数学中关于空间与几何的重要一课。本课时将通过多种观察活动，使学生能够认识并描述不同物体的基本特征，掌握从不同角度观察物体形状变化的方法，培养学生的空间想象力和观察能力。

二、学习目标□

1. 知识与技能：通过观察，使学生能够认识不同形状的物体，并描述其基本特征；掌握从不同角度观察物体形状变化的方法，培养学生的空间想象力。

2. 过程与方法：通过实际操作和小组合作，让学生体验观察物体的过程，学会用数学语言描述观察结果。□

3. 情感态度与价值观：通过观察活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力和合作精神，让学生体验到数学学习的乐趣。□

三、评价任务□

1. 课堂表现评价：观察学生在课堂上的参与度、合作情况和回答问题时的思维敏捷度。□

2. 作业评价：通过完成作业情况，评价学生对观察物体方法和技巧的掌握程度。□

3. 测试评价：通过课堂小测验或期中、期末考试，检验学生对本课时知识点的掌握情况。□

四、学习过程□

1. 导入新课：教师出示不同形状的物体图片或实物，引导学生回顾上节课学习的内容，为本课时的学习做好铺垫。□

2. 观察活动：教师提供多种形状的物体，让学生进行观察。首先让学生从正面观察物体，描述其形状特征；然后引导学生从不同角度（如侧面、斜面等）观察物体，感受形状变化；最后让学生交流观察结果，用数学语言描述自己的发现。□

3. 小组合作：学生分组进行小组合作，每个小组选择一个物体进行观察，并共同讨论、记录观察结果。在小组内交流时，鼓励学生相互补充、完善观点。□

4. 总结归纳：教师引导学生总结归纳本课学习的知识点和技巧，帮助学生形成知识体系。□

5. 拓展延伸：教师可以根据学生的学习情况，适当拓展延伸，如让学生用所学知识描述生活中的物体、创作简单的立体图形等。□

五、检测与作业□

1. 课堂检测：教师可以进行简单的课堂小测验，检验学生对本课时知识点的掌握情况。□

2. 课后作业：布置与本课时相关的作业题，让学生巩固所学知识。如让学生选择一个生活中的物体进行观察并描述其形状特征等。□

3. 预习作业：布置下节课的预习作业，让学生提前了解下节课的学习内容。□

六、学后反思□

1. 教师反思：教师应对本课的教学过程进行反思总结，分析学生的学习情况和掌握程度，以便改进教学方法和策略。□

2. 学生反思：学生应反思自己在课堂上的表现和学习情况，总结所学知识点掌握情况和存在的不足，以便在后续学习中加以改进。同时可以回顾本次课程学习中学到的观测量技巧及对于“看物观物”过程的实际理解，深化个人在数学学习方面的思维体验与策略培养。□

通过这样的学习过程设计评价方式和方法使教学效果能够更科学更全面地得到反馈从而为后续教学提供有力支持。□

bzxz.net

免费文档下载