

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

Module 1 Getting to know each other

一、核心词汇 ★★☆☆

- 1.名词: **future** 将来;未来 **pilot** 飞行员 **job** 工作;职业 **singer** 歌手
lifeguard 救生员 **Ms** 女士 **journey** 旅程;旅行 **underground** 地铁
station 车站 **hour** 小时 **party** 聚会 **thing** 东西;事物 **hat** 帽子
- 2.动词: **want** 想要 **teach** 教(课) **fall** 掉落;落下 **save** 救;救助;节约
become 变成;变得 **walk** 走;步行 **take** 乘坐(交通工具);带领
begin 开始 **bring** 带来
- 3.形容词: **favorite** 最喜欢的 **interesting** 有趣的
- 4.介词: **by**(表示方式);靠近 **after** 在.....后
- 5.副词: **when** 什么时候
- 6.兼类词: **cook** 厨师;烹饪
- 7.短语: **taxi driver** 出租车司机 **(be) good at** 擅长 **primary school** 小学
bus stop 公共汽车站 **by bus** 乘公共汽车 **far from** 离.....远
on foot 步行 **by bike** 骑自行车 **by car** 乘小汽车
get off 下车 **have fun** 尽情玩

二、拓展词汇 ★★☆☆

- 1.名词: **doctor** 医生 **teacher** 老师 **sky** 天空 **subject** 科目
- 2.月份名词: **January (Jan.)** 一月 **February (Feb.)** 二月 **March (Mar.)** 三月
April (Apr.) 四月 **May** 五月 **June (Jun.)** 六月 **July (Jul.)** 七
月 **August (Aug.)** 八月 **September (Sept.)** 九月 **October (Oct.)**
十月 **November (Nov.)** 十一月 **December (Dec.)** 十二月
- 3.动词: **help** 帮助
- 4.短语: **fly a plane** 驾驶飞机 **be afraid of** 害怕

三、核心句型 ★★☆☆

1.—**What do you want to be?** 你想要成为什么?

—**I want to be a pilot.** 我想要成为一名飞行员。

解读: 这是询问某人理想的句型及其回答。

举一反三: —**What do you want to be?** 你想要成为什么?

—**I want to be a teacher.** 我想要成为一名老师。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

2. I want to fly a plane in the sky. 我想要在天空中驾驶飞机。

解读: 这是描述某人想要做某事的句型。

举一反三: I want to have a picnic. 我想去野餐。

3. —How do you come to school? 你是怎么来学校的?

—I come to school on foot. 我步行来学校。

解读: 这是询问某人出行方式的句型及其回答。

举一反三: —How do you come to the zoo? 你是怎么来动物园的?

—I come to the zoo by bike. 我骑自行车来动物园。

4. —When's your birthday? 你的生日是什么时候?

—It's on 26th September. 在九月二十六号。

解读: 这是询问某人生日是什么时候的句型及其回答。

举一反三: —When is Joe's birthday? 乔的生日是什么时候?

—It's on 2nd March. 在三月二号。

5. —Can you come to my birthday party, Joe? 你能来参加我的生日聚会吗, 乔?

—Sure. 当然。

解读: 这是询问对方能否做某事的句型及其回答。

举一反三: —Can you come to my school? 你能来我们学校吗?

—Sure. 当然。

6. —What time does the party begin? 聚会什么时候开始?

—It begins at two o'clock in the afternoon. 下午两点开始。

解读: 这是询问某活动开始时间的句型及其回答。

举一反三: —What time does the next class begin? 下一节课什么时候开始?

—It begins at 9:00 a.m. 上午九点开始。

7. Let's have some fun! 让我们尽情地玩吧!

解读: 这是以let开头的祈使句。

举一反三: Let's go shopping together! 让我们一起去购物吧!

四、了解句型 ★★

1. I want to help people. 我想要帮助人们。

解读: help 表示“帮助”, 其后可跟名词、代词或动词不定式。

举一反三: She helps me to do the housework. 她帮助我做家务。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

2. **Who wants to fly a plane in the sky?** 谁想要在天空中驾驶飞机?

解读: 这是询问谁想要做某事的句型。

举一反三: —**Who wants to buy the book?** 谁想要买这本书?
—**Lily.** 莉莉。

3. **What subject does Alice want to teach?** 爱丽丝想要教什么科目?

解读: 这是询问某人想要教什么科目的句型。

举一反三: —**What subject does Lucy want to teach?** 露西想要教什么科目?
—**Maths.** 数学。

4. ..., **but he is afraid of flying.**,但是他害怕飞行。

解读: 这是描述某人害怕做某事的句型。

举一反三: **I'm afraid of walking in the dark.** 我害怕走夜路。

5. **Alice and I walk to school together.** 爱丽丝与我一起步行来学校。

解读: 因为此句的主语是 **Alice and I**, 所以谓语动词用 **walk**。当第一人称与第三人称并列时, 第三人称放在前面, 第一人称放在后面, 中间加 **and**。

举一反三: **Lucy and I want to go home.** 露西与我想要回家。

6. **What about you, Peter?** 你呢, 彼得?

解读: 这是征求某人意见的句型。

举一反三: **I like apples. What about you?** 我喜欢苹果。你呢?

7. **There is an underground station near Ms Guo's home.** 在郭女士家附近有一个地铁站。

解读: 这是描述某地有某物的 **there be** 句型。

举一反三: **There is a school near here.** 这附近有所学校。

8. **Welcome to my "orange party".** 欢迎来到我的“橘色聚会”。

解读: 这是表达欢迎某人来某地的句型。

举一反三: **Welcome to our shop.** 欢迎来到我们商店。

9. —**What orange things do you have?** 你们有什么橘色的东西吗?

—**I have an orange hat.** 我有一顶橘色的帽子。

解读: 这是询问某人是否有某物的句型及其回答。

举一反三: —**What book does he have?** 他有什么书?
—**He has a maths book.** 他有一本数学书。

10. **Here are some orange things for you.** 这些橘色的东西是给你们们的。

解读: 这是由 **here** 引导的倒装句。

举一反三: **Here is a book for you.** 这本书是给你的。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

Module 2 Relationships

一、核心词汇 ★★☆☆

- 1.名词: **class** 班;班级 **word** 单词 **life** 生活 **bedroom** 卧室 **kitchen** 厨房
bathroom 浴室;卫生间 **light** 灯;光 **TV** 电视;电视机 **bedtime** 就寝时间
- 2.动词: **visit** 看望;拜访;参观 **cross** 穿越;越过 **carry** 背;提;拿 **say** 说
ask 问 **answer** 回答 **watch** 观看;观察
- 3.形容词: **clever** 聪明的 **same** 相同的 **heavy** 重的;沉的 **different** 不同的
bored 无聊的 **easy** 容易的 **their** 他们的;她们的;它们的
- 4.副词: **then** 然后;那么 **soon** 很快;不久
- 5.频率副词: **usually** 通常 **often** 经常 **sometimes** 有时
always 总是;一直 **never** 从不
- 6.代词: **both** (两个)都
- 7.介词: **before** 在.....以前
- 8.短语: **play sport** 做运动 **go shopping** 去购物 **each other** 互相
make phone calls 打电话 **living room** 客厅 **model plane** 飞机模型
do ... homework 做家庭作业 **turn off** 关掉 **watch TV** 看电视
tell a story 讲故事

二、拓展词汇 ★★☆☆

- 1.介词: **with** 与.....
- 2.短语: **live in** 居住 **play table tennis** 打乒乓球

三、核心句型 ★★☆☆

- 1.—**What do you usually do with your grandparents?** 你通常和你的祖父母做什么?
—**I usually play chess with my grandpa.** 我通常和我的祖父下棋。
解读: 这是询问对方通常和某人做什么的句型及其回答。
举一反三: —**What do you usually do with your mother?** 你经常和你的妈妈做什么?
—**We usually cook meals for my family.** 我们经常为家人做饭。
- 2.**We both like sport.** 我们都喜欢运动。
解读: 这是描述两人都喜欢做某事的句型。
举一反三: **We both go to school on foot.** 我们都步行去上学。
- 3.**I'm doing my homework.** 我正在做家庭作业。
解读: 这是描述某人正在做某事的句型。
举一反三: **He is swimming in the river.** 他正在河里游泳。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

四、了解句型 ★★

1. **I often write emails to them.** 我经常给他们写电子邮件。

解读: 这是描述某人写电子邮件的频率的句型。

举一反三: **I often write emails to Lily at weekends.** 我经常周末给莉莉写电子邮件。

2. **My grandparents live far from my home.** 我的祖父母住得离我家很远。

解读: 这是描述某人的居住地离某地远的句型。

举一反三: **My grandmother lives not far from my home.** 我奶奶住得离我家不远。

3. **This is Mary.** 我是玛丽。

解读: 这是在打电话的情境中,介绍自己的句型。

举一反三: **This is Jim.** 我是吉姆。

4. **Come with me!** 跟我来!

解读: 这是描述跟随某人或某物的句型。

举一反三: **Come with us!** 跟着我们!

5. **She takes Mary and John to Grandma's home.** 她带着玛丽与约翰去了祖母家。

解读: 这是描述带着某人去某地的句型。

举一反三: **My parents often take me to the zoo.** 我的父母经常带我去动物园。

6. **We're in the same class.** 我们在相同的班级。

解读: 这是描述两个事物的相同之处的句型。

举一反三: **We are in the same room.** 我们在同一个房间。

7. **I like playing table tennis and Alice likes playing volleyball.** 我喜欢打乒乓球,爱丽丝喜欢打排球。

解读: 这是描述某人喜好的句型。

举一反三: **I like eating hamburgers.** 我喜欢吃汉堡包。

8. **Oliver feels bored.** 奥利佛感到很无聊。

解读: 这是描述某人感受的句型。

举一反三: **He feels bored.** 他感到很无聊。

9. —**Kitty, where are you?** 凯蒂,你在哪里? —**I'm in the living room.** 我在客厅。

解读: 这是询问某人在哪里的句型及其回答。

举一反三: —**Where's he?** 他在哪里? —**He's in the bathroom.** 他在浴室。

10. ..., **but now I'm playing word games with my family.**,但是我现在正在和我的家人玩文字游戏。

解读: 这是描述正在和某人做某事的句型。

举一反三: **Look, Jim is playing football with his friends.** 看,吉姆正在和他的朋友们踢足球。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

Module 3 Out and about

一、核心词汇 ★★☆☆

- 1.名词: beach海滩 sunshine阳光 shell贝壳 sea海 letter信 year年岁;年
outing远足 map地图 hill小山 diamond钻石 lake湖 hole洞
key钥匙 left左边 hospital医院 road路;马路
- 2.动词: enjoy享受.....的乐趣 collect收集 put放;安置 know知道
find发现;找到 think想 turn转向;转弯
- 3.形容词: funny滑稽的;好笑的
- 4.副词: quite相当;十分 along沿着;顺着 straight笔直地
- 5.介词: between在.....中间
- 6.限定词: another另一个
- 7.兼类词: right(名词)右边;(形容词)正确的
- 8.短语: on holiday度假 have a good time玩得高兴 at the top of在.....顶部
get through通过 post office邮局 flower shop花店 toy shop玩具店
get to到达

二、拓展词汇 ★★☆☆

- 1.动词: swim游泳 wear穿
- 2.形容词: fun有趣的
- 3.短语: look down向下看 jump into跳进

三、核心句型 ★★☆☆

- 1.—Is Paul collecting shells? 保罗正在收集贝壳吗?
—Yes, he is. 是的,他正在收集贝壳。
解读: 这是询问某人是否正在做某事的句型及其回答。
举一反三: —Is your brother singing now? 你的哥哥正在唱歌吗?
—Yes, he is. 是的,他正在唱歌。
- 2.I'm 11 years old. 我11岁。
解读: 这是描述某人年龄的句型。
举一反三: Jim is 3 years old. 吉姆3岁。
- 3.—What are you doing? 你正在做什么?
—I'm reading the map. 我正在看地图。
解读: 这是询问对方正在做什么的句型及其回答,是现在进行时的特殊疑问句。
举一反三: —What is he doing now? 他正在做什么?
—He is reading a book. 他正在看书。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

四、了解句型 ★★

1. **The Browns are on holiday in Sanya.** 布朗一家正在三亚度假。

解读: 这是描述某人在某地度假的句型。

举一反三: **The Greens are on holiday in Hawaii.** 格林一家正在夏威夷度假。

2. **Let's go swimming too, Peter.** 我们也去游泳吧,彼得。

解读: 这是以**let**开头的祈使句,用来对对方提出建议。

举一反三: **Let's go shopping!** 我们去购物吧!

3. **I want to put it in a bottle.** 我想要把它放进一个瓶子里。

解读: 这是描述某人想要做某事的句型。

举一反三: **I want to put the old books in the box.** 我想把这些旧书放进盒子里。

4. —**Is it going to Australia?** 它会去澳大利亚吗?

—**I don't know.** 我不知道。

解读: 这是询问即将发生什么的句型及其回答。

举一反三: —**Are you going to Beijing?** 你会去北京吗? —**Yes, I am.** 是的,我会去。

5. **Here's the Big Stone.** 大石头在这里。

解读: 这是一个由**here**引导的倒装句。

举一反三: **Here is a beautiful dress.** 这里有一条美丽的裙子。

6. **It says, "Look down and you can see the diamond."** 信上写着:“向下看,你们能看见这颗钻石。”

解读: 这是描述某人能够做某事的句型。

举一反三: **I can see the photo.** 我能看见这张照片。

7. **The lake is like a big diamond!** 这个湖像一颗大钻石!

解读: 这是描述两个物品很相似的句型。

举一反三: **The shoe is like a boat.** 这只鞋像一条船。

8. **How funny!** 多么可爱(的兔子)呀!

解读: 这是由**how**引导的感叹句,用来表示惊讶等情绪。

举一反三: **How beautiful the girl is.** 多漂亮的女孩呀。

9. **She cannot get through the door.** 她没办法通过这扇门。

解读: 这是描述某人不能做某事的句型。

举一反三: **I can't speak English.** 我不会说英语。

10. **"What can I do?" she thinks.** 她想:“我能做什么呢?”

解读: 这是询问某人能做什么的句型。

举一反三: —**What can she do?** 她能做什么呢? —**She can play chess.** 她会下棋。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

Module 4 The natural world

一、核心词汇 ★★☆☆

- 1.名词: **windmill**风车 **wind-bell**风铃 **paper**纸;纸张 **tap**水龙头 **vegetable**蔬菜
clothes衣服;服装 **farmer**农民 **drop**滴;水珠 **mountain**山;山脉 **tree**树
ground地面 **fire**火;火灾 **safety**安全 **match**火柴 **heat**热;高温
- 2.动词: **blow**刮;吹 **move**(使)改变位置;移动 **cut**剪;砍;切 **use**使用 **shine**照耀
burn燃烧;烧 **hurt**(使)受伤 **must**必须 **smoke**吸烟 **hate**讨厌
- 3.形容词: **quiet**轻声的;安静的 **useful**有用的 **careful**小心的
- 4.副词: **gently**和缓地;温柔地 **softly**轻柔地 **strongly**强劲地 **happily**快乐地
slowly缓慢地 **quickly**快地;迅速地
- 5.介词: **up**向上;在上面 **over**在.....上方 **inside**在.....里面
- 6.兼类词: **sound**(名词)声音;(动词)听起来好像
- 7.短语: **grow crops**种庄稼 **put out fires**灭火 **burn down**烧毁
(be) careful with 当心..... **not ... at all**一点也不.....

二、拓展词汇 ★★☆☆

- 1.名词: **children**孩子们
- 2.动词: **taste**尝起来
- 3.短语: **the journey of ...**的旅行 **on the fire**在火上

三、核心句型 ★★☆☆

- 1.**The children are flying their kites happily.** 孩子们正在快乐地放风筝。
解读: 这是描述某事物程度或者状态的句型。
举一反三: **They are drinking milk happily.** 他们正在快乐地喝牛奶。
- 2.—**How do we use water?** 我们怎样使用水呢?
—**We use water to wash our hands.** 我们用水洗手。
解读: 这是询问某人怎样使用某物的句型及其回答。
举一反三: —**How do you use the email?** 你们怎样使用电子邮件呢?
—**We use the email to make friends.** 我们用电子邮件交朋友。
- 3.**We must be careful with fire.** 我们必须当心火。
解读: 这是描述某人必须做某事的句型。
举一反三: **We must go to school on Friday.** 我们周五必须上学。
- 4.**We mustn't play with matches.** 我们不可以玩火柴。
解读: 这是描述某人不可以做某事的句型。
举一反三: **We mustn't waste our time.** 我们不可以浪费时间。
- 5.**Don't smoke!** 不要吸烟!
解读: 这是祈使句的否定句,要求对方不要做某事。
举一反三: **Don't worry about me.** 不要担心我。

五年级上册英语沪教牛津版知识清单

四、了解句型 ★★

1.—Where does water come from? 水来自哪里?

—It comes from the sea. 它来自海洋。

解读: 这是询问某人来自哪里的句型及其回答。

举一反三: —Where do you come from? 你来自哪里?

—I come from China. 我来自中国。

2.All of you are right. 你们说得都对。

解读: all 表示“(三者或三者以上)都”, all of ... 表示“……的全部”。句子中谓语动词的选择要看of后面的名词。

举一反三: All of the birds are white. 所有的鸟都是白色的。

3.It is raining. 天正在下雨。

解读: 这是描述天气状况的句型。

举一反三: It is snowing there? 那儿正在下雪吗?

4.Fire can burn down a lot of trees. 火能烧毁大量的树。

解读: 这是描述某人能够做某事的句型。

举一反三: I can work out this question. 我能解决这个问题。

5.Children, what do you know about fire safety? 孩子们,关于消防安全你们了解什么?

解读: 这是询问某人对某事的了解程度的句型。

举一反三: —What do you know about the film? 关于这场电影你了解什么?

—The chief actor is Adam Lambert. 男主角是亚当·兰伯特。

6.I don't want to eat any meat, so I throw it into the fire. 我不想吃任何肉,因此我把它扔进了火里。

解读: 这是描述某人不想做某事的句型。

举一反三: I don't want to go to the cinema. 我不想去看电影。

7.“I want to be up in the sky,” says Little Water Drop. 小水滴说:“我想要升到天空中。”

解读: 这是描述某人想要上升到某地的句型。

举一反三: She wants to be up in the sky. 她想要升到天空中。

8.—What mustn't we do in the forest or at home? 我们在森林里或者家里不可以做什么?

—We mustn't smoke in the forest. 我们不可在森林里吸烟。

解读: 这是询问某人不能做什么的句型及其回答。

举一反三: —What mustn't we do in the playground? 我们在操场上不可以做什么?

—You mustn't play with fires. 你们不可以玩火。

bzxz.net

免费文档下载