

---

## 英语三年级下册沪教版教案

### 一、教学目标

#### 1. 语言知识目标

学生能够准确认读和书写沪教版三年级下册教材中的重点单词,比如各种动物、颜色、家庭成员等单词。就像能清楚地说出“elephant”“red”“father”这些单词怎么读怎么写。

熟练掌握教材中的重点句型,像“This is...”“I like...”等,能在合适的情境中灵活运用。

#### 2. 语言技能目标

听力方面,学生能听懂简单的英语指令和对话,比如老师说“Point to the dog.”,学生能快速做出正确反应。

口语表达上,能用英语进行简单的日常交流,介绍自己喜欢的事物、描述身边的人或物等。

阅读能力有所提升,能读懂一些简单的英语短文和图片信息。

#### 3. 情感态度目标

培养学生对英语学习的浓厚兴趣,让他们觉得学英语是一件好玩的事儿。

增强学生的自信心,鼓励他们大胆开口说英语,不怕犯错。

### 二、教学重难点

---

### 1. 教学重点

掌握教材中的基础词汇，比如各种动物、颜色、家庭成员等单词，像“cat”“dog”“red”“blue”“father”“mother”等要能准确发音拼写，并理解其含义。

学会简单的句型，像“This is...”“I’m...”“How many...”等。能够运用这些句型进行日常的简单交流表达。

### 2. 教学难点

让学生熟练运用所学词汇和句型进行准确、自然的对话交流，特别是在不同情境下灵活运用。

部分单词的发音对三年级学生来说较难，比如一些发音较拗口的单词，要帮助他们纠正发音，达到标准读音。

## 三、教学方法

1. 游戏教学法：三年级的小朋友活泼好动，游戏教学法能极大地激发他们的学习兴趣。比如“单词接龙游戏”，让学生依次说出所学单词，后一个单词要以前一个单词的最后一个字母开头，既能巩固单词又增添乐趣。因为这种方式让孩子们在玩乐中不知不觉地记住了单词，避免了枯燥的死记硬背。

2. 情景教学法：创设生动有趣的情景能帮助学生更好地理解 and 运用英语。比如在教“At the restaurant”这一单元时，模拟餐厅点餐的情景，学生们分别扮演顾客和服务员，用英语交流点餐。这样他们能真切感受到英语在实际生活中的应用，从而更深刻地掌握相关词汇和句型，同时也锻炼了口语表达能力。

3. 多媒体教学法：利用图片、动画、视频等多媒体资源，使教学内容更加

---

直观形象。比如在讲解动物相关的单词时，播放动物的叫声和有趣的动画视频，能迅速吸引学生的注意力，让他们更清晰地记住动物的英文表达，增强学习效果。

#### 四、教学过程

##### （一）有趣导入

同学们，今天老师要带你们去一个超级有趣的地方！（播放一段精彩的英语动画短片，比如《小猪佩奇》的片段）在这个神奇的世界里，住着好多可爱的小伙伴哦！大家仔细听一听、看一看，他们在说些什么呢？

短片播放结束后，问同学们：“嘿，孩子们，刚才你们看到谁啦？他们在干什么呀？有没有听到什么特别的单词或者句子呢？”鼓励大家积极举手回答，说不定会有同学能说出一两个简单的英语单词哦，这时候老师要及时给予表扬，比如：“哇，你太棒啦！一下子就发现了这个单词，真厉害！”

##### （二）知识讲解

1. 拿出教材里对应的单元主题图片，比如是关于动物的单元，就展示各种各样动物的图片，然后说：“Look at these pictures. They are so cute. This is a dog. （指着狗的图片）跟老师一起读，dog, dog。”带领同学们反复读几遍，边读边用手指着图片。

2. 接着拿出一个小狗的玩具，说：“Now, look at this. It's a real dog. Its name is [小狗名字]（如果有的话）。It can run very fast. Can you run like a dog? （模仿狗跑的动作）同学们跟着一起跑一跑。”通过实物展示，让同学们更直观地感受“dog”这个单词。

---

3. 再在黑板上写下“dog”这个单词，一边写一边说：“大家看，d o g, dog，我们一起来写一写。先写 d，就像一个小半圆，再写 o，是个圆圆的圈，最后写 g，像一个小尾巴。”带着同学们在练习本上写几遍，强调书写的笔画和顺序。

4. 对于重点句型，比如“I like...”，老师可以说：“同学们，老师特别喜欢小狗，I like dogs. 大家跟着说，I like dogs.”然后问同学们：“What do you like? （鼓励同学们用中文回答喜欢的东西）Now, let's say it in English. You can say ‘I like...’”请一些同学站起来说一说自己喜欢的东西，老师及时纠正发音和语法错误，像这样说：“Very good! But you need to say ‘I like cats’ instead of ‘I like cat’. Remember, when we talk about more than one thing, we usually add an s at the end.”

### （三）互动环节

1. 组织同学们分成小组，每个小组 4-5 个人。给每个小组分配一个动物卡片，比如有的小组是猫，有的小组是兔子等等。

2. 对同学们说：“Now, each group is like a family of this animal. You need to have a conversation. One says ‘I like...’ and the others can answer. For example, if your group is about cats, you can start like this: A: I like cats. B: Me too. C: I like white cats. 大家明白了吗？开始吧！”

3. 在同学们小组对话的时候，老师在教室里走动，听听各个小组的对话情况，适时给予指导和帮助。比如，当听到某个小组发音不准确时，老师走过去轻声说：“This word should be pronounced like this...”当发现某个小组对话很精彩时，老师可以大声说：“Wow, your group is doing an excellent job! Keep it up!”

4. 小组对话结束后，邀请几个小组上台展示他们的对话。展示完后，问台下的同学们：“What do you think of their conversation? （引导同学们用简单的英

---

语评价, 比如‘It's very good’) Do you have any other good ideas to make it better?”

鼓励同学们积极发表自己的看法, 同时也锻炼他们的听力和口语表达能力。

#### (四) 巩固练习

1. 发给每个同学一张练习纸, 上面有一些关于动物单词和“I like...”句型的填空题。比如: “I like ( ). (在括号里填动物单词)”或者“He/She likes ( ). (根据图片提示填空)”

2. 说: “同学们, 现在我们来做一个小测试, 看看大家对刚才学的知识掌握得怎么样。认真做题哦, 老师相信你们都能做得很棒!”让同学们独立完成练习, 老师在教室里巡视, 看看同学们做题的情况, 对于有困难的同学及时给予提示, 比如: “Look at the picture carefully. What animal is it?”

3. 练习完成后, 一起核对答案。老师可以通过开火车的方式让同学们依次读出自己填写的答案, 如果回答正确, 其他同学就一起说: “Yes, you are right!”如果回答错误, 老师就耐心地讲解正确答案, 并再次强调知识点, 像这样说: “No, it's not correct. This word is [正确答案]. Remember, we use this word to describe this kind of animal.”

4. 接下来, 进行一个小游戏。老师说一个动物单词或者“I like...”句型的句子, 比如“I like pandas.”然后请同学们快速找出教室里与这个单词或句子相关的物品或者图片(如果有的话), 并大声说出来: “Pandas!”最先找到并正确说出的同学可以得到一个小贴纸奖励哦。通过这个游戏, 进一步巩固同学们对知识的理解和记忆。

#### 五、教材分析



---

沪教版英语三年级下册教材内容编排十分巧妙。它以贴近生活的主题为线索，将各个知识点串联起来，如“Seasons”“My School”等，让孩子们能轻松地将英语学习与日常生活联系起来。

教材注重知识的循序渐进，从简单的日常用语入手，逐渐过渡到一些基础的语法和词汇。例如，在描述季节时，先让学生认识四季的名称，再引导他们用简单的句子描述不同季节的特征，如 “It's spring. It's warm.” 这种编排符合三年级学生的认知规律，有助于他们逐步积累知识，建立起英语学习的自信心。

教材中还配备了丰富多样的插图，这些插图色彩鲜艳、生动形象，不仅能吸引孩子们的注意力，还能帮助他们理解课文内容。而且，每个单元都有形式多样的练习，如填空、选择、问答等，能及时巩固学生所学的知识。此外，教材还设置了一些拓展内容，如歌曲、儿歌等，让孩子们在轻松愉快的氛围中提高英语听说能力，激发他们对英语学习的兴趣。总的来说，这本教材非常适合三年级学生，能为他们的英语学习打下坚实的基础。

## 六、作业设计

### 1. 制作英语手抄报

让学生以本单元所学内容为主题，制作一份英语手抄报。比如，可以画上各种水果，然后在旁边用英语标注水果的名称、颜色等。鼓励学生发挥创意，用彩笔、贴纸等装饰手抄报。这样不仅能加深他们对单词和句型的记忆，还能锻炼他们的动手能力和艺术审美。

### 2. 英语小短剧表演

---

布置任务，让学生分组排练一个英语小短剧，剧中要包含本单元学到的重点词汇和句子。每个小组可以选择一个有趣的场景，像去水果店买水果。同学们要自己编写台词、设计动作，然后进行表演。通过这个作业，能提高学生的口语表达能力和团队协作能力，让他们在欢乐中巩固知识。

## 七、教学总结

在本节课的教学中，学生们表现出了浓厚的学习兴趣。通过多种有趣的教学方法，大部分学生能够较好地掌握沪教版英语三年级下册的相关知识，比如学会了一些常用的单词和简单的句型表达。在互动环节中，学生们积极参与，勇敢开口说英语，口语表达能力得到了锻炼。

不过，仍有少数同学在某些知识点上理解不够透彻，比如一些发音容易混淆。在今后的教学中，我会更加关注这些同学，采用更多个性化的辅导方式帮助他们。同时，在教学方法上，我也会进一步创新，设计更多新颖有趣的活动，让学生们能持续保持对英语学习的热情，更扎实地掌握知识和技能，不断提升英语综合素养。

# bzxz.net

免费文档下载