

数学一年级下册单元试卷

以人教版数学一年级下册第一单元“认识图形”为例，为你生成一份单元试卷，涵盖图形辨认、特征描述、拼组操作等知识点，全面考查学生对这一单元的掌握情况。

人教版数学一年级下册第一单元试卷。

满分：100 分。

考试时间：60 分钟。

一、填空题（每题 3 分，共 30 分）。

1. 长方形有（ ）条边，对边（ ）。
2. 正方形有（ ）条边，四条边都（ ）。
3. 三角形有（ ）条边，（ ）个角。
4. 数学书的封面是（ ）形，红领巾是（ ）形。
5. 至少用（ ）个完全相同的正方形可以拼成一个大正方形。
6. 两个完全一样的三角形可以拼成一个（ ）形或（ ）形。
7. 圆是由一条（ ）线围成的。
8. 七巧板是由（ ）种图形组成的，其中有（ ）个三角形。
9. 把一张正方形纸对折一次，可以折出（ ）形或（ ）形。
10. 一个平行四边形沿着对角线剪开，可以得到两个（ ）形。

二、判断题（每题 2 分，共 10 分）。

1. 长方形和正方形都有四条边，四个角。（ ）。

2. 三角形比长方形小。 ()。
3. 两个一样的三角形一定能拼成一个正方形。 ()。
4. 圆和球都是平面图形。 ()。
5. 用 8 个一样的小正方形能拼成一个大正方形。 ()。

三、选择题（每题 3 分，共 15 分）。

1. 下面图形中，() 不是平面图形。
A. 三角形 B. 圆柱 C. 长方形。
2. 用 () 根同样长的小棒可以拼成一个正方形。
A. 3 B. 4 C. 5.
3. 把一张长方形纸对折两次后展开，折痕 ()。
A. 互相平行 B. 互相垂直 C. 可能互相平行，也可能互相垂直。
4. 七巧板中，最大的三角形是最小三角形面积的 () 倍。
A. 2 B. 4 C. 8.
5. 一个长方形的长是 8 厘米，宽是 5 厘米，它的周长是 () 厘米。
A. 13 B. 26 C. 30.

四、连一连（共 10 分）。

1. 把下面的图形与对应的名称连起来。

长方形 正方形 三角形 平行四边形 圆。

[给出相应图形让学生连线]。

五、数一数（每题 5 分，共 10 分）。

1. 数一数，下面图形中各有几个三角形。

[给出图形]。

() 个三角形。

2. 数一数，下面图形中各有几个长方形。

[给出图形]。

() 个长方形。

六、操作题（每题 7 分，共 14 分）。

1. 在方格纸上画出一个长方形、一个正方形和一个三角形。

[方格纸略]。

2. 用七巧板拼出一个你喜欢的图案，并画下来。

七、解决问题（共 11 分）。

1. 用 4 个边长为 1 厘米的小正方形拼成一个大正方形，这个大正方形的边长是多少厘米？周长是多少厘米？（5 分）。

2. 把一个边长为 8 厘米的正方形剪成两个完全一样的长方形，这两个长方形的周长和比原来正方形的周长增加了多少厘米？（6 分）。

答案及解析。

1. 填空题。

1. 4；相等。长方形的特征就是有四条边，且对边相等。

2. 4；相等。正方形四条边长度相等。

3. 3；3。三角形有三条边和三个角。

4. 长方；三角。数学书封面形状是长方形，红领巾是三角形。
5. 4。四个同样的小正方形可以拼成一个大正方形。
6. 平行四边；三角。两个完全一样的三角形可以拼成平行四边形或三角形。
7. 曲。圆是由曲线围成的。
8. 3；5。七巧板由三种图形组成，其中有5个三角形。
9. 长方；三角。正方形纸对折一次可得到长方形或三角形。
10. 三角。平行四边形沿对角线剪开得到两个三角形。

2. 判断题。

1. \checkmark 。长方形和正方形都具备四条边和四个角。
2. \times 。三角形和长方形不能简单比较大小，取决于边长等因素。
3. \times 。两个一样的等腰直角三角形才能拼成正方形，普通三角形不行。
4. \times 。球是立体图形，圆是平面图形。
5. \times 。4个一样的小正方形能拼成大正方形，8个不能。

3. 选择题。

1. B。圆柱是立体图形，不是平面图形。
2. B。正方形四条边相等，需4根同样长小棒。
3. C。对折方式不同，折痕可能平行也可能垂直。
4. A。七巧板中最大三角形是最小三角形面积的2倍。
5. B。长方形周长=（长+宽） \times 2，即 $(8+5)\times 2=26$ 厘米。

4. 连一连：略。根据图形特征正确连线即可。

5. 数一数。

1. [根据具体图形数出三角形个数]。通过仔细观察图形，按照一定顺序数三角形。

2. [根据具体图形数出长方形个数]。有序观察图形数长方形。

6. 操作题。

1. 略。按照长方形、正方形、三角形的特征在方格纸上画出。

2. 略。学生自由发挥用七巧板拼图案并画出。

7. 解决问题。

1. 大正方形边长是 2 厘米（2 个小正方形边长），周长是 $2 \times 4 = 8$ 厘米。因为 4 个小正方形拼成大正方形，大正方形边长为 2 个小正方形边长。

2. 增加了 16 厘米。正方形剪成两个长方形，增加了两条边长， $8 \times 2 = 16$ 厘米。

bzxz.net

免费文档下载