

天天向上

同步
测试

特色功能

答题卡模式

全卷采用答题卡模式，培养规范作答好习惯

单元+月考+期中+专项+期末+参考答案



语文

四年级
上册·RJ

主编◇林涛

第一单元检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、判断正误,对的在括号里打“√”,错的打“×”。(4 分)

- “鼎”字第九笔的笔画是“丨”。 ()
- “江面上依旧风号浪吼”中的“依旧”意思是“使人预料不到”。 ()
- “浪潮的声音如同山崩地裂”这句话是比喻句。 ()
- “那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来”,这句话运用的修辞手法是夸张。 ()

二、用“√”标出加点字的正确读音。(3 分)

大堤(dī tí) 麦穗(suǐ shuǐ) 霎时(shà chà)
压扁(yā yà) 坠落(duò zhuì) 飞奔(bēn bèn)

三、按要求填空。(3 分)

- 用部首查字法查“薄”字,先查部首_____,再查_____画。在“薄雾”中“薄”的读音是_____。
- “鼎”字一共有_____笔,第十笔是_____,用“鼎”组两个词语:_____、_____。

四、在括号里填上合适的词语。(3 分)

()的薄雾 ()的风俗 ()的响声
()的阳光 ()的溪水 ()的鹅卵石

五、把下列词语补充完整,再选词填空。(8 分)

若()若现 人声()沸 浩浩() 山崩地()
()头并进 风号浪() ()天卷地 ()耳欲聋

- 下课了,操场上一时间(),真热闹!
- 群山在云雾里(),让人仿佛置身仙境。
- 兄弟二人平时都很用功,因此学习上能够(),共同进步。
- 在那一瞬间,整个城市都响起了()的声音。

六、选词填空。(6 分)

奔腾 沸腾
恢复 重复
观赏 欣赏

- 只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又()起来。
- 霎时,潮头()西去,可是余波还在漫天卷地般涌来。
- 这个动作,他掌握不好,()几十次以后,终于成功地完成了。
- 掌声雷动,过了好久,剧场才()平静。
- 妈妈站在花坛边,()着盛开的牡丹。
- 我们到音乐厅()音乐。

七、按要求完成句子练习。(8 分)

- 秋天的北京是一年中最美丽的季节。(修改病句)

- 阿妈,这不就是我们家的地吗?(改为陈述句)

- 小鸟在枝头欢快地唱歌。(仿写拟人句)

- 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进。(仿写句子)
_____,犹如_____
_____,犹如_____

八、根据课文及其相关内容填空。(10 分)

- 读了刘禹锡“八月涛声吼地来,头高数丈触山回”的诗句,我的眼前浮现出“_____”的画面。(用课文中的原句回答)(2 分)
- 哦,阿妈,白天你在溪里_____,而我,用树叶做小船,运载许多_____,……哦,阿妈,我们到溪边去吧,去看看_____,看看_____,看看我_____。(5 分)
- 文人墨客用笔描绘出一幅幅美丽的自然画卷:_____的《秋晚的江上》,_____的《花牛歌》,巴金的《_____》,读后给人一种身临其境的感觉。(3 分)

九、快乐阅读厅。(25 分)

(一)课内阅读。(13 分)

观潮(节选)

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又(欢腾 沸腾)起来。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得(颤动 震动)起来。

霎时,潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地般涌来,江面上依旧风号浪吼。过了好久,钱塘江才(复原 恢复)了平静。看看堤下,江水已经涨了两丈来高了。

- 用“√”选出文段中括号内恰当的词语。(3 分)
- 人们是怎样判断出潮来了?(用原文语句回答)(2 分)

3.当潮来的时候,开始只是东边水天相接的地方出现了_____,那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,_____,再近些,只见_____,形成一堵两丈多高的水墙。(3 分)

4.文段中画横线的句子用的是什么修辞手法?作用是什么?(3 分)

5.这段文字给了你什么样的感受?(2 分)

(二)课外阅读。(12 分)

蝴蝶和人造卫星

春天,在明媚的阳光下,美丽的彩蝶翩翩起舞,身上的花纹是那么鲜艳,它真不愧是昆虫王国的舞蹈家!你可知道,它那奇异的装束还和人造卫星上天有密切关系呢!

①我们知道,当飞机飞到一两万米的高空时,那里的气温比地面低多了,人几乎经受不住那样的寒冷。②而卫星穿过大气层后,进入离地球二三百公里的轨道运行时,当它朝向太阳的时候,温度一下子可以上升 100~200℃;当

它背向太阳的时候,温度又骤然下降 $100\sim 200\text{ }^{\circ}\text{C}$ 。这种突升突降的温度差,会烤坏卫星的外壳,冻裂卫星上的仪器。航天科学家为解决卫星的温度控制问题,伤透了脑筋。不过,你也许想不到,解决这个科学上的大难题,蝴蝶居然帮了大忙。

原来,在蝴蝶的身体表面生长着一层细小的鳞片,这些鳞片可以调节体温。当气温升高时,这些鳞片就倾斜,以减少太阳光照射的强度。当外界气温骤然下降时,这些鳞片又自动地铺平在蝴蝶身体的表面,让阳光直射在鳞片上,以便吸收更多的热,从而调节蝴蝶的体温。

科学家根据这一原理,将卫星表面设计成百叶窗的样子。这种“百叶窗”能放能收。有了它,卫星表面的温度差大大减小,使它能安全地遨游太空。

1. 解释词语。(2分)

翩翩起舞: _____

2. 在文中用“_____”画出蝴蝶调节体温的句子。(2分)

3. 文中画线的①②句分别用了什么说明方法?(2分)

① _____ ② _____

4. 科学家制造卫星遇到了什么难题? 他们是怎样解决这个难题的?(4分)

5. 从这个故事中,你得到了怎样的启示?(2分)

十、习作。(30分)

以下两题,任选其中一题进行写作。

1. 题目:这里风景独好

只要你留心观察,美丽的风景无处不在。请以《这里风景独好》为题,写一写你见过的风景或者好的地方,要按照一定的顺序来写,做到条理清晰,语句通顺。

2. 祖国的许多名山大川,吸引着无数游客,请根据你个人的游览经历,向别人介绍一处你喜欢的景观。

要求:(1)题目自拟,自由表达。

(2)内容具体,写出真情实感。

(3)语句通顺,书写规范、整洁。

第二单元检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8 分)

shū shǐ jià shǐ hū huàn tàn suǒ
() () () ()
ào mì lián xī jiāng ying gāi shàn
() () () ()

二、比一比,再组词。(4 分)

腕() 疆() 探() 愉()
碗() 疆() 深() 偷()

三、把下列词语补充完整,再选词填空。(9 分)

()七()八 出()意() ()根到()
呼()唤() ()云()雾 ()()深海

1. 在一间屋子里()地拉了许多绳子。
2. ()的是,王老师竟然没有批评我。
3. (),人民的意志是不可抗拒的。

四、在括号里填上合适的词语。(3 分)

()的豆荚 ()的夜空 ()地飞行
()的叶子 ()的秘密 ()地避开

五、选词填空。(8 分)

发明 发现 发展 发生

1. 我们决不能让类似的事再次()。
 2. ()经济不能以牺牲环境为代价。
 3. 正是这些()和(),使人类的生活大大改观。
 4. 火药是中国四大()之一。
- 之所以……是因为…… 不仅……还……
不是……而是…… 即使……也……

5. 蝙蝠()能在夜里飞行,()能捕捉飞蛾和蚊子。

6. ()一根极细的电线,它()能灵巧地避开。

7. 蝙蝠夜里飞行,靠的()眼睛,()靠嘴和耳朵配合起来探路的。

8. ()飞机在夜里飞行也十分安全,()驾驶员从雷达的荧光屏上能够清楚地看到前方有没有障碍物。

六、判断句子的对错。(4 分)

1. “难道它的眼睛特别敏锐,能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗?”这是一个设问句。 ()
2. “呼风唤雨”的意思是人类可以随意支配自然,随心所欲。 ()
3. 《一个豆荚里的五粒豆》是丹麦作家安徒生的作品。 ()
4. “是谁在呼风唤雨呢?当然是人类。”这是一个设问句。 ()

七、根据课文及其相关内容填空。(12 分)

1. 《一个豆荚里的五粒豆》是篇童话,我认为童话中最了不起的是 _____ 的豆子,因为 _____。
2. 《蝴蝶的家》中,“我”为蝴蝶雨天在哪里避雨而着急,表现出了“我”对蝴蝶的 _____ 之情。
3. 学问学问,既要学又要问,正如王充说的,“ _____ , _____ , _____ , _____。”
4. 人类在 20 世纪 _____,靠的是 _____。
5. “忽如一夜春风来,千树万树梨花开”是 _____ 代诗人 _____ 写的,诗句的意思是 _____。
6. “博学之,审问之,慎思之, _____ 之, _____ 之。”这句话告诉我们要 _____ 地学习, _____ 地询问, _____ 地思考, _____ 地分辨, _____ 地实行。

八、快乐阅读厅。(22 分)

(一)课内阅读。(12 分)

一个豆荚里的五粒豆(节选)

母亲虽然不相信,但还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来,好使它

不至于被风吹断,因为它使女儿对生命产生了(愉快 快乐)的想象。她从窗台上牵了一根绳子到窗框的上端去,使这棵豌豆苗可以顺着它向上生长。

它的确在向上长——人们每天都可以看到它在生长。

“真的,它现在要开花了!”这个母亲慢慢开始相信,她的孩子会好起来。她记起最近这孩子讲话时,要比以前愉快得多,而且最近几天她也能自己爬起来,直直地坐在床上,用兴奋的眼光望着这一粒豌豆所形成的小花园。一星期以后,小女孩第一次能够坐一整个钟头。她快乐地坐在温暖的太阳光里。窗子打开了,她面前是一朵盛开的、紫色的豌豆花。小女孩低下头来,轻轻地吻了一下它(柔嫩 柔弱)的叶子。这一天简直像一个节日。

1. 用“\”画掉括号中不恰当的词语。(2 分)

2. “母亲虽然不相信,但还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来”这是对母亲 _____ 的描写,母亲“不相信”却还是“这样做”,这是因为 _____。

_____ (2 分)

3. 当看到豌豆花以后,小女孩的情绪产生了怎样的变化? 填一填。(3 分)
开始() 在最近几天() 一星期以后()

4. 文段第二自然段中破折号的作用是()(1 分)

- A. 声音的延续 B. 解释说明
C. 句意转折 D. 递进关系

5. 母亲为什么将豌豆苗称之为一个小花园呢?(1 分)

6. 从画横线的句子中圈出表现小女孩动作的词语。从小女孩的动作中你感受到了小女孩对豌豆花的 _____ 的情感,同时也暗示着豌豆花 _____。

用一句话表达你的感受: _____

_____ (3 分)

(二)课外阅读。(10 分)

明月初升

夕阳终于收起了最后一抹余晖,夜幕很快降临。四周静悄悄的,只有几颗星星闪着寒光,缀在深蓝的天空中,向我调皮地眨着眼睛,想吸引我的视线,可我却不看它们,只向天空默默地眺望着。

几分钟后,我的眼前展现出一幅美丽的风景画。我惊讶于这画的色彩瑰丽,沉醉于大自然所创造的的美的境界之中了。它像一首优美的抒情诗,像一

这充满画情的乐曲,让人无限陶醉。只见一片看不清形状的树梢顶端,罩着一层银光,好像有无数宝石放在那里,闪闪发光。附近几颗小星的微光,被这片银纱吞没了,而天空中几片看不见的白云,这会儿还罩上了银纱,闪烁着光亮,我料定月亮一定会从银光中升起来的。

果真，不一会儿，树之间露出一道弧形的金边，那就是初升的月亮，借着树的掩映，她尽力地向上升着，升着，终于悬挂在高高的天空中了。那是怎样的一种景色！明月离我们那么近，仿佛张开手臂就可以拥抱她。明月奇伟、瑰丽，大放异彩，使得那些嵌在天空中的星星顿时失去了光彩。明月纯洁无瑕，把自己皎洁的充无私地献给人类，为人类带来了光明和快乐。

1. 从短文中找出合适的量词填在括号里。(3分)

一()余晖 一()乐曲 一()银光

一()星星 一()金边 一()景色

2. 下列句子不是比喻句的一项是() (2分)

A. 明月离我们那么近, 仿佛张开手臂就可以拥抱她。

B. 它像一首优美的抒情诗,像一支充满幽情的乐曲,让人无限陶醉。

C. 只見一片看不清形狀的樹梢頂端，罩着一層銀光，好像有無數寶石放在那里，閃閃發光。

3. 短文按照_____顺序描写了明月初升时的美丽景象,表达了作者对初升的明月的_____之情。(1分)

4. 明月初升到底是怎样的一种景色? 用“ ”在短文中画出相关语句。(1分)

5. 用短文中的话说说你喜欢初升的明月的原因。(3分)

九、习作。(30分)

未来,科学将改变我们的衣、食、住、行,将使我们的生活更方便、舒适。请你展开想象,以未来衣、食、住、行的某一方面为内容写一篇想象作文。题目自拟。

[illegible][illegible]

第三单元检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、读拼音,写词语。(6分)

1. 这所新学校的 cǎo chǎng()的 xuǎn zhī()十分讲究,不但要宽阔以满足学生需求,而且还要具有开放性。
2. 这座 shān fēng()从 cè miàn()看像一位老人。
3. 妈妈把桑叶 jūn yún()地铺在了簸箕里,不留一点 lèng xī()。

二、下列词语中加点字注音全部正确的一组是() (2分)

- A. 瑟瑟(sè) 投降(xiáng) B. 弯曲(qū) 叶柄(bǐng)
C. 洞穴(xué) 临时(líng)

三、连一连,为动物找到家。(5分)

虎 鸡 鱼 鸟 牛

塘 穴 笼 棚 巢

四、下列词语搭配不恰当的一项是() (2分)

- A. 铺得均匀 漾起波纹 修理平整
B. 建筑住宅 慎重选择 微微摆动
C. 阳光温和 排水优秀 墙壁光滑

五、给加点词选择正确的解释。(填序号)(4分)

1. 宋朝诗人苏轼的诗《题西林壁》脍炙人口。()
A. 题目。 B. 姓。 C. 书写,题写。
2. 可怜九月初三夜。()
A. 值得同情。 B. 可爱。
3. 梅雪争春未肯降。()
A. 降伏;使驯服。 B. 服输。 C. 投降。

4. 只缘身在此山中。()
A. 缘分。 B. 因为。 C. 缘由。

六、选词填空。(9分)

隐蔽 隐藏 隐瞒

1. 她胸怀坦荡,从不()自己的过失。
2. 别的昆虫大多在临时的()所藏身。
3. 青草丛中()着一条倾斜的隧道。
4. 因为蟋蟀建造房子的工具很(),所以人们对它的劳动成果感到惊奇。
5. 他的生活很(),除了一些日常的必需品,他什么都不舍得买。

柔弱 柔软

简朴 简单

七、填入合适的关联词。(4分)

1. 蟋蟀的住宅排水优良,()有骤雨,这里()立刻就会干的。
2. ()我知道这种植物叫爬山虎,()不知道它怎么能爬。
3. ()你仔细观察身边的事物,你()会有很多发现。
4. ()蟋蟀付出了辛勤的劳动,()它能拥有舒适的住宅。

八、根据课文及其相关内容填空。(13分)

1. 在白居易的眼中,黄昏时分的江边景色是美的,“_____”,“_____”;在苏轼的眼中,庐山的景色是美的,“_____”,“_____”。
2. “梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”出自_____的《_____》,意思是_____。
3. 处处留心皆学问。_____经过一段时间的观察,了解了爬山虎向上爬的秘密;_____观察了很久,终于看到了蟋蟀筑巢的全过程。
4. 正如奶奶所说的“一场秋雨一场寒,_____”,秋雨过后,天气渐渐地变凉了。

九、快乐阅读厅。(25分)

(一)课内阅读。(10分)

爬山虎的脚(节选)

爬山虎的脚触着墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,巴住墙。细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎拉一把,使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚,你会想起图

画上蛟龙的爪子。

1. 文中加点的动词清楚地写出了爬山虎_____。(3分)
2. 画横线的句子中的“一脚一脚”能不能换成“一步一步”?为什么?(2分)

3. 作者把“爬山虎的脚”比作“蛟龙的爪子”,这样写的好处是() (2分)
A. 运用了比喻的修辞手法,形象地写出了“爬山虎的脚”像“蛟龙的爪子”那样弯曲而尖细。
B. 因为爬山虎是往上爬的,所以作者将它想象成一条蛟龙,“爬山虎的脚”自然就成了“蛟龙的爪子”。
4. 读了选段文字,你认为观察的时候应该注意些什么呢?(3分)

(二)课外阅读。(15分)

重阳节的传说

古时候,汝(rǔ)河边的一个村子里,住着一个小伙子,名叫桓景。他家有父母和妻子,一家人和和睦睦,日子过得十分快乐。

天有不测风云。有一年,汝河里忽然出了一个瘟(wēn)魔,岸边很多村庄流行起了瘟疫,死了不少人。桓景一家人也被染上了,父母和妻子都死了,只有桓景活了下来。

桓景病好后,一心想除掉瘟魔,让乡亲们不再受害。他听说东南方的山中有一位叫费长房的神仙,能降妖除魔,决定前去拜师学艺。

桓景带上一袋干粮上路了。他一路走,一路打听,翻过了一座又一座山,蹚(tāng)过了一条又一条河,磨破了一双又一双鞋,终于见到了费长房。费长房和蔼地对他说:“我看你一心想为民除害,就收下你这个徒弟吧。”他交给桓景一把降妖宝剑,又教他降魔的武艺。桓景每天勤学苦练,终于练成了一身好武艺。

一天早晨,桓景正在练剑,费长房走过来对他说:“徒儿,你在这儿快一年了。我算了一下,瘟魔又要出来害人了。我给你一把茱萸(zhū yú)叶,一瓶菊花酒。你赶紧回家,先让乡亲们登高避灾,然后再去斩妖除魔。”他一招手,飞来一只仙鹤,让桓景骑在背上,把桓景送回了家。

到了瘟魔出来那天,桓景分给乡亲们每人一片茱萸叶,叫大家带在身边,又让每人喝了一口菊花酒,然后领着大家登上了附近的一座高山。中午时

分,随着几声怪叫,瘟魔爬上了河岸,趾(zhǐ)高气扬地走进村里。他发现村里一个人也没有,就四处张望,最后发现村民们都躲在网上,便狂叫着向山上冲去。刚到山脚下,突然一阵浓郁的茱萸叶香和菊花酒气迎面扑来,瘟魔顿时头晕眼花,哼哼呀呀地在原地打转。桓景手持宝剑从山上直冲下来,和瘟魔展开了搏斗。瘟魔见势不妙,转身就逃,桓景对准他的后背嗖(sōu)地掷(zhì)出宝剑,喀(chī)的一声就把他扎死了。

从此,汝河两岸的百姓再也不受瘟疫的侵袭了。这一天是农历九月初九。此后每年的这一天,人们都要举行()、()、()等活动,来纪念桓景铲除瘟魔、为民除害。因为九月初九又是重阳日,所以人们就把这一天叫作“重阳节”。

1. 选择恰当的词语填入最后一个自然段的括号中。(3分)

吃粽子 赛龙舟 登高 祭祀 插茱萸 放鞭炮 喝菊花酒 贴对联

2. 把画“ ”的句子中的动词画上圆圈,并说说从这些词语中你体会到了什么。(4分)

3. 判断下列说法,正确的画“√”,错误的画“×”。(3分)

(1)短文讲述的是有关我国传统节日“重阳节”的由来的故事,这个故事是真实的。()

(2)费长房看到桓景一心想为民除害,于是就收下了他这个徒弟。()

(3)桓景之所以能斩杀恶魔,是因为师父传授给了他最厉害的法术。()

4. 你能把桓景勤学苦练的情景补写具体吗?(2分)

桓景每天勤学苦练,终于练成了一身好武艺。每天,天不亮,桓景就_____。每晚,夜已深,桓景还_____。

5. 请用几个恰当的四字词语来夸夸桓景。(3分)

十、习作。(30分)

一位哲人说过:“这个世界不是没有美,而是缺少发现美的眼睛。”相信同学们经过本单元的学习已具备较高水平的观察力,能够用自己的眼睛去看世界,去感知生活。本次习作要求写一篇观察日记,希望大家用自己的笔记录生活,激发智慧与思维。

第四单元检测卷

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8分)

zhù míng bēi cǎn pèi fú wéi kàng
() () () ()
jié lì zhī chēng xuè yè bēn pǎo
() () () ()

二、给下列字加偏旁,组成新字并组词。(6分)

辟____() 虫____() 掌____()
夜____() 兹____() 番____()

三、给加点的字词选择正确的解释。(填字母)(5分)

佩:A.古时系在衣带上的装饰品 B.佩服 C.佩带

- 1.白求恩高度的国际主义精神令人敬佩。 ()
- 2.爸爸戴着大盖帽佩一领带,真神气。 ()
- 3.妈妈有许多玉佩。 ()
- 气息:A.呼吸时出入的气 B.气味
- 4.小明搬来一桶水,很吃力,气息粗重。 ()
- 5.花丛中飘来一股清香的气息。 ()

四、补全词语并完成练习。(10分)

- ①腾云()雾 ②上()入地 ③神()妙算
④刀()不入 ⑤精卫()海 ⑥女()补天
⑦开天()地 ⑧三头六()

- 1.由①②两个词语我会联想到_____这一人物形象。由词语③我会联想到_____这一人物形象。由词语⑦我会联想到_____这一人物形象。
- 2.⑤⑥两个词语各自代表了一个_____故事。
- 3.解释词语⑧。

五、选词填空。(6分)

传播 赞扬 表扬 传颂

- 1.人们世代代怀念着女祸,()着她的伟大功绩。
- 2.人们纷纷()雨来,说他真是勇敢的孩子。
- 3.雷锋的感人事迹,通过广播、报纸()到全国各地。
- 4.面对困难,小明没有逃避,而是和小伙伴一起想办法,终于完成了任务,最后受到了老师的()。
- 5.宙斯气急败坏,决定给普罗米修斯以最()的惩罚。
- 6.新来的老师对我们要求很()。

六、按要求写句子。(4分)

- 1.盘古这个巍峨的巨人撑在天和地之间。(改为比喻句)
- 2.盘古的汗水变成了滋润万物的雨露。(仿写句子)
- 3.火神把普罗米修斯押到高加索山上。(改为“被”字句)
- 4.选择其中的一个拟声词写一句话。
咔嚓 轰隆隆

七、根据所学知识填空。(6分)

- 1.云母屏风_____,长河渐落_____。
- 2.《精卫填海》是一篇神话故事,你还知道的神话故事有《_____》和《_____》。
- 3.炎帝之_____,名曰女娃。女娃游于东海,_____,故为_____,常衔西山之木石,以堙于东海。
- 4._____开辟了天地,并用身体化作宇宙万物;女娃化作_____,把树枝和石子投入大海;_____炼石补天,无私奉献;_____为了给人类造福,甘愿受尽苦难。(填写人物名字)

八、快乐阅读厅。(25分)

(一)课内阅读。(12分)

盘古开天地(节选)

- ①有一天,盘古醒来了,睁眼一看,周围黑乎乎一片,什么也看不见。②

他一使劲翻身坐了起来,只听咔嚓一声,“大鸡蛋”裂开了一条缝,一丝微光透了进来。③巨人见身边有一把斧头,就拿起斧头,对着眼前的黑暗劈过去,只听见一声巨响,“大鸡蛋”碎了。④轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;重而浊的东西,慢慢下降,变成了地。

1.找出文段中的反义词,并写下来。(6分)

()—() ()—() ()—()

2.读第③句话,并用横线画出这句话中的动词,说一说从这些动词中你感受到了什么。(2分)

3.如果用一个词语来总结这一段的内容,下面几个词语中应该选哪个?

() (2分)

- A.顶天立地 B.开天辟地 C.身化万物

4.盘古身上具有怎样的精神?你想对盘古说些什么呢?(2分)

(二)课外阅读。(13分)

南海明珠——海南岛

林惠球

在我国南海的万里碧波上,有一颗璀(cuǐ)璨(càn)的明珠,它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛,那里土地肥沃,物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果□咖啡□胡椒□芒果□荔枝□龙眼□菠萝蜜等在不同季节里挂满枝头□海参□海龟□鲍鱼□大龙虾等名贵海产品不计其数□铁矿□石油和天然气等矿产蕴藏量也非常丰富□

海南岛一年四季气候宜人,风景优美。高高的五指山挺立在海岛的中部,山上热带林木郁郁葱葱,四季常青。有山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流,浇灌着两岸的农田。还有那天涯海角,海天一色,美丽壮观。游泳胜地亚龙湾海滩,有七千多米长,一望无际的海滩沙白如银,各种颜色的贝壳碎片在阳光下闪闪发光;眺望大海,风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐,溅起千万朵白莲般的浪花,海潮哗哗,渔帆点点,景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最惹人喜爱。你看海滩上那一片片椰子林,如同一道道绿色的屏障。那一棵棵高大挺拔的椰子树,树形奇特,树干没有分枝,树梢

上的绿叶像一把撑开的大伞,伞下果实累累。海风吹来,绿叶摇摆,仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚,你坐在沙滩的礁石上,面对着大海,听着海浪拍打的声音,望着海上旭日东升或落日西沉的奇景,你一定会高歌一曲,赞美这秀丽的海南风光。

1. 在短文第2自然段的“□”里加上合适的标点符号。(3分)

2. 用“____”从文中画出一个比喻句。这个比喻句把____比作____。(2分)

3. 根据短文内容填空。(4分)

(1)第2自然段主要写海南岛_____,是从_____、_____、_____三个方面来写的。(2分)

(2)第3自然段主要写海南岛_____,突出介绍了_____、_____、_____等名胜。(2分)

4. 短文第____、____、____自然段都是围绕段首的中心句写的,这几个自然段都是_____结构。(2分)

5. 短文是按_____的结构来描写海南岛的,表达了作者_____之情。(2分)

九、习作。(30分)

以下两题,任选其中一题进行写作。

1. 富有想象的人是快乐、幸福的。假如有一天,你心目中的卡通人物出现在你的面前,你们之间会发生哪些有趣的事情呢?请你以《我和_____的故事》为题,根据人物的性格特点,发挥想象,编一个好玩的故事吧。400字左右。

2. 神话中的人物真神奇!孙悟空会七十二变,盘古能开天地,女蜗能造人……如果你也拥有超能力,你想变成什么?你会去做什么事?现在给你一次拥有超能力的机会,请展开想象的翅膀,编一个故事。

提示:(1)在故事里可以变成任何人、任何事物。

(2)要写清楚你变成了什么,做了哪些事情。

(3)题目自拟,400字左右。

期中检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、正确、工整地抄写句子。(5 分)

归根到底,是科学使得我们这个时代不同于以往的任何时代。

二、看拼音,写词语。(10 分)

shèn zhòng	tiǎo yuē	hé xīn	shàn liáng	yuán yóu
fèng xī	xuān zé	xùn sè	bēi cǎn	shōu huò

三、把下列词语补充完整,再完成练习。(10 分)

鸦()无声 人声鼎() 横七()八 愤愤不()
各()神通 上天入() ()遇而安 精()力竭

- “ ”这个成语经常与“八仙过海”连用。
- 以上词语中,“ ”和“ ”意思相反。
- 由画波浪线的词语我想到了 、 等人物。
- 我知道最后一个词语的意思是: 。

四、选一选,把正确答案的字母填写在相应的括号里。(8 分)

- 下列加点字注音有误的一组是()
A. 弯曲(qū) 荧屏(yíng) 气氛(fēn)
B. 挖掘(jué) 躯体(qū) 溺水(nì)
C. 花蕾(lěi) 花蕊(ruǐ) 劈开(pī)
D. 坠落(zhuì) 稻穗(suì) 霎时(shà)
- 下列词语全都属于一类的一项是()
A. 嫦娥 李白 盘古 精卫
B. 白杨 青松 高粱 爬山虎
C. 蟋蟀 鸽子 蜜蜂 螳螂
D. 玫瑰 茉莉 牡丹 海棠
- “马”的家是()
A. 窝。 B. 厩。 C. 巢。 D. 穴。

4. 下列句子中关联词语运用不恰当的一项是()

- 月光不仅照亮了高高的点苍山,还照亮了村头的大青树。
- 归巢的鸟儿,因为是倦了,所以驮着斜阳回去。
- 即使一根极细的电线,蝙蝠也能灵巧地避开。
- 普罗米修斯既不能动弹,也不能睡觉,日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。

五、按要求写句子。(12 分)

1. 用加点的词语造句。(6 分)

(1) 过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

(2) 蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞,挂在绳子上的铃铛响个不停。

2. 她坐在树下。(把句子写具体)(3 分)

3. “该怎么样就怎么样!”这粒豌豆说。(改为提示语在前的句子)(3 分)

六、根据课文及其相关内容填空。(11 分)

- 读了《观潮》中“浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来”这些语句,我想起了刘禹锡的诗句“ , ”。
- 通过半个学期的学习,我积累了很多古诗名句,如“空山不见人, ”“可怜九月初三夜, ”“不识庐山真面目, ”“梅须逊雪三分白, ”“ ,长河渐落晓星沉”。
- 正如俗语所说的“ ”,夏天如果雨水少,那么天就会提前冷,秋霜就会比较早来到。
- 我喜欢《 》这篇神话故事,故事中的 具有 的精神品质。

七、快乐阅读厅。(19 分)

(一)蟋蟀的住宅(节选)(9 分)

蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢?①它有特别好的工具吗?没有。蟋蟀并不是挖掘技术的专家,它的工具是那样柔弱,所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

在儿童时代,我到草地上去捉蟋蟀,把它们养在笼子里,用菜叶喂它们。现在为了研究蟋蟀,我又搜索起它们的巢穴来。

在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。②出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,绝不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。③当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

- 选文内容是 国著名昆虫学家 的观察所得。(2 分)
- 选文中标注序号的句子运用了什么修辞手法?依次写在下面的横线上。(3 分)
① ② ③
- “这便是蟋蟀的住宅”中的“这”指的是什么?“这就是蟋蟀的平台”中的“这”又指的是什么?分别用“ ”和“ ”在选文中画出相关语句。(2 分)
- 针对选文的内容,提出一个有价值的问题,并作出解答。(2 分)
问题:
解答:

(二) 金波 (10 分)

①冬天的西北风刮个没完,刮到脸上,就像用小刀儿一下一下刮着,真疼啊!

②松鼠妈妈要生小娃娃了,可是她还没找到一个避风的地方。松鼠爸爸很着急,他走在雪地上,这里看看,那里找找。他的脚都冻麻了,也不在意。他只想快点给松鼠妈妈找个窝,好让她平平安安地生下小娃娃呀!走着走着,他忽然踩着一个软绵绵的东西,他摇摇大尾巴,把覆盖在上面的雪一扫。啊,露出了一只棉手套!他知道,这一定是哪个小朋友不小心丢在这里的。可他顾不了那么多了,赶忙让松鼠妈妈钻进去。

③不久,松鼠妈妈就生下了五只小松鼠。五只小松鼠一生下来就淘气极了,这里钻钻,那里拱拱。最后,五只小松鼠钻进了棉手套的五个指头,正好每只住一间小房子。小松鼠们呼呼地睡大觉了。松鼠妈妈睡在娃娃们的身边,守护着他们。

④松鼠爸爸也想钻进棉手套暖和暖和,可是里面太挤了,他只好又出来,卧在手套外面,用自己蓬松的大尾巴盖在自己的身上取暖。

⑤风, ,雪, 。五只小松鼠依偎着妈妈还喊冷。松鼠爸爸就用自己的大尾巴堵在棉手套的嘴上,为他们挡风雪。他迎

着风雪卧在棉手套的外面,冻得发僵了,也不肯离开一步。

⑥忽然,松鼠爸爸听见远处传来吱吱吱吱的脚步声。脚步声_____,他看见两只踏雪鞋停在面前。他仰起头一看,见一个男孩子站在了跟前,这个男孩一只手戴着棉手套,另一只手光着。松鼠爸爸一看就明白了,就是这个男孩子丢了他的一只棉手套。真的,他是来取回他的棉手套的。

⑦他蹲下身来,刚要伸手去拿,松鼠爸爸说:“谢谢你的棉手套。”

⑧男孩子却说:“我该谢谢你呀!”“不,”松鼠爸爸说,“我该谢谢你。你看,我的五只小松鼠和他们的妈妈,正躲在你的棉手套里呢!要不,他们真会冻死的。”“你怎么不进去呢?”小男孩问。“里面太挤了,我在外面给他们挡风雪。”松鼠爸爸很自豪地说。

⑨这时候,小男孩发现松鼠爸爸全身盖满了雪花。他毫不犹豫地脱下另一只棉手套,轻轻地放在地上,然后转过身来,不声不响地走了。

⑩松鼠妈妈和她的五只小松鼠,探出头来想谢谢他,只见他已踩着厚厚的大雪,吱吱吱吱地走远了。松鼠爸爸说:“好好保存这两只棉手套,明年春天天暖了,我们一定要送还给他。”

⑪五只小松鼠望着男孩远去的背影一齐喊着:“我们长大了,跟着爸爸妈妈一起去!”

1. 在短文中的横线上填入“越×越×”式的词语。(3分)

2. 给文章拟一个合适的题目,写在文前的横线上。(1分)

3. 下列对短文第⑨段画横线的句子分析最恰当的一项是() (2分)

- A. “毫不犹豫”说明小男孩不喜欢他的另一只棉手套。
B. 小男孩把另一只手套放在地上的原因是他不怕冷。
C. 因为松鼠爸爸的表现让小男孩很失望,所以他“不声不响地走了”。
D. 这句话是对小男孩动作的描写,说明他是一个充满爱心的孩子。

4. 文中的哪个地方让你感动?用“_____”画出一处,并写出自己的感想。(2分)

5. 第二年春天到了,小松鼠一家会怎样做?请你发挥想象写一写。(2分)

八、快乐习作。(25分)

题目:_____是个好地方

要求:把题目补充完整,写一篇不少于400字的作文。注意习作的内容要具体,描写要生动,感情要真挚。

中国传统的工笔、写意画技熔于一炉。潍坊风筝在取材上是多种多样的。有以人们日常生活中象征吉祥如意的动物为题材的,像瑞祥蝙蝠、仙鹤童子、孔雀开屏、凤凰开屏等;有以民间神话为题材的,像“嫦娥奔月”“八仙过海”“天女散花”“麻姑献寿”等;有的则把一些抽象的概念付之于形,像“八卦”“七星”等,结构主体色彩鲜明,飘带摇曳生姿。人们把美好的事物融汇于丰富的想象,再把它付之于形象,借以表达对美好生活的向往。

风筝节的盛会上，风筝爱好者把自己扎制的乳燕、蝴蝶、雄鹰、凤凰、玉龙、蜈蚣和以民间故事为题材的“牛郎织女”“飞天”“水漫金山寺”等千姿百态的风筝一齐放上天去。一时间，碧蓝碧蓝的空中，彩蝶翩翩起舞，苍鹰搏击长空，乳燕双双比翼，凤凰扶摇翱翔。无数只纸鸢争高競美！一条条长达几十米的龙头蜈蚣，龙头微翘，龙髯迎风摆动，两眼银光闪闪，数以百节的身躯迎风翻动扶摇，时而向无尽的碧空飞去，好似要隐于蓝天之中，时而摇曳翻动，其势若兴风作浪。看到这呼啸风云的龙头蜈蚣，怎能不使人想到中华民族所传颂的“龙的精神”呢！

潍坊风筝不仅表现了潍坊人民的智慧和创造力,而且成为我国人民同世界人民进行文化交流、增进友谊的纽带。

1. 联系上下文,解释词语。(2分)

(1) 网名遐连:

(2) 别具一格。

2. 潍坊风筝在取材上是多种多样的,有以人们日常生活中象征吉祥如意的动物为题材的,像_____。(2分)

3. 潍坊风筝在取材上是多种多样的,有以民间神话为题材的,像_____。(2分)

4. 潍坊风筝不仅表现了_____，而且成为我国人民同世界人民进行_____、_____的纽带。(4分)

5. 风筝是_____与_____的巧妙结合,潍坊风筝更是把精巧的_____艺术同中国传统的_____熔于一炉。(4分)

九、习作。(25分)

现代社会,随着生活节奏的加快,我们常常会感到身心疲惫;但生活又是快乐的,如考试取得好的成绩、作文获奖、体育比赛拿了冠军,我们都会感到快乐无比。请写一写你生活中印象最深的一件趣事,题目自拟。

第六单元检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、请在方格里抄写下面的句子。(3 分)

人不可貌相,海水不可斗量。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

- 看到他出丑,全班同学哄(hōng hǒng)堂大笑。老师赶紧制止了大家的起哄(hòng hōng),轻声细语地哄(hōng hǒng)他。
- 池塘里的荷花刚刚露(lòu lù)出尖尖的一角(jiǎo jué),就被他旋(xuán xuàn)风般折断了。

三、下列加点字的注音完全正确的一组是() (2 分)

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. 笨拙(zhuō) | 荣誉(yù) | 撇嘴(piě) |
| B. 芥菜(jiè) | 芹菜(qín) | 红薯(shǔ) |
| C. 胳膊(bō) | 掐架(qiā) | 殷切(yīn) |
| D. 拳头(quán) | 花瓶(qíng) | 甚至(shèn) |

四、结合语境写词语。(6 分)

- 他十分 wán qiáng(), rèn píng()敌人怎么严刑拷打,他也不肯屈服,敌人 hèn bu de()杀掉他,却也为他的 pǐn gé()所折服。
- 他 dá gài()逃走的时候 shuāi dǎo()受了伤,伤口已经 kuī làn(),直到看到部队,他才支撑不住 hūn mí()过去。

五、把下列词语补充完整,并完成练习。(22 分)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ()舞()蹈 | 无()无() | 兴致()() |
| ()头()气 | 通()达() | ()心()手 |

1. 上面词语中互为反义词的是_____和_____。

2. 选词填空。

(1)经过几天的训练,这个工具他已经使用得_____。

(2)他常常_____地生气,真是莫名其妙。

3. 补充八字成语,再选词填空。

尺有所短,_____。机不可失,_____。_____,驷马难追。病从口入,_____,比下有余。_____,谬以千里。

- (1)这么好的机会摆在面前,要记住“_____”,千万不能错过。
- (2)不要以为这小小的错误不要紧,要记住“_____”。
- (3)我们说话一定要注意分寸,因为“_____”。

4. 选词填空。

打头阵 挑大梁 开绿灯 破天荒

- (1)今天的接力赛,老师_____地让我跑第一棒,她语重心长地对我说:“老师今天让你_____,是相信你的实力,你也要相信自己。”
- (2)就算你给他_____,我们也不能用他,因为我们需要的是能_____的人。

六、按要求写句子。(10 分)

1. “不会豁虎跳算什么老虎。”他撇了撇嘴。(仿写描写人物的语言和神态的句子)(4 分)
2. 他轻轻地把鹅提了起来,然后就像摔一个酒瓶似的,呼的一下,把这只老公鹅甩到了半空中。(用加点的词语造句)(2 分)
3. 不起眼的陀螺却取得了胜利,这真应了一句古话:人不可貌相,海水不可斗量。(引用一句俗语或名言写句子)(2 分)
4. 只听见台下一阵哄堂大笑,笑得我脸上一阵热。(根据提示补充句子)(2 分)

只听见外面传来一声巨响,弟弟被吓得_____。

七、快乐阅读厅。(26 分)

(一)课内阅读。(11 分)

牛和鹅(节选)

金奎叔帮我穿上鞋,拾起书包,用大手摸摸我的头,说:“鹅有什么可怕的!看把你吓成这样。”

我说:“因为鹅把我们看得比它小哇!”

金奎叔说:“让它这样看好了!可是,它要是凭这点来欺负人,那咱们可不答应,就得掐住它的脖子,把它摔到池塘里去。记着,霖哥儿,下次可别怕它们。”

我记住金奎叔的话,从此不再怕鹅了。有什么可怕的!它虽然把我们看得比它小,可我们实在比它强啊!怕它干吗?果然,我不怕它,它也不敢咬我,碰到了,只是嘎嘎叫几声,扇几下翅膀,就摇摇摆摆走开了。

看到牛,我也不再无缘无故欺负它了,我觉得它虽然把我们看得比它大,可我们平白地去欺负它干吗?

直到现在,我还记着金奎叔的话。

1. 写出下列词语的反义词。(2 分)

记住——() 欺负——()

2. 文段中画横线句子运用的是_____描写和_____描写,表现了金奎叔在看到“我”害怕鹅时对“我”的_____。(3 分)

3. 开始“我”害怕鹅的原因是什么?(2 分)

4. 金奎叔教给“我”的对付鹅的办法是() (2 分)

A. 掐住它的脖子,把它摔到池塘里去。

B. 大声呼救,找大人来帮忙,把鹅赶得远远的。

5. 从文段中可以看出,这段经历对“我”产生的深远影响是什么?(2 分)

(二)课外阅读。(15 分)

声音的温度

查一路

那年,一场变故悄悄潜入我家。先是母亲生病住院,体质本就弱的父亲,因焦虑过度,也随即病倒,父母双双住进了医院。

太阳从西边落山,恐惧却从我的心头升起,那年我才 13 岁。山村的夜色中,黑漆漆的远山像一幅剪纸,阴森地贴在窗户的玻璃上,偌大的屋子里,只剩下我和妹妹。山中的狼群,一声接一声凄厉地哀嚎(háo),常常将我和妹妹从梦中惊醒。

我们住在一所山村学校,叫喊声未必能让远处的人家听见。忽然,我想起了哨子——母亲上体育课时用的哨子。鼓起胸腔,拼命地让全部的气流吹出尽可能最大的声响。渐渐地,我听见了家门前由远及近嘈杂的脚步声,大

声说话的声音。我听见了乡亲们喊我的名字。开了门，一群人扛着锄头站在我家门前，他们都是周围我熟悉的乡亲。

孩子你睡吧。这一夜我们不走了。一位大爷说。他们在墙根靠下了锄头。坐着。蹲着。吸着旱烟。我渐渐地睡着了。直到天亮，他们才扛起锄头离开。

临近黄昏，乡亲们又来了，他们用锄头在石板上撞击出铿锵的声音，好像在告诉我：“孩子，别怕，有我们在！谁也伤不了你！”

自此之后,我开始相信,声音也是有温度的,它能把一种至深的温暖传递给那些处在孤独和恐惧中的人们。

1. 在短文第4自然段的“□”处加上合适的标点符号。(5分)
2. 这篇短文主要描写了_____，
表现了乡亲们_____的高尚品质。(3分)
3. 比较下面的句子，说说哪一句写得更好，并说明原因。(2分)
- ①那年，一场变故悄悄潜入我家。
- ②那年，我家发生了一场变故。

4. “恐惧却从我的心头升起”，请从文中找出具体描写“我”的恐惧的语句，写在下面的横线上。(2分)

5. 文章最后一个自然段中的“自此之后”的“此”指的是什么?“我”为什么相信“声音也是有温度的”? (3分)

八、习作。(25分)

六一儿童节演出、学校运动会……这些文体活动，你参加过吧？收集废电池、看望孤寡老人、擦拭公告栏……这些社会公益活动，你也参加过吧？请以《一件_____的活动》为题，写一篇作文。400字左右。

第七单元检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、根据拼音,写词语。(6分)

- 他一向 yán sù()的脸上竟然露出了笑容。
- 这屈辱的一幕让他 yí huò(),周围人的 biǎo qíng()他永远难以 wàng huái()。
- 经过一些事情后才能 tǐ huì()到热爱祖国这几个字的 fèn liàng()。

二、给加点字选择正确的读音,画“√”。(3分)

- 为了社会的安宁(níng níng),李大明宁(níng níng)可辜负自己的父母和妻子。
- 国家需要(yào yāo)人才,这就要(yāo yào)求我们从小奋发图强。
- 那本书,我已经还(huán hái)给图书馆了,你现在去图书馆应该还(huán hái)能借到。

三、词语搭配,连一连。(4分)

严肃的	条件	坚定地	哭诉
高超的	问题	高兴地	宣布
优厚的	表演	细声地	回答
沉郁的	表情	伤心地	吟唱

四、补充词语并选词填空。(12分)

斩()截()	茁()成()	琳()满()
毫()犹()	()天()地	()公()法
志()高()	疑()不()	

- 商店里的珠宝首饰(),美不胜收。
- 对他莫名其妙的行为,我()。
- 看到新一代的儿童(),他心里无比高兴。
- 我能教你(),但是不能替你实现目标。

五、下列句子意思相同的打“√”,不同的画“×”。(4分)

- 少年周恩来为中华之崛起而读书。
少年周恩来读书为中华之崛起。()
- 中国人要想不受帝国主义欺凌,就要振兴中华。
中国人想要不受帝国主义欺凌,就要振兴中华。()
- 梅兰芳高超的表演艺术让人喜爱。
人们喜爱梅兰芳高超的表演艺术。()
- 你们说的不是没有道理。
你们说的都没有道理。()

六、按要求完成句子。(8分)

- 只要你把胡子一剃,一登台,还愁没钱花?(改为陈述句)

- 我们不能被困难吓倒。(改为反问句)

- 梅兰芳卖房度日。梅兰芳决不在日本侵略者的统治下登台演出。(用关联词语合为一句话)

- 讨论会上,萌萌首先第一个发言。(修改病句)

七、把下列诗句补充完整。(10分)

- _____,不教胡马度阴山。
- 醉卧沙场君莫笑,_____?
- 至今思项羽,_____
- _____,难酬蹈海亦英雄。
- 千里黄云白日曛,_____。

八、快乐阅读厅。(23分)

(一)课内阅读。(13分)

为中华之崛起而读书(节选)

十二岁的周恩来当然不能完全明白伯父的话,但是“中华不振”四个字和伯父沉郁的表情却让他难以忘怀。

一个星期天,周恩来背着伯父,约了一个同学来到了被外国人占据的地

方。这一带果真和别处大不相同:街道上热闹非凡,往来的大多是外国人。

周恩来和同学一路上左顾右盼,忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去,只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道,这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了,她原本指望巡警局给她撑腰,惩处这个外国人,谁知中国巡警()不惩处肇事的外国人,()训斥她。围观的中国人都紧握着拳头,但这是在中国人的地盘里,谁又敢怎么样呢?大家只能劝慰这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的沉重分量。怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢?这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以,当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时,就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

1. 在括号里填上恰当的关联词。(2分)

- 被外国人占据的地方和别处有很大的不同;这里的街道比其他地方更加_____,这里往来的大多是_____。(2分)
- 文段中那个女人的不幸有两点:一是她的亲人被外国人的汽车_____;二是在自己祖国的土地上,中国的巡警_____,却_____。(3分)
- 当校长提问时,周恩来为什么会有“为中华之崛起而读书”的响亮回答?(3分)

- 现在,我们的国家富强安定,我们应该怎样“为中华之崛起而读书”呢?(3分)

(二)课外阅读。(10分)

木偶探海记

木偶想测量大海的深浅,他到海上考察了一番后回到海滩上召开大会,向听众介绍他探海的观感:

“嗨,人们常说海是很深的,其实,这是不可靠的传言。我在海上走了几千里地,海水只能没过我的脚面。我躺在海上东摇西晃,海水也只能沾湿我的后背。我生怕自己的体验不可靠,还特地观察了海鸥和海燕,他们从高空俯冲下来,浪花也只在他们的胸脯下轻轻飞溅……”

话没说完,全场乱起来了:老蚌捂着嘴笑,螃蟹举起大锤咚咚地敲,连沉

默的石子也又蹦又跳。

木偶气得浑身发抖,用手拍着讲台大声叫道:“你们为什么不好好听讲?你们为什么乱吵乱闹?难道我没有到海上去考察?难道我的见解是主观臆造?”

怎么能跟木偶说得清楚呢?一个简单的道理他不知道:

1. 根据下面的解释从文中选择恰当的词语写下来。(2分)

(1) 实地观察调查。 ()

(2) 凭主观的想法编造。 ()

2. 木偶在海上走了几千里地,为什么仍旧会得出海水很浅的结论呢?(2分)

3. 对木偶的话,为什么老蚌会笑,螃蟹会敲大锤,连石子也又蹦又跳?(4分)

4. 故事结尾说木偶“一个简单的道理他不知道”,这个“简单的道理”到底是什么?请联系上下文选择正确的句子填在文末的横线上。(2分)

- ① 没有调查就没有发言权。
② 过于自信是不足取的,要虚心听取有经验的人的意见。
③ 要获得真知就要深入下去,浮在表面上什么也得不到。
④ 个人的力量有限,集体的智慧才是无穷的。

九、习作。(30分)

以下两题,任选其中一题进行写作。

1. 寒假就要到了,李林同学想在假期多读些好书,但他不知道怎样选书,请你帮他想想办法,然后给他写封信,把想说的意思表达清楚,注意书信的格式。
2. 2020年,新冠肺炎疫情暴发,人们心中惦念武汉。这份惦念寄托在医务工作者驰援武汉的脚步声中。除夕之夜,在国家团圆之际,我们看到有许多匆匆的脚步“逆向而行”。他们告别家人,甚至没有吃上团圆饭,就从上海,从广州,从四川,从江苏,从各个不同的方向集结奔驰武汉。

请你给驰援武汉的医务工作者写一封信,自拟标题,要求表达自己的真实情感,400字左右。

第八单元检测卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8 分)

yǎn sī hàn zāi xí fu ráo mǐng
() () () ()
zhū wèi bào zi guǎn gài jīng sài
() () () ()

二、读句子,写出加点词语的近义词。(4 分)

1. 有个叫纪昌的人,想学习射箭,就去向飞卫**请教**。 ()
2. 有一天,名医扁鹊去**拜见**蔡桓侯。 ()
3. 战国时期,魏国的国君派西门豹去**管理**漳河边的邺县。 ()
4. 蔡桓侯听了很不高兴,没有**理睬**他。 ()

三、把下列词语补充完整,再按要求做题。(13 分)

不()所() 慈()善() ()()凛凛
提()吊() ()如土() 一()()响
无能()() 亭亭()() 聚精()()

1. 选词填空。

- (1)事情来得这么突然,使他简直()。
- (2)这位老人脸上总是挂着笑,看起来()的。

2. 再写两个描写人物外貌的词语。

四、选择合适的词语填空。(3 分)

匆忙 急忙 慌忙

1. 小偷的企图被识破后,()地逃走了。
2. 要迟到了,他穿好衣服()地赶往学校。
3. 西门豹带着卫士,真的来了,巫婆和官绅()迎接。

五、在下列括号里填上恰当的关联词语。(4 分)

1. ()病发展到肠胃里,服几剂汤药()还能治好。

2. 扁鹊说:“()现在蔡桓侯的病已经深入骨髓,()我不再请求给他医治。”

3. ()不给他送去,漳河()要发大水,把田地全淹了。

4. 飞卫对纪昌说:“()你已经取得了不小的成绩,()你的眼力还不够。”

六、按要求完成句子。(11 分)

1. 官绅一个个吓得面如土色,跪下来磕头求饶,把头都磕破了,直淌血。(仿照画线部分把句子补充完整)(6 分)

(1)过年了,一家人团聚在一起,爷爷奶奶乐得_____。

(2)北风呼呼地吹着,寒号鸟冻得_____。

2. 飞卫对纪昌说:“你要想学会射箭,首先应该下功夫练眼力。你要牢牢地盯住一个目标,不能眨眼!”(转换为间接引语)(2 分)

3. 沉香刻苦练习武功。不管是寒冬腊月,还是盛夏酷暑,他都起早贪黑地跟着师父习武练功。有时累得腰酸背疼,很想松口气,但一想到要去解救妈妈,浑身就增添了力量。(长话短说概括主要意思)(3 分)

七、根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。(8 分)

1. 《扁鹊治病》这则寓言故事选自《列子·汤问》。 ()
2. 《纪昌学射》一文阐明了无论学什么技艺,都要从学习这门技艺的基本功入手的道理。 ()
3. 《西门豹治邺》讲的是魏国国君派西门豹管理邺县,西门豹巧施妙计,和群众一起破除迷信,兴修水利,带动当地经济发展的神话故事。 ()
4. 《王戎不取道旁李》给我们的启示是:做什么事情都要善于分析,才能得出正确的结论。 ()

八、快乐阅读厅。(24 分)

(一)课内阅读。(10 分)

西门豹治邺(节选)

到了河神娶媳妇的日子,漳河边上站满了老百姓。西门豹带着卫士,真的来了,巫婆和官绅急忙迎接。那巫婆已经七十多岁了,背后跟着十来个穿着绸褂的女徒弟。

西门豹说:“把新娘领来让我看看。”巫婆叫徒弟把那个打扮好的姑娘领

了来。西门豹一看,女孩满脸泪水。他回过头来对巫婆说:“不行,这个姑娘不漂亮,河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声,说我要选个漂亮的,过几天就送去。”说完,他叫卫士(抬 架)起巫婆,把她投进了漳河。

巫婆在河里扑腾了几下就沉下去了。等了一会儿,西门豹对官绅的头子说:“巫婆怎么还不回来,麻烦你去(催 催 问 问)吧。”说完,又叫卫士把官绅的头子投进了漳河。

西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆,大气也不敢出,西门豹回过头来,看着他们说:“怎么还不回来,请你们去催催吧!”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。

官绅一个个吓得面如土色,跪下来磕头求饶,把头都磕破了,直淌血。西门豹说:“好吧,再等一会儿。”过了一会儿,他才说:“起来吧。看样子是河神把他们留下了。你们都回去吧。”

老百姓都明白了,巫婆和官绅都是骗钱害人的。从此,谁也不敢再提给河神娶媳妇,漳河也没有发大水。

西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道,把漳河的水引到田里。庄稼得到灌溉,年年都获得好收成。

1. 选择括号里合适的字词,画“√”。(2 分)

2. 西门豹把巫婆和官绅头子扔进河里目的有两个,一是_____;
- 二是_____。(2 分)

3. 官绅们为什么一个个吓得面如土色呢?(2 分)

4. 邺城年年都获得好收成的原因是什么?你怎样评价西门豹呢?(4 分)

(二)课外阅读。(14 分)

春天来了

叶圣陶

春天来了,什么东西都像睡醒了觉,神清气爽,预备做一番事情。

泥土默默地想:“所有的植物在我胸前生长吧。你们要多少养料就拿多少。我是从不吝惜的。我只愿你们开得好花,结得好果。”

河水轻轻地唱:“我要旅行,就在此刻启程。一路访问田里的朋友,也想看看城市的风景。最后到那大海——我的外祖父的家庭。”

麦叶伸一伸腰,豆苗抬一抬头,大家说:“我们有满身的精力,来,比赛谁

的花开得茂盛吧！”

桃树的花蕾靠在枝头,这个那个都说:“好一个可爱的世界呀!”有几个就露出笑脸来。

母牛、母羊挂上大肚子在那里想：“我的孩子就要出生了，这嫩草地正好做他们的运动场。我要尽力看护他们，使他们个个强健。”

1.联系文章,理解下列词语。(2分)

(1)神清气爽:

(2)吝惜:

2. 根据短文内容填空。(4分)

叶圣陶笔下的春天迈着轻盈的步伐来到了人间,唤醒了____、____、____、____、____、____,让世界处处充满了生机,抒发了作者____的情感。

3. 文中所描写的泥土是怎样的？请结合文中的相关语句说说你的看法。
(2分)

4. 文中画横线句子主要运用了什么修辞手法? 这样写有什么好处? (2 分)

5. 对比下面两个句子,你认为哪个句子更好?说说你的理由。(2分)

①我要尽力看护他们,使他们个个强健。

②我要看护他们,使他们个个强健。

6. 春天带着生命和希望,还会唤醒谁?他们会做些什么呢?仿照文章第2至5自然段写一写吧!(2分)

、习作。(25分)

“哭、笑、生气、着急”，看到这四个表示表情的词语，你想到了什么？请你展开丰富的想象，用上这四个词语，创编一个400字左右的童话故事，让我们跟随你生动有趣的故事，感受童话的魅力，或是获得有益的启示。题目自拟。

专项复习卷(一) 字词

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读句子,给下面加点的多音字选择正确的读音,画上“√”。(4 分)

- 他宁(níng níng)可牺牲个人利益,采取息事宁(níng níng)人的态度来解决问题。
- “俗话说得好:‘好借好还(huán hái),再借不难’。”这个道理我还(hái huán)是懂得的。
- 这个条件和要(yāo yào)求对你来说没难度,要(yāo yào)不要接受,你自己做决定。
- 在一阵轰隆(lōng lóng)隆的鞭炮声中,商场举行了隆(lōng lóng)重的开业仪式。

二、同音字练习。(4 分)

zhèn	fēng	xún
()奋	()利	通()
地()	()蜜	()斥
()雨	山()	()速

三、读词语,把加点的字与读音连起来。(4 分)

下降	jiàng	涨价	zhǎng
投降		暴涨	zhǎng
降落	xiáng	头昏脑涨	zhàng
降服		涨潮	

四、看拼音,写汉字。(10 分)

zhèn	sù	wǎn	yìng	shǐ
地	语	豆	偶	驾
kē	jī	fēng	shùn	xùn
学	念	山	柔	色

zhé	bǐng	shèn	wò	fān
理	叶	谨	室	身
yè	cǎn	nǐ	xián	huàn
血	悲	水	接	呼
nài	yǎn	páng	bó	chàn
无	盖	大	拼	发
jī	biàn	rào	gài	wán
鱼	子	环	大	皮
shuāi	duàn	zhào	chè	xuán
倒	手	口	退	转
jiào	sài	qín	zuì	xióng
比	边	朝	酒	英
hào	xiōng	zàn	dǎi	cháng
自	怀	美	发	品
wéi	xí	fú	hàn	tú
一	妇	飘	干	弟
piàn	gài	wěi	shàn	bī
人	灌	枯	良	迫
dào	kuī	nèn	fǒu	xī
水	崩	绿	认	清

五、写出下列词语的近义词。(6 分)

奇观——()	舒适——()
证明——()	创造——()
牢固——()	危害——()

掩护——()	鼓舞——()
奋勇——()	清晰——()
收成——()	期待——()

六、按要求写词语。(11 分)

1. ABB 式词语 如:白花花

孤()	笑()	阴()	胖()
脏()	光()	赤()	喜()
空()	毛()	傻()	金()
圆()	慢()	乐()	水()

2. AABC 式词语 如:哈哈大笑

津津()	恋恋()	亭亭()	面面()
头头()	依依()	斤斤()	默默()
滔滔()	历历()	彬彬()	心心()

3. ABAC 式词语

无()无()	无()无()	无()无()
无()无()	自()自()	自()自()
自()自()	自()自()	

4. ABCC 式词语

风尘()()	人才()()	千里()()
气喘()()	小心()()	生机()()
含情()()	文质()()	

七、把词语补充完整。(7 分)

齐()并()	人声()()	风()浪()
()()东望	山()地()	若()若()
水天()()	浩浩()()	()()而安
精()力()	()()不息	大()失()
()头()气	()风()雨	()七()八
()云()雾	()可()何	()情()理
()堂大()	重整()()	手()足()
()如()色	()()不断	()()大物
浓()大()	白发()()	()发童()
步()蹒()		

八、选词填空。(8分)

发现 发明

- 1. 我()他的言谈举止很虚伪。
- 2. 经过专家评议,王叔叔的()获得了专利。

改变 改观

- 3. 坚持植树种草,黄土高原的面貌必将大大()。
- 4. 由于天气原因,学校()了开运动会的计划。

隐藏 隐蔽

- 5. 面对敌人的轰炸,队长指挥大家()。
- 6. 向日葵永远会向着阳光笑,因为它把悲伤()在背影里。

故意 用意

- 7. 我简直揣摩不透他的()。
- 8. 他()把声音提高,好引起大家的注意。

九、关联词填空。(7分)

- 1. 在括号里填上恰当的关联词语。(3分)

- (1)大家()相互都不认识,()感到此刻心都连到了一起。
- (2)我们()要解决这个问题,()要学会解决这类问题。
- (3)()好长时间不联系了,()我和许多同学都疏远了。

- 2. 选择恰当的关联词语填空。(4分)

虽然……但是…… 如果……就……
不是……而是…… 因为……所以……

- (1)蝙蝠夜里飞行,靠的()眼睛,()用嘴和耳朵配合起来探路的。
- (2)()没有绿叶的衬托,()没有花儿的香艳。
- (3)()母亲不相信,()她还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来,不至于被风吹断。

- (4)()驾驶员从雷达的荧光屏上,能够看清楚前方有没有障碍物,
- ()飞机在夜里飞行也十分安全。

十、把意思相关的内容连起来。(4分)

- | | |
|-----|-------------------------|
| 碰钉子 | 因失败而经历的教训。 |
| 栽跟头 | 表示准予通行,不禁止。 |
| 敲边鼓 | 做事遇到拒绝或者受到挫折。 |
| 打头阵 | 承担重要的、起支柱作用的工作。 |
| 占上风 | 率领人马在前面进攻。 |
| 挑大梁 | 以前从来没有出现过的事而突然发生。 |
| 破天荒 | 从旁帮腔,从旁助势,帮讲话的人向听者传达思想。 |
| 开绿灯 | 占有有利地位,处于优势。 |

十一、根据提示内容,写出常用的惯用语。(5分)

- 1. 事情既然做了开头,就索性做到底。()
- 2. 说话算数,说怎么样就怎么样。()
- 3. 多形容做事,动作干脆利索。()
- 4. 事情与实际情况很接近。()
- 5. 不顾一切,不从实际出发,也不考虑后果的行为。()

十二、三字词语、四字词语。(30分)

- 1. 按要求写出四字词语。(4分)
 - (1)月影团团(ABCC式):
 - (2)横七竖八(含有数字):
 - (3)摇头晃脑(含有身体部位):
 - (4)左顾右盼(含有反义词):
- 2. 我们常用 _____、_____、_____、_____等四字词语来形容声音很大;常用 _____、_____、_____、_____等四字词语来形容声音很小或没有声音。(4分)
- 3. 一提到神话故事中的人物,我们马上会想到 _____、_____、_____、_____等这些表示本领高强的四字词语。(2分)

4. 将下列四字词语补充完整,并完成练习。(填序号)(8分)

- ①()()高远 ②亭亭()() ③铁面()()
- ④眉()目() ⑤精()报() ⑥英勇()()

- (1)上面能用来形容外貌的词语:_____。
- (2)上面能用来形容人物品质的词语:_____。
- (3)历史上有很多知名人物,比如 _____的岳飞, _____的包拯。(选词填空)

5. 下列词语中,与“慈眉善目”的构词特点相同的一项是()。(1分)

- A. 明眸皓齿 B. 繁花似锦 C. 蹦蹦跳跳 D. 呆若木鸡

6. 将画线部分换成恰当的四字词语。(3分)

- (1)在 20 世纪 100 年的时间里,人类利用现代科学技术获得了那么多奇迹般的、在人们意料之外的发现和发明。()
- (2)几座小山在云雾中隐隐约约、模糊不清。()
- (3)真没想到,事情已经落到头上还会出现危机。()

7. 下列词语中,不可以用来表达“人多”的一项是()。(1分)

- A. 人头攒动 B. 人山人海 C. 人声鼎沸 D. 人迹罕至

8. 下列词语中,感情色彩与其他三项不同的一项是()。(1分)

- A. 视死如归 B. 大义凛然 C. 秉公执法 D. 见利忘义

9. 下列成语填入横线中最合适的是() (2分)

- 海上突然响起了一阵巨大的声音,好像_____。
- A. 顶天立地 B. 山崩地裂 C. 齐头并进 D. 奔流不息

10. 如果你经常练习,操作起来就会更加()。(2分)

- A. 不伦不类 B. 不动声色 C. 得心应手 D. 手舞足蹈

11. 下列句子中,加点词语使用正确的一项是() (2分)

- A. 树上的小鸟叽叽喳喳地唱着歌,那歌声响彻云霄。
- B. 这次考试考砸了,文文垂头丧气地回到了家中。
- C. 他虽然体质不好,却凭着开天辟地的毅力坚持锻炼,最后成为学校篮球队的队长。
- D. 金奎叔大义凛然地制服了那只欺负我的老公鹅。

专项复习卷(二) 句子

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、用关联词语把两句话合并成一句话。(8 分)

1. 星光在我们的肉眼里渺小。 星光使我们觉得光明无处不在。

2. 蝙蝠夜里飞行,靠的不是眼睛。 蝙蝠夜里飞行,是用嘴和耳朵配合起来探路的。

3. 飞机装上了雷达。 飞机飞行更安全了。

4. 蟋蟀钻到土底下干活感到疲劳。 蟋蟀在未完工的家门口休息一会儿。

二、按要求改写句子。(12 分)

1. 蝙蝠的眼睛特别敏锐,能在漆黑的夜里看清楚所有东西。(改为反问句)

2. 20 世纪是一个呼风唤雨的世纪。(调整语序,意思不变)

3. 为人类造福,有什么错?(改为陈述句)

4. 大窟窿立刻被女蜗补好了。(改为“把”字句)

5. 我不得不跑过去问他怎么了。(改为肯定句)

6. 我最爱看天上的星星。(扩句)

三、修改病句。(8 分)

1. 老师打手势让大家平静下来,点名让我来回答问题。

2. 梅兰芳先生是闻名全国世界的京剧表演艺术家。

3. 成了百发百中的射箭能手。

4. 中华人民共和国的周恩来是第一任总理。

5. 妈妈热气腾腾地端来一碗面。

6. 在元旦联欢会上表演了精彩的节目。

7. 星期天上午,我和弟弟去公园玩了一整天。

8. 我们班的同学很喜欢踢足球、游戏、练书法等体育运动。

四、运用相同的修辞手法仿写句子。(8 分)

1. 谁来呼风唤雨呢?当然是人类。

2. 新长出的枝状的六七根细丝像蜗牛的触角。

3. 一只大白鹅神气地朝我走过来。

4. 爱德华担心被警察认出来,整颗心都提到了嗓子眼。

五、续写句子。(6 分)

1. 阿妈,我们到溪边去吧,去看看小水塘,看看水塘里的月亮,看看_____。

2. 我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在

小声说话,我仿佛_____。

3. 当他描述着蓝蓝的长春花、红红的杜鹃花在草地上随风摇曳时,当他描述着

小田鼠好像真的看到了五彩缤纷的田野。

六、用加点的词语写句子。(6 分)

1. 触着墙的,细丝和小圆片逐渐变成灰色。

2. 女蜗找哇找哇,终于在一眼清清的泉水中找到了纯青石。

3. 我们快活地喊叫着,在田野里拼命地奔跑。

七、读句子,按要求仿写句子。(10 分)

1. 例:我往台下一看。哎呀!不看不要紧,这一看,心慌得厉害,腿直打哆嗦,接着脑子一片空白,昏了过去。

要求:用动作、心理等描写来表现“我”的某种心情。如:快乐、害怕、着急等。

2. 例:一位看上去白发苍苍的老汉,紫铜色的脸却显得神采奕奕,老人身穿整洁的棉衣,操着一口陕北音。

要求:用几个四字词语来描写一个人,表现出这个人的特征。

3. 例:快乐像过冬的燕子一般,飞到一个谁也看不到的地方去了。

_____像_____。

4. 例:童年是草地上放飞的风筝。

童年是_____。

童年是_____。

5. 例:如果你是小草,那快乐就是一股清凉的泉水;如果你是小花,那快乐就是一束温暖的阳光;如果你是_____,那快乐就是_____。

八、名言佳句及运用。(16分)

1. 博学之,_____,慎思之,_____,笃行之。
2. 一场秋雨一场寒,_____。
3. 嫦娥应悔偷灵药,_____。
4. 好问则裕,_____。
5. 成绩好的同学也会有缺点,成绩差的同学也有他的优点,因为“_____,_____”,每个人只有虚心向别人学习,才能不断进步。
6. 一定要把握好这次机会,买到就是赚到,“_____,_____”,赶紧拿起你手中的电话订购吧!
7. 无论在什么情况下都不要轻易承诺难以实现的事情,因为“_____,_____”,这表现了一个人的诚信。
8. 有时候说话太直不太好,伤人感情,俗话说得好,“病从口入,_____”。说话也是一门学问。
9. 爸爸笑呵呵地说:“咱们现在过的日子是‘_____,_____’。我们要知足常乐。”
10. 去年我和爷爷一起登山游玩,幽静的山谷里看不见一个人,只听到一阵人语声,我不禁想起了王维的诗句:_____,_____。

九、品析句子。(6分)

1. 少年周恩来疑惑不解,问道:“被外国人占据?为什么呢?”
对这句话理解不正确的是()
A. 连用两个问句,表达出了少年周恩来心中的不解。
B. 少年周恩来不明白我们作为中国人为什么不能去自己国家的地方。
C. 少年周恩来不明白那是不是中国的地方。
D. 这句话也让我们感受到少年周恩来心中的不解和不满。
2. 20 世纪的成就,真可以用“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”来形容。
对这句话理解正确的是()(多选)
A. 这句话中双引号的作用是引用。

- B. 用诗句来形容 20 世纪科学技术的辉煌成就,使枯燥的说明变得生动、形象。
 - C. 将 20 世纪成就比作一夜间绽放的梨花,突出变化之快、变化之大。
 - D. 用诗句来形容 20 世纪科学技术的辉煌成就,更有说服力。
3. 《西门豹治邺》一文中写道:“下一回他娶媳妇,请告诉我一声,我也去送送新娘。”西门豹为何要说“我也去送送新娘”? ()
A. 西门豹对“河神娶亲”很好奇。
B. 西门豹想见一见“河神”长什么样。
C. 西门豹此话一语双关,想借送新娘惩治恶人,这样说是为了防止打草惊蛇。
D. 这样说只是客套话。

十、排序。(6分)

1. ()于是,冒出一一个个脑袋。
()而且都带着有黄穗的小帽子,它们就是笋。
()清明过后,地面上出现了裂缝。
()这些裂缝不知什么时候渐渐扩大了。
()笋在春的怀抱里,迅速生长。
()据农民说,一个下春雨的夜晚,笋能长一尺多高。
2. 给下列句子排序。
()淡红色的花串在上面摇动着,好像在高兴地点头。下面的绿叶丛中,还开着一串串鲜艳的黄花。
()我家后院种着棵半人高的蓖麻,枝粗叶大,很神气。
()红花、黄花和绿叶相映衬,显得格外艳丽。
()它的茎秆是浅绿色的,一节一节的,好像甘蔗一样,节上还分出了好多枝丫,像棵小树。
()叶子呈八角形,边上还有细齿,一根茎上有四五种深绿色的叶片。

十一、缩句练习。(6分)

1. 我们一定要努力探索大自然的奥秘。

2. 童年的往事多得像天上的繁星。

3. 繁花似锦的焰火在夜空中构成一幅美妙的图案。

十二、句子衔接。(4分)

1. 选择下面的句子填入语段空白处。(2分)
时间飞了,_____;皱纹深了,_____;泪水干了,_____;太阳落了,_____。
A. 每一个泪痕生动起来
B. 梦的脚印留了下来
C. 月亮的笑容浮现出来
D. 躺在里面的故事丰盈起来
2. 将下面的句子插入语段中的哪个位置最恰当?() (2分)
倾听万物的声音,与身边的鸟儿、花儿、小溪交流。
①那时,我们是快乐的。②每一个清晨或傍晚,我们亲近大自然。
③我们到过的每一个地方,都留下了我们的欢声笑语。④多年以后,我们还在怀念这段快乐的时光。
A. ①之前
B. ①②之间
C. ②③之间
D. ③④之间

十三、标点符号。(4分)

1. “它的确在向上长——人们每天都可以看到它在生长。”这句话中破折号的作用是()。
A. 表示话题的转换
B. 表示补充说明
C. 表示插入语
D. 表示声音的延长
2. 下面句子中标点符号使用有误的一项是()。
A. 屠格涅夫的著名作品有《猎人笔记》《贵族之家》《父与子》。
B. 遇到危险,当然让别人先离开!小梅不假思索地说。
C. 西门豹对官绅的头子说:“巫婆怎么还不回来,麻烦你去催一催吧。”
D. 走过月光闪闪的溪岸,走过石拱桥,走过月影团团的果园,走过庄稼地和菜地……

专项复习卷(三) 课内阅读

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、阅读文段,回答问题。(13分)

一个豆荚里的五粒豆(节选)

“该怎么样就怎么样吧!”最后的那一粒说。它被射到空中,落到顶楼窗子下面的一块旧板子上,正好钻进一个长满了青苔的裂缝里。青苔把它裹起来,它躺在那儿真可以说成了一个囚犯。

“该怎么样就怎么样!”这粒豌豆说。

在这个小小的顶楼里住着一个穷苦的女人。她有一个独生女儿,身体非常虚弱,躺在床上整整年了。小女孩安静地、耐心地整天在家里躺着,而她的母亲每天到外面去挣点儿生活费。

春天的一个早晨,当母亲准备出去工作的时候,阳光温和地从那个小窗子射进来,一直射到地上。

小女孩望着最低的那块窗玻璃说:“有个绿东西从窗玻璃旁边探出头来,它是什么呢?”

母亲向窗边走去,把窗户打开一半。“啊!”她说,“我的天,原来是一粒小豌豆在这里生了根,还长出小叶子来了。它是怎样钻进这个缝隙里去的?你现在有一个小花园了!”

母亲把小女孩的床搬得更靠近窗子,好让她看到这粒正在生长着的豌豆。

“妈妈,我觉得我好了一些!”晚上,这个小女孩说,“太阳今天在我身上照得怪暖和的。这粒豌豆长得太好了,我也会好起来的。我能爬起来,走到温暖的太阳光中去。”

1. 根据文段内容填一填。(不要用原文词语)(2分)

()的身体 ()的阳光 ()的女人 ()的花园

2. “该怎么样就怎么样”在文段中连续出现了几次?从中我们看出第五粒豌豆的态度是什么样的呢?(2分)

3. 怎样理解“青苔把它裹起来,它躺在那儿真可以说成了一个囚犯”这句话呢?(2分)

4. 母亲不在家照顾生病的女儿,是个合格的母亲吗?为什么?(2分)

5. 下列对文段中画横线句子的理解正确的是()(2分)

A. 小豌豆在这里茁壮地生长,同时也带动了其他花木的生长,形成了一个真正美丽的大花园。

B. 这里表现了母亲的吃惊,她觉得这个地方根本不可能有植物生长,顽强的小豌豆生了根,长了叶,为那个裂缝增添了生机。

6. 从选文中,你可以看出母亲是一个怎样的母亲?请用一句俗语来形容一下这位母亲。(3分)

二、阅读古诗,回答问题。(12分)

出塞

王昌龄

秦时明月汉时关,_____人未还。

但使龙城飞将在,不教胡马度_____。

1. 把诗句补充完整。(2分)

2. 根据诗句内容,为下面的字词选择正确的解释。(2分)

(1)但使() ①“但是”的古称法。 ②只要。 ③假使。

(2)教() ①教学。 ②帮助学会。 ③令,使。

3. 这首诗是_____代诗人王昌龄的_____言律诗,诗中实写的有_____,明月,还有_____。(4分)

4. 用横线画出诗中作者想象的诗句。这句诗直接抒发了边防士卒_____的愿望和_____的壮志。(2分)

5. 读了这首诗,你的感受是什么?作者想要表达怎样的感情呢?(2分)

三、阅读文段,回答问题。(14分)

盘古开天地(节选)

天和地分开后,盘古怕它们还会合在一起,就头顶天,脚踏地,站在天地当中,随着它们的变化而变化。天每天升高一丈,地每天加厚一丈,盘古的身体也跟着长高。

这样过了一万八千年,天升得高极了,地变得厚极了。盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子,撑在天和地之间,不让它们重新合拢。又不知过了多少年,天和地终于成形了,盘古也精疲力竭,累得倒下了。

盘古倒下以后,他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云;他发出的声音化作了隆隆的雷声;他的左眼变成了太阳,照耀大地,他的右眼变成了月亮,给夜晚带来光明;他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山;他的血液变成了奔流不息的江河;他的汗毛变成了茂盛的花草树木;他的汗水变成了滋润万物的雨露……

伟大的巨人盘古,用他的整个身体创造了美丽的世界。

1. 联系文段,解释下列词语。(2分)

(1)精疲力竭:_____

(2)奔流不息:_____

2. 根据文段中描写盘古倒下之后的内容,连一连。(4分)

呼出的气息 月亮,给夜晚带来光明

发出的声音 四季的风和飘动的云

左眼 隆隆的雷声

右眼 太阳,照耀大地

3. 天和地分开后,盘古的身体为什么也跟着长高?(2分)

4. 读了文段中描写盘古倒下之后身体的变化,你再来仿写一个句子吧。(2分)

5. 你想对盘古说些什么呢?我们应怎样评价他的这种精神?(4分)

四、阅读短文,回答问题。(10分)

王戎不取道旁李

王戎七岁,尝与诸小儿()。看道边李树多子折枝,诸儿竞走()之,唯戎不动。人问之,答曰:“()在道边而多子,此必苦李。”取之,信然。

- 1.把短文补充完整。(3分)
- 2.通过理解,你觉得这篇短文开始就写王戎的年龄有什么作用?(2分)
- 3.理解短文,说说下面词语的意思。(2分)
(1)尝:_____(2)信然:_____
- 4.你认为王戎不取道边李的原因有哪些?(3分)

五、阅读文段,回答问题。(13分)

为中华之崛起而读书(节选)

新学年开始了,修身课上,奉天东关模范学校的魏校长向学生们提出了一个(严厉 严肃)的问题:“你们为什么而读书?”

“为家父而读书。”
“为明理而读书。”
“为光耀门楣而读书。”有人干脆这样回答。

有位同学一直默默地坐在那里,若有所思。魏校长注意到了,他打手势让大家安静下来,点名让那位同学回答。那位同学站了起来,清晰而坚定地回答道:

“为中华之崛起而读书!”
魏校长听了为之一振!他怎么也没有想到,一个十二三岁的孩子,竟然有如此的抱负和胸怀!他睁大眼睛又追问了一句:“你再说一遍,为什么而读书?”

“为中华之崛起而读书!”
魏校长听了,高兴地连声(赞叹 赞扬):“好哇!为中华之崛起,有志者当效此生!”

这位同学是谁呢?他就是周恩来,后来成为了中华人民共和国的第一任总理。

- 1.用“\”画掉括号里不恰当的词语。(2分)
- 2.新学年开始了,_____
课上,奉天东关模范学校的_____
向学生们提出的问题是:“____”(3分)
- 3.面对问题,其他人 与周恩来的回答最大的不同是什么?(2分)

- 4.从“若有所思”这个词,我们能看出周恩来的回答是不是为了博得别人的赞扬呢?(2分)

- 5.对周恩来的回答,魏校长是什么样的感受?魏校长又是怎样做的?(2分)

- 6.如果让你给当时的周恩来写封信,你会写哪些内容呢?(2分)

六、阅读《蟋蟀的住宅(节选)》,回答问题。(14分)

别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。它们的隐蔽所从来不用功夫,弃去毫不可惜。蟋蟀和它们不同,不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址,一定要排水(优秀 优良),并且有(温和 温柔)的阳光。它不利用现成的洞穴。它的舒服的住宅是自己一点儿一点儿挖掘的,从大厅一直到卧室。

- 1.用“√”选择括号里使用恰当的词语。(2分)
- 2.文中画线句子运用的说明方法是_____(2分)
- 3.“蟋蟀和它们不同,不肯随遇而安。”这句话在文段中的作用是_____
_____;下文蟋蟀“不肯随遇而安”具体表现在_____
_____(4分)
- 4.“慎重”的近义词是_____.蟋蟀选择住址的条件是_____
_____(3分)
- 5.这段话主要写了_____(3分)

七、阅读《麻雀(节选)》,回答问题。(10分)

猎狗慢慢地走近小麻雀,嗅了嗅,张开大嘴,露出锋利的牙齿。突然,一只老麻雀从一棵树上飞下来,像一块石头似的落在猎狗面前。它**挺**起全身的羽毛,绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀,想拯救自己的幼儿。可是因为紧张,它浑身发抖,发出嘶哑的声音,准备着一场搏斗。在它看来,猎狗是个多么庞大的怪物啊!可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上,一种强大的力量使它飞了下来。

- 1.画线句中“像一块石头似的”说明了什么?(3分)

- 2.从加点词中能感到老麻雀的_____(2分)
- 3.“它浑身发抖,发出嘶哑的声音。”老麻雀为什么浑身发抖,发出嘶哑的声音?(3分)

- 4.“一种强大的力量”指的是_____(2分)

八、阅读《西门豹治邺(节选)》,回答问题。(14分)

西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆,大气也不敢出,西门豹回过头来,看着他们说:“怎么还不回来,请你们去催催吧!”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。

官绅一个个吓得面如土色,跪下来磕头求饶,把头都磕破了,直淌血。西门豹说:“好吧,再等一会儿。”过了一会儿,他才说:“起来吧。看样子是河神把他们留下了。你们都回去吧。”

老百姓都明白了,巫婆和官绅都是骗钱害人的。从此,谁也不敢再提给河神娶媳妇,漳河也没有发大水。

西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道,把漳河的水引到田里。庄稼得到灌溉,年年都获得好收成。

- 1.找出文中描写官绅害怕的两个词:_____(2分)
- 2.西门豹真的是想让官绅下河去催一催吗?他的目的是什么?(4分)

- 3.当西门豹说“再等一会儿”时,官绅们心里可能会怎么想?(4分)

- 4.西门豹为老百姓做了哪些好事?(4分)

专项复习卷(四) 课外阅读

(时间:90 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、阅读《蝉》，回答问题。(11 分)

蝉
法布尔

我有很好的环境可以研究蝉的习惯，因为我与它是邻居。一到七月，它就占据了靠我屋子门前的那棵树，总是在扬扬自得地高声唱着。我是屋里的主人，门外，蝉是最高统治者。

蝉是非常喜欢音乐的。

[甲]蝉翼后面的空腔里带有一种像铍一样的乐器。可是它还不满足，还要在胸部安置一种响板，以增加声音的强度。的确，为了满足对音乐的嗜好，蝉牺牲了很多——为了它所热爱的音乐，那么只有缩小内部的器官，来安置乐器了。

蝉自己能够听见自己所唱的歌曲吗？

我与蝉比邻而居，使我有机会仔细观察它们。

蝉有非常清晰的视觉。[乙]它的 5 只眼睛，会告诉它左右以及上方有什么事情发生，只要看到有谁跑来，它就会立刻停止歌唱，悄然飞去。然而喧哗却不足以惊扰它。你尽管站在它的背后讲话、吹哨子、拍手、扔石子，而蝉却仍然镇静地继续发声，好像没事人儿一样。

有一回，我们借来两支土铎(chōng)，里面装满火药，安好引线，放在门外的大树底下。我们还很小心地把窗打开，以防玻璃被震破。我们在树底下做着这一切，在头顶树枝上的蝉，是看不见下面在干什么的。

我们等在下面，热心倾听头顶上的乐队会受到什么影响。“砰！”土铎响了，那声音有如霹雳一样。蝉一点儿也没有受到影响，仍然继续歌唱。[丙]它不但没有表现出一点儿惊慌之状，而且歌声的音量与音调也没有丝毫的改变。

我们接着放了第二铎，和第一铎一样，蝉依然没有受到影响。

我想，经过这次试验，我们可以确定，蝉是没有听觉的，它对自己所发的声音是一点也感觉不到的！ (有删改)

1. 文中画横线句子中破折号的作用是() (1 分)

A. 表示解释说明。 B. 表示意思的递进。 C. 表示意思的转折。

2. 文中画波浪线的甲、乙、丙三处分别观察了什么？请选一选。(3 分)

A. 观察蝉是否有听觉。 B. 观察蝉的眼睛。 C. 观察蝉的发音部位。

甲：_____ 乙：_____ 丙：_____

3. 下列说法符合文意的一项是() (1 分)

A. 文章开头写蝉“总是在扬扬自得地高声唱着”，“扬扬自得”是个贬义词，表达了作者对蝉的厌恶之情。

B. “我”与蝉结为邻居，这样“我”就有了仔细观察蝉的好机会，作者观察蝉不仅细致，而且花了很多时间。

C. 短文一共写了蝉非常喜欢音乐、蝉有清晰的视觉两个方面的内容。

4. 作者为了观察蝉的听觉，做了一个实验，请你填写下表。(6 分)

实验工具：两支土铎	实验地点：_____
实验的过程及结果：“我们”一共放了两铎，对正在歌唱的蝉有影响吗？ _____	
实验的结论：蝉到底有没有听觉呢？ _____	

二、阅读《换一扇窗》，回答问题。(22 分)

换一扇窗

①一个美国的小男孩天生就有一个大鼻子，因为这个大鼻子，他在学校几(jǐ)乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而整天闷(mēn mèn)闷不乐，不爱和同学们打交道，不愿意参加班上的集体活动，只是常常趴(bā pā)在教室的最后一扇窗户边看风景。

②他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

③“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

④窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

⑤“孩子，你选错了窗户”玛利亚抚摸着小男孩的头说，“你要知道，在老师的心中，你的鼻子是最可爱的。”

⑥“但大家都笑我啊！”小男孩深感委屈。

⑦“那是因为你没有换一扇窗户，没有把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

⑧后来，学校要举办一个小型话剧演出，一个角(jiǎo jué)色很适合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了演出，并获得了成功！因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的“小明星”。后来，小男孩参加美国的电视节目的演出，再一次引起了轰动。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，是 20 世纪美国最著名的滑稽明星之一。

⑨是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗？换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1. 选择文中括号里正确的读音，打上“√”。(4 分)

2. 在第⑤自然段的方框里加上标点。(3 分)

3. 小男孩先在窗子边看到_____，心情_____。在老师的引导下又在另一扇窗户旁看见了_____，他的心情_____。(6 分)

4. 老师说小男孩选错了窗户，更深刻的含义是因为小男孩只看到了自己_____，而没想到_____。(4 分)

5. 用“_____”画出文章的中心句。(2 分)

6. 你喜欢玛利亚老师吗？为什么？(3 分)

三、阅读《北京的桥》，回答问题。(13 分)

北京的桥

①地处北方的北京，虽不比南国水乡桥梁众多，但也不缺少桥的身影。

②建于 1189 年的卢沟桥工艺精湛。桥面两侧的每根柱子上都雕着狮子，有的好像朝着远方长吼(hǒu)，有的好像专心听着桥下的流水声，有的仿佛正在熟睡……这精巧的设计是古代劳动人民勤劳与智慧的结晶。位于西城区什刹海附近的银锭(dìng)桥造型优美。每当傍晚，站在这座始建于明代的单孔石拱桥上举目四望，岸边柳条摇曳，湖上金光闪闪，构成了一幅美妙的画卷。

③北京不仅有古老的石拱桥，充满现代气息的立交桥也遍布城市各处。矗(chù)立在北京东大门的三元桥开阔舒展。桥向八方伸展，路向八方放射，其间还点缀(zhuì)着四座美丽的街心公园，构成了一座立体花园。南二环上的玉蜓桥规模宏(hóng)大。它是由许多座不同功能的桥梁组成的桥群，总建筑面积是三元桥的两倍多。从空中观看，一座座桥组成了一只巨大的振翅欲飞的蜻蜓图案，因此得名玉蜓桥。

④这一座座特点各异的桥为北京增添了一道绚丽的色彩。

1. 从短文中找出下面词语的反义词，写在括号里。(2 分)

懒惰——() 减少——()

2. 先想一想短文中介绍了哪几座桥，各有什么特点，再完成填空。(4 分)

短文介绍了_____的卢沟桥、_____的银锭桥和开阔舒展的_____，以及规模宏大的_____四座桥梁。

3. 读一读短文第②自然段中画横线的句子，句中的“……”让你读懂了什么？写在横线上。(3 分)

4. 短文中哪句话把②③两个自然段联系在了一起？在短文中用“ ”画出来。
(4分)

四、阅读《刑天舞干戚》，回答问题。(13分)

刑天舞干戚

蚩尤反抗黄帝失败以后，又有一个无名的巨人起来反抗黄帝，为炎帝复仇，立志要推翻他那宇宙最高统治者的宝座。这个巨人，本来没有名字，由于后来被黄帝砍掉了脑袋，人们就叫他“刑天”。“刑天”，就是“断头者”的意思。

只见刑天左手握了一面盾，右手拿了一把板斧，直奔中央天庭，径去向黄帝挑战。他一路经过许多关隘，和把守重重天门的天兵天将交锋，都没有一个是他的对手。

黄帝听说刑天杀来，怒不可遏，登时提了一口宝剑，亲自出来战斗刑天。两个人在云端剑斧交加，你来我往，拼命厮杀。杀了许多时候，不分胜败。不知不觉，从大庭一直杀到几间，一路杀去，直杀到西方常羊山的近旁。黄帝觑了个空子，冷不防一剑向刑天的颈脖砍去，只听得“嚓”的一声，刑天那颗像小山丘样巨大的头颅，就从脖颈上滚落下来，落在山脚下了。头颅落地和滚动的声音，就像天上的轰雷，震得山谷和林木都发出嗡嗡的回响。

刑天一提脖颈上没有了头颅，心里发慌，忙把右手的板斧移到左手，蹲下身来伸手向地上乱摸，周围的大山小岭都给他摸了个遍。那参天的树木，突兀的岩石，在他巨手的接触下都断折了、崩溃了，只弄得烟尘迷漫、木石横飞。

黄帝怕刑天摸到头颅，在脖子上涂泥起来，又将有一场厮杀，因此赶忙提起手里的宝剑，向着常羊山这么一劈，“哗啦”一声，一座大山被分为两半，巨人的头颅骨碌碌地滚入山中，大山又合而为一。

正碑在地面上摸索头颅的刑天，一下子停止了动作。他蹲在那里，呆呆的，他知道他的头颅已经被埋葬，他将永远身首异处了。他失败了吗？——不，他并没有失败！至少他并没有甘心他的失败！

他突然站起身来，一只手拿着盾牌，一只手拿着大板斧，向着天空激烈地挥舞，继续和面前看不见的敌人做拼死的战斗。赤裸着上身的断了头的刑天，在我们看来，他是拿他的两只乳头来当作眼睛的，拿他的肚脐来当作嘴巴的。他虽然被斩断了头，但他的身躯可以做他的头。

看啊，这个战斗不息的巨人的形象是多么威猛：他那长在胸前的两只眼睛似乎真要喷吐出黑色的愤怒的火焰，他那长在肚子上的阔大的嘴巴似乎真要骂出诅咒敌人的言语。他只不过被阴谋的利剑偶然砍去了头颅，他并没有失败！他并没有失败！他还有战斗的力量和勇气。虽然他的敌人早已经远远地跑回天庭去了，可是他一直到现在还在常羊山的附近，挥舞着他手里的武器……

——节选自袁珂的《中国神话故事集》

1. 读短文解题目：“刑天”这个名字的意思是_____，“干戚”是指_____和_____两种武器。(3分)

2. 读短文知内容,用简练的话概括事情的起因、经过、结果。(3分)

①起因：

②经过:

③结果:_____。

3. 读短文知人物,陶渊明有诗曰:“刑天舞干戚,猛志故常在。”你觉得刑天是一位怎样的神?(3分)

4.《刑天舞干戚》是一个_____故事,你认为这个故事中最神奇的情节是_____。课外你读过的同类故事中,让你印象最深的是_____(填故事名称),其中最神奇的情节是:_____。(4分)

五、阅读短文,回答问题。(22分)

爱书如命的人

在鲁迅的全部生活中,书籍占着十分重要的地位。他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅，随着识字渐渐多起来，就开始攒钱买书。过年时，大人给了他“压岁钱”，他总舍不得随便零花，一点一点攒起来买书看。成年以后，鲁迅阅读的范围更加广泛了，他对于买不到的稀有的好书，就亲自动手，一笔一画地把它抄下来。显然，抄书使他受益匪浅。鲁迅的记忆力那么好，读过的书能够经久不忘，这与他抄书的爱好是密切相关的。在鲁迅博物馆里，陈列着一盒修书的工具，鲁迅就是用这些极其平常的东西进行修书，使得他的书历久常新，没有一册书里有污损，也没有一册书是破旧的。

鲁迅读过的书浩如烟海。他购置的书,仅据《鲁迅日记》上的“书账”统计,从1912年到1936年,就有9 000多册。他收藏的书,总是捆扎保存得井井有条。鲁迅一生清贫,最大的财产就是他的这些宝贵的藏书了。

1. 在鲁迅的全部生活中,_____占着十分重要的地位。他被人称为“_____”的人。鲁迅一生清贫,最大的财产就是他的这些宝贵的_____了。(3分)

2. 短文中“受益匪浅”是指鲁迅从_____中_____。用这个词语再仿写一个句子：_____。(3分)

3. 幼年时期,鲁迅把大人给的“压岁钱”都用来做什么了?春节时,长辈给的“压岁钱”你是怎样花的?你以后对“压岁钱”有什么别的计划吗?(6分)

4. 鲁迅成年之后为什么要抄书? (3分)

5. 说鲁迅爱书,短文是从哪两个方面来进行描写的?(4分)

6. 读了这篇文章,你有什么启发?(3分)

六、阅读短文,回答问题。(19分)

特殊的墙

暑假里的一天，我做完作业，无意间打开电视机。这时，电视里正出现抗洪抢险的紧张场面。只见滔滔的洪水奔腾而下，抢险大军背着一包又一包沙袋，快速冲上堤坝。谁知水流湍急，沙袋刚扔下去，就被洪水冲走了，把一()卡车推下去堵决口，谁知又被洪水冲走了。怎么办？怎么办？在这紧急关头，只见抗洪战士手挽着手，纵身跳入洪流中，用血肉之躯筑起了一道人墙。墙——不是该用砖和水泥砌成的建筑吗？

面对这堵“墙”，我愕然了。这是一（ ）不平凡的“墙”，它是由堂堂七尺男儿之躯，是一颗颗燃烧着的爱国爱民的赤诚的心垒成的。它完全可以与我国的世界之最的万里长城一样震惊中外，甚至比万里长城更伟大。

今天的社会上,不是还有一些人也在筑“墙”吗?他们是贪国家之财,用来堆砌个人的安乐窝。这种人,也许能在这堵“墙”里取得暂时的欢乐,但这堵“墙”迟早是要倒塌的。

面对此情此景，我再也坐不住了。我拿起自己心爱的储钱罐，跑出家
门……

1. 在短文的括号里填上恰当的量词。(2分)

2. 文章第一自然段中破折号的作用是(2分) ()

A. 表示说明或注释。 B. 表示声音的延长。

C. 表示意思的转换,跳跃或转折。

3. 文中画横线的句子运用了_____的修辞手法,加强语气,说明墙的正常的制作材料,也是为了反衬战士们_____。(4分)

4. 短文中的“墙”有什么不同? 它的重要意义是什么? (4分)

5. 根据理解,概括社会上的其他人筑的反面的“墙”是指什么。(3分)

6. “我”拿起储钱罐跑出家门可能做什么？（4分）

专项复习卷(五) 口语交际

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

生活中,我们应学会和别人多多沟通和交流,把自己的想法表达出来,学会听取别人的想法并做出正确的回应。下面就让我们一起来进行这方面的练习吧!

一、你作为班级的一员,当有的同学想要去旅游时,你可以向他们介绍哪些著名景点呢?观察右图,如果让你选择一个,你打算选择哪个?从哪些方面来介绍呢?(10分)

1.可能介绍的景点有:_____

2.我会选择_____,我的介绍是:_____



二、眼睛是我们心灵的窗户,它很脆弱,容易受到伤害,所以我们要注意保护自己的眼睛。判断下图哪些做法是正确的,哪些是错误的,再把下面的常识填写完整。(12分)



图1



图2



图3



图4

图1 _____ 图2 _____ 图3 _____ 图4 _____

1.端正_____,看书时保持30厘米的距离,不要躺着看书或坐车时看书。

2.注意_____,不在强光或阴暗的环境下看书、学习。

3.不要_____持续看书或使用电脑,使用2小时要休息10~15分钟。

4.合理安排_____,保证充足睡眠。

5.每天坚持做两次_____。

6.经常_____,最宜进行球类运动,如乒乓球、羽毛球、篮球等。

三、班级要召开一次有关保护小动物的班会,下面哪些是你应该选择的发言内容?在正确选项后面的括号里画“√”,再按你自己的想法组织成一段通顺的话。(5分)

1.保护动物就是保护我们的同类,如果地球上没有动物,那将是一个没有活力的世界。 ()

2.动物是人类亲密的朋友,人类是动物信赖的伙伴。 ()

3.不要让以后的孩子只能在博物馆里才能见到今天的动物。 ()

4.同一片天空,同一个家园,同在地球上,共享大自然! ()

5.我们的地盘我们做主,我们的动物共爱护。 ()

四、在上学的路上,绍斌看到一位患有健忘症的老爷爷找不到自己的家了,也想不起怎样联系自己的亲人了,他就主动把老人送到辖区派出所,委托警察叔叔帮助老爷爷,然后他才返回学校上学。可是他迟到了,并被老师批评了。如果你是绍斌,你会怎么想?怎么做?(10分)

1.我的想法:_____

2.我的做法:_____

五、我们向别人讲述一件事时,一定要把事情起因、经过和结果说清楚。请你从下面的两幅图中选择一幅,把图片的内容说清楚。(12分)



六、春节过后,我国暴发了新型冠状病毒肺炎疫情。为了更好做好防控工作,政府号召大家都在家中,不要外出,如果实在必须外出,一定要戴好口罩,做好防护工作。可是有的人不听劝告,经常频繁外出,而且不戴口罩。根据此情境,如果你是防控志愿者,说一说,你会怎样处理这样的情况。(12分)

1.市民A:戴不戴口罩是我们个人的事,是个人的权利,不想戴就不戴。

2.市民B:每天待在家中,实在太烦闷,我就想固定时间出来溜达溜达,你们必须保证我的心情愉快。

3.市民C:我每天都要出来购买生活用品,所以你们不应该阻拦我。

七、我们在遇到不顺心的事时,往往会很难过,这时,如果有人给予安慰,心情可能会好一点。请你根据下面的情境,按照不同的身份完成相应的交流。(8分)

文斌就要跟随父母去别的城市上学了,他非常不舍得离开,所以心情非常不好。

1.老师:_____

2.同学:_____

八、口语交际。(15分)

1. [劝说] 5月31日是“世界无烟日”,学生会组织部分同学到长途汽车站对吸烟者进行现场劝阻。广场上,一位老大爷正在一边咳嗽一边吸烟。请你上前对老大爷说几句劝阻的话。(2分)

2. [认错] 小李抄作业被老师请到办公室,没等老师开口,小李抢先说:“王明也抄了!”老师听完,生气地说:“你说的话让我很失望!”(3分)

(1)老师失望是因为

(2)如果给小李一次重说的机会,他应该怎么说?

3. [安慰] 学校正在进行期中考试,考完数学后,小惠发现自己有一道应用题做错了,难过得哭了。如果你是她的好朋友,你会怎样安慰她?(2分)

4. [鼓励] 你的好朋友小勇很想参加学校举办的“古诗词大赛”,可又担心自己发挥不好会影响班级的成绩,作为好朋友,你会怎样鼓励他?(2分)

5. [发表观点] 有的同学说上网可以学到好多知识,有的同学说上网成癖会荒废学业,强强和李勇就此展开了辩论。(4分)

强强:我认为上网有好处。

李勇:我认为上网没好处。

6. [情景对话] 根据情境补全对话。(2分)

王丽:我同桌上课老是悄悄和我说话,影响我听课,你说我该怎么办?

小华:

王丽:我和他说过好多次了,可他就像没听见似的,还是老样子。

小华:

王丽:这个主意不错,谢谢你。

小华:不用客气,咱俩是好朋友嘛! 互相帮助是应该的。

九、根据材料,完成练习。(8分)

如今,有多少人在坚持阅读? 倡导全民阅读,建设学习型社会对于提升公民综合素质、推进社会主义精神文明建设、实现中华民族伟大复兴,具有重大而深远的现实意义。

提倡多读书、读好书。然而,调查发现,没时间读书,读书碎片化、快餐化、娱乐化、功利化等已成为一种普遍现象。据统计,2014年我国国民人均纸质图书阅读量为4.56本,当今国人的阅读现状并不乐观。

巨大的压力让整个社会风气浮躁,加上互联网和智能手机的普及,更占据了我们的更多时间,人们很难抽出时间来阅读,然而在北京的国家图书馆里有一个现象,却让人很感慨。图书馆中通常座无虚席,可以看出北京市民对读书的热爱。但是如果仔细观察这群人就可以发现,除了做学术研究的学者和学生,大部分都是老人。老人们的阅读生活似乎比年轻人丰富得多,也只有他们似乎才有时间按照自己的爱好来自由地阅读。



让国人增加阅读量、提高阅读水平,不是一个短期的工作。首先要培养国人的阅读习惯,提高阅读水平,这一点要更多地从教育体制入手。其次,应当更多地普及图书馆等阅读场所,增加这一方面投入来降低人们的阅读成本,让更多人能够更加方便地进行阅读,或者举办一些类似读书月的活动,提高人们阅读的积极性。有条件阅读的人,则应该更多地从自身做起。

1. 读了以上材料,面对以各种借口不读书的爸爸,你会对他说:

2. 你告诉爸爸的阅读方法是:

十、片段练习。(8分)

1. 在下面选一个词语,照例子,用一段动作描写来表现它。(2分)

害怕 生气 自豪 快乐 着急 伤心

例:我们正议论着小虎子的“凶”,突然看到它出现在面前。我们马上使了个眼神,都不说话了,贴着墙壁,悄悄地走过去。(害怕)

2. 用上“选、拿、洗、切、摆、端”中的几个动词,写一写你制作水果拼盘的过程。(3分)

3. “千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷。”请根据这两句诗,展开想象,用自己的话描绘出一幅有声有色的画面。(3分)

期末基础检测卷(一)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、根据要求进行选择。(21分)

1. 给加点字选择正确的读音。(4分)

- (1)初冬的早晨,薄(báo bó)雾笼罩着大地,小狗嗅(xiū chòu)嗅路边的花丛,像是发现了什么,可是铁链(liàn lián)子系(xǐ jì)得太紧,只好停了下来。
- (2)塞(sài sè)外寒风呼啸,星儿半明半昧(wèi mèi),大秦将士们宁(níng nìng)可战死沙场,也决不投降(xiáng jiàng)。

2. 将每组词语中有错别字的选项找出来,填在括号里。(3分)

- (1)A. 既然 B. 严厉 C. 胸怀 ()
- (2)A. 花雷 B. 茉莉 C. 芹菜 ()
- (3)A. 赔钱 B. 驻军 C. 气芬 ()

3. 根据要求选择正确的答案。(10分)

- (1)根据形声字特点,与“赈”字有关的是()
- A. 动物 B. 金钱 C. 贝壳
- (2)根据句子内容,选择合适的词语。()
- 每次抗洪救灾,当地武警官兵都是_____,不怕苦不怕累,冲在最前面。
- A. 敲边鼓 B. 占上风 C. 打头阵
- (3)选择词语,正确的一项是()
- 小哪吒生得(),脚踩风火轮,手持混天绫,真是()。他的师父太乙真人(),是一位热心正直的老神仙。
- A. 慈眉善目 眉清目秀 威风凛凛
- B. 眉清目秀 威风凛凛 慈眉善目
- C. 威风凛凛 眉清目秀 慈眉善目
- (4)选词填空,正确的一项是()
- 科学家经过研究,在原来的基础上,_____了防沙措施,草原环境得到了很好的_____。
- A. 改进 改善 B. 改进 改变 C. 改变 改善
- (5)下面这段话表现了“我”当时怎样的心情?()
- 成功啦!跳高冠军小华情不自禁地跳了起来,使劲挥着手,接着跑向观众席,紧紧地抱住教练,一句话也说不出来。
- A. 害怕 B. 着急 C. 激动

4. 根据整本书阅读完成下列题目。(4分)

(1)右图中讲的是中国神话故事()

- A.《大禹治水》
B.《愚公移山》
C.《禹量大地》

(2)下列古希腊神话故事中的人物形象描述不正确的是()

- A. 太阳神——普罗米修斯
B. 众神之王——宙斯
C. 大力神——赫拉克勒斯



二、根据拼音写词语。(4分)

1. 金色的阳光在水面 tiào yuè(),róu hé()的风轻拂着山林。护林员使劲 pān pá()到小山顶部,望着 mào shèng()的山林,mǎn yì()地笑了。
2. 为了探索太空的 ào mì(),嫦娥五号成功带回月壤,多少航天人的理想 bào fu()成为现实,这是多么令人 zǐ hào()的一件事情啊!

三、根据课内外积累填空。(9分)

1. 那条白线很快地向我们移来,_____,变粗,横贯江面。再近些,只见_____,形成一堵两丈多高的水墙。《《观潮》》
2. 看道边李树多子折枝,_____,唯戎不动。《《王戎不取道旁李》》
3. 我们学习要像《礼记》中说的那样:“博学之,_____,慎思之,_____,笃行之。”还要虚心向他人请教,因为“_____”,“寸有所长”。人各有各的美,像《雪梅》中说的那样:“梅须逊雪三分白,_____”。
4. 生当作人杰,_____。《《夏日绝句》》
5. _____,天下谁人不识君?《《别董大》》

四、词语运用。(6分)

1. 选一个事物,用上一两个加点的词语描绘它,再写下来。

雪	白云
霎时	忽然
顿时	过了一会儿
一会儿工夫	

2. 读例句,体会不同的语气,想想在下面这个情境中你要怎么说,想一想写下来。

- 您何必卖房子,只要您把胡子一剃,一登台,还愁没钱花?
- 您不用卖房子,只要您把胡子一剃,一登台,就不愁没钱花。

下雪了,路上很滑,爷爷有事要出门,你会提醒他说……

3. 仿照例句改写句子,做到长话短说。

- 文成公主和她的随从们,跨过一条条大河,翻过一座座高山,走了一程又一程,终于来到了拉萨。
- 文成公主和她的随从们经过长途跋涉来到了拉萨。

过了一会,奶奶拿了一根长竹竿从屋里出来,颤颤巍巍地走到树下,挑熟了杏子一个一个地往下打。

五、口语交际。(4分)

春节即将来临,为了保护大气环境,政府提倡人们不再燃放烟花爆竹,在市区还划定禁燃禁放区域。可有些人认为不放鞭炮没有年味,就偷偷燃放鞭炮。如何让人们遵守规定,保护环境,你有什么好办法?请你写出1~2个解决办法。



六、整本书阅读:阅读中国神话故事,完成后面的练习。(6分)

在黄河以东有一个地方叫龙门山。禹治洪水到这里,把山从中凿断,成为一扇门的形状,大约有一里光景。河水从中间汹涌地流下,两岸连车马都不能通行。每年暮春三月,就有无数黄颜色的鲤鱼,从江海和河川争先恐后游到龙门来。一年当中,能够跳上龙门的,不过七十二尾。刚刚跳上龙门,就有云和雨伴随,天火又从后面去烧它的尾巴。尾巴一烧掉,它就真个变成龙了。

1. 这个故事的名字是_____。
2. 这个故事中除去画线部分,还有哪里让你感到神奇?把句子抄写下来,注意书写格式,并在旁边用批注写出你的感受。

	批注

3. 从故事画线的句子中,你得到了什么启发?

4. 你还读过哪些中外神话故事?请写出两个故事的名字。

七、快乐阅读厅。(20分)

(一)蝉的地穴

法布尔

夏季,在阳光暴晒的道路上有好些小圆孔,孔口与地面相平。

这小圆孔就是蝉的地穴,它约一寸口径,周围一点土都没有。这是因为蝉的幼虫是从地下挖上来的,最后的工作才是开辟大门口,所以不可能在门口堆积泥土。

幼虫大都从十五六寸深的地下开始挖掘隧道,一路畅通无阻,下面较宽大,底部完全关闭。蝉幼虫身体里藏着一种黏液,可以用来做灰泥,它把灰泥涂在隧道的内表面上,穴壁上的土就不会塌下来。蝉的地穴常常建在含有汁液的植物根须上,它可以从这些根须取得汁液。

能够在穴道内方便地爬上爬下,是建造隧道的关键,因为当幼虫爬出去的时候,必须知道外面的气候如何。它通常会工作好几个星期甚至一个月的时间来建造一道坚固的墙壁。它会在隧道的顶端留一层一指厚的泥土,用来抵御外面的恶劣气候。直到感觉外面的气候很温暖,它才会用爪击碎天花板,爬到地面上来。

1. 这篇短文主要写了_____。(1分)
2. 夏天,人们常到树林里或路边大树下拾蝉的幼虫,这是因为()。(2分)
A. 夏天天气炎热,树林里或大树下凉爽。 B. 这里人少安静,蝉的幼虫不会被吓跑。
C. 蝉的地穴通常会建在植物根须上。
3. 读第四自然段中画线的句子,你从哪里能感受到作者连续细致的观察?把你的理解写一写。(2分)

4. 读下面的句子,注意加点的词语,完成填空。(4分)

- (1)直到感觉外面的气候很温暖,它才会用爪击碎天花板,爬到地面上来。
“天花板”指的是_____
这样写的好处是:_____
- (2)幼虫大都从十五六寸深的地下开始挖掘隧道,一路畅通无阻,下面较宽大,底部完全关闭。
句中加点词语可以去掉吗?为什么?

5. 一位同学读了这篇小短文,提出了四个问题。请你对这些问题进行梳理分类,将序号填写在括号中。(2分)

- A. 蝉的地穴是怎样建造的?
 - B. 还有哪些动物也是居住在地穴中?它们的地穴有什么特点?
 - C. 短文第一自然段为什么不直接写这圆孔就是蝉的地穴?
- (1)针对写法提出的问题。()
 - (2)能帮助我们理解短文内容的问题。()
 - (3)这个问题能激发我们探究发现,课外继续阅读。()

(二)反过来试一试

爱丽丝从小练习拉小提琴,她希望自己能成为一名出色的小提琴手。她是个聪明的孩子,每次练习小提琴,只要听老师演奏一遍,就能记住所有的旋律。时间一长,她觉得自己很了不起,就对老师说:“拉小提琴实在是太简单了,我根本不用学了。”

老师听后没有反驳她,而是微笑着说:“那你就去广场上表演吧!也许有人愿意请你做小提琴手呢!”

爱丽丝自信满满地来到广场上,开始忘情地演奏。

许多人走上前来,静静地欣赏这个漂亮女孩的演出,有些人甚至还投下钱币。可是,一个多月过去了,爱丽丝始终不见赏识她才华的人出现。

爱丽丝垂头丧气地来找老师:“为什么我练习一首曲子只需一个小时,可想到欣赏到我的人却要花几个月,甚至更长的时间呢?”

老师反问道:“你为什么不过反过来试一试呢?如果你愿意花几个月,甚至更长的时间去练习一首曲子,那么你就能在一小时之内找到赏识你的人。”

“您不是在开玩笑吧?”爱丽丝一脸惊讶地说道。

“你为什么不去试试呢?”老师意味深长地说,“成功没有捷径,要练惊人工,须下苦功夫,机遇只留给准备充分的人。”

爱丽丝听从了老师的建议,回去后,一遍又一遍地练习曲子,毫不懈怠。

几个月后,当她再次出现在广场上拉响小提琴的时候,果真不到一个小时,就有人向她抛出了橄榄枝,爱丽丝高兴极了,眼泪止不住地流了下来。

1. 默读短文,想想事情的起因、经过、结果,写写短文的主要内容。(2分)

2. 结合短文中描写爱丽丝语言、神态、动作的语句,说说爱丽丝的心情有怎样的变化,为什么会有这样的变化,并填写下面的表格。(2分)

爱丽丝的心情	原因
自信满满	①
②	没有遇到赏识她才华的人
十分惊讶	③
④	有人向她抛出橄榄枝

3. 说说你对文中画线句子的理解,并简要地写下来。(2分)

成功没有捷径,要练惊人工,须下苦功夫,机遇只留给准备充分的人。

4. 老师为什么一开始没有批评爱丽丝?你觉得这是一位怎样的老师?(3分)

八、习作表达。(30分)

题目:给外国小朋友的一封信

2020年,新冠肺炎疫情席卷全球,我们全国人民齐心协力取得了抗“疫”斗争的胜利。一位名叫杰克的外国小朋友很想知道咱们中国的小学生在疫情期间是怎么居家学习的,还想知道我们现在的学习和生活怎么样,李明同学准备在2021年1月25日给这位外国小朋友写一封信,介绍一下我们的学习和生活情况。

要求:

- ①书信格式正确。
- ②内容清楚,语句通顺。
- ③争取做到无错别字,标点符号正确,300字左右。
- ④注意不要出现真实的学校、老师、同学的名字。

期末基础检测卷(二)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、按横格书写要求抄写下面一段话。(4分)

书籍并不是没有生命的东西,它包藏着一种生命的潜力,与作者同样地活跃。不仅如此,它还像一个宝瓶,把作者生机勃勃的智慧中最纯净的精华保存起来。

二、字词积累与运用。(23分)

1. 根据拼音写出正确的词语。(4分)

2020年新型冠状病毒 yóu rú()洪水 měng shòu()
般袭来,全国上下万众一心与病毒进行 wán qiáng()的 bó dòu
()。此次疫情让世界看到了 chōng fèn() zì xìn
()又有大国 xiōng huái()的中国,作为中国人我们感到
无比 zì háo()。

2. 用“ ”标出加点字正确的读音。(3分)

哄笑(hōng hòng) 洞穴(xué xuè)
笨拙(zhuō zhuó) 潜水(qián qiān)
纪昌(jī jǐ) 露面(lòu lù)

3. 根据要求选择正确的答案,把序号填在括号里。(16分)

(1)下面书写完全正确的一组是()

- A. 人声鼎沸 无原无故 慈眉善目 亭亭玉立
B. 鸦雀无声 呼风唤雨 老态龙钟 精疲力竭
C. 相貌堂堂 悄无声息 刚正不阿 无可耐何
D. 神通广大 秉公执法 腾云驾雾 通情达理

(2)下列句子中,加点词语运用不当的一项是()

- A. 这道题很简单,小红做起来得心应手。
B. 今天工作太多了,不能按时完成任务,希望老板能给我们开绿灯。
C. 别看王老教师文质彬彬,在球场上可勇猛了。
D. 树上的小鸟叽叽喳喳唱着歌,那声音响彻云霄。

(3)小明在学习中缺乏独立思考的能力,遇到问题不敢问。你想用下面哪句话来鼓励一下他?()

- A. 为学患无疑,疑则有进。
B. 梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。
C. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。
D. 差之毫厘,谬以千里。

(4)最近,天气越来越冷,一到课间操总是有不少同学找理由不参加。作为体育委员的你,应该怎样劝说他们最有效果?()

- A. 参加体育锻炼能增强我们的体质,你们必须参加。
B. 参加体育锻炼能增强我们的体质,你们不能不参加。
C. 参加体育锻炼能增强我们的体质,你们怎能不参加呢?

(5)下列诗句停顿正确的一项是()

- A. 可怜/九月/初三夜,露似/真珠/月似弓
B. 女娃游/于东海
C. 葡萄美酒/夜光杯,欲饮琵琶/马上催。
D. 树在道边而多/子,此必苦/李。

(6)下面哪个词语不能用来形容人物的高尚品质?()

- A. 精忠报国 B. 英勇无畏 C. 视死如归 D. 相貌堂堂

(7)下面哪个不是中国神话故事?()

- A. 《始祖伏羲》 B. 《燧人氏钻木取火》
C. 《夸父逐日》 D. 《特洛伊木马》

(8)下面哪个不是神话故事中的人物?()

- A. 后羿 B. 刑天 C. 盘古 D. 晏子

三、从下列词语中选择一两个,描写出天气的变化。(5分)

霎时 顿时 忽然 过了一会儿 一会儿工夫

四、根据积累填空。(8分)

1. 古代许多文人一直以家国天下为奋斗目标,爱国是王昌龄“_____,不教胡马度阴山”的满腔豪情;爱国是李清照“生当作人杰,_____”的高尚风骨。
2. 弟弟遇到难题,愁眉不展,爷爷开导他说:“_____,孰能无惑?”
3. “机不可失,_____”,我们青少年要珍惜今天的大好时光,努力学习科学文化知识。
4. 潮来了!我们踏着脚往东望去,江面还是_____,看不出有什么

变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边_____的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

五、整本书阅读。(6分)

这天,炎帝又在外寻找食物,忽然看到一只丹雀从太阳的方向飞来,嘴里叼着的谷穗掉落到地上,炎帝非常惊喜地跑过去捡了起来。

他认为这种植物,经过去壳加工之后,会脱落成一颗颗圆润嫩黄的小米,是一种非常美味的食物。不过周围的谷穗早被采摘光,他已经好久没有见过谷穗了。

1. 以上故事情节出自神话故事《_____》。

2. 在这个故事中有许多神奇的地方,请你选择一处简要地写一写。

六、快乐阅读厅。(24分)

(一)啄破硬壳

我们都见过鸡蛋,但很少有人亲眼见过小鸡从蛋壳里钻出来的场面。那天,妈妈领着我外出游玩,路过一个偏远小村,到老乡家里讨水喝的时候,刚好遇见老乡家的老母鸡孵的小鸡正在一个个地钻出蛋壳。

那是一只芦花色的母鸡,正趴在一个大草筐里的鸡蛋上倾注着自己的全部母爱。对我们的到来,它并不表示一点点的欢迎。只见它瞪着通红的眼睛警惕地看着我们,尖尖的嘴里发出咕咕的叫声。我们不敢靠近,只能隔着一定的距离观看。

鸡蛋挺多的,我们能听到小鸡在蛋壳里面用力啄壳的声音,“嗒嗒,嗒嗒嗒……”那声音虽弱小却震撼人心,这是小鸡在用自己的生命撞击铜墙铁壁似的硬壳。过了好久,一个湿乎乎的小脑袋才艰难地从里面钻出来。

“多么不容易呀!”妈妈小声说,“母鸡孵小鸡需要21天时间,这期间,老母鸡几乎是不吃不喝,成天趴在鸡蛋上,这都是为了后代呀,你看这只母鸡都瘦成什么样子了……”

我的目光被一个啄壳声响了好长一段时间的鸡蛋所吸引,那鸡蛋壳的上端已经露出来粒大小的孔,从那个小孔里能看见小鸡用力啄壳的硬嘴。“嗒,嗒嗒……”几分钟过去了,那小孔还是米粒大小,似乎没有变化。

我真同情这只小鸡,我不顾老母鸡威胁的叫声,伸出手来要帮那个小鸡把硬壳剥掉。这时,站在一旁一直没吭声的老大娘看出了我的心思,她伸手拦住了我,说:“孩子,别去碰它,这小鸡只有靠自己啄破硬壳才能活。”

从老大娘家出来,我还一直回味着这句话。我忽然觉得这句话意味深长。

1. 想一想下面的两个问题分别是从哪里角度提出的,选择正确的选项。(2分)

(1)为什么说“那声音虽弱小却震撼人心?” ()

(2)为什么母鸡孵小鸡需要21天时间?

()

- A. 帮助进一步理解文章内容的问题。
B. 对文章写法提出的问题。
C. 不影响文章内容理解的问题。
D. 根据生活经验提出的问题。

2. 比较下面两句话的异同,说法正确的一项是() (3分)

- (1)几分钟过去了,那小孔还是米粒大小,似乎没有变化。
(2)几分钟过去了,那小孔还是米粒大小,没有变化。

- A. 两句话意思相同,第一句表达更准确。
B. 两句话意思不同,第一句表达更准确。
C. 两句话意思相同,第一句表达更生动。
D. 两句话意思不同,第一句表达更生动。

3. “孩子,别去碰它,这小鸡只有靠自己啄破硬壳才能活。”对这句话的理解有下面几种,你同意哪种?请选出。() (2分)

- A. 小鸡啄壳很有趣。
B. 小鸡只有靠自己的努力啄破蛋壳才能活下来。
C. 成功更重要的是依靠自己的努力和奋斗。
D. 小鸡只有经过21天的孵化才能出壳。

4. 在文中画出一处自己感受较深或有疑问的地方,把批注写在横线上。(4分)

(二)海生煮海治龙王

从前有一个小岛,遍地埋着黄灿灿的金子,所以人们称它金藏岛。东海龙王知道后,为了独吞这藏金的宝地,竟调遣龙子龙孙向金藏岛扑来,眨眼间,恶浪滔天,狂风大作,金藏岛树倒屋塌,被海水淹没。

金藏岛东边有座纺花山。山上住着一位纺花仙女。她目睹东海龙王无端作恶,决心拯救黎民。她救下了幸存的村民,然后教大家织网,织出了一张九九八十一斤重的金线渔网。渔网织成了,可是大家都发愁谁下海去斗龙王呢?正在这时,一个小孩从人群中走了出来,拍着胸脯说:“我去!”乡亲们一看是海生,他只是个七八岁的小孩子,怎么能下海斗龙王呢?

纺花仙女拿出一套金线衣,给自告奋勇斗龙王的海生穿上,他便变成了一个力大无穷、顶天立地的巨人。纺花仙女还向海生传授了斗龙王的秘诀。海生拿起金线渔网,毫不费力地潜入海底。经历千难万险,终于在东海龙宫的百宝殿里拿到了煮海锅。海生和大家一道按照纺花仙女的指点,在海边支

起煮海锅,舀来一勺东海水,然后点起干柴,“噼里啪啦”煮起来。

就这样,煮呀,煮呀,一炷香的时间过去,海水里有热气冒了出来;两炷香的时间过去,海水泛起了白泡泡;等到三炷香烧过之后,东海龙王被烧得直喊饶命。不得不下令退潮,金藏岛终于又露出水面,重见天日。谁知,等海生端开锅,熄了火,东海龙王又突然涨潮鼓浪,一个浪头将煮海锅卷得无影无踪了。怎么办?海生急得直跺脚。这一脚非同小可,跺得地动山摇!所有埋藏在地下的金子,都被海生跺了出来,飞向海岸。

自此以后,东海龙王再也不敢兴风作浪,黎民百姓过上了安定的生活,而金藏岛也被人们改称为“金塘岛”了。

1. 根据意思在文中找出恰当的词语。(2分)

- (1)没有一点踪影,形容完全消失。()
(2)主动承担某项艰难的工作。()

2. 请你按照起因、经过、结果的顺序理清文章内容。(4分)

起因: _____
经过: _____
结果: _____

3. 下面哪句话不能让我们感受到神话故事的神奇?() (3分)

- A. 从前有一个小岛,遍地埋着黄灿灿的金子。
B. 纺花仙女拿出一套金线衣,给自告奋勇斗龙王的海生穿上,他便变成了一个力大无穷、顶天立地的巨人。
C. 一炷香的时间过去,海水里有热气冒了出来;两炷香的时间过去,海水泛起了白泡泡。
D. 海生急得直跺脚。这一脚非同小可,跺得地动山摇!所有埋藏在地下的金子,都被海生跺了出来,飞向海岸。

4. 故事中的海生给你留下了什么印象?(4分)

七、习作展示。(30分)

题目:那一次,我真_____

要求:

1. 把题目补充完整,填上表示心情的词,如后悔、幸福、得意、失望等。
2. 围绕题目选取一件自己印象最深的事,写清楚事情的经过和当时的感受。注意做到书写认真,标点符号正确,语句通顺,无错别字。

期末拓展检测卷(一)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、准确、美观书写汉字。(5分)

yǎn hù	suǒ liàn	xùn chì	bēi cǎn	táo tuō
zá guō	kuī bài	xiōng huái	xī fu	guàn gài

二、选择正确的答案把序号填入括号中。(20分)

- 下列加点字注音,完全正确的一组是()
A. 薄雾(bó) 系绳(jì) 投降(xiáng) 哄堂大笑(hōng)
B. 笨拙(zhuō) 露脸(lòu) 旋风(xuàn) 唉声叹气(āi)
C. 宁可(níng) 角色(jiǎo) 骨髓(suǐ) 庞然大物(páng)
- 下列字形全部准确的一项是()
A. 茂盛 搏斗 顾名思义 B. 富饶 暮色 不动声色
C. 拨打 自豪 兴致勃勃 D. 严厉 竞赛 不伦不类
- 下列生字加偏旁后组的词语有误的一项是()
A. 冈——纲(提纲) B. 昔——谱(乐谱)
C. 建——键(健康) D. 广——矿(矿物)
- 以下朗读节奏划分不正确的一项是()
A. 秦时/明月/汉时关 B. 我们/永远告别了/破旧的/茅屋
C. 常衔/西山/之木石 D. 树在道边而/多子,此必苦/李
- 下列词语与你联想到的人物搭配不合理的一项是()
A. 铁面无私——包青天 B. 志存高远——周恩来
C. 大义凛然——李大钊 D. 秉公执法——边塞将士
- 下列每组词语字形正确并且属于同一类的是()
A. 玫瑰 茉莉 海棠 B. 红薯 青蒜 芋头 C. 韭菜 莲藕 辣椒
- 下列词语不全是描写人物良好精神风貌的一组是()
A. 眉清目秀 亭亭玉立 B. 容光焕发 垂头丧气
C. 相貌堂堂 威风凛凛 D. 慈眉善目 鹤发童颜
- 把句子“官绅一个个吓得面如土色,跪下来磕头求饶,把头都磕破了,直淌血”长话短说后,最恰当的是()
A. 吓得跪地求饶。 B. 官绅面如土色。 C. 官绅跪地求饶。

- 结合语境,填入下列句子中最恰当的一组词语是()
(1)弟弟摔倒了,这次_____地没有哭鼻子。
(2)妹妹让我去跟爸爸求情,爸爸没有答应,结果我_____了。
(3)每次都是他_____,先去实地考察,然后再带我们参加活动。
A. 打头阵 碰钉子 破天荒 B. 碰钉子 破天荒 打头阵
C. 破天荒 碰钉子 打头阵 D. 碰钉子 打头阵 破天荒
- 下列对内容的理解,有误的一项是()
A. 书信的内容包括称呼、问候语、正文、祝福语、日期五部分。
B. 写事情要按照一定的顺序写。如,《爬天都峰》是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序来写的。
C. 复述课文时需按照事情发展顺序进行复述,重点复述主要情节。
D. 提高书写速度需要集中注意力,掌握正确的运笔方式。

三、经典诗文积累。(10分)

- 将与“花”有关的诗句与对应题目和诗人连线。(5分)

桷叶落山路,枳花明驿墙。 待到重阳日,还来就菊花。 朱雀桥边野草花,乌衣巷口夕阳斜。 不是花中偏爱菊,此花开尽更无花。 更无柳絮因风起,惟有葵花向日倾。	《过故人庄》孟浩然 《商山早行》温庭筠 《乌衣巷》刘禹锡 《客中初夏》司马光 《菊花》元稹
--	---
- 将正确序号填入括号中。(5分)

- ()把示君,谁有不平事?(唐·贾岛《剑客》)
A. 明日 B. 今日 C. 今朝
- 下列哪句诗不是表达朋友之间送别情谊的?()
A. 莫愁前路无知己,天下谁人不识君?
B. 海内存知己,天涯若比邻。
C. 返景入深林,复照青苔上。
- 下列诗句表达思乡、思念亲人之情的是()
A. 复恐匆匆说不尽,行人临发又开封。
B. 最爱湖东行不足,绿杨阴里白沙堤。
C. 绿树村边合,青山郭外斜。
- 《学弈》中,表达学习认真专注的一句是()
A. 使弈秋诲二人弈 B. 其一人专心致志 C. 一心以为有鸿鹄将至
- 下列小古文名句中不能表现出勤奋好学的是()
A. 执策映长明灯读之。
B. 天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。
C. 诸儿竞走取之,唯戎不动。

四、根据原文(原意)填空。(8分)

- “天下兴亡,匹夫有责。”爱国,是永恒的主题。《出塞》中“_____,_____”最能表达诗人希望国家统一的决心;《凉州词》中“_____,_____”表现了将士们英

- 勇豪迈的气概;周恩来深刻体会到伯父说的“中华不振”,从而立下了“_____”的志向。
- 生活需留心,学习贵积累。谚语:夏雨少,_____,名言:_____,自用则小。成语:差之毫厘,_____。一言既出,_____。
- 通过本学期的学习,我们认识了_____(作者)笔下奋不顾身的老麻雀;认识了_____的王戎;认识了_____的西门豹。《陀螺》一课告诉了我们_____的道理。
- 结合语境,用动作描写表现着急的心情:其他同学都被接走了,可妈妈还没来,我_____。

五、快乐读书吧。(5分)

- “神话,永久的魅力,人类童年时代飞腾的幻想。”我们在神话的海洋里遨游,来赛一赛我们的阅读积累成果吧!
- 《牛郎织女》中,王母娘娘为了阻拦牛郎追赶织女设下了什么障碍?()
A. 布下一张天网。 B. 变出一个城堡。 C. 划出一条银河。
- 烛龙神是哪则神话故事中的人物?()
A. 《山海经》 B. 《搜神记》 C. 《西游记》 D. 《封神演义》
- ()是传说中农业和医药的发明者。
A. 黄帝 B. 燧人 C. 仓颉 D. 炎帝
- 中国汉字的创造者是()
A. 黄帝 B. 燧人 C. 仓颉 D. 神农氏
- 我还积累了有关神话故事的古诗()(多选)
A. 嫦娥应悔偷灵药,碧海青天夜夜心。 B. 天阶夜色凉如水,坐看牵牛织女星。
C. 女娲炼石补天处,石破天惊逗秋雨。

六、快乐阅读厅。(22分)

(一)少年总编

- 大约九十多年前,纽约市的一所小学有一些穷孩子,每年寒冬一到,因为没有鞋穿,无法去上课。有个名叫迪罗·达贝里的少年想:在这么冷的天气里,同学们要是能穿上鞋袜该多好啊!
- 一天晚上,屋里虽冷得让人发抖,但达贝里仍在油灯下认真地写信,他写了一封又一封,每封信上都写着:我打算一个人办一份杂志,用赚来的钱给同学们买袜子。因此,我给纽约的各位知名人士写信,请求你们写一些能刊登在我杂志上的文章。
- 一天,达贝里来到印刷厂。“什么?你想一个人办一份杂志?”印刷厂的老板听了达贝里的想法,又是惊讶又是感动,不知不觉地把稿件接了过去。“达贝里,办杂志是要付很多印刷费的呀!”达贝里坚定地说:“如果杂志卖不出去,我可以在你的印刷厂里干活。干一年或者两年都行,用这样的方式来支付印刷费。”老板凝视着少年那双炯炯有神的眼睛,沉默了片刻,说:“好吧,

我帮你印刷!”

⑫12岁的少年总编创办的杂志《阳光》一发行,立刻得到了纽约市民的高度好评。因为许多撰(zhuàn)稿人是知名人士,市民踊(yǒng)跃购买,杂志很快销(xiāo)售(shòu)一空。

⑬达贝里把卖杂志的钱集中起来,飞快地跑进印刷厂,支付了印刷费。这时他的手里只剩下买五双袜子的钱了,他刚要转身离开,老板急忙抓住他的肩膀,把桌子上的钱塞进了他的口袋,说:“你快去买双鞋吧!”达贝里向老板鞠(jū)躬(gōng)致谢。一出印刷厂,他马上去了商店,用所有的钱买了50双袜子,根本没有想到为自己买双新鞋。

⑭《阳光》杂志连续发行了两年,达贝里买了1万多双袜子和500多双鞋,他把袜子和鞋都分给了那些贫困的小伙伴。不幸的是,达贝里14岁时突然因病去世。生前,他以《阳光》杂志的名义在银行里存了五万美元,却从没为自己花过一美元。

1. 迪罗·达贝里创办杂志的原因是() (2分)
A. 在杂志上刊登名人的文章。 B. 赚钱给自己买鞋袜。
C. 赚钱给同学们买鞋袜。 D. 想尝试一个人办一份杂志。
2. 本文是按照()顺序记叙达贝里创办杂志这件事的。(2分)
A. 事情发展 B. 时间发展 C. 地点转换
3. 下面对事情的经过概括最准确的一项是() (2分)
A. 每年寒冬一到,同学们因为没有鞋穿,无法去上课。
B. 达贝里给纽约的各位知名人士写信,请他们为他的杂志写文章,他创办了一份杂志,然后找到印刷厂印刷,杂志很快销售一空。
C. 达贝里用卖杂志的钱买了50双袜子,根本没有想到为自己买双新鞋。
D. 达贝里以《阳光》杂志的名义在银行里存了五万美元,却从没为自己花过一美元。
4. 达贝里是个怎样的孩子? 概括有误的一项是() (2分)
A. 充满爱心 B. 敢想敢做 C. 聪明伶俐 D. 临危不惧
5. 迪罗·达贝里在创办《阳光》杂志的两年中,用办杂志的收入帮助了许多穷苦的孩子,但他生前却从来没有为自己花过一美元。你认为他这样做是否值得? 谈谈原因。(2分)

(二)温暖童年的风筝

①小时候,爸爸看到我们喜欢风筝,就找来几根竹条,削薄,放在火上烘烤,绑好,然后糊上纸,做了一只大大的蝴蝶风筝,下面还拖着长长的尾巴。爸爸在上面涂上美丽的颜色后,一只五彩斑斓的蝴蝶风筝就出现在我们面前了。

②我和弟弟来到山坡上,这里早已有了不少放风筝的人。孩子们见到我们的风筝又大又漂亮,羡慕极了,纷纷围上来。

③风吹来,我们松开手,风筝便飞了起来,可还没飞到半空,便重心不稳

地从空中掉了下来。在大家的惊呼声中,我的心也如同风筝,从喜悦坠入谷底。

④爸爸却很沉稳地拾起风筝,说:“没关系,重心不稳,我修整一下。”然后调整风筝长长的尾巴,重新放入空中,风筝平稳地升空,越飞越高,大家欢呼起来。有个小朋友说:“真棒,自己做的风筝,街上也买不到这样漂亮的风筝呢!”我和弟弟牵着线,一脸的幸福、自豪。

⑤那个风筝,陪伴我们度过好几年的春天。我和弟弟奔跑着放飞风筝,欢喜地看那美丽的蝴蝶在空中轻盈地飞舞,而爸爸,总是慈爱、满足地看着我们的如花笑靥。

⑥现在我长大了,但我不会忘记,曾经有一只风筝,承载着父爱,温暖着我整个清贫却幸福的童年。

1. 文中的“风筝”是短文的线索,根据短文内容概括情节。(2分)

做风筝→ → 忆风筝

2. 短文中①③④自然段画横线的句子依次运用的描写方法是() (2分)

- A. 心理 语言 动作 神态 B. 语言 心理 神态 动作
C. 动作 心理 语言 神态 D. 神态 动作 语言 心理

3. 朗读句子,结合短文内容,体会“我”的心情变化。(2分)

句子	心情
孩子们见到我们的风筝又大又漂亮,羡慕极了,纷纷围上来。	喜悦
在大家的惊呼声中,我的心也如同风筝,从喜悦坠入谷底。	
风筝平稳地升空,越飞越高,大家欢呼起来。	
我和弟弟奔跑着放飞风筝,欢喜地看那美丽的蝴蝶在空中轻盈地飞舞。	

4. 品读第①自然段,请提出一个问题,并写出答案。(2分)

问题: _____

答案: _____

5. 我们可以从提问、写法、感受、启发等角度来作批注。请你在原文中运用恰当的符号,抓住关键词句,在你认为精彩的一处作简单的批注。(2分)

6. 短文的最后一句话表达了作者怎样的感情?(2分)

七、妙笔生花。(30分)

作家林海音曾说:“我所记忆的童年生活,都是热闹而幸福的,是真正的快乐,无忧无虑,不折不扣的快乐。”身处童年阶段的你,生活中是不是也有很多印象深刻的事想和我们分享呢?

要求:1. 题目自拟;2. 按一定顺序,写清楚事情的起因、经过、结果;3. 写出自己当时的心情和简单的感受;4. 300字左右。

期末拓展检测卷(二)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

积累运用

一、看拼音,写词语。(5分)

shà shí	xū ruò	qiān xùn	pīn bó	kuì bài
yán sù	guàn gài	suǒ liàn	yǎn hù	cuī cù

二、选择正确读音。(6分)

- 系绳(jì xì)
- 气氛(fèn fēn)
- 颤抖(zhàn chàn)
- 露脸(lòu lù)
- 角色(jiǎo jué)
- 宁可(nìng níng)

三、把词语补充完整。(3分)

()情()理 () ()高远 深() ()出

四、按要求写句子。(6分)

7. 石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!(改成反问句)

8. 请你写一句话,用上“害怕、着急”两个词。

9. 一位白发苍苍的老人赞叹道,“这个小伙子画得真好啊!瞧,金鱼都游到他的纸上来了!”(长话短说)

五、选择。(20分)

- 下列词语书法没有错误的一组是 ()
A. 既然 提纲 违抗 B. 暮色 奥密 富饶 C. 传授 具乐部 拨打
- 下列词语与其他词语不属于同一类的是 ()
A. 提心吊胆 忐忑不安 B. 心花怒放 喜出望外 C. 慈眉善目 容光焕发
- “但使龙城飞将在”中“但使”的意思是 ()
A. 如果 B. 只要 C. 即使

- 下列句子运用夸张修辞手法的是 ()
A. 那只小虱子,在纪昌的眼里一天天大起来,练到后来,大得竟然像车轮一样。
B. 他轻轻地把鹅提了起来,然后就像摔一个酒瓶似的,呼的一下,把这只老公鹅甩到了半空中。
C. 我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一样……
- “王小朵在学校组织的文艺汇演中一人饰演了多个角色,难怪老师说,没有王小朵,就没有这次精彩的演出。”下面用来形容王小朵的词语,合适的是 ()
A. 打头阵 B. 占上风 C. 挑大梁
- 下列诗句表达的不是爱国之情的是 ()
A. 面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。
B. 莫愁前路无知己,天下谁人不识君。
C. 人生自古谁无死?留取丹心照汗青。
- “童年啊!是梦中的真,是真中的梦,是回忆时含泪的微笑。”这句话出自 ()
A. 巴金 B. 冰心 C. 徐志摩
- 下列句子语气表达更强烈的是 ()
A. 这消息曾使我一整天处于恍惚的状态,老想象着那只陀螺英武的风姿。
B. 怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢?
C. 围观的中国人都紧握着拳头,但这是在外国人的地盘里,谁又敢怎么样呢?
- 小莉要随爸爸去外地读书了,她不舍得离开朝夕相处的同学们,所以闷闷不乐。你会这样安慰她 ()
A. 小莉,我知道你不想离开我们,可是事实摆在眼前,你不走也不行啊!
B. 小莉,不要不开心哦,虽然你要去外地读书了,但是我们平时可以写信、打电话交流呀,放假的时候说不定还有见面的机会呢。
C. 我们早晚都是要分别的,有什么好伤心的!
- 边阅读边写批注是很好的阅读方法,下列说法不正确的是 ()
A. 批注的方法多种多样,可以标画出相应的词句,也可以在旁边空白处简单写写自己的批语。
B. 读完文章,作完批注后,为了节省时间就不需要重新读文章和批注了。
C. 同学间互相交流自己作的批注,可以丰富自己对文章的理解。

六、按课文内容填空。(6分)

20. 人非生而知之者,_____?

- 从王翰的诗句“_____,_____”中,我们感受到了为国献身、无所畏惧的豪迈之情;而李清照的凛然风骨、浩然正气,则在“_____,_____”两句中表达得淋漓尽致。
- 少年周恩来立下了_____而读书的远大志向,如果有人问你为什么而读书,你的回答是:_____。
- 神话中有很多人物个性鲜明,如_____的精卫,_____的普罗米修斯,都给我们留下了深刻的印象。
- 无意获得的“荣誉”,虽然_____,对好胜的孩子来说,也足以陶醉许久了。

七、经典诵读。(6分)

(一)选择。(3分)

- 诗句“请君暂上凌烟阁,若个书生万户侯”出自_____
A. 袁枚《马嵬驿》 B. 李贺《南园(其五)》 C. 岑参《逢入京使》
- 诗句“取次花丛懒回顾”的下一句是_____
A. 动人诗句不须多 B. 半缘修道半缘君 C. 故穿庭树作飞花
- 下列古诗跟作者一致的是_____
A.《玄都观桃花》 元稹 B.《雪梅》 韩愈 C.《棋》 王安石

(二)连线。(3分)

①玉堂花烛烧	A 邵子乐行窝
②秦皇照胆镜	B 金殿月轮高
③吴郎哀废宅	C 徐肇返魂香
④松对竹	D 荇对荷
⑤梅对杏	E 正对斜
⑥圆对缺	F 李对桃

八、阅读短文,回答问题。(18分)

(一)书

书,一度是我的堡垒,也是我的王国。

那还是我初病的前几年中,面对恶化的病体,真有前途茫茫、不知何去何从的感觉。于是,我用书为自己建筑了一个很好的城堡,躺在里面,可以忘掉病痛,忘掉眼泪,忘掉一切的不幸。

至今记忆犹新的是每天晚饭后,母亲出门为我借书,不管认识不认识的人家,都要敲门询问一番。自己村子的借光了,就到别的村去借,常要走很远的路。而母亲辛辛苦苦好不容易借来的书,往往在我饥不择食、狼吞虎咽之时,三两下就“清汤溜溜”了。母亲只好一趟趟走得更远了。一直到父亲认识了一位图书馆的管理员,母亲肩头的重担才算放下。

慢慢地,书为我开拓了一个新的人生领域,我又找到了自己,肯定了生命的意义。原来,生活的天地虽小,方格子的世界却广大无比,生老病死、悲欢离合,都由着我去创造,去发挥。为了写作,我的右臂一年四季肿胀不堪,硬得像石头一般。父母、亲友常劝我多休息,我却已沉迷其间,无法自拔了。对我,这真是一种极大的心灵的享受。

就这样,我从爱书人又迈上了写书人的艰苦路程。①_____学识不足,经历太少,我需要看更多的书,吸取更多的知识。家中除订了许多份书报杂志之外,也不断地买新书。每日看书写书,我生活在书的王国,②_____。

我发现,一个人只要肯做,即使在三尺宽六尺长的病床上,也能为自己开创出一片广阔的新天地。

28. 文中的“清静溜溜”指的是_____。(2分)

29. “书,一度是我的堡垒,也是我的王国。”这句话在全文中的作用是() (2分)

A. 总领全文 B. 承上启下 C. 过渡

30. 联系上下文,下列词语分别填入文中①②处横线上,合适的是() (2分)

A. 尽管 信心倍增 B. 由于 其乐无穷 C. 虽然 苦海无边

31. “原来,生活的天地虽小,方格子的世界却广大……”文中的“方格子”指的是() (2分)

A. 写字用的方格子纸 B. 书中一个个方块字 C. 文学世界

32. 文章第3自然段没有具体写“我”在堡垒中是如何读书的,却详细写母亲是怎样到处借书的,这样写的目的是() (2分)

A. 体现出书的得之不易。
B. 侧面描写表现“我”对书的如饥似渴。
C. 体现出母爱的伟大。

33. “一个人只要肯做,即使在三尺宽六尺长的病床上,也能为自己开创出一片广阔的新天地。”你是怎样理解这句话的? (2分)

(二)平分生命

男孩与妹妹相依为命,父母早逝,他是她唯一的亲人。所以男孩爱妹妹胜过爱自己。然而灾难再次降临在这两个不幸的孩子身上。妹妹染上了重病,需要输血。但医院的血液太昂贵,男孩没有钱支付任何费用,尽管医院已经免去了手术的费用。但是不输血又不行,不输血妹妹就会死去。

作为妹妹唯一的亲人,男孩的血型与妹妹相符。医生问男孩是否有勇气

承受抽血时的疼痛。男孩稍一犹豫,略略思考后就郑重而又严肃地点了点头。

抽血时,男孩十分平静,不发出一丝声响,只是向邻床上的妹妹微笑。抽血后,男孩躺在床上不动,目不转睛地看着医生将血液注入妹妹体内。手术完毕,男孩停止了微笑,声音颤抖地问:“医生,我还能活多长时间?”

医生正想笑男孩的无知,但转念间又被男孩的勇敢震撼了。在男孩10岁的大脑中,他认为输血会失去生命,但他仍然肯输血给妹妹。在那一瞬间,男孩所作出的决定付出了他一生的勇敢,并下定了死亡的决心。

医生的手心渗出了汗水,他握紧了男孩的手说:“放心吧,你不会死的。输血不会丢掉生命。”男孩眼中放出了光彩:“真的?那我还能活多少年?”医生微笑着,充满爱心地说:“你能活到100岁,小伙子,你很健康!”

男孩从床上跳到地上,高兴得()。他在地上转了几圈确认自己真的没事后,就又挽起了袖子,露出了胳膊——刚才被抽血的胳膊,吊起头,()地对医生说:“那就把我的血抽一半给妹妹吧,我们两个每人活50年!”

所有的人都哭了,这不是孩子无心的承诺,这是人类最无私最纯真的语言!

34. “男孩爱妹妹胜过爱自己”主要表现在两件事,请你简单概括出来。(2分)

①_____

②_____

35. 文中画线句子使用的描写方法是() (2分)

A. 神态描写 B. 动作描写 C. 心理描写

36. 文中括号中应依次填入的词语,最合适的是() (2分)

A. 欣喜若狂 一本正经
B. 又蹦又跳 若无其事
C. 又蹦又跳 郑重其事

九、习作展示(30分)

(一)小练笔。(5分)

生活中,你参加过哪些劳动?可以是炒菜、洗衣服等家务劳动,也可以是校园中卫生清扫,请你用几句话把劳动的具体过程写下来吧,注意用上表示动作的词语。不少于40字。

(二)小作文。(25分)

童年,是一条五彩的河,流着欢快的歌;童年,是一片金黄的沙滩,镶着斑斓的贝壳。你的身边,每天都在发生着各种各样的事情,高兴的、难过的、你看到的、你听到的……哪件事最令你难以忘怀?想想这件事的起因、经过、结果,请你写下来吧。题目自拟,不少于350字。

参考答案

第一单元检测卷

一、1.√ 2.× 3.× 4.√

二、dī suí shò yā zhuī bēn

三、1.= 13 bō

2.12 一 鼎力相助 大名鼎鼎

四、略

五、隐 叠 高 荡 裂 齐 吼 漫 震

1.人声鼎沸 2.若隐若现 3.齐头并进 4.山崩地裂

六、1.奔腾 2.奔腾 3.重复 4.恢复 5.观赏 6.欣赏

七、1.北京的秋天是一年中美丽的季节。

2.阿妈，这就是我们家的地。

3.示例：月亮偷偷钻进云层。

4.银杏树的叶子 一把把小扇子

火红的枫叶 一枚枚邮票

八、1.浪潮越来越近，犹如千军万马白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来

2.洗衣裳 新鲜的花瓣 小水塘 水塘里的月亮 采过野花的地方

3.刘大白 徐志摩 繁星

九、(一)1.奔腾 颤动 恢复

2.从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。

3.一条白线 横贯江面 白浪翻滚

4.夸张和比喻。形象地表现了潮来时的磅礴气势。

5.我从中感受到钱塘江大潮的雄伟壮观，感受到祖国山河的壮丽，使我更加热爱自己的祖国。

(二)1.形容轻轻地跳起舞来。

2.当气温升高时……从而调节蝴蝶的体温。

3.①作比较 ②列数字

4.卫星的温度控制问题。他们从蝴蝶身上受到启发，设计了能吸收能的“百叶窗”，从而大大减小了卫星表面的温度差。

5.动物或昆虫是人类的老师，从它们身上，我们能够得到很多启示，从而拥有更先进的科学技术。我们要保护好我们的老师。

第二单元检测卷

一、舒适 驾驶 呼唤 探索 奥秘 联系 僵硬 改善

二、豌豆 大碗 边缘 僵硬 探索 深水 愉快 小碗

三、横 竖 手 料 归 底 风 雨 腾 驾 潜 入

1.横七竖八 2.出乎意料 3.归根到底

四、略

五、1.发生 2.发展 3.发现 4.发明 5.不仅……还…… 6.即使……也……

7.不是……而是…… 8.之所以……是因为……

六、1.× 2.× 3.√ 4.√

七、1.那粒落在裂缝中 它生根、发芽、开花，还给生病的孩子带来生机和希望

2.关爱

3.智能之士 不学不成 不同不知

4.呼风唤雨 现代科学技术

5.唐 岑参 就像是一夜之间春风到来，树上的积雪就像梨花开满树梢似的

6.明辨 笃行 广征 详加 慎重 清楚 切实

八、(一)1.快乐 柔弱

2.动作 只要有一线希望，母亲都不会放弃，表现出母亲对孩子的深深的爱。

3.愉快得多 兴奋 快乐 4.D

5.因为豌豆花给了孩子积极向上的勇气，孩子看到豌豆花的神情就像看到了一个小花园那么兴奋。

6.翻出；低下头 吻

喜爱 对小女孩的作用 只要做对别人有用的事情就是最有价值的。

(二)1.抹 支 层 朝 道 种

2.A

3.时间 喜爱和赞美

4.明月离我们那么近，仿佛张开手臂就可以拥抱她。明月奇伟、瑰丽，大放异彩，使得那些嵌在天空中的星星顿时失去了光彩。

5.明月纯洁无暇，把自己皎洁的光无私地献给人类，为人类带来了光明和快乐。

第三单元检测卷

一、1.操场 选址 2.山峰 侧面 3.均匀 缝隙

二、A

三、虎(穴) 鸡(笔) 鱼(塘) 鸟(巢) 牛(圈)

四、C

五、1.C 2.B 3.B 4.B

六、1.隐瞒 2.隐蔽 3.隐藏 4.柔弱 5.同补

七、1.即使……也…… 2.虽然……但是…… 3.只要……就…… 4.因为……所以……

八、1.一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红 横看成岭侧成峰 远近高低各不同

2.卢梅 雪梅 示例：梅花须逊让雪花三分晶莹洁白，雪花却输给梅花一片清香

3.叶圣陶 法布尔

4.十场秋雨要穿袍

九、(一)1.是怎样往上爬的

2.不能。用“一脚一脚”更加形象，更能突出爬山虎往上爬的艰难和努力，用“一步一步”没有这种效果。

3.A

4.示例：观察要细致，要用心抓住特点进行观察，还要连续观察，注意事物的细微变化。

(二)1.登高 摘茱萸 喝菊花酒

2.走 打听 翻过 路过 磨破 见到 体会到恒景不畏艰辛的精神。

3.(1)× (2)√ (3)×

4.略

5.示例：为民除害 英勇无畏 不畏艰辛

第四单元检测卷

一、著名 悲惨 佩服 违抗 竭力 支撑 血液 奔跑

二、

僻(偏僻)	烛(烛光)	撑(撑开)
液(血液)	滋(滋润)	播(播种)

三、1.B 2.C 3.A 4.A 5.B

四、驾 天 机 检 验 锅 辟 臂

1.孙悟空 诸葛亮 盘古

2.神话

3.比喻了不起的本领

五、1.传颂 2.赞扬 3.传播 4.表扬 5.严厉 6.严惩

六、1.示例：盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间。

2.略

3.普罗米修斯被火神押到高加索山上。

4.示例：突然，乌云密布，天边的传来轰隆隆的雷声。

七、1.她影深 晓星沉

2.示例：女娲补天 普罗米修斯 盘古开天地

3.少女 端而不返 精卫

4.盘古 精卫 女娲 普罗米修斯

八、(一)1.轻 重 清 浊 上升 下降

2.拿 握 从这些动词中我感受到了盘古的勇猛和力大无比。

3.B

4.盘古具有牺牲自己、造福人类的精神品质。示例：谢谢你，让我们拥有了这个美丽的世界。

(二)1. 1 1 1

2.示例：你看海滩上那一片片的椰子林，如同一道道绿色的屏障。椰子林 屏障

3.(1)物产丰富 植物 海产 矿产

(2)风景优美 五指山 万泉河 天涯海角 亚龙湾海滩

4.2 3 4 总一分

5.总一分一总 对海南岛的赞美

期中检测卷

一、略

二、慎重 跳跃 核心 善良 缘由 缝隙 选择 逊色 悲惨 收获

三、索 沸 竖 平 显 地 随 旋

1.各显神通 2.鸦雀无声 人声鼎沸 3.示例：孙悟空 哪吒

4.精神非常疲劳，体力消耗已尽，形容极度疲乏

四、1.A 2.D 3.B 4.B

五、1.示例：(1)过了一会儿，乌云从天边悠悠荡荡地“杀”过来了，豆大的雨点儿就从天上跳了下来，在雨篷上敲鼓，在地塘里画圈，在马路上海舞……马路又变成了一片汪洋。(2)一道道闪电像火蛇似的在天空飞舞。

2.她安静地坐在一棵茂盛的树下。

3.这粒豌豆说：“该怎么样就怎么样！”

六、1.八月涛声吼地来 头高数丈触山回

2.但闻人语响 露似真珠月似弓 只缘身在此山中 雪却输梅一段香 云母屏风烛影深

3.夏雨少，秋霜早

4.示例：普罗米修斯 普罗米修斯 不畏强暴，为民造福

七、(一)1.法 法布尔

2.①设问 ②比喻 ③拟人

3.隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。

4.示例：人们为什么对蟋蟀的劳动成果感到惊奇？因为蟋蟀的工具非常柔弱，挖掘技术却十分高超。所以人们对它们建筑的“住宅”感到惊奇。

(二)1.越刮越猛 越下越紧 越来越远

2.示例：两只棉手套 3.D

4.示例：“里面太挤了，我在外面给他们挡风雪。”松鼠爸爸很自豪地说。从这句话中我体会到松鼠爸爸很爱松鼠妈妈和孩子们。

5.示例：第二年春天到了，松鼠爸爸和松鼠妈妈带着五个孩子离开了小男孩的家门，把那副棉手套还给了小男孩。小男孩热情地招待松鼠一家，和它们成了好朋友。

第五单元检测卷

一、略

二、C

6. 我最爱看天上闪闪烁烁的星星。

三、1. 把“平静”改为“安静”。

2. 去掉“全国”。

3. 句首加上“纪昌”。

4. 把“第一任总理”和“周恩来”调换位置。

5. 妈妈端来一碗热气腾腾的面。

6. 同学们在元旦联欢会上表演了精彩的节目。

7. 星期天,我和弟弟去公园玩了一天。

8. 我们班的同学很喜欢踢足球、游泳等体育运动。

四、1. 大熊猫是国宝吗?当然是。

2. 大象的腿像柱子。

3. 小鸟在枝头唱歌。

4. 广场上人山人海。

五、1. 我采过野花的地方

2. 看见它们在对视招手

3. 金黄色的麦地,绿色的草莓叶时

六、1. 在老师的帮助下,我的成绩逐渐提高了。

2. 通过不断努力,小红终于考了100分。

3. 我们不能在走廊里追逐打闹。

七、1. 略 2. 略

3. 示例:悲伤 断线的风筝一样 飞到一个谁也找不到的地方去了

4. 示例:操场上跳动的足球 小河里游动的鱼儿

5. 示例:绿叶 一场温和的细雨

八、1. 审问之 明辨之

2. 十场秋雨要穿棉

3. 碧海青天夜夜心

4. 自用则小

5. 尺有所短 寸有所长

6. 机不可失 时不再来

7. 君子一言 驷马难追

8. 祸从口出

9. 比上不足 比下有余

10. 空山不见人 但闻人语响

九、1. C 2. ABC 3. C

十、1. 3 4 1 2 5 6

2. 4 1 5 2 3

十一、1. 我们探索奥秘。

2. 往事像繁星。

3. 焰火构成图案。

十二、1. B D A C 2. C

十三、1. B 2. B

专项复习卷(三) 课内阅读

一、1. 病弱 温暖 可怜 漂亮

2. 两次。随遇而安,不提过分要求。

3. 这里其实是写最后一粒豌豆落在那里,不能随便动,恰恰是这样,它也就安定了,才会慢慢地生长,也才有了后面的生根长叶。

4. 是合格的母亲。她疼爱女儿,她外出是为了挣生活费。

5. B

6. 关心和疼爱女儿。可怜天下父母心。

二、1. 万里长征 阴山

2. (1)② (2)③

3. 唐 七 边关 沙场的将士

4. 但使龙城飞将在,不教胡马度阴山。 巩固边防 保卫国家

5. 悲壮而不凄凉,慷慨而不肤浅。既有对边防士卒的浓厚同情和结束边关战事的愿望,又有对边防士卒以大局为重,不顾个人利益的爱国热情的赞美。

三、1. (1)精神、力气消耗殆尽,形容极度疲劳,不想动的样子。(2)水流奔腾永不停止,也形容事物永不停息。

2. 呼出的气息——四季的风和飘动的云 发出的声音——隆隆的雷声 左眼——太阳,照耀大地 右眼——月亮,给夜晚带来光明

3. 盘古怕它们还会合在一起,就头顶天,脚踏地,站在天地当中,随着它们的变化而变化。每天天升高一丈,地每天加厚一丈,盘古的身体也跟着长高。

4. 盘古的心脏变成了丰富的矿产资源,保证了人们的生活和生产。

5. 你太辛苦了,你是人类的救星,你的精神永远值得我们学习。舍己为人,无私奉献。

四、1. 游 取 树

2. 通过描写王成的年龄小与他对事情的正确看法,表现出他年少聪明。

3. (1)曾经。(2)的确如此。

4. 一是正确地判断出果实一定是苦的,二是不轻易动别人的物品。

五、1. 严厉 赞扬

2. 修身 魏校长 你们为什么而读书?

3. 其他人都是从自己和家庭的角度来思考和回答问题的。

4. 不是,是经过深思熟虑之后回答的。

5. 吃惊。表扬了周恩来并号召别人向他学习。

6. 略

六、1. 优良 温和

2. 作比较

3. 过渡 慎重地选择住址 不利用现成的洞穴 自己一点一点地挖掘

4. 谨慎 排水优良 有温和的阳光

5. 蟋蟀和其他昆虫住宅的不同点

七、1. 形象地表现了老麻雀飞落时用力之猛、动作之快,充分反映了老麻雀着急、紧张的心情,也显示出了它的勇敢。

2. 紧张、害怕

3. 猎狗要伤害它的孩子,而它的力量又不足以打败猎狗而感到绝望。

4. 老麻雀对小麻雀的伟大的母爱

八、1. 提心吊胆 面如土色

2. 不是。他是想让官绅害怕,使他们再也不敢坑害百姓,还要让百姓明白事实真相。

3. 西门豹果真厉害,我们以后再也不敢做坏事了。

4. 惩治贪官,兴修水利。

专项复习卷(四) 课外阅读

一、1. A 2. C B A 3. B

4. 地点:门外的大树底下

过程及结果:蝉没有受到土坑的影响

结论:蝉没有听觉

二、1. jī mèn pō jué

2. “ ” “ ” “ ” “ ”

3. 一些人正在埋葬一条可爱的小狗 很悲伤 一片开得芬芳而灿烂的玫瑰花 变得快乐

4. 因有个大鼻子而成为同学们嘲笑的对象 把自己鼻子最可爱的一面展示给大家看

5. 文章最后一句。

6. 提示:围绕玛利亚老师引导小男孩正确面对自己的缺陷从而走向成功来谈。

三、1. 勤劳 增添

2. 工艺精湛 造型优美 三元桥 玉蜓桥

3. 示例:我读懂了卢沟桥的狮子的形态远远不止这三种,说明狮子造型多种多样。

4. 第③自然段第一句话。

四、1. 断头者 质押 大板斧

2. ①雨天为夹帝复仇大战黄帝

②黄帝将雨天的头砍下

③雨天没有放弃,又站了起来,继续挥舞武器

3. 勇猛,不言放弃。

4. 神话 失去头的雨天没有死

示例:《后羿射日》 后羿能射下太阳

五、1. 书籍 爱书如命 藏书

2. 抄书 获得很大的收获 和这位长者相处,他受益匪浅,明白了许多人生的道理。

3. 买书。买吃的,学习用品等。把“压岁钱”用来做一些有益的事情。

4. 有一些稀有好书是买不到的。

5. 一是有钱就买书;二是把书保存得非常完整、干净。

6. 示例:我以后也应该爱护各类书籍,养成爱书、爱读书的好习惯。

六、1. 棚 堵

2. A

3. 反问 用血肉之躯筑成墙的精神可歌可泣

4. 它是由堂堂七尺男儿之躯,是一颗颗燃烧着的爱国爱民的赤诚的心垒成的。它象征着中华儿女团结奋进、打不倒、压不垮的爱国品质。

5. 自私自利,损公肥私的行为。

6. 为发生洪涝灾害的地区捐款。

专项复习卷(五) 口语交际

一、提示:1. 长城、故宫、黄河、黄山等。

2. 长城 长城,又称万里长城,是中国古代的军事防御工程,是一道高大、坚固而连绵不断的长墙,用来阻挡敌人入侵。长城不是一道单纯孤立的城墙,而是以城墙为主体,同大量的城、障、亭、标相结合的防御体系。古长城主要分布在河北、北京、天津、山西、陕西、甘肃、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、山东、河南、青海、宁夏、新疆 15 个省市区。根据文物和测绘部门的全国性长城资源调查结果,明长城总长度为 8851.8 千米,秦汉及早期长城超过 1 万千米,总长度超过 2.1 万千米。

二、错误 正确 错误 正确

1. 读写姿势 2. 用眼卫生 3. 长时间 4. 作息时间 5. 眼保健操 6. 锻炼

三、1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. √ 略

四、1. 提示:理解老师也是为了自己好。老师误会了我,我要好好解释。

2. 提示:说明自己去做什么了,再感谢老师批评自己是为了自己好。

五、提示:先讲图中有谁,在做什么。先说起因,再讲中间发生的经过,最后讲结果,注意要讲一下自己的感受。

六、1. 提示:戴口罩关系到个人安全和公共安全,有助于防止病菌传染,个人权利要服从集体利益。

2. 提示:在非常时期,尽量不要外出,一是为了自己的健康,二是为了别人的健康。

3. 提示:购买生活用品是应该的,可是要一次多购买一点,不要每天都出来。

七、提示:1. 应该珍惜同学间的友谊,可是毕竟每个人要有自己的发展,希望文诚同学能很快适应新环境。

2. 因为学习的需要而分开,要加倍珍惜友谊,经常保持联系,虽然不在一个学校上学,可是友谊一直在。

- 八、1. 示例：爷爷，吸烟有害健康，而且汽车站人员密集，在这里吸烟会影响其他人。想都咳嗽了，就不要再继续吸烟了，身体要紧呀！
2. (1)小李转移视线，推卸责任。(2)示例：老师，对不起，我错了。我不应该抄作业，这是不诚实的行为，也是对自己不负责任的行为，我一定会改正的。
3. 示例：小惠，你不要难过了，一道题做错了没关系，下次注意就好了。现在重要的是要把接下来的考试考好。如果因为一道题而导致剩下的科目都考不好，那不是更严重吗？
4. 示例：小勇，你在古诗词方面的确有优势，要相信自己！你别给自己太大压力，先不要考虑结果，勇于参与就已经很优秀了，加油吧！
5. 示例：我们在网上可以查到很多资料，了解很多新闻，可以开阔眼界，拓宽知识面。而且在网上获取信息非常方便，效率高。

- 网络上的信息鱼龙混杂，良莠不齐。有太多诱惑，是我们分辨不清、抵御不了的。比如，很多小学生沉溺于网络游戏，不仅学习成绩严重下降，而且让家人十分担心。
6. 示例：你和他说你好好听课，不要再打搅你了。不然你找老师协调一下，换个位置坐吧。
- 九、提示：1. 从个人知识的丰富，社会与国家的文明进步及国民素质的提高方面来说。
2. 示例：每天坚持阅读，把时间化整为零，找有益的书籍阅读，经常和他人进行读书交流活动。

- 十、示例：
1. 放学的时候外面正下着雨，同学们陆续被家长接走了，而我的妈妈还没来。我再也坐不住了，站起来跑到门口东张西望，来回走动。（着急）
2. 我先在果篮里精心选了几种水果，将它们拿到厨房。我把苹果和葡萄用水洗净，将苹果切成块，和葡萄一起摆在事先准备好的果盘里，又把香蕉、火龙果切成小段摆进去，一盘色味俱全的水果拼盘就做好了！我赶紧把它端出去给爸爸妈妈品尝。
3. 落日昏黄，千里浮云都随之黯淡。呼啸的北风携着鹅毛大雪纷纷而至，放眼望去，一派阴冷肃杀的景象。苍茫天地间，唯见大雁高飞，声声鸣叫，更让人冷。

期末基础检测卷(一)

- 一、1. (1)bó xiǔ lián jì
(2)sài mèi níng xiàng
2. (1)B (2)A (3)C
3. (1)B (2)C (3)B (4)A (5)C
4. (1)B (2)A
- 二、1. 跳跃 柔和 攀援 茂盛 满意
2. 奥秘 抱负 自豪
- 三、1. 逐渐拉长 白浪翻滾
2. 诸儿竞走取之
3. 审问之 明辨之 尺有所短 雪却输梅一段香
4. 死亦为鬼雄
5. 莫想前路无知己

- 四、1. 示例：几只小猴子在林中草地上玩耍，忽然，从远处传来一声巨响，一会儿工夫，小猴子们全都爬到了大树上，紧张地张望着。
2. 下雪了，路上滑，您要小心慢走呀！
3. 奶奶用竹竿打杏。

- 五、示例：①做出提示标语，减少燃放鞭炮。
②可以在固定时间、固定地点燃放。

- 六、1. 《鲤鱼跳龙门》
2. 略
3. 只有少数人经历困难才能成功。

4. 示例：《后羿射日》《女娲补天》
- 七、(一)1. 修建造地穴的方法和经过
2. C
3. “好几个星期甚至一个月的时间”说明作者观察了很长时间。
4. (1)施穴的顶 生动形象，便于理解。
(2)不可以。“大都”更严谨，不是所有幼虫都这样。
5. (1)C (2)A (3)B
(二)1. 爱丽丝很聪明，她去广场演奏却没人赏识，她的老师让她多练习，后来果然有人向她抛出橄榄枝。
2. ①她十分聪明
②垂头丧气
③老师说把练习和表演反过来就能在一小时内找到赏识她的人
④高兴激动
3. 成功离不开充分的努力和准备，想要成功必须付出大量的努力。
4. 老师想让她自己发现没有练习不会成功的道理。是一位会循循善诱的老师。

八、略

期末基础检测卷(二)

- 一、略
- 二、1. 犹如 猛兽 顽强 搏斗 充分 自信 胸怀 自豪
2. hōng xué zhuō qián jǐ lǒu
3. (1)D (2)D (3)A (4)C (5)C (6)D (7)D (8)D
- 三、示例：天空中忽然出现几朵乌云，天顿时暗了下来，过了一会儿开始下雨了。
- 四、1. 但使龙城飞将在 死亦为鬼雄
2. 人非生而知之者
3. 时不再来
4. 风平浪静 水天相接
- 五、1. 炎帝尝百草
2. 言之有理即可。
- 六、(一)1. (1)A (2)C 2. B 3. C 4. 言之有理即可。
(二)1. (1)无影无踪 (2)自告奋勇
2. 龙王要独吞宝藏，水淹金藏岛，人们受苦。
海生在仙女的帮助下，获得煮海锅，大战龙王。
海生打败了龙王，拯救了人民。
3. A
4. 他是一个机智勇敢、舍己为人的人。

七、略

期末拓展检测卷(一)

- 一、掩护 锁链 训斥 悲惨 逃脱 嘲骂 溃败 胸怀 媳妇 灌溉
二、1. A 2. B 3. C 4. D 5. D 6. B 7. B 8. C 9. C 10. A
- 三、(一)
(二)1. B 2. C 3. A 4. B 5. C

- 四、1. 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回 为中华之崛起而读书
2. 秋霜早 好问则裕 译以千星 驯马难追
3. 屠格涅夫 聪明机智 有勇有谋 人不可貌相，海水不可斗量
4. 示例：在校门口东张西望，来回走动者。

- 五、1. C 2. A 3. D 4. C 5. ABC
六、(一)1. C 2. A 3. B 4. D

5. 值得，因为他通过智慧和努力换来了更多孩子的快乐，是个伟大的、无私的人。
(二)1. 放风筝 修风筝
2. C
3. 沮丧 幸福、自豪 快乐
4. 示例：爸爸认真地放风筝说明了什么？
说明爸爸认真负责，爱自己的孩子们。
5. 言之有理即可。
6. “我”对父亲的感恩和怀念。

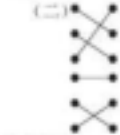
七、略

期末拓展检测卷(二)

积累运用

- 一、霎时 虚弱 谦逊 拼搏 溃败 严寒 灌溉 锁链 掩护 催促
二、1. jǐ 2. hūn 3. chàn 4. lǒu 5. jué 6. níng
三、通 达 志存 入浅
四、7. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，难道不叫人发颤吗？
8. 示例：妈妈去给我开家长会了，我既害怕又着急。
9. 老人赞叹道：“小伙子画得真好！”
五、10. A 11. C 12. B 13. A 14. C 15. B 16. B 17. C 18. B 19. B
六、20. 孰能无惑
21. 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回 生当作人杰 死亦为鬼雄
22. 为中华之崛起 示例：为了实现自己的梦想而读书
23. 示例：衡而不舍 无所畏惧
24. 小如微尘

七、(一)25. B 26. B 27. C



阅读理解

- 八、(一)28. 看完书
29. A 30. B 31. C 32. B
33. 示例：世上无难事，只要肯攀登。
(二)34. ①给妹妹输血 ②和妹妹平分生命
35. A 36. C

习作展示
略

天天向上

同步
测试

特色功能

答题卡模式

全卷采用答题卡模式，培养规范作答好习惯

单元+月考+期中+专项+期末+参考答案



4 四年级（上）语文

ISBN 978-7-5724-1284-4



bzxz.net

免费文档下载