

## 统编版小学语文四年级下册 23 《黄继光》教学设计

### 教学内容

《黄继光》选自统编版小学语文四年级下册，是关于中国人民志愿军战士黄继光在抗美援朝战争中的英勇事迹。课文讲述了黄继光在身负重伤、弹药耗尽的情况下，用胸膛堵住敌人枪口，为部队完成任务，争取时间，最终壮烈牺牲的故事。教学内容旨在引导学生理解课文内容，感受英雄形象，培养爱国情怀。

### 教学目标

1. 知识与技能：学习生字词，正确流利有感情地朗读课文，了解黄继光的事迹。
2. 过程与方法：通过阅读、讨论、分享等方式，提高理解与分析能力，培养学生的合作意识。
3. 情感态度价值观：激发学生的爱国情感，树立正确的价值观，学习黄继光的英雄精神。

### 教学难点

1. 黄继光在危机关头，为何选择用胸膛堵住敌人枪口，这一行为背后的深层含义。
2. 如何引导学生理解并感受黄继光的英勇无畏和爱国精神。

### 教具学具准备

1. 教学课件：包括黄继光事迹的图片、视频资料等。
2. 学生学习资料：课文、生字词卡片、阅读笔记等。

### 教学过程

1. 导入：通过播放黄继光事迹的视频片段，引起学生的兴趣，导入新课。
2. 课文阅读：学生自读课文，理解大意，学习生字词。

3. 课文讲解：教师讲解课文，分析黄继光的事迹，引导学生理解课文内容。
4. 小组讨论：学生分组讨论，分享对黄继光事迹的理解和感受。
5. 全班交流：各小组代表发言，全班交流，教师总结点评。
6. 情感教育：通过讨论黄继光的事迹，引导学生理解爱国精神，树立正确的价值观。

### 板书设计

板书设计应简洁明了，突出教学重点，可包括以下内容：

1. 课文《黄继光》
2. 生字词：列出生字词，进行讲解。
3. 课文内容概括：简要概括课文内容。
4. 黄继光事迹：突出黄继光的事迹，引导学生理解其英勇无畏和爱国精神。

### 作业设计

1. 朗读课文，熟记生字词。
2. 写一篇关于黄继光的短文，表达自己的理解和感受。
3. 收集其他英雄人物的事迹，进行分享。

### 课后反思

通过本节课的教学，观察学生的学习反馈，了解学生对黄继光事迹的理解程度，以及对爱国精神的认识。反思教学过程中存在的问题，及时调整教学方法，以提高教学效果。同时，关注学生的情感态度，引导他们树立正确的价值观。

### 教学难点

#### 需要重点关注的细节

在上述教学设计中，教学难点是需要重点关注的细节。教学难点直接关系到学生对课程内容深度理解的能力，以及教师教学目标是否能够有效实现。

### 详细补充和说明

教学难点包括了对黄继光英勇行为背后深层含义的理解，以及如何引导学生感受黄继光的英雄精神和爱国情怀。以下是对这些难点的详细补充和说明：

### 1. 理解黄继光英勇行为背后的深层含义

黄继光用胸膛堵住敌人枪口的英勇行为，不仅是个人英雄主义的体现，更是对国家和人民深沉爱恋的表达。在教学过程中，教师需要引导学生深入探讨这一行为背后的动机和意义。可以通过以下步骤进行：

- 背景介绍：向学生介绍抗美援朝战争的历史背景，让学生了解当时战争的残酷性和紧迫性。
- 情境模拟：通过角色扮演或情境再现的方式，让学生体会黄继光在战场上的决断和勇气。
- 情感引导：引导学生设身处地地思考，在同样的情况下，自己是否能够做出同样的选择，从而理解黄继光的无私和牺牲精神。

### 2. 引导学生感受黄继光的英雄精神和爱国情怀

感受英雄精神不仅仅是学习英雄事迹，更重要的是通过这些事迹激发学生的情感共鸣，培养他们的爱国情怀。教师可以通过以下方式实现：

- 故事讲解：用生动形象的语言讲述黄继光的事迹，让学生在听故事的过程中产生情感共鸣。
- 讨论与分享：鼓励学生表达自己对黄继光行为的看法和感受，通过讨论和分享，深化对英雄精神的理解。
- 联系实际：将黄继光的事迹与学生的现实生活联系起来，让学生认识到在日常生活中也可以体现出爱国情怀，例如尊重国旗、关心社会等。

### 3. 教学策略的实施

为了有效突破这些教学难点，教师需要采用适当的教学策略：

- 多媒体辅助：使用图片、视频等多媒体材料，直观展示黄继光的事迹，增强学生的感官体验。

- 互动式学习：通过小组讨论、角色扮演等互动式学习方式，激发学生的学习兴趣 and 参与度。

- 情感教育：在教学中注重情感教育的融入，通过情感共鸣达到价值观的塑造。

#### 4. 教学评价与反馈

教学难点的处理效果需要通过教学评价来检验。教师可以通过学生的课堂表现、作业完成情况以及课后反馈来评估学生对教学难点的理解和掌握程度。同时，教师应根据评价结果及时调整教学方法和策略，以确保教学目标的实现。

综上所述，教学难点是教学设计中的关键部分，需要教师精心设计和实施。通过深入挖掘黄继光英勇行为背后的深层含义，引导学生感受英雄精神和爱国情怀，可以有效提升教学效果，培养学生的社会主义核心价值观。

#### 教学难点

在上述教学设计中，教学难点是需要重点关注的细节。教学难点直接关系到学生对课程内容深度理解的能力，以及教师教学目标是否能够有效实现。

##### 1. 理解黄继光英勇行为背后的深层含义

黄继光用胸膛堵住敌人枪口的英勇行为，不仅是个人英雄主义的体现，更是对国家和人民深沉爱恋的表达。在教学过程中，教师需要引导学生深入探讨这一行为背后的动机和意义。可以通过以下步骤进行：

- 背景介绍：向学生介绍抗美援朝战争的历史背景，让学生了解当时战争的残酷性和紧迫性。

- 情境模拟：通过角色扮演或情境再现的方式，让学生体会黄继光在战场上的决断和勇气。

- 情感引导：引导学生设身处地地思考，在同样的情况下，自己是否能够做出同样的选择，从而理解黄继光的无私和牺牲精神。

##### 2. 引导学生感受黄继光的英雄精神和爱国情怀

感受英雄精神不仅仅是学习英雄事迹，更重要的是通过这些事迹激发学生的情感共鸣，培养他们的爱国情怀。教师可以通过以下方式实现：

- 故事讲解：用生动形象的语言讲述黄继光的事迹，让学生在听故事的过程中产生情感共鸣。
- 讨论与分享：鼓励学生表达自己对黄继光行为的看法和感受，通过讨论和分享，深化对英雄精神的理解。
- 联系实际：将黄继光的事迹与学生的现实生活联系起来，让学生认识到在日常生活中也可以体现出爱国情怀，例如尊重国旗、关心社会等。

### 3. 教学策略的实施

为了有效突破这些教学难点，教师需要采用适当的教学策略：

- 多媒体辅助：使用图片、视频等多媒体材料，直观展示黄继光的事迹，增强学生的感官体验。
- 互动式学习：通过小组讨论、角色扮演等互动式学习方式，激发学生的学习兴趣 and 参与度。
- 情感教育：在教学中注重情感教育的融入，通过情感共鸣达到价值观的塑造。

### 4. 教学评价与反馈

教学难点的处理效果需要通过教学评价来检验。教师可以通过学生的课堂表现、作业完成情况以及课后反馈来评估学生对教学难点的理解和掌握程度。同时，教师应根据评价结果及时调整教学方法和策略，以确保教学目标的实现。

### 教学难点的重要性

教学难点是教学设计中的关键部分，需要教师精心设计和实施。通过深入挖掘黄继光英勇行为背后的深层含义，引导学生感受英雄精神和爱国情怀，可以有效提升教学效果，培养学生的社会主义核心价值观。

### 5. 教学难点的处理策略



- 分层次教学：针对不同层次的学生，设计不同难度的教学活动和问题，使每个学生都能在自己的能力范围内得到提升。

- 重复强化：通过重复讲解和练习，强化学生对教学难点的理解和记忆。

- 个性化指导：针对学生在理解上的个别问题，提供个性化指导，帮助学生克服困难。

## 6. 教学难点的预期效果

通过有效的教学策略，教学难点的处理应达到以下效果：

- 知识层面：学生能够准确理解和掌握黄继光的事迹及其背后的深层含义。

- 情感层面：学生能够被黄继光的英雄精神和爱国情怀所感动，产生情感共鸣。

- 行为层面：学生能够在日常生活中体现出爱国情怀，如积极参与社会服务、关心国家大事等。

## 7. 教学难点的持续关注

教学难点不是一成不变的，随着学生认知水平的提高和教学环境的变化，教学难点可能会有所调整。因此，教师需要持续关注学生的反馈和学习情况，不断调整教学策略，以确保教学难点的有效处理。

通过以上对教学难点的详细补充和说明，可以看出，教学难点是教学设计中的关键部分，需要教师精心设计和实施。通过深入挖掘黄继光英勇行为背后的深层含义，引导学生感受英雄精神和爱国情怀，可以有效提升教学效果，培养学生的社会主义核心价值观。同时，教师需要持续关注学生的反馈和学习情况，不断调整教学策略，以确保教学难点的有效处理。

# bzxz.net

免费文档下载