

配套《教材帮》



配  
统  
编  
教  
材

四年级(下册)



# 期末 培优练

必考字词

重难句式

课文背默

赠 品

# 目录

## CONTENTS



<b>专项一</b>	<b>必考字词</b>	<b>01</b>
重点1	看拼音,写词语 .....	01
重点2	多音字、易错音 .....	04
重点3	同音字、形近字 .....	06
重点4	字义、词义 .....	08
重点5	词语辨析 .....	10
重点6	四字词语、特殊词语 .....	12
<b>专项二</b>	<b>重难点句式</b>	<b>14</b>
重点1	扩句、缩句 .....	14
重点2	关联句 .....	15
重点3	句式转换 .....	16
重点4	修辞手法 .....	17
重点5	仿写句子 .....	18
重点6	修改病句 .....	19
重点7	句子衔接与排序 .....	21
重点8	标点符号 .....	23
<b>专项三</b>	<b>课文背默</b>	<b>24</b>
重点1	课文句段 .....	24
重点2	日积月累 .....	26
附录	<b>参考答案</b> .....	28



# 专项一 必考字词

## 重点1 看拼音，写词语

一、看拼音，写词语，注意规范、端正、整洁。

fù zá	xiāo sǎ	jié pāi	shùn xù	shuài lǐng	zhàn chǎng
tà bù	tǎng ruò	zhào lì	hé tān	chí xù	wēi lì
jí zhōng	sǎo dàng	xū yào	nù hǒu	fú shì	huī chén
duàn jué	tuī cè	xiáng xì	qíng xíng	gēn jù	mò qī
suì dào	xíng tài	péng dà	qián zhī	jù bèi	kāi pì
tuō lí	zhàn lǐng	bìng zào	shēn kè	méng lóng	yǐn xíng
huà fēn	lún fān	gāo ào	shè jī	tū jī	bèn zhòng
chí dùn	é jiǎo	zhēng zhá	měi cān	kuān guǎng	qiāng dàn
fèn nù	jiāo tì	téng luó	bō tāo	mò lù	zhù shì
jiān jù	zhǐ huī	pào dàn	jì jìng	róu nèn	fáng bèi



fàn guǎn	tāng yuán	jí jiāng	fù jìn	áng shǒu	hū huàn

pí qì	yǒng měng	yōu lù	jìn zhí	bǐng xī	guǐ liǎn

jiè zhi	huāngzhāng	bú liào	guī dìng	fǎn kàng	dú shǒu

qiāng diào	yù bèi	zāo yāng	bù jǐn	jú cù	pì rú

shì hòu	gōng yǎng	jǐng jiè	qīng jìng	duó mù	qì shì

jù jí	yōng jǐ	xīn qíng	jiǎo gēn	hūn àn	jǐ yā

dí rén	chà nà	kuò dà	fàn wéi	shēng míng	dēng lù

pī miàn	fā lèng	qiāng shuān	jié nàn	sī chóu	líng kōng

gē bo	bào zhà	zhǔ zǎi	diào qiǎn	pín kùn	liè huǒ
				困	

jīng tiān dòng dì	cuī mián qǔ	kōng kōng rú yě

## 二、结合句意，看拼音，写词语。

- 1 在梦里，我看见了灰色的 biān fú( )、会唱歌的夜莺、bà qì( )  
的 mǎo tóu yīng( )、高大的 bái huà( )、mǐn jié( )





的猴子、美丽的 lú huā ( )、艳丽的 zhāo xiá ( )、洁白的 gē zi ( )和夜空中 shǎn shuò ( )的 fán xīng ( )。

2 shū cài ( )中富含多种维生素,可以帮助我们 yù fáng ( )多种 jí bìng ( ),所以不挑食可以让我们 yōng yǒu ( )一个更 jiàn kāng ( )的身体,像 gāng tiě ( )人那样强壮。

3 tān wán ( )又老实的小猫在 huā pén ( )里玩耍,在 gǎo zhǐ ( )上印上 méi huā ( ),还呼噜呼噜给自己 jié mèn ( ),可爱极了。

4 快乐是什么? 是乡下人家 dú tè ( )的风景;是使你的想象 ruì lì ( )起来的天窗;是拥有伟大 qí guān ( )的海上日出;是在金华的双龙洞 guān shǎng ( )到石钟乳和 shí sǔn ( );是老舍先生聆听猫 fēng fù duō qiāng ( )的叫唤时的欢乐 qì fēn ( )。

5 一次阅读就是一次 xìng fú ( )的精神之旅。通过阅读,我们看到了乡下人家别具特色的 zhuāng shì ( ),看到了老舍笔下那只 táo qì ( )的小猫,感受到了海上日出那夺目的亮光。挥挥手,我们昂首向前,以崭新的 zī tài ( )迎接新的挑战。

6 历经7年艰辛 nǚ lì ( ),北京2022年冬奥会和冬残奥会胜利举办。开幕式上二十四节气倒计时的 dú tè ( )创意,qí huàn ( )的激光雕刻冰雪五环,再加上演员们 yì sī bù gǒu ( )的精彩演绎,gòu chéng ( )了一场精彩绝伦的视觉盛宴。我国的运动员、jiào liàn ( )员 shǐ zhōng ( )牢记党和人民的嘱托,jiàn xíng ( )自己的誓言,在比赛中创造出了历史最好 chéng jì ( )。

## 重点2 多音字、易错音

## 一、多音字。

## 1 给多音字组词。

吧 { (bā) \_\_\_\_\_  
(ba) \_\_\_\_\_

卜 { (bǔ) \_\_\_\_\_  
(bo) \_\_\_\_\_

荷 { (hè) \_\_\_\_\_  
(hé) \_\_\_\_\_

哇 { (wā) \_\_\_\_\_  
(wa) \_\_\_\_\_

看 { (kān) \_\_\_\_\_  
(kàn) \_\_\_\_\_

率 { (lǜ) \_\_\_\_\_  
(shuài) \_\_\_\_\_

冲 { (chòng) \_\_\_\_\_  
(chōng) \_\_\_\_\_

晕 { (yùn) \_\_\_\_\_  
(yūn) \_\_\_\_\_

屏 { (bǐng) \_\_\_\_\_  
(píng) \_\_\_\_\_

吭 { (kēng) \_\_\_\_\_  
(háng) \_\_\_\_\_

塞 { (sāi) \_\_\_\_\_  
(sài) \_\_\_\_\_  
(sè) \_\_\_\_\_

恶 { (wù) \_\_\_\_\_  
(ě) \_\_\_\_\_  
(è) \_\_\_\_\_

调 { (diào) \_\_\_\_\_  
(tiáo) \_\_\_\_\_

扎 { (zhá) \_\_\_\_\_  
(zhā) \_\_\_\_\_  
(zā) \_\_\_\_\_

单 { (dān) \_\_\_\_\_  
(chán) \_\_\_\_\_  
(shàn) \_\_\_\_\_

强 { (qiáng) \_\_\_\_\_  
(qiǎng) \_\_\_\_\_  
(jiàng) \_\_\_\_\_

折 { (shé) \_\_\_\_\_  
(zhé) \_\_\_\_\_  
(zhē) \_\_\_\_\_

和 { (hè) \_\_\_\_\_  
(hé) \_\_\_\_\_  
(hú) \_\_\_\_\_  
(huó) \_\_\_\_\_

着 { (zhāo) \_\_\_\_\_  
(zháo) \_\_\_\_\_  
(zhe) \_\_\_\_\_  
(zhuó) \_\_\_\_\_

## 2 下列加点字注音都正确的一项是( )

- A. 重荷(hè) 交叉(chà) B. 看守(kàn) 绮丽(qǐ)  
C. 挣扎(zhá) 脸颊(jiá) D. 倔强(jiàng) 侍候(cì)

## 3 给加点字选择正确的读音,打“√”。

(1) 不到一周时间,他就率(lǜ shuài)领小组成员出色完成了突击排查任务,领导称赞他办事效率(lǜ shuài)高。

(2) 大家都不说话,屏(bǐng píng)住呼吸看着屏(bǐng píng)幕。

(3) 小猫们把院子里的花草折(zhē shé zhé)腾得枝折(zhē shé zhé)花落,有的花枝已经被折(zhē shé zhé)断了,垂了下来。

(4) 暴雨中,碧绿的荷(hé hè)叶仿佛承受不了雨水的重荷(hé hè),向一旁歪斜,让叶子上的雨水滚落下去,才又稍稍直起腰来。





(5)我一抬头就看(kàn kān)见从看(kàn kān)门大爷屋里蹿出一条狗,它冲(chōng chòng)过来,冲(chōng chòng)着我摇尾巴。

(6)他耐心地调(diào tiáo)教着这恶(è ě wù)霸般的大公鸡,试图让它与老大爷家里的其他公鸡步调(diào tiáo)一致,不再惹人厌恶(è ě wù)。

## 二、易错音。

### 1 给加点字选择正确的读音,打“√”。

纤细(qiān xiān)	翁媪(ǎo yù)	磨蹭(cèng zèng)
绮丽(qǐ yǐ)	慰藉(jí jiè)	脂肪(zhǐ zhī)
怒吼(kǒng hǒu)	弥漫(ní mí)	砌墙(qì qiè)
晋升(jìn jì)	嘱托(zhǔ shǔ)	蝙蝠(biān biǎn)
附近(fǔ fù)	乒乓(pīng bīng)	挣扎(zhēng zhèng)
譬如(bì pì)	疙瘩(gā gē)	破绽(dìng zhàn)
侍候(cì shì)	刹那(chà shà)	矩形(jǔ jù)
浙江(zhé zhè)	士卒(cù zú)	引吭高歌(háng kēng)
澎湃(bài pài)	杜甫(fǔ pǔ)	韩愈(yú yù)
开辟(bì pì)	胆怯(qiè què)	曝晒(bào pù)
哺育(bǔ pǔ)	一簇(cù zú)	漆黑(xī qī)
清平乐(lè yuè)	臀部(tún diàn)	窥伺(guī kuī)

### 2 下面每小题中都有一个加点字的注音是错的,把它选出来。(只填序号)

(1) A. 慰藉(jiè) B. 机械(jiè) C. 沦落(lún) D. 抡拳(lūn) ( )

(2) A. 倔强(jiàng) B. 坚强(qiáng) C. 挣扎(zhá) D. 扎根(zhá) ( )

### 3 下面加点字的读音完全正确的一项是( )

A. 抡锤(lūn)	蜿蜒(wǎn)	B. 派遣(qiǎn)	昵称(ní)
C. 箭矢(shǐ)	孵蛋(fū)	D. 祈愿(qǐ)	悲戚(qī)

### 4 下列各项中,加点字读音不完全相同的一项是( )

A. 堤坝 霸气 罢休	B. 抚育 杜甫 腹部
C. 供应 恭喜 龚自珍	D. 吉祥 书籍 疾风

### 5 给加点字选择正确的读音,打“√”。

(1)小明不小心摔破了膝(xī qī)盖,他沮(zǔ jǔ)丧极了,大家纷纷来安慰他,他才又重新露出笑脸。

(2)历史的教训告诉我们,倘(cháng tǎng)若不努力强大起来,就会面临欺凌(líng lín)和侮(wū wǔ)辱。

(3)耸(sóng sǒng)立的钟楼、宽阔的跑道、崭(zhǎn zǎn)新的设备……新校区的大门终于向我们敞(cháng chǎng)开了!



## 重点3 同音字、形近字

## 一、同音字。

1 根据前面的拼音提示写出同音字,力求规范、端正、整洁。

[zhī]	( )体	( )肪	( )条	( )流
[xiāng]	( )嵌	木( )	( )气	( )信
[xī]	( )盖	( )疏	( )望	( )阳
[shū]	( )服	( )远	( )赢	( )菜
[róng]	芙( )	( )装	( )颜	鹿( )
[jì]	( )寞	成( )	( )托	年( )
[fù]	( )部	( )近	( )责	( )钱
[bó]	( )士	蓬( )	脉( )	( )子
[yù]	( )习	公( )	葱( )	遭( )

2 把括号里不合适的字用“\”画去。

蜿(蜒 蜓) (防 妨)碍 (微 徽)章 (俊 峻)俏 (绚 炫)丽  
 (侍 恃)候 亲(昵 呢) 警(查 察) 迟(顿 钝) 小(镇 缜)

## 二、形近字。

1 辨字组词。

茅( )	疏( )	唯( )	浙( )
矛( )	梳( )	维( )	渐( )
倘( )	藉( )	绮( )	帐( )
淌( )	籍( )	倚( )	账( )
拭( )	末( )	臀( )	萤( )
试( )	未( )	臂( )	荧( )
晌( )	戒( )	矩( )	铅( )
响( )	戎( )	拒( )	沿( )
惧( )	贪( )	稿( )	盆( )
俱( )	贫( )	搞( )	盒( )
拆( )	埋( )	岗( )	眠( )
折( )	理( )	冈( )	眼( )
恕( )	毫( )	漫( )	紫( )
怒( )	豪( )	慢( )	紧( )
杜( )	扒( )	鸣( )	瀑( )
社( )	趴( )	鸣( )	曝( )



## 2 选字填空。

- (1)[祥 详 样] ( )谈 模( ) ( )和  
 (2)[纲 钢 刚] ( )才 ( )材 ( )要  
 (3)[侮 悔 梅] 杨( ) 欺( ) 后( )  
 (4)[肢 枝 技] ( )巧 ( )体 ( )干  
 (5)[剖 倍 培] ( )开 翻( ) ( )育  
 (6)[脾 牌 碑] ( )气 丰( ) 品( )  
 (7)[博 搏 膊] ( )斗 ( )士 胳( )  
 (8)[曝 暴 爆] ( )炸 ( )雨 一( )十寒  
 (9)[健 键 建] ( )设 ( )康 关( )  
 (10)[拆 诉 折] ( )迁 ( )腾 ( )说  
 (11)[供 哄 洪] ( )堂大笑 ( )养 ( )水  
 (12)[蝠 福 副 幅] ( )手 ( )气 蝙( ) ( )员  
 (13)[踪 综 棕 粽] ( )子 ( )合 ( )迹 ( )色

## 3 结合句意,选择正确的字,打“√”。

- (1)妹妹催(促 捉)我(促 捉)一只知了给她,我不小心摔倒在煤堆里,(膝 漆)盖一片(膝 漆)黑。  
 (2)小猫(添 舔)羊奶很起劲儿,我(侍 待)在一旁(侍 待)候它,又给它(添 舔)了一些。  
 (3)大家正在观察这根已经生(锈 绣)了的(锈 绣)花针,忽然听到枪(戒 械)的声音,立刻警(戒 械)起来。

## 4 请用“\_\_\_\_\_”画出错别字,并在后面的括号内写出正确的字。

- (1)甜蜜 慰藉 潇酒 发愣( )  
 (2)狂吠 吼叫 恕吼 呼唤( )  
 (3)踏步 脚跟 额角 脸邲( )  
 (4)催眠曲 热辣辣 石钟乳 向日蔡( )

## 5 下面每小题中都有一个词语含有错别字,把它选出来。(只填序号)

- (1)A. 冈位 B. 钢铁 C. 刚才 D. 提纲 ( )  
 (2)A. 疏忽 B. 蔬菜 C. 汤园 D. 呼啸 ( )

## 6 下列各组词语中,没有错别字的一组是( )

- A. 即将 遭殃 昂首 B. 甜密 分辨 岗位  
 C. 蔬菜 详细 行驶 D. 戒指 断绝 拂试



## 重点4 字义、词义

## 一、字义。

1 “凭”字用部首查字法,应先查( )部,再查( )画。“凭”字在字典里的解释有:①依靠,仗恃;②证据;③介词,根据;④连词,任凭,无论。下面句子中的“凭”字分别选哪个义项?把序号填在括号里。

(1)这事儿能不能办成,就全凭你了。( )

(2)任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。( )

(3)它什么时候叫,什么时候不叫,这可都凭它的高兴。( )

2 “一丝不苟”中“苟”字的正确意思是( )

A. 假如                  B. 马虎,随便                  C. 姑且,暂且                  D. 姓

3 下列词语中加点字的解释错误的一项是( )

A. 夜以继日(继续)                  B. 恭勤不倦(疲倦)

C. 程门立雪(站立)                  D. 手不释卷(解释)

4 下面各项中,加点字意思相同的一项是( )

A. 是非 过是溪                  B. 照例 盛数十萤火以照书

C. 如雾如烟 洛阳亲友如相问                  D. 兔走触株 儿童急走追黄蝶

5 “颇、额、颊”都是形声字,根据形声字“形旁表义”的特点,可以推测“页”的本义是( )

A. 人头                  B. 书页                  C. 纸张                  D. 颗粒

6 给下面加点字选择正确的解释。(填序号)

(1)囊萤夜读( )                  A. 口袋                  B. 包括                  C. 用口袋装

(2)篱落疏疏( )                  A. 稀疏                  B. 疏远                  C. 分散

(3)树头新绿未成阴( )                  A. 黑暗                  B. 树荫                  C. 不光明

(4)洛阳亲友如相问( )                  A. 如果                  B. 如同                  C. 好像

(5)欲将轻骑逐( )                  A. 骑马                  B. 骑兵                  C. 马车

7 给句子中的加点字选择正确的解释。(填序号)

戒:①防备;②警惕着不要做或不要犯;③改掉(不良嗜好);④指戒指。

(1)这颗钻戒十分漂亮,上面的钻石宛如点点繁星。( )

(2)吸烟有害健康,我一定要督促爸爸把烟戒了!( )

(3)和陌生人打交道,一定要存有戒心。( )





卒：①古时指兵；②旧称差役；③死亡；④完毕，終了；⑤究竟，终于。

(4)还卒业。( )

(5)他运筹帷幄，计谋周全，最后不费一兵一卒，赢得了战役的胜利。( )

(6)诗仙李白，生于701年，卒于762年。( )

## 二、词义。

1 在横线上写出加点词语的意思。

(1)四时田园杂兴：\_\_\_\_\_

(2)一片冰心在玉壶：\_\_\_\_\_

(3)单于夜遁逃：\_\_\_\_\_

(4)只留清气满乾坤：\_\_\_\_\_

2 下列对加点词语的理解不正确的一项是( )

A. 最喜小儿亡赖(顽皮、淘气)

B. 平明送客楚山孤(天刚亮)

C. 博学多通(通晓，明白)

D. 太白感其意(意思)

3 与“太空育种的丰硕成果已成为展现我国航天科技飞速发展的一扇窗口”中“窗口”一词意思相同的一项( )

A. 我家卧室的窗口摆着一盆兰花。

B. 电脑桌面有两个并排显示的窗口。

C. 春运期间，汽车站增开了五个售票窗口。

D. 机场、火车站、客车站是城市文明的窗口。

4 下面句子中，加点词意思相同的一项是( )

A. 西沙群岛有很多可以潜水的海域。 他总是在微信群里潜水。

B. 新房门槛有些高，进出要小心。 刚跨进小学门槛的妹妹像小燕子般快乐。

C. 经过多年使用，桌面变得坑坑洼洼的。 桌面上放着一杯水。

5 给句子中的加点词选择正确的解释。(填序号)

精神：①指人的意识、思维活动和一般心理状态；②宗旨，主要的意义；③表现出来的活力；④活跃，有生气；⑤英俊，相貌、身材好。

(1)看，我哥长得多精神！( )

(2)爷爷年逾古稀，因为热爱锻炼，显得精神焕发。( )

(3)期末考试马上就要到了，他的精神压力有些大。( )



## 重点5 词语辨析

## 一、给下面句子选择正确的词语，打“√”。

- 1 它永远不反抗公鸡，有时候却(欺压 欺侮)最忠厚的鸭子。
- 2 人们透过阴惨惨的雾气，(凝视 注视)着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。
- 3 突然，敌人一个火力点(猛烈 凶猛)地射击起来。
- 4 “你们在这儿做什么？”他(叱骂 叱责)道。
- 5 你想象到这雨，这风，这雷，这电，怎样(猛厉 严厉 尖厉)地扫荡了这世界。
- 6 黄继光所在的营已经(继续 持续 陆续)战斗了四天四夜。
- 7 我怀着(惊奇 奇特 好奇)的心情独个儿仰卧在小船里。

## 二、选词填空。(每个词只能用一次)

证据 证明

- 1 在大量( )面前，犯罪嫌疑人只得低头认罪。
- 2 事实( )，警察的推断是正确的。

推测 预测

- 3 有经验的农民根据庄稼的长势可以( )出秋天的收成。
- 4 由于人类至今对地震的成因和规律还认识得很不够，所以精准可靠的地震( )是非常困难的。

敏捷 敏锐 敏感

- 5 猫头鹰对光特别( )，但它的眼睛却十分( )，能在漆黑的夜里看清楚东西，所以它能( )地避开障碍物。

寂静 安静

- 6 上课铃响了，同学们都( )地坐在座位上等待老师来上课，此时，学校一片( )。

偶然 虽然 果然 竟然

- 7 王小花( )是浙江金华人，却从来没游览过双龙洞。她从前总听人说那里不仅景色优美，而且外洞宽敞，通过孔隙时惊险刺激，内洞还有形状变化多端、颜色各异的石钟乳和石笋。今天( )经过，她便和父母一起进去游玩。双龙洞( )名不虚传。谁会想到，深山里( )藏着这么奇特的地方。

## 三、用“\”画掉括号中不合适的词语。

- 1 秋天，桃树上结出了(丰硕 丰富)的果实。
- 2 她静静地站在那儿，(环视 凝视)着小路的尽头，陷入沉思。
- 3 上甘岭战役是朝鲜战场上最(热烈 激烈)的一次阵地战。





#### 四、选择题。

1 下列词语依次填入括号里,最准确的一项是( )

科学家们( )能够全面揭示这一历史进程。随着越来越多相关化石的发现,他们离这一( )的实现已越来越近了。

- A. 希望 盼望                      B. 希望 愿望  
C. 愿望 希望                      D. 愿望 盼望

2 下面词语填写完全正确的一组是( )

①慰藉      ②安慰      ③欣慰

当我取得进步时,母亲会露出\_\_\_\_\_的笑容给我以鼓励;当我伤心难过时,母亲会用温柔的话语给我以\_\_\_\_\_;当我因失败而沮丧时,母亲那怜爱的眼神则是我唯一的\_\_\_\_\_。

- A. ①③②                      B. ②①③                      C. ③①②                      D. ③②①

3 下列句子中,加点词语运用不恰当的一项是( )

- A. 我多想做一只凌空翱翔的鸟儿。  
B. 秋冬天气干燥,大家要注意预防火灾。  
C. 乌云不断地聚集着,天色越来越暗了。  
D. 冬天到了,我们要做好防护,预备传染病。

4 下列句子中,加点词语运用恰当的一项是( )

- A. 人鱼公主们眺望了解的东西真不知有多少。  
B. 她为同学们创编的诗集制作了一幅精美的封面。  
C. 老师和同学们都非常维持校长的工作。  
D. 小红既然个头最小,但是志气不小。

5 依次填入横线处的词语,最合适的一项是( )

- ①白鹅\_\_\_\_\_地吃饭,必须有一个人像饭馆里的堂倌一样在旁侍候。  
②雨来脸上笑嘻嘻的,他\_\_\_\_\_地领着鬼子在庄稼地里来来回回绕圈子。  
③他是个慢性子的人,说话做事总是\_\_\_\_\_的。

- A. 从容不迫                      慢条斯理                      镇定自若  
B. 从容不迫                      镇定自若                      慢条斯理  
C. 慢条斯理                      从容不迫                      镇定自若  
D. 慢条斯理                      镇定自若                      从容不迫



## 重点6 四字词语、特殊词语

## 一、四字词语。

## 1 根据词语结构填空。

AABB 式:开开( )( ) ( )( )麻麻 隐隐( )( )

ABAC 式:( )忧( )虑 自( )自( ) 人( )人( )

AABC 式:( )( )如也 ( )( )不乐 ( )( )来迟

ABCC 式:小心( )( ) 生气( )( ) 白雪( )( )

含反义词:( )俯( )仰 惊( )动( ) ( )顾( )盼

## 2 将下列四字词语补充完整。

一( )不( ) 惊( )失( ) 相( )并( )

势不( )( ) 趁( )不( ) 枝( )花( )

月( )人( ) 凌空( )( ) 茹( )饮( )

( )推( )揉 猝然( )( ) ( )( )一惊

( )惊( )色 ( )( )多腔 突兀( )( )

心( )诚( ) ( )( )深长 成( )上( )

## 3 按要求写成语。

(1)来到乡下奶奶家,我想到的四字词语有\_\_\_\_、\_\_\_\_等。

(2)学习了《“诺曼底号”遇难记》这篇课文,我想用\_\_\_\_、\_\_\_\_等成语来赞美哈尔威船长。

(3)描写人物心情的四字词语有\_\_\_\_、\_\_\_\_等。

## 4 先补充词语再完成练习,将正确答案的序号,填写在横线上。

①高楼( )立 ②鸡犬相( ) ③铁杵成( )

④囊( )夜读 ⑤车水马( ) ⑥临( )不惧

⑦彬彬有( ) ⑧依山( )水

(1)和城市有关的词语有:\_\_\_\_、\_\_\_\_,和乡村有关的词语有:\_\_\_\_、\_\_\_\_。

(2)这学期我从《\_\_\_\_》和《\_\_\_\_》两个成语故事中看到了古人读书求学的认真态度。

(3)以上词语中描写人物品质的有:\_\_\_\_、\_\_\_\_。

## 5 根据下面句子中画线部分的意思写出四字词语。

(1)他做事认真细致,一点儿不马虎的态度使我深受感动。( )(2)在这个陌生的环境中,他显得特别拘谨不自然。( )(3)这座宫殿真是异常华丽,光彩夺目。( )





6 填入下面横线上最恰当的词语是( )

培田古村位于福建省西部,\_\_\_\_\_,环境清幽,是一个已有800多年历史的古村落,至今仍保存着较为完整的明清时期古民居建筑群,有“民间故宫”之美誉。

- A. 依山傍水      B. 车水马龙      C. 高楼林立      D. 灯火辉煌

7 下列各句中加点词语使用不恰当的一项是( )

- A. 这个小村庄依山傍水,车水马龙,绘成了一幅和谐的风景画。  
B. 消防员们总是临危不惧,无怨无悔地保卫着人民的生命财产安全。  
C. 为了考上理想中的大学,姐姐拿出了悬梁刺股的精神,日日学习到深夜。  
D. 世界上有很多事情是我们无能为力的,比如生老病死和总会枯萎的花。

8 下列句子中,加点词语运用不正确的一项是( )

- A. 在外婆家度过的那段时光成为我永不磨灭的回忆。  
B. 天边的晚霞总是姗姗来迟。  
C. 我和弟弟一起折腾了半天,终于堆出了一个白雪皑皑的雪人。  
D. 母亲无微不至的关怀像和煦的春风温暖着我的心。

## 二、特殊词语。

1 生活中,我们常以动物喻人。请结合语境,选择恰当的动物名称,将序号填在括号里。

- A. 百灵鸟      B. 铁公鸡      C. 老黄牛      D. 应声虫      E. 领头羊

- ①老王工作总是勤勤恳恳、任劳任怨,大家都称他为“( )”。  
②她那美妙的歌声婉转动听,难怪大家都叫她“( )”。  
③我们做事要有自己的主见,不能做“( )”。  
④邻居阿姨是出了名的“( )”,对谁都一毛不拔。  
⑤钟南山爷爷在工作中如“( )”一般,带领团队不断取得新进步。

2 下列句子中加点词语运用不恰当的一项是( )

- A. 这个人是有名的纸老虎,一毛不拔。  
B. 我们做人要有原则,不能像哈巴狗那样让人瞧不起。  
C. 叔叔称赞我是胸怀大志的千里马。  
D. 他是班长,也是我们班名副其实的领头羊。

3 下列句子中,加点词语使用错误的一项是( )

- A. 他像一只应声虫,别人说什么,他都随声附和,一点儿主见都没有。  
B. 这人是个变色龙,他说的话一点儿也不值得相信。  
C. 自从人类脱离了茹毛饮血的蛮荒时代,科技便伴随我们一路向前。  
D. 隆隆的炮声中,一队队骑兵拔出利剑,前俯后仰地杀了过来。

## 专项二 重难点句式

### 重点1 扩句、缩句

#### 一、扩句。

1 沙滩上都是贝壳。(把句子写具体,至少扩两处)

---

2 太阳照射着森林。(把句子写具体,至少扩两处)

---

3 雨来望着妈妈笑。(把句子写具体,至少扩两处)

---

4 校园里回荡着笑声。(把句子写具体,至少扩两处)

---

5 太阳升起来了。(从不同角度扩句)

① 

---

② 

---

#### 二、缩句。

1 许多古老的松树在阳光的照射下渗出厚厚的松脂。

---

2 你常常会看见许多鲜嫩的笋。

---

3 青、红的瓜,碧绿的藤和叶,构成了一道别有风趣的装饰。

---

4 人类终于登上了千百年来心驰神往的月球。

---

5 大片大片的雪花从高高的天空中纷纷扬扬地飘落。

---

6 对“恐龙的一支经过漫长的演化,最终变成了凌空翱翔的鸟儿”进行缩句,正确的一项是( )

A. 一支变成鸟儿。

B. 恐龙的一支变成了鸟儿。

C. 恐龙经过演化,变成了鸟儿。

D. 恐龙的演化。





## 重点2 关联句

1 在下面的句子中填入合适的关联词。

(1) 西安( )是一座历史悠久的古都,( )是一座现代化的城市。

(2) 一滴水( )很小很小,( )无数滴水就能汇集成江河湖海。

(3) 空气( )被污染,( )人们不爱护环境。

(4) ( )不注意清洁卫生,细菌和蚊虫( )会乘虚而入。

2 选择最恰当的关联词填空。

即使……也…… 不是……而是…… 只要……就…… 只有……才……

(1) 挫折\_\_\_\_\_高不可攀的大山,\_\_\_\_\_催人奋进的动力。

(2) 黄山奇石形态各异,\_\_\_\_\_不比作什么,\_\_\_\_\_很值得观赏。

(3) \_\_\_\_\_勇于挑战,敢于拼搏,\_\_\_\_\_能获得成功。

(4) \_\_\_\_\_我们给鹅摆上饭盆,邻居家的狗\_\_\_\_\_会过来窥伺。

3 用恰当的关联词把两句话合并成一句话。

(1) 挑山工跑到游客前面去了。 挑山工一个劲往前走。

(2) 附近的石头上有妇女在捣衣。 鸭子们从不吃惊。

4 用不同的关联词把两句话合并成一句话。

我们有恒心。 我们没有做不成的事。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

5 下面句子中关联词语使用不正确的一项是( )

A. 因为敌人十分凶狠,但雨来一点儿也不害怕。

B. 你如果在夏天的傍晚出去散步,就可能会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。

C. 暖和的晴天,只要把木板窗扇扇打开,光线和空气就都有了。

D. 只有放飞想象,我们才能从“无”中看出“有”,从“虚”中看出“实”。

6 下面句子中的关联词,使用不恰当的一项是( )

A. 他镇定自若,仿佛他不是给人而是给灾难下达命令。

B. 因为突然下起了大雨,所以我们不得不改变了计划。

C. 如果边疆的生活十分艰苦,战士们就从不喊苦喊累。

D. 它若是不高兴啊,无论谁说多少好话,它也一声不出。

## 重点3 句式转换

## 一、“把”字句与“被”字句。

1 教室被同学们打扫得干干净净。(改为“把”字句)

---

2 春风把五颜六色的花吹开了。(改为“被”字句)

---

3 鬼子翻遍了前院和后院。(分别改为“把”字句和“被”字句)

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

## 二、陈述句与反问句。

1 难道说雨来不是一位小英雄吗?(改为陈述句)

---

2 在这里,没有任何一个海员能与哈尔威船长相提并论。(改为反问句)

---

## 三、直述句与转述句。

1 老爷爷说:“要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩。”(改为转述句)

---

2 他转过身来坚定地对营参谋长说:“请把这个任务交给我吧!”(改为转述句)

---

## 四、肯定句与双重否定句。

1 哈尔威船长的精神让人赞叹。(改为双重否定句)

---

2 因此鹅吃饭时,非有一个人侍候不可,真是架子十足!(改为肯定句)

---

## 五、选择题。

1 下列句子中,与“这不是很伟大的奇观吗?”意思不同的一项是( )

- A. 这真是很伟大的奇观。                      B. 不得不说这是很伟大的奇观。  
C. 这是很伟大的奇观吗?                      D. 这难道不是很伟大的奇观吗?

2 下面各项中,前后两句意思不相同的一项是( )

- A. 奶奶说:“我把小猫抱进来吧!”/奶奶说,你把小猫抱进来吧。  
B. 我不可能比挑山工走得慢。/难道我还能比挑山工走得慢?  
C. 巨人说:“这是我自己的花园。”/巨人说这是他自己的花园。  
D. 这不能不说是一个奇迹啊!/必须说这是一个奇迹啊!





## 重点4 修辞手法

### 一、判断下列句子运用的修辞手法。(填序号)

A. 拟人    B. 比喻    C. 排比    D. 夸张    E. 设问

- 1 三月的桃花水,是春天的竖琴。( )
- 2 哇,好大一棵树,把天都顶起来了。( )
- 3 许多鲜嫩的竹笋,成群地从土里探出头来。( )
- 4 刮的风是绿的,下的雨是绿的,流的水是绿的,阳光也是绿的。( )

### 二、按要求仿写句子。

- 1 怎样小的小船呢? 两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样的小船。(仿写设问句)  
\_\_\_\_\_
- 2 冬天是个魔术师。他呼地一吹,湖面很快就变成了一块玻璃。(用相同的修辞手法写一写“春天”)  
\_\_\_\_\_

### 三、选择题。

- 1 下列诗词中,运用的修辞手法与其他三项不相同的是( )  
A. 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。    B. 相看两不厌,只有敬亭山。  
C. 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。    D. 俏也不争春,只把春来报。
- 2 对下列句子运用的修辞手法判断正确的一项是( )  
①可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。  
②随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急。  
③蟋蟀有非常好的工具吗? 没有。  
④火箭宛若一条巨龙,划出一道绚丽的曲线,消失在了苍穹之中。  
A. 拟人 排比 设问 比喻                      B. 比喻 排比 设问 拟人  
C. 拟人 排比 反问 比喻                      D. 比喻 排比 设问 比喻
- 3 以下句子中没有运用拟人的修辞手法的一项是( )  
A. 春天来了,乡下到处开着小花,到处有小鸟歌唱。  
B. 上次讲的是张三劈面撞见了一位神仙,得了一个宝葫芦。  
C. 雪用他的白色大衣覆盖着青草,霜把所有的树枝涂成了银色。  
D. 我家的那几棵向日葵长得又瘦又长,上面顶着一个小脑袋,可怜巴巴的样儿,比谁的也比不上。

## 重点5 仿写句子

- 1 照样子,根据提示词“小溪、高山、树木、鸟儿”写句子,描绘一幅优美的图画。  
飞翔的海鸥,金色的沙滩,白色的浪花,构成了迷人的海滨景观。

- 2 读句子,注意加点部分,再照样子介绍一下嵩岳寺塔。  
有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料,比钢铁结实百倍。



嵩岳寺塔  
高约37米



一层楼  
高约3米

- 3 读一读,注意加点的部分,照样子写一写。

春天的早晨,怎样的可爱呢! 融冶的风,飘扬的衣袖,静悄的心情。

- 4 (1)它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒。(体会冒号的用法,再从下面词语中选一个,仿照着写一写)

①爱臭美的妹妹      ②认真的同桌      ③热心肠的老奶奶

(2)根据下面的情况,仿照例句,写一句话,含有三个以上连续动作。

例句:他勇敢地抓住窗框,两只脚有力地蹬着车厢,攀上了窗口。

早晨,李小虎上网课。

- 5 仿写句子。

(1)海上的夜是柔和的,是静寂的,是梦幻的。

秋天的田野是\_\_\_\_\_,是\_\_\_\_\_,是\_\_\_\_\_。

(2)天上的云,变化多端,有的像羽毛,有的像绵羊,还有的像鱼鳞。

美丽的珊瑚,有的像\_\_\_\_\_,有的像\_\_\_\_\_,还有的像\_\_\_\_\_。

- 6 照样子,写一个“明贬实褒”的句子。

你可真是一个自私自利的家伙,自私自利地把所有的痛苦都留给了自己。





## 重点6 修改病句

### 一、选择题。

1 下面句子中没有语病的一项是( )

- A. 好成绩的取得,跟是否勤学苦练有很大的关系。
- B. 我们班在足球赛中获得年级第一,同学们都忍不住情不自禁地鼓起掌来。
- C. 可爱的花园里长满了柔嫩的青草,草丛中露出星星似的美丽花朵。

2 下列句子中,有语病的一项是( )

- A. 通过这次活动,同学们认识到诵读经典很重要。
- B. 这三家外卖平台的全国日订单量大约在2 000万单左右。
- C. 观看了国庆阅兵仪式,人们纷纷表示很受鼓舞。
- D. 北京大兴国际机场的外观像是一只展翅欲飞的钢铁凤凰。

3 下列句子中,没有语病的一项是( )

- A. 为了防止学生们不发生安全事件,学校开展了形式多样的安全教育活动。
- B. 在同学们观看了电影《上甘岭》后,受到了深刻的教育。
- C. 经过这段时间的艰苦训练,他对自己能否在运动会中取得好成绩充满信心。
- D. 老师对我的悉心教育,使我养成了自觉阅读的好习惯。

4 下列句子中,没有语病的一项是( )

- A. 随地吐痰的人是一种不文明的习惯。
- B. 小明经常想起过去的往事。
- C. 小朋友们刚表演完,礼堂里爆发出热闹的掌声。
- D. 了解了抗疫英雄的事迹后,我忍不住流下了感动的泪水。

### 二、修改病句。

1 用修改符号修改下面的病句。

(1)他对自己能否赢得比赛充满信心。

(2)地球上的第一种恐龙大约可能出现在两亿四千万年前。

(3)我们班取得了竞赛第一名的好成绩,大家的心里露出了胜利的喜悦。

(4)妈妈最爱看纪录片和古典音乐。



## 2 用修改符号修改下面的语段。

(1) 本学期已经即将结束了。这学期,我们班上的同学阅读了很多读物科普。大量的课外阅读,丰富了我们的知道。我们班被评为“书香班级”,这多么值得我们自满啊!

(2) 寒假中,我读了《十万个为什么》。这本科普读物的作者是苏联作家米·伊林写的。这本书题出了许多看似简单,却不那么容易回答的问题。妈妈告诉我,丰富的课外知识,跟是否广泛阅读有很大的关系。

(3) 儿童节那天,我们可开心了! 同学们得意扬扬兴高采烈地座在教室里开庆祝会。我们精彩的表演了节目。最受欢迎的节目是根据课文小英雄雨来改编的课本剧。

(4) 演员们精彩的表演,使观众不禁忍不住笑起来。李明和李华边看边谈抡,李明说,“今天的演出太有意思了!”李华听了,不住地点头。

(5) 学校召开了一次别开生面、别具一格的运动会,我们班获得了团体一等奖。这次的运动会给我留下了深刻的映像。

## 3 这位同学的习作中出现了四处错误,请你用正确的修改符号帮他改正过来。

我想到了以前曾经看过的书,书中讲述了中国航天人团结一心、不具困难的故事。我把他们感动了,朝着自己的航天梦奋勇前进,下定决心要好好学习。

## 4 下面是小天的讨论会发言稿,请用修改符号帮他修改其中的三处错误。

2022年4月16日,神舟十三号载人飞船返回舱成功着路。翟志刚、王亚平、叶光富三位航天员全部统统安全顺利出舱。在此次任务中,航天员们除了完成多项科学技术实验,还一系列开展了别具特色的科普教育和文化传播活动。





## 重点7 句子衔接与排序

### 一、句子衔接。

1 根据诗歌的主题和形式,填写在横线上最恰当的一项是( )

#### 跌倒

风,跌倒了,  
才有了美丽的落叶;  
云,跌倒了,  
才有了滋润大地的雨水;

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

所以,  
让我们不再害怕跌倒;  
让我们在跌倒后,  
用最美丽的姿势,  
站起来。

- A. 鸟,啼叫了,才有了森林的生机。
- B. 花,凋谢了,才有了果实的芬芳。
- C. 太阳,跌倒了,才有了静谧的夜晚。
- D. 雾,飘散了,才有了晴朗的天空。

2 把下面的内容插入语段中的哪个位置最恰当?( )

我一边插着一边笑,笑得哆嗦起来。

①祖父蹲在地上拔草,我就给他戴花。②祖父只知道我是在捉弄他的帽子,而不知道我到底是在干什么。③我把他的草帽插了一圈的花,红通通的二十多朵。④我几乎没有力气再插上去了。⑤等我插完了,祖父还是不晓得。

- A. ③④之间
- B. ②③之间
- C. ①②之间
- D. ④⑤之间

3 把下面的句子插入语段中,应该放在( )

一阵风吹来,叶子发出唰唰的响声,仿佛想拂去人们脸上的汗珠。

①这是一条林荫大道,东起双龙路,西到花园村。②大道两旁,挺拔的树和美丽的花儿互相映衬,真是景色宜人。③高大的梧桐树枝叶繁盛,撑开擎天的绿伞,为人们遮挡骄阳。④大树下,美人蕉像美丽的小姑娘,亭亭玉立。⑤串串红像一个个小灯笼,生机勃勃。

- A. ①②之间
- B. ③④之间
- C. ②③之间
- D. ④⑤之间



## 二、句子排序。

1 按照一定的描写顺序,给下列句子排序最恰当的一项是( )

①一幅多么和谐自然的草原风景画 ②挺拔的雪峰顶着可爱的白帽子 ③湛蓝的天空一望无垠 ④碧绿的草地辽阔无边,一群群羊儿、马儿在自由自在地吃草

A. ①②③④

B. ①③②④

C. ③②④①

D. ③④②①

2 将下列句子组成一段意思完整的话,语序排列最恰当的一项是( )

①不仅动物有这种本事,许多植物也能准确报时。

②例如南非有一种大叶树,它的树叶每隔 2 小时就要翻动一次。

③例如美洲有一种第纳鸟,每隔 30 分钟就要“叽叽喳喳”叫上一阵,误差只有 15 秒。

④因此许多学者推断说,宇宙万物都有自己的作息时间表。

⑤人类早就发现,许多生物有着极强的“时间观念”。

⑥非洲丛林中还有一种小虫,每过一个小时就变一种颜色,经常被当地人捉回去当“虫表”。

A. ②⑤③⑥④①

B. ②⑤①⑥④③

C. ⑤③⑥①②④

D. ⑤②③①⑥④

3 给下面的句子排序。

( ) 它放射出万道光芒,把四周的云朵都染成玫瑰色了。

( ) 为了看日落,我登上了顶楼。向西眺望,只见一轮红日悬挂在天边。

( ) 落到只剩下一点点圆弧的时候,像是被谁在下面拽了一下似的,忽地全落下去了。

( ) 夕阳慢慢下坠,渐渐地不那么耀眼了,但仍是格外红艳。

( ) 只剩下了红色的晚霞在天边飘浮,就像一群仙女,穿着粉色的纱裙在天际漫步。

4 给下面的句子排序。

( ) 田野的尽头,连绵的山峰像海里起伏的波涛。

( ) 溪水是那么清澈、明净,水里的小鱼儿自由自在地游来游去。

( ) 小溪的另一边是田野,如今黄澄澄的,正报告着丰收的喜讯。

( ) 一条小溪从我们村子旁静静地流过。

( ) 山腰上的公路,像一条银灰色的绸带飘向远方。

( ) 小溪的一边是果园。春天,花香弥漫;秋天,硕果累累。



## 重点8 标点符号

1 请在“□”里给句子加上合适的标点符号。

□爸爸□你看□他快活地叫起来□这是什么□

2 下面句子里“□”中应添加的标点符号是( )

后来我看到果然如此□凡有生客进来□鹅必然厉声叫嚣□甚至篱笆外有人走路□它也要引吭大叫□不亚于狗的狂吠□

A. , , , , , .

B. , , ; , , .

C. : , , , , .

D. : , ; , , .

3 选出下列句子中破折号所表示的作用。(填序号)

A. 表示递进 B. 表示解释说明 C. 表示声音的延长

(1)大家齐声轻轻地念起来:“我们——是——中国人。”( )

(2)至于赵六得的一个宝葫芦——那是掘地掘出来的。( )

(3)他们一个个走上前来,用手抚摸着它们——这一抚摸,使他们对这些鞋更加喜欢。( )

4 思考下列句子中冒号的作用,将正确选项的序号填在括号里。

A. 用于称呼语后,引出下文。

B. 用于“说、想”等词语后面,提示下文。

C. 用在总括性话语前边,以总结上文。

D. 用在需要解释的词语或句子后,表示引出解释或说明。

(1)小云可爱看书:瞧,她无论什么时候总是带着书,一有空就看书。( )

(2)小明说:“我最喜欢的一本书是《十万个为什么》。”( )

(3)表哥当了老师,表姐考上了研究生:他们都实现了自己的梦想。( )

5 “到哪儿去找这么多的绿:墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿……”句中省略号的作用是( )

A. 表示引文的省略

B. 表示声音断断续续

C. 表示列举的省略

D. 表示语意未尽

6 下列句子中,冒号的用法与其他三项不同的一项是( )

A. 外面传来“咚咚”的脚步声,他说:“这下应该是妈妈回来了。”

B. 它需要三样东西下饭:一样是水,一样是泥,一样是草。

C. 什么东西响了一声,它立刻警戒起来:歪着头听,挺着身儿预备作战。

D. 后来我看到鹅果然能看守门户:凡有生客进来,它必然厉声叫嚣。

## 专项三 课文背默

### 重点1 课文句段

#### 一、古诗默写。

宿新市徐公店

[ ]

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

芙蓉楼送辛渐

[ ]

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 二、古诗文背诵。

- 1 梅子金黄杏子肥，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,惟有蜻蜓蛱蝶飞。[《四时田园杂兴》(其二十五)(宋·范成大)]
- 2 茅檐低小，\_\_\_\_\_。醉里吴音相媚好，\_\_\_\_\_？  
大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。\_\_\_\_\_,溪头卧剥莲蓬。[《清平乐·村居》(宋·辛弃疾)]
- 3 我家洗砚池头树，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,只留清气满乾坤。[《墨梅》(元·王冕)]
- 4 月黑雁飞高，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,大雪满弓刀。[《塞下曲》(唐·卢纶)]
- 5 胤\_\_\_\_\_,博学多通。家贫\_\_\_\_\_,夏月则\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_焉。(《囊萤夜读》)

#### 三、现代诗背诵。

- 1 这些事——是永不漫灭的回忆：\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,母亲的膝上。[《繁星》(七一)(冰心)]
- 2 大海啊！哪一颗星没有光？\_\_\_\_\_？哪一次\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/没有你\_\_\_\_\_？[《繁星》(一三一)(冰心)]
- 3 母亲啊！天上的风雨来了，\_\_\_\_\_；心中的风雨来了，我只\_\_\_\_\_. [《繁星》(一五九)(冰心)]
- 4 好像\_\_\_\_\_,到处是绿的……到哪儿去找这么多的绿：墨





## 重点2 日积月累

## 一、根据所学知识填空。

- 1 \_\_\_\_\_送春归，\_\_\_\_\_迎春到。已是\_\_\_\_\_  
犹有\_\_\_\_\_。俏也不争春，只把\_\_\_\_\_。待  
到山花\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。[《卜算子·咏梅》(毛泽东)]
- 2 黄师塔前江水东，\_\_\_\_\_。桃花一簇开无主，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_？[《江畔独步寻花》(唐·杜甫)]
- 3 诗和音乐一样，\_\_\_\_\_。——朱光潜
- 4 诗是人类向未来寄发的信息，诗给人类以\_\_\_\_\_。——艾青
- 5 诗是强烈感情的\_\_\_\_\_,它源于\_\_\_\_\_。——  
[英国]华兹华斯
- 6 无论平地与山尖，\_\_\_\_\_。采得百花成蜜后，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_？[《蜂》(唐·罗隐)]
- 7 \_\_\_\_\_,孤云独去闲。相看两不厌，\_\_\_\_\_。[《独  
坐敬亭山》(唐·李白)]
- 8 天行健，\_\_\_\_\_。——《周易》
- 9 胜人者有力，\_\_\_\_\_。——《老子》
- 10 不怨天，\_\_\_\_\_。——《论语》
- 11 \_\_\_\_\_而死于安乐。——《孟子》
- 12 少年不知勤学苦，\_\_\_\_\_。
- 13 一日读书一日功，\_\_\_\_\_。
- 14 \_\_\_\_\_,只要迈步总不迟。
- 15 \_\_\_\_\_,学海无涯苦作舟。

## 二、积累运用。

- 1 小明总是贪玩，完不成读书任务。下面哪一项最适合用来劝告他？( )  
A. 生于忧患而死于安乐。  
B. 不怨天，不尤人。  
C. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。  
D. 世上无难事，只怕有心人。
- 2 哥哥学习基础薄弱，现在六年级了，他想努力又怕为时已晚。你会怎样鼓励他呢？下列最合适的一项是( )  
A. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。  
B. 学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。





C. 天行健,君子以自强不息。

D. 一日读书一日功,一日不读十日空。

3 少年时不懂得刻苦学习,老了才后悔,到那时再发奋读书就太迟了。这就是我们常说的“\_\_\_\_\_”。填入句中横线上最合适的一项是( )

A. 学习不怕根底浅,只要迈步总不迟

B. 一日读书一日功,一日不读十日空

C. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟

D. 少年不知勤学苦,老来方知读书迟

4 “正所谓‘\_\_\_\_\_’,学习没有捷径可走,只有刻苦努力才能崭露头角。”填入句中横线上最合适的一项是( )

A. 少年不知勤学苦,老来方知读书迟

B. 一日读书一日功,一日不读十日空

C. 学习不怕根底浅,只要迈步总不迟

D. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟

5 【哲理人生】君君喜欢玩游戏,经常不能按时完成作业,你可以用《老子》中的一句话来劝他:“\_\_\_\_\_。”学习没有捷径可走,只有勤奋刻苦,才能有所收获,正所谓“书山有路勤为径,\_\_\_\_\_”。遇到困难,我们可以用《周易》中的话鼓励自己:“\_\_\_\_\_。”

6 古诗词是中华文化之瑰宝,三千年来我国诗人辈出,佳作如林。诗中有趣,杨万里的诗句“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”让我们看到黄蝶飞舞、儿童竞逐的场景;诗中有志,王昌龄的诗句“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”表达了诗人洁身自好的品格;诗中有乐,杜甫的诗句“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”表达了诗人在欣赏桃花时的愉悦心情。多读诗吧,诗人\_\_\_\_\_说过:\_\_\_\_\_,诗给人类以朝向理想的勇气。

7 按要求写句子。

(1) 诗歌是有音律的文学,所以朱光潜说:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

(2) 当我们遇到挫折与失败,不能总想着找借口,把责任推向别人,正如《论语》中所说:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

(3) 读书贵在持之以恒,张雨制作了一个书签,还在书签上写了一句格言“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”,以此提醒自己天天都要读书。



## 附录

## 参考答案

## 专项一 必考字词

## 重点1 看拼音，写词语

- 一、复杂 潇洒 节拍 顺序 率领 战场  
 踏步 倘若 照例 河滩 持续 威力  
 集中 扫荡 需要 怒吼 拂拭 灰尘  
 断绝 推测 详细 情形 根据 末期  
 隧道 形态 膨大 前肢 具备 开辟  
 脱离 占领 病灶 深刻 朦胧 隐形  
 划分 轮番 高傲 射击 突击 笨重  
 迟钝 额角 挣扎 美餐 宽广 枪弹  
 愤怒 交替 藤萝 波涛 墨绿 注视  
 艰巨 指挥 炮弹 寂静 柔嫩 防备  
 饭馆 汤圆 即将 附近 昂首 呼唤  
 脾气 勇猛 忧虑 尽职 屏息 鬼脸  
 戒指 慌张 不料 规定 反抗 毒手  
 腔调 预备 遭殃 不仅 局促 譬如  
 侍候 供养 警戒 清静 夺目 气势  
 聚集 拥挤 心情 脚跟 昏暗 挤压  
 敌人 刹那 扩大 范围 声明 登陆  
 劈面 发愣 枪栓 劫难 丝绸 凌空  
 胳膊 爆炸 主宰 调遣 贫 烈火  
 惊天动地 催眠曲 空空如也
- 二、1 蝙蝠 霸气 猫头鹰 白桦 敏捷 芦花  
 朝霞 鸽子 闪烁 繁星  
 2 蔬菜 预防 疾病 拥有 健康 钢铁  
 3 贪玩 花盆 稿纸 梅花 解闷  
 4 独特 锐利 奇观 观赏 石笋 丰富多腔  
 气氛 公众号：七彩语数外  
 5 幸福 装饰 淘气 姿态  
 6 努力 独特 奇幻 一丝不苟 构成 教练  
 始终 践行 成绩

## 重点2 多音字、易错音

- 一、1 吧 { (bā) 网吧  
 (ba) 好吧 } 卜 { (bǔ) 占卜  
 (bo) 萝卜 }

- 荷 { (hè) 负荷  
 (hé) 荷花 } 哇 { (wā) 哇啦  
 (wa) 走哇 }  
 看 { (kān) 看家  
 (kàn) 看见 } 率 { (lǜ) 效率  
 (shuài) 统率 }  
 冲 { (chòng) 冲着  
 (chōng) 冲击 } 晕 { (yùn) 晕车  
 (yūn) 头晕 }  
 屏 { (bǐng) 屏息  
 (píng) 屏风 } 吭 { (kēng) 一声不吭  
 (háng) 引吭高歌 }  
 塞 { (sāi) 塞住  
 (sài) 要塞  
 (sè) 堵塞 } 恶 { (wù) 厌恶  
 (ě) 恶心  
 (è) 凶恶 }  
 调 { (diào) 单调  
 (tiáo) 调色 } 扎 { (zhá) 挣扎  
 (zhā) 扎针  
 (zā) 扎辫子 }  
 单 { (dān) 单独  
 (chán) 单于  
 (shàn) 姓单 } 强 { (qiáng) 坚强  
 (qiǎng) 强求  
 (jiàng) 倔强 }  
 折 { (shé) 折本  
 (zhé) 曲折  
 (zhē) 折腾 } 和 { (hè) 唱和  
 (hé) 和气  
 (hú) 和了  
 (huó) 和面 }  
 着 { (zhāo) 高着儿  
 (zháo) 着急  
 (zhe) 走着  
 (zhuó) 着陆 }

2 C

- 3 (1) shuài lǜ (2) bǐng píng  
 (3) zhē shé zhé (4) hé hè  
 (5) kàn kān chōng chòng  
 (6) tiáo è diào wù

- 二、1 xiān ào cèng qǐ jiè zhī hòu mí qì  
 jìn zhǔ biān fù pīng zhēng pì gē  
 zhàn shì chà jǔ zhè zú háng pài fǔ  
 yù pì qiè pù bǔ cù qī yuè tún kuī

2 (1) B (2) D 3 C 4 B



- 5 (1) xī jǔ  
(2) tǎng líng wǔ  
(3) sǒng zhǎn chǎng

### 重点3 同音字、形近字

#### 一、1 肢 脂 枝 支

镶 箱 香 相  
膝 稀 希 夕  
舒 疏 输 蔬  
蓉 戎 容 茸  
寂 绩 寄 纪  
腹 附 负 付  
博 勃 搏 脖  
预 寓 郁 遇

#### 2 蜓 防 微 峻 炫 恃 呢 查 顿 缜

#### 二、1 示例:

茅(茅草)	疏(疏离)	唯(唯一)
矛(矛盾)	梳(梳理)	维(维护)
浙(浙江)	倘(倘若)	藉(慰藉)
渐(渐渐)	淌(流淌)	籍(书籍)
绮(绮丽)	帐(蚊帐)	拭(擦拭)
倚(倚靠)	账(账号)	试(考试)
末(末尾)	臀(臀部)	萤(萤火虫)
未(未来)	臂(胳膊)	荧(荧光)
晌(晌午)	戒(戒备)	矩(规矩)
响(响亮)	戎(戎装)	拒(拒绝)
铅(铅笔)	惧(惧怕)	贪(贪玩)
沿(沿街)	俱(俱全)	贫(贫穷)
稿(稿子)	盆(花盆)	拆(拆开)
搞(搞笑)	盒(纸盒)	折(折断)
埋(埋没)	岗(岗位)	眠(睡眠)
理(理由)	冈(山冈)	眼(眼睛)
恕(宽恕)	毫(毫毛)	漫(漫天)
怒(愤怒)	豪(自豪)	慢(快慢)
紫(紫色)	杜(杜绝)	扒(扒手)
紧(紧张)	社(社会)	趴(趴下)

鸣(呜咽)	瀑(瀑布)
鸣(打鸣)	曝(曝晒)

- 2 (1) 详 样 祥 (2) 刚 钢 纲  
(3) 梅 悔 悔 (4) 技 肢 枝  
(5) 剖 倍 培 (6) 脾 碑 牌  
(7) 搏 博 膊 (8) 爆 暴 曝  
(9) 建 健 键 (10) 拆 折 诉  
(11) 哄 供 洪 (12) 副 福 蝠 幅  
(13) 棕 综 踪 棕

- 3 (1) 促 捉 膝 漆  
(2) 舔 待 侍 添  
(3) 锈 绣 械 戒

- 4 (1) 酒—洒 (2) 恕—怒 (3) 郑—颊  
(4) 蔡—葵

- 5 (1) A (2) C

- 6 A

### 重点4 字义、词义

#### 一、1 几 6 (1) ① (2) ④ (3) ③

- 2 B 3 D 4 D 5 A

- 6 (1) C (2) A (3) B (4) A (5) B

- 7 (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ④ (5) ①  
(6) ③ 公众号: 七彩语数外

- 二、1 (1) 随兴而写的诗。  
(2) 像冰一样晶莹、纯洁的心。  
(3) 匈奴的首领。这里泛指侵扰唐朝的游牧民族首领。  
(4) 天地间。

- 2 D 3 D 4 C

- 5 (1) ⑤ (2) ③ (3) ①

### 重点5 词语辨析

- 一、1 欺侮 2 凝视 3 凶猛 4 叱责 5 猛烈  
6 持续 7 好奇

- 二、1 证据 2 证明 3 推测 4 预测 5 敏感  
敏锐 敏捷 6 安静 寂静 7 虽然 偶然  
果然 竟然

- 三、1 丰富 2 环视 3 热烈

- 四、1 B 2 D 3 D 4 B 5 B

## 重点6 四字词语、特殊词语

## 一、1 示例:

心心 密密 约约 无 无 由 在 山  
海 空空 闷闷 姗姗 翼翼 勃勃 皑皑  
前 后 天 地 左 右

## 2 示例:

丝 苟 慌 措 提 论 可 当 其 备  
折 落 明 静 翱翔 毛 血 你 我  
而至 大吃 大 失 丰富 森郁 悦 服  
意味 千 万

## 3 示例:

(1)炊烟袅袅 依山傍水  
(2)舍己救人 视死如归  
(3)焦躁不安 心急如焚

## 4 ①林 ②闻 ③针 ④萤 ⑤龙 ⑥危

⑦礼 ⑧傍

(1)① ⑤ ② ⑧ (2)③ ④ (3)⑥ ⑦

## 5 示例:

(1)一丝不苟 (2)局促不安 (3)金碧辉煌

## 6 A 7 A 8 C

## 二、1 ①C ②A ③D ④B ⑤E 2 A 3 D

## 专项二 重难点句式

## 重点1 扩句、缩写

## 一、示例:

- 1 金色的沙滩上到处都是美丽的贝壳。
- 2 晌午的太阳热辣辣地照射着整个森林。
- 3 小鸭子似的雨来望着妈妈调皮地笑。
- 4 美丽的校园里到处都回荡着孩子们的笑声。
- 5 ①圆圆的太阳从海平线上升起来了。  
②太阳公公兴高采烈地从海平线上升起来了。

## 二、1 松树渗出松脂。

- 2 你看见笋。
- 3 瓜、藤和叶构成了装饰。
- 4 人类登上了月球。
- 5 雪花飘落。
- 6 B

## 重点2 关联句

- 1 (1)不仅 还 (2)虽然 但是  
(3)之所以 是因为 (4)如果 就

- 2 (1)不是 而是 (2)即使 也  
(3)只有 才 (4)只要 就

## 3 示例:

- (1)因为挑山工一个劲往前走,所以跑到游客前面去了。
- (2)即使附近的石头上有妇女在捣衣,鸭子们也从不吃惊。 公众号:七彩语数外

## 4 示例:

- ①我们如果有恒心,就没有做不成的事。
- ②我们只要有恒心,就没有做不成的事。
- ③因为我们有恒心,所以没有做不成的事。

## 5 A 6 C

## 重点3 句式转换

## 一、1 同学们把教室打扫得干干净净。

2 五颜六色的花被春风吹开了。

3 ①鬼子把前院和后院翻遍了。

②前院和后院被鬼子翻遍了。

## 二、1 雨来是一位小英雄。

2 示例:在这里,有哪一个海员能与哈尔威船长相提并论?

## 三、1 老爷爷说,要不是我的勇气鼓舞他,他还下不了决心哩!

2 他转过身来坚定地对营参谋长说,请把这个任务交给他吧!

## 四、示例:

- 1 哈尔威船长的精神让人不能不赞叹。
- 2 因此鹅吃饭时,必须有一个侍候,真是架子十足!

## 五、1 C 2 A

## 重点4 修辞手法

## 一、1 B 2 D 3 A 4 C

## 二、示例:

1 这本书是谁送来的啊?哦,原来是小明。





2 春天是个园丁。他播下了种子,大地很快就变成了一块绿毯。

### 三、1 A 2 D 3 B

#### 重点5 仿写句子

示例:

1 一条清澈见底的小溪在山间淙淙流淌,小溪两岸树木葱郁,远处山峰高低错落,两只鸟儿翱翔天空,好一幅清新秀丽的高山流水图!

2 嵩岳寺塔很高,比12层楼还要高。

3 秋天的傍晚,怎样的美丽呢!飘落的叶,金灿灿的夕阳,微凉的晚风。

4 (1)示例1 妹妹真是爱臭美:喜欢照镜子,喜欢穿新衣服,还喜欢让妈妈给她扎上好看的小辫子。  
示例2 我的同桌可真认真:写完一篇作文,连标点符号都要检查两遍。

示例3 她是一个热心肠的老奶奶:她总是闲不住,今天帮东家看个孩子,明天帮西家买个菜,好像浑身有使不完的力气。

(2)早晨,李小虎突然从梦中惊醒,立刻从床上爬起来,打开电脑,坐在书桌前开始上网课。

5 (1)美丽的 喧闹的 迷人的

(2)鹿角 大马 树枝

6 妈妈真傻,总是把好吃的留给我,自己一口都不舍得吃。 公众号:七彩语数外

#### 重点6 修改病句

### 一、1 C 2 B 3 D 4 D

### 二、1 示例:

(1)他对自己能~~否~~赢得比赛充满信心。

(2)地球上的第一种恐龙~~大约~~可能出现在两亿四千万年前。

(3)我们班取得了竞赛第一名的好成绩,大家的~~心里~~<sup>脸上</sup>露出了胜利的喜悦。

(4)妈妈最爱看纪录片和~~人~~<sup>听</sup>古典音乐。

### 2 示例:

(1)本学期已经~~即将~~结束了。这学期,我们

班上的同学阅读了很多~~读物~~<sup>科普</sup>。大量的

课外阅读,丰富了我们的~~知道~~<sup>知识</sup>。我们班被评为

“书香班级”,这多么值得我们~~自满~~<sup>自豪</sup>啊!

(2)寒假中,我读了《十万个为什么》。这本

科普读物~~的作者~~是苏联作家米·伊林写的。

这本书~~题~~<sup>提</sup>出了许多看似简单,却不那么容易回答的问题。妈妈告诉我,丰富的课外知识,

跟~~是否~~广泛阅读有很大的关系。

(3)儿童节那天,我们可开心了!同学们

~~得意扬扬~~兴高采烈地~~座~~<sup>坐</sup>在教室里开庆祝会。我们~~精彩的~~表演了节目。最受欢迎的

节目是根据课文~~《小英雄雨来》~~改编的课本剧。

(4)演员们精彩的表演,使观众~~不禁~~忍不住

笑起来。李明和李华边看边~~谈抡~~<sup>谈论</sup>,李明说:  
“今天的演出太有意思了!”李华听了,不住地点头。

(5)学校召开了一次~~别开生面~~、别具一格的运动会,我们班获得了团体一等奖。这次的

运动会给我留下了深刻的~~映像~~<sup>印象</sup>。

### 3 示例:

我想到了~~以前~~曾经看过的书,书中讲述了中

国航天人团结一心、不~~具~~<sup>惧</sup>困难的故事。我

~~把~~<sup>被</sup>他们感动了,~~朝着自己的航天梦奋勇前进~~,  
~~下定决心要好好学习~~。



## 4 示例:

2022年4月16日,神舟十三号载人飞船返回

舱成功着路。陆翟志刚、王亚平、叶光富三位

航天员全部统统安全顺利出舱。在此次任务中,航天员们除了完成多项科学技术实验,还一系列开展了别具特色的科普教育和文化传播活动。

## 重点7 句子衔接与排序

一、1 C 2 A 3 B

二、1 C 2 C 3 2 1 4 3 5 4 5 2 4 1 6 3

## 重点8 标点符号

1 “ , ! ” , “ ? ”

2 D 3 (1) C (2) B (3) A

4 (1) D (2) B (3) C

5 C 6 A 公众号:七彩语数外

## 专项三 课文背默

## 重点1 课文句段

一、宋 杨万里 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

唐 王昌龄 寒雨连江夜入吴 平明送客楚山孤 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

二、1 麦花雪白菜花稀 日长篱落无人过

2 溪上青青草 白发谁家翁媪 最喜小儿亡赖

3 朵朵花开淡墨痕 不要人夸好颜色

4 单于夜遁逃 欲将轻骑逐

5 恭勤不倦 不常得油 练囊盛数十萤火以照书 以夜继日

三、1 月明的园中 藤萝的叶下

2 哪一朵花没有香 我的思潮里 波涛的清响

3 鸟儿躲到它的巢里 躲到你的怀里

4 绿色的墨水瓶倒翻了 嫩绿 翠绿 淡绿

下的雨是绿的 流的水是绿的 挤在一起

重叠在一起 舞蹈教练在指挥 按着节拍飘动在一起

## 四、1 C

2 欲将轻骑逐 大雪满弓刀 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

3 飞入菜花无处寻 不要人夸好颜色 一片冰心在玉壶

4 麦花雪白菜花稀 一片冰心在玉壶 要留清气满乾坤 铁杵磨成针 忠于职守、舍己救人 勤劳朴实、乐于助人

5 飞入菜花无处寻 麦花雪白菜花稀 平明送客楚山孤 犹有花枝俏

## 重点2 日积月累

一、1 风雨 飞雪 悬崖百丈冰 花枝俏 春来报烂漫时 她在丛中笑

2 春光懒困倚微风 可爱深红爱浅红

3 生命全在节奏

4 朝向理想的勇气

5 自然流露 宁静中回忆起来的情感

6 无限风光尽被占 为谁辛苦为谁甜

7 众鸟高飞尽 只有敬亭山

8 君子以自强不息

9 自胜者强

10 不尤人

11 生于忧患

12 老来方知读书迟

13 一日不读十日空

14 学习不怕根底浅

15 书山有路勤为径

二、1 C 2 B 3 D 4 D

5 胜人者有力,自胜者强 学海无涯苦作舟 天行健,君子以自强不息

6 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶 桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红 艾青 诗是人类向未来寄发的信息

7 (1)诗和音乐一样 生命全在节奏 (2)不怨天 不尤人 (3)一日读书一日功 一日不读十日空



# bzxz.net

免费文档下载