

统编版小学语文四年级下册 23 《黄继光》（教案）2023

教学内容：

《黄继光》是人教部编版语文四年级下册第八单元的一篇精读课文。本文是一篇写人文章，记叙了抗美援朝特级英雄黄继光的事迹，歌颂了他的爱国主义精神与国际主义精神。

教学目标：

1. 知识与技能：

（1）会认“逊、渡”等5个生字，会写“役、屡”等11个生字，能正确读写“战役、壮烈”等词语。

（2）带着问题，用较快的速度默读课文，找出描写黄继光语言、动作的语句，说说从中体会到了什么。

（3）说出黄继光身上值得我们学习的优秀品质。

2. 过程与方法：通过反复阅读，体会黄继光视死如归、英勇顽强的精神。

3. 情感态度与价值观：感受黄继光伟大的英雄主义精神，有感情地朗读课文。

教学难点：

1. 理解黄继光视死如归、英勇顽强的精神。

2. 提高阅读速度，带着问题读课文，边读边思考。

教具学具准备：

1. 教师准备：PPT 课件，有关黄继光的视频资料。

2. 学生准备：预习课文，查找有关黄继光的背景资料。

教学过程：

一、图片导入，激发情感

1. 出示图片，同学们谁知道这位英雄是谁？
2. 学生汇报交流，教师板书课题：黄继光。齐读课题。

二、初读课文，整体感知

1. 学生用较快的速度默读课文，读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。
2. 指名学生读课文，检查学生读书情况，相机指导。
3. 学生交流：课文主要讲了一件什么事？

三、研读课文，深入分析

1. 默读课文，用较快的速度找出描写黄继光语言、动作的语句，画出并反复读，说说你从中体会到了什么？
2. 小组交流，班上汇报。
3. 交流第1自然段。

(1) 出示课件：1952年10月14日，美国侵略者向上甘岭597.9高地发起疯狂进攻……黄继光愤怒地注视着敌人的火力点，他转过身来坚定地对参谋长说：“参谋长，请把这个任务交给我吧！”黄继光带上两个手榴弹，拿了手雷，飞身冲了上去。

(2) 引导学生从“愤怒地注视”、“坚定地”、“飞身”等词语中感受黄继光英勇顽强、视死如归的英雄气概。

(3) 指导朗读。

4. 交流第2自然段。

(1) 出示课件：敌人发现他后，十几挺机枪对准黄继光狂扫，黄继光身上多处受伤。他慢慢向火力点爬去，接着一阵猛扑，用自己的胸膛堵住了敌人的机枪眼。

(2) 引导学生从“狂扫”、“慢慢”、“猛扑”、“堵”等词语中感受黄继光英勇顽强、视死如归的英雄气概。

(3) 看视频，感受黄继光英勇顽强、视死如归的英雄气概。

(4) 指导朗读。

四、品读感悟，提升认知

1. 学生交流：黄继光身上有哪些值得我们学习的优秀品质？
2. 出示课件：黄继光视死如归、英勇顽强的精神。
3. 学生结合实际谈谈如何向黄继光学习。

五、布置作业

1. 有感情地朗读课文。
2. 结合课文中对黄继光的描写，写一写你心中的黄继光。

板书设计：

黄继光

视死如归 英勇顽强

课后反思：

本节课通过图片导入，激发学生的情感，让学生初步感知黄继光英勇顽强的精神。在深入分析课文的过程中，引导学生关注黄继光的言行，通过反复朗读，深入感受黄继光的英雄气概。同时，通过视频资料的展示，让学生更加直观地感受到黄继光英勇顽强、视死如归的精神。

在作业设计中，注重培养学生的朗读能力和表达能力，让学生通过朗读和写作，进一步体会黄继光的英雄精神。

总体来说，本节课教学目标明确，教学过程清晰，注重学生的情感体验和思维发展。但在教学过程中，对学生的引导和启发还需进一步加强，以提高学生的参与度和思维深度。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，提高教学效果。

重点关注的细节：教学过程

在《黄继光》一课的教学过程中，教师引导学生关注黄继光的言行，通过反复朗读，深入感受黄继光的英雄气概。同时，通过视频资料的展示，让学生更加直观地感受到黄继光英勇顽强、视死如归的精神。这一环节是教学过程中的重点，也是学生理解和感悟黄继光精神的关键。

教学过程是教师引导和帮助学生理解课文内容、体会人物精神的过程，是教学目标得以实现的重要环节。在本节课中，教师通过引导学生关注黄继光的言行，让学生深入感受到黄继光的英勇顽强和视死如归的精神。具体来说，教师可以设计以下几个步骤：

1. 默读课文，用较快的速度找出描写黄继光语言、动作的语句，画出并反复读，说说你从中体会到了什么？
2. 小组交流，班上汇报。在这一环节中，教师可以引导学生关注黄继光的言行，如“愤怒地注视”、“坚定地”、“飞身”等词语，让学生从中感受黄继光的英勇顽强和视死如归的英雄气概。
3. 出示课件，让学生从课文中找出黄继光的言行，进一步感受黄继光的精神。例如，课件中可以展示黄继光在战斗中的英勇表现，让学生通过视觉和听觉的结合，更加直观地感受到黄继光的英勇顽强和视死如归的精神。
4. 观看视频，让学生更加直观地感受到黄继光英勇顽强、视死如归的精神。在这一环节中，教师可以选择一些关于黄继光的电影、纪录片等视频资料，让学生通过观看视频，更加深入地了解黄继光的事迹，感受黄继光的精神。
5. 引导学生结合实际谈谈如何向黄继光学习。在这一环节中，教师可以引导学生从黄继光的事迹中汲取力量，树立正确的人生观、价值观，培养学生的爱国情怀和责任意识。

通过以上教学过程的设计，教师可以有效地引导学生深入理解和感悟黄继光的精神，培养学生的爱国情怀和责任意识。同时，教师还需要注意以下几点：

1. 在教学过程中，教师要注重学生的主体地位，充分发挥学生的主动性和积极性，让学生在主动参与中理解和感悟黄继光的精神。

2. 在教学过程中，教师要注重启发式教学，引导学生思考和探究，培养学生的思维能力和创新能力。

3. 在教学过程中，教师要注重情感教育，通过黄继光的事迹激发学生的爱国情怀和责任意识，让学生在感悟黄继光精神的同时，树立正确的人生观、价值观。

4. 在教学过程中，教师要注重评价方式的多样性，既要关注学生的学习结果，也要关注学生的学习过程，鼓励学生积极参与、主动思考、勇于表达，培养学生的综合素质。

总之，在《黄继光》一课的教学过程中，教师要以学生为中心，注重学生的主动参与和情感体验，通过多种教学手段和策略，引导学生深入理解和感悟黄继光的精神，培养学生的爱国情怀和责任意识。同时，教师还需要不断反思和改进自己的教学，提高教学效果，为学生的发展奠定坚实的基础。

在《黄继光》一课的教学过程中，教师引导学生关注黄继光的言行，通过反复朗读，深入感受黄继光的英雄气概。同时，通过视频资料的展示，让学生更加直观地感受到黄继光英勇顽强、视死如归的精神。这一环节是教学过程中的重点，也是学生理解和感悟黄继光精神的关键。

为了更深入地补充和说明这一重点细节，我们可以从以下几个方面进行详细阐述：

1. 引导学生关注黄继光的言行

在课堂教学中，教师应引导学生细读课文，找出课文中对黄继光语言和动作的描述。例如，黄继光在请战时的坚定态度：“参谋长，请把这个任务交给我吧！”以及他在战场上面对敌人机枪时的英勇举动：“他慢慢向火力点爬去，接着一阵猛扑，用自己的胸膛堵住了敌人的机枪眼。”这些细节描写展现了黄继光的无畏和牺牲精神，是学生理解英雄精神的重要依据。

2. 通过反复朗读感受英雄气概

朗读是感受文本情感的重要手段。教师应鼓励学生多次朗读课文，特别是黄继光的语言和动作描写部分。通过朗读，学生可以更加直观地感受到黄继光在战场上的勇敢和坚定，以及他对国家和人民的深厚情感。教师可以组织学生进行个体朗读、集体朗读或分角色朗读，让学生在朗读中体验情感，深化理解。

3. 利用视频资料增强直观感受

视频资料能够提供丰富的视觉和听觉体验，有助于学生更加直观地理解教学内容。教师可以选择一些关于黄继光或抗美援朝战争的视频片段，通过展示真实的战斗场景和英雄事迹，让学生感受到黄继光精神的伟大。视频的适时播放可以激发学生的情感共鸣，使他们对黄继光的事迹有更深刻的认识。

4. 结合实际讨论如何向英雄学习

教师应引导学生将黄继光的精神与实际生活相结合，思考如何在日常生活中学习和践行英雄的品质。例如，在面对困难和挑战时，如何展现出坚定的意志和不屈不挠的精神；在集体中，如何发挥个人的作用，为集体作出贡献。通过这样的讨论，学生可以将黄继光的精神内化为自己的行为准则，从而实现教育的最终目标。

5. 教师的角色与评价

在教学过程中，教师不仅是知识的传递者，更是学生情感和价值观的引导者。教师的态度、语言和评价方式都会对学生产生深远的影响。因此，教师在教学过程中应表现出对黄继光精神的尊重和崇敬，同时鼓励学生表达自己的感受和看法，给予积极的评价和反馈，以促进学生情感的健康发展。

通过以上几个方面的详细补充和说明，我们可以看到，在《黄继光》一课的教学过程中，教师通过多种教学手段和策略，引导学生深入理解和感悟黄继光的精神。这种教学方式不仅有助于学生掌握知识，更能激发学生的情感共鸣，培养他们的爱国情怀和社会责任感。教师在教学过程中的每一个环节都应精心设计，以确保教学目标的实现，并为学生提供丰富的学习体验。

bzxz.net

免费文档下载