

Unit 1 School and Numbers

核心词汇

- 1.hello 喂;你好(表示问候等)

3.boy 男孩

5.teacher 教师

7.book 书

9.desk 书桌

11.two 二

13.four 四

15.pencil 铅笔

17.ruler 直尺

19.six 六

21.eight 八

23.ten 十
- 2.hi 嗨;你好(非正式用语,=hello)

4.girl 女孩

6.school (中、小)学校;上学

8.chair 椅子

10.one 一

12.three 三

14.five 五

16.pen 钢笔

18.crayon 彩色蜡笔(或粉笔、铅笔)

20.seven 七

22.nine 九

重点短语

- 1.a boy/girl/teacher 一个男孩/女孩/教师

2.one book 一本书

3.two/three/four/five/seven books 二/三/四/五/七本书

4.six chairs 六把椅子

5.eight rulers 八把直尺

6.nine pens 九支钢笔

7.ten pencils 十支铅笔

8.how many 多少

9.pencil box 铅笔盒

重点句型

1.My name is Danny. 我叫丹尼。

此句句型结构为: My name is + 名字 (Meimei, Zhou Liang, John...). 意为“我叫……”。

此句型用于介绍自己的名字。

name is 可以缩写为 name's。

学霸笔记

学霸笔记



例: My name is Meimei. I'm nine years old. 我叫梅梅, 我九岁了。

我们也可以使用“I'm+名字.”句型介绍自己的名字。

例: Hello! I'm Bob. 你好! 我叫鲍勃。

2. —What's your name? 你叫什么名字?

—My name is Li Ming. 我叫李明。

问句: What's your name?

答语: My name is+名字 (Jenny, Wang Hong...).

此问句用于询问对方的名字。

问句中的“What's”是“What is”的缩写形式。

例: —What's your name, please? 请问你叫什么名字?

—My name is Jenny. 我叫詹妮。

3. This is a boy. 这是一个男孩。

此句句型结构为: This is a/an+人/物 (girl, desk, English book...). 意为“这是一个……”。

此句型用于介绍人或物, 尤指距离说话人较近的人或物。表示人/物的词要用可数名词单数形式。

this 意为“这, 这个”。this is 不能缩写为 this's。

例: This is a pen. 这是一支钢笔。

如果所介绍的人或物距离说话人较远, 可以使用“That is a/an...”句型。that is 可以缩写为 that's。

例: That is a new car. 那是一辆新的小汽车。

4. —What's his name? 他叫什么名字?

—His name is Li Ming. 他叫李明。

问句: What's his/her name?

答语: His/Her name is+名字 (John, Mary...).

此问句用于询问他人的名字。

his 与 her 为形容词性物主代词, 后面接名词。

例: —What's her name, David? 她叫什么名字, 戴维?

—Her name is Li Yan. 她叫李艳。

学霸笔记

5. —How are you? 你好吗?
—I'm fine. 我很好。

问句: How are you?

答语: I'm fine.

当我们想询问对方身体状况或正式地问候对方时, 可以用“**How are you?**”, 其中 **how** 意为“怎样”, 回答时可以用“**I'm fine.**”。

例: —How are you, Amy? 你好吗, 艾米?

—I'm fine, thanks. How are you? 我很好, 谢谢。你好吗?

—I'm fine. 我很好。

“How are you?”的其他应答方式

除了可以用“**I'm fine.**”回答“**How are you?**”之外, 还可以分以下三种情况进行回答:

(1) 自己的状态很好时, 可以回答: **I'm OK.** (我很好。)/ **I'm well.** (我很好。)/ **I'm great.** (棒极了。)/ **I'm super.** (太好了。)

(2) 自己的状态一般时, 可以回答: **Just so-so.** (一般吧。)/ **I'm not bad.** (还不错。)/ **The same as always.** (和往常一样。)

(3) 自己的状态不好时, 可以回答: **Terrible.** (糟透了。)

6. —What's this? 这是什么?
—It's a school. 它是一所学校。

问句: What's this?

答语: It's a/an + 物品 (desk, book, orange...).

此问句用于询问距离说话人较近的物品是什么。

this 意为“这, 这个”, 用于指代距离说话人较近的物品。

a 用于读音以辅音音素开头的单词前, **an** 用于读音以元音音素开头的单词前。

例: —What's this? 这是什么?

—It's a church. 它是一座教堂。

7. —How many books do you have? 你有多少本书?
—I have one book. 我有一本书。

问句: How many + 可数名词复数 (pens, rulers, pencils...) + do you have?



学霸笔记



答语:基数词./I/We have + 基数词(one, three, ten...) + 可数名词.

此问句用于询问对方有多少某物品。

how many 意为“多少”,后接可数名词的复数形式。

have 意为“有,拥有”。

例:—How many pencils do you have? 你有多少支铅笔?

—I have twenty pencils. 我有二十支铅笔。

以 how many 开头的特殊疑问句口诀:how many 在句首,名词复数跟着走,句末问号不要丢。

8. Don't be late. 不要迟到。

Don't + 动词原形(play, eat, read...)(+其他)。

此句型属于否定的祈使句,用于劝告对方不要做某事。

don't 是 do not 的缩写形式,后面接动词原形。

例:Don't read in the sun. It's bad for your eyes.

不要在太阳下阅读,它对你的眼睛有害。

英语乐园

不同国家的幸运数字

1. 中国:6、8、9 是吉利数字。

在中国的文化里面,有很多吉利的数字,如 6、8、9。人们在挑选住所、电话号码、车牌号码时都会优先考虑这些数字。为什么会这样呢?这里面有很多不成文的说法。例如:数字 8 是广东话里“发”的谐音,意味着繁荣、财富和地位,被人们所喜爱。

2. 美国:7 是美国人的幸运数字。

在西方文化中,7 被视为幸运数字,有“Lucky 7”的说法。美国人对数字 7 情有独钟。2007 年 7 月 7 日被美国人视为吉祥如意的日子,成千上万对美国情侣选择在这一天结婚,有人甚至提前一年就预订酒店和教堂了。

3. 韩国:生活处处都有 3。

韩国人认为 3 代表着稳定和神圣,因为韩国的文字是以“天、地、人”的原理创造的,因此大多数人认为 3 是带福气的数字。韩国人取名喜欢用“三”,喊万岁要喊三声,喝酒时的酒令要说三次。作为韩国饮食文化基础的酱油、辣椒酱、大酱被称为“三酱”。

Unit 2 Friends and Colours

核心词汇

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. friend 朋友 | 2. window 窗户 |
| 3. red 红色;红色的 | 4. yellow 黄色;黄色的 |
| 5. blue 蓝色;蓝色的 | 6. green 绿色;绿色的 |
| 7. orange 橙;橘黄色;橘黄色的 | 8. brown 棕色;棕色的 |
| 9. white 白色;白色的 | 10. black 黑色;黑色的 |

重点短语

- 1. open the window/door 打开窗户/门
- 2. close the window/door 关上窗户/门
- 3. my friend 我的朋友
- 4. ice cream 冰淇淋

重点句型

1. Jenny, this is Wang Hong. 詹妮,这是王红。

此句句型结构为: This is + 某人 (Mike, Bill, my sister...).

此句型用于介绍他人,可以用来介绍自己的同学、朋友、老师和家人等。

“This is...”意为“这是……”。this 是指示代词,只能指代单数名词,与 is 连用。

例: Mum, this is Jim. 妈妈,这是吉姆。

“This is...”的其他用法

“This is + 物品.”用来介绍物品。

例: This is an apple. 这是一个苹果。

打电话时介绍自己用“This is...”,意为“我是……”。

例: This is Wu Jun speaking. 我是吴君。

学霸笔记



Handwriting practice lines (dotted lines) for notes.

学霸笔记



2. She's my friend. 她是我的朋友。

主语 (He, Mary, You...) + be 动词 (is, are) + my + 称呼 (brother, friend, sister...).

此句型用于介绍某人与自己的关系。

主语可以是人称代词,也可以是人名。

be 动词随主语人称和数的变化而变化。

例: This is Mr. Black. He is my teacher. And this is Rose. She is my friend. 这是布莱克先生,他是我的老师。这是罗斯,她是我的朋友。

3. Show me Dd! 向我出示 Dd!

Show me + 其他 (Aa, your pen, the apple...).

此句型用于发出指令,意为“向我出示……”。

show 意为“出示;给……看”。

例: Show me your new pencil box, please. 请向我出示你的新铅笔盒。

4. Open the window. 打开窗户。

Close the window. 关上窗户。

Open/Close + 某物 (the door, the book, your pencil case...).

此句型是祈使句,表示要求对方打开或关上某物。

例: Close the windows and the doors. 关上窗户和门。

祈使句是用来表示请求、命令、劝告、祝愿或建议等的句子。Do 型祈使句的主语一般为第二人称 you,但往往省略。祈使句的时态通常为一般现在时,句末通常用句号或感叹号。以下是两种常见的祈使句类型:

(1) 动词原形 + 其他.

例: Touch your face. 触摸你的脸。

(2) Let + (第一、三人称) 宾语 + 动词原形 + 其他.

例: Let me see. 让我看一看。

学霸笔记

5. —What colour is it? 它是什么颜色的?

—It's green. 它是绿色的。

问句: What colour is/are + 物品 (the eraser, your skirt, your pants...)?

答语: It's/They're + 颜色 (red, blue, yellow...).

此问句用于询问物品的颜色。What colour 意为“什么颜色”。

is 和 are 的选用由表示物品的名词的数来决定。若表示物品的名词是可数名词单数或不可数名词, be 动词用 is; 若是可数名词复数, be 动词用 are。

答语中“颜色”前面不加任何冠词。

例: —What colour is my new schoolbag, Mum?

我的新书包是什么颜色的, 妈妈?

—It's pink. 它是粉红色的。

多种颜色的表达方式

当我们描述某个物品的颜色时, 若该物品的颜色有两种或两种以上, 只要在最后两个表示颜色的单词之间加上 and 就可以了。

例: A zebra is black and white. 斑马是黑白相间的。

6. Point to it and then tell me. 指向它, 然后告诉我。

Point to + 某事物。

此句型是一个祈使句, 表示让对方指向某事物。

例: Point to the panda, Tom. 指向熊猫, 汤姆。

Point to yellow. 指向黄色。

微信公众号
教辅资料站

学霸笔记



7. —What's this? 这是什么?

—It's "M". 它是"M".

问句: What's this?

答语: It's + 字母(A, D, Z...).

根据答语可知此问句用于询问这是什么字母。答语中字母前不加任何冠词。

例: —What's this? 这是什么?

—It's "W". 它是"W".

英语乐园

千变万化的颜色

red

red meat 牛肉, 羊肉等

see red 发怒

red letter 值得纪念的, 喜庆的

red light 危险信号

black

black tea 红茶

black sheep 害群之马

black and blue 遍体鳞伤; 青一块紫一块

black book 黑名单

green

green hand 新手

green-eyed 嫉妒的

green house 温室

green room 演员休息室

green old age 老而健壮

green apple 青苹果

white

white coffee 加牛奶的咖啡

white elephant 无价值的东西

white room 绝尘室, 最清洁的房屋

white hands 诚实; 不从事劳动的人

blue

blue water 深海, 海水

blue stocking 才女

brown

brown paper 牛皮纸

brown study 出神; 深思

brown rice 糙米

brown sugar 红糖

Unit 3 Feelings and Body

核心词汇

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. cold 冷的 | 2. hot 热的 |
| 3. tired 疲劳的; 累的 | 4. happy 高兴的; 幸福的 |
| 5. sad 悲伤的 | 6. body 身体 |
| 7. hand 手 | 8. head 头 |
| 9. arm 胳膊 | 10. leg 腿 |
| 11. foot 脚(复数为 <i>feet</i>) | 12. left 左边的; 左边 |
| 13. right 右边的; 右边 | 14. hair 头发 |
| 15. eye 眼睛 | 16. mouth 嘴 |
| 17. ear 耳朵 | 18. nose 鼻子 |
| 19. face 脸; 面 | 20. warm 暖和的; 温暖的 |
| 21. cool 凉爽的; 绝妙的, 酷的 | 22. doctor 医生(缩写形式为 <i>Dr.</i>) |

重点短语

1. touch your head 触摸你的头
2. clap your hands 拍拍你的手
3. stamp your foot 跺跺你的脚
4. wave your arm 挥挥你的胳膊
5. shake your leg 摇摇你的腿
6. left hand 左手
7. right hand 右手
8. see a doctor 看医生
9. look at 看
10. walk to school 步行去学校

重点句型

- 1.—How do you feel? 你感觉怎么样?
—I feel happy, too! 我也感觉很高兴!

问句: How do you feel?

答语: I/We feel + 表示感觉的形容词(happy, sad, angry...).

此问句用于询问对方的感觉。

学霸笔记



学霸笔记



do 是助动词,无实际意义。

feel 意为“感觉”。

例:—How do you feel? 你感觉怎么样?

—I feel excited. 我感觉很兴奋。

2.—Are you okay? 你还好吗?

—No, I'm sick. 不,我不舒服。

问句:Are you okay?

答语:Yes, I am. /No, I'm + 形容词(sad, tired...).

此问句属于 Be 型疑问句。

其基本框架:Be 动词 + 人/物 + 其他?

Are you okay?

okay 意为“平安”。

例:—Are you okay? 你还好吗?

—No, I'm tired. 不,我很累。

3.—What's the matter? 怎么了?

—My head hurts. 我头痛。

问句:What's the matter?

答语:My + 身体部位(head, arm, eyes...) + hurt(s).

matter 意为“问题;事情”,在此问句中 matter 前一定要加定冠词 the。

身体部位名词为单数形式,用 hurts,反之用 hurt。

例:—What's the matter? 怎么了?

—I feel sick. My stomach hurts. 我感觉不舒服,我胃痛。

询问对方身体状况的其他句型

What's wrong? 怎么了?

What's the trouble? 怎么了?

What's up? 怎么了?

What's the problem? 怎么了?

4.—Let's see a doctor. 让我们看医生吧。

Let's + 动词(短语)原形(go, water the flowers, do our homework...)(+其他)。

此句型用于提建议,属于 let 型祈使句。

let's 是 let us 的缩写形式,意为“让我们”。

此句型中的动词(短语)要用原形。

例:—It's sunny. Let's go for a picnic!

天气晴朗。让我们去野餐吧!

—Good idea! 好主意!

英语乐园

有趣的身体部位英语

head

Two heads are better than one. 人多智广。

lost one's head 不知所措

arm

cost an arm and a leg(使)花一大笔钱

arm in arm 臂挽着臂

hand

at hand 即将到来

in hand 在手头;在控制中

leg

have legs 有耐力

break a leg 祝好运

foot

fall/land on one's feet 安然脱离危险

under one's feet 碍手碍脚

eye

an eye for an eye 以眼还眼

be all eyes 全神贯注地看

nose

keep your nose clean 循规蹈矩

with one's nose in the air 傲慢;自高自大

ear

be all ears 洗耳恭听

play it by ear 见机行事

mouth

down in the mouth 沮丧;闷闷不乐

be all mouth 只说不做

face

keep a straight face 板着脸

face to face 面对面

学霸笔记



Unit 4 Family

学霸笔记



核心词汇

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. family 家庭;一家人 | 2. father 父亲 |
| 3. mother 母亲 | 4. brother 兄;弟 |
| 5. sister 姐;妹 | 6. China 中国 |
| 7. short 矮的;短的 | 8. tall 高的 |
| 9. policeman 男警察 | 10. bus 公共汽车 |
| 11. driver 司机 | 12. worker 工人 |
| 13. old 年老的;……岁的 | 14. young 年轻的 |
| 15. birthday 生日 | 16. party 聚会;宴会 |
| 17. cake 蛋糕 | |

重点短语

- live in 住在
- go to school 上学
- see a doctor 看医生
- a happy family 幸福的一家人
- a birthday cake 一个生日蛋糕
- birthday gifts 生日礼物
- birthday party 生日聚会
- how old 多大
- a student/teacher/doctor/policeman/bus driver/worker 一名学生/教师/医生/男警察/公共汽车司机/工人

重点句型

- This is my father. 这是我父亲。

This is my + 称呼(father, mother...).

此句型用于介绍自己的家庭成员。

my 意为“我的”,表明所属关系。

例: This is my father. This is my mother. And this is me.

这是我父亲。这是我母亲。这是我。

“This is my...”的其他用法

“This is my...”也可以用于说明某物品的所属关系。

例: This is my book. 这是我的书。

2. My mother is a doctor. 我母亲是一名医生。

本句句型结构为: 主语(单数)+be 动词(am, is, are)+a/an+职业名词(farmer, actor, singer...), 用于介绍某人所从事的职业。

be 动词随主语的变化而变化。

a 用于读音以辅音音素开头的单词前, an 用于读音以元音音素开头的单词前。

例: My brother is a baseball player and I am a student.

我哥哥是一名棒球运动员, 我是一名学生。

当我们想介绍某些人所从事的职业时, 可以使用句型: 主语+are+职业名词(复数)。

例: My grandparents are farmers. 我(外)祖父母是农民。

be 动词

在一般现在时中, be 动词有三种形式, 即 am, is, are。当主语是 I (我) 时, be 动词用 am。

例: I am a girl. 我是一个女孩。

当主语是 you(你, 你们)、they(他们, 她们, 它们)、we(我们)或可数名词复数(两个或两个以上的人或物)时, be 动词用 are。

例: Tom and Lily are good friends. 汤姆和莉莉是好朋友。

You are twelve. 你十二岁。

当主语是可数名词单数、不可数名词或 he(他)、she(她)、it(它)时, be 动词用 is。

例: My mother is tall. 我母亲个子高。

3. We live in China. 我们住在中国。

本句句型结构为: We live in+国家/城市(America, Beijing...), 用于介绍我们居住在某地。

live in 意为“住在”, 后面可以接国家或城市名称。

例: This is my family. We live in England.

这是我的家庭, 我们住在英国。

学霸笔记



学霸笔记



4. He's old. 他是年老的。

本句句型结构为：主语(I, She, Tom...) + be 动词 + 描述外貌特征的形容词(tall, fat, thin...)，用于描述某人的外貌特征。

be 动词随主语人称和数的变化而变化。

例：My sister is tall. 我妹妹个子高。

You are very young. 你很年轻。

描述外貌特征的形容词

beautiful 美丽的	fat 胖的	pretty 漂亮的
handsome 英俊的	thin 瘦的	ugly 丑的
tall 高的	short 矮的	weak 虚弱的
strong 强壮的	young 年轻的	old 年老的

5. I'm ten years old. 我十岁。

本句句型结构为：I'm + 基数词(five, nine, ten...) [+year(s) old]。用于介绍自己的年龄。

基数词后的 year(s) old 可以省略。

如果是一岁，则为 one year old。

例：Hello, I'm Jim. I'm nine years old.

你好，我叫吉姆，我九岁。

当我们要介绍某(些)人的年龄时，be 动词要随主语的变化而变化：

第三人称单数：主语 + is + 基数词 [+year(s) old]。

例：My brother is one year old. 我弟弟一岁。

第二人称单数及复数人称：主语 + are + 基数词 [+year(s) old]。

例：You are five years old. 你五岁。

They are nine years old. 他们九岁。

6. —How old are you? 你多大啦？

—I'm nine. 我九岁。

问句：How old are you?

答语：I'm + 基数词(five, nine, eleven...) [+year(s) old]。

此问句用于询问对方的年龄。

how old 意为“多大”。

例:—How old are you, Li Ming? 你多大啦, 李明?

—I'm eight years old. 我八岁。

如何询问他人的年龄

当你要询问他人的年龄时, 可以使用句型:

—How old is...? —He/She is...

例:—How old is Meimei? 梅梅多大啦?

—She is two(years old). 她两岁。

7. Happy birthday! 生日快乐!

happy 意为“快乐的; 幸福的”。“Happy birthday!”意为“生日快乐!”, 是被广泛使用的生日祝福语。其后可以接“to+某人”来具体说明祝某人生日快乐。

例: Happy birthday to you! 祝你生日快乐!

与 happy 有关的祝福语

Happy New Year! 新年快乐!

Happy Teachers' Day! 教师节快乐!

Happy Children's Day! 儿童节快乐!

Happy Mother's Day! 母亲节快乐!

Happy Father's Day! 父亲节快乐!

8. How nice! 好漂亮啊!

How+形容词/副词(beautiful, fast...)(+主语+谓语)!

此句型是由 how 开头的感叹句, 用于表达赞叹。感叹句是用来表达喜、怒、哀、乐以及惊奇、惊讶等强烈感情的句子, 通常由 what 或 how 开头, 句尾用感叹号。

例: How fast he runs! 他跑得好快啊!

9. I can't go to school today. 我今天不能上学了。

本句句型结构为: I can't+动词(短语)原形(sing, dance, play chess...)(+其他)。用于描述自己不能做某事。

学霸笔记



学霸笔记



can't 是 can not 的缩写形式,意为“不能”,后面接动词(短语)原形。

例:—Can you run? 你能跑吗?

—Sorry, I can't run. My leg hurts. 对不起,我不能跑。我腿痛。

英语乐园

象征职业的衣领颜色

在美国有一种有趣的现象,就是以衣领颜色来分类命名职业。衣领的颜色有时能成为不同阶层、不同职业的象征。

蓝领(blue-collar workers)

体力劳动者,社会地位不高、收入低、工作环境差,一般身着蓝色衣领工作服。其代表职业是装配工人。

白领(white-collar workers)

脑力劳动者,社会地位高、收入高、工作环境好,一般身着白色衣领工作服。其代表职业是公务员、文秘、科研人员。

粉领(pink-collar workers)

从事教育、秘书、售货等工作的女性雇员。其代表职业是女教师和女秘书。

灰领(grey-collar workers)

既能动脑又能动手,具有较高的知识层次、较强的创新能力,一般身着灰色衣领工作服。它兼有白领和蓝领的特征。灰领人才既有较高的理论知识水平,又有较高的职业资格,具有一线生产、服务、技术管理等多岗位适应能力,适应了当前市场对人才资源结构的需求,是目前职场中最稀缺的人才。其代表职业是广告设计师、汽车维修师、网络管理员。

金领(gold-collar workers)

他们是高领白领,是领导白领工作的人。这是一个社会精英高度集中的阶层。他们受过良好的教育,有一定的工作经验、经营策划能力、专业技能和一定的社会关系资源。这个阶层不一定拥有生产资料所有权,但拥有一个公司最重要的技术和经营权。其代表职业是企业高级管理者、外商驻华机构的中方代表、规模较大的民营公司的经理、国企的高层领导和项目经理。

bzxz.net

免费文档下载