



## 第 1 周小练习

小练习内容:《白鹭》《落花生》

### 一、看拼音,写词语。

1. 白鹭实在是一首诗,一首 yùn( )在骨子里的诗。
2. bái hè( )太大而 xián( )生硬,即使如粉红的 zhū( )鹭或灰色的苍鹭,也觉得大了一些。
3. 妈妈 fēn fù( )我们就在后园的茅亭里过这个节。
4. 仙人掌是耐旱植物,不能过于频繁地 jiāo shuǐ( )。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 白鹭是一首散(sǎn sǎn)文诗。
2. 花生的价钱便(biàn pián)宜,谁都可以买来吃,都喜欢吃。
3. 哥哥说:“花生可以榨(zhá zhà)油。”
4. 白鹭长着铁色的长喙(huì chún)。

### 三、选字组词。

- |      |      |      |      |   |  |
|------|------|------|------|---|--|
|      | 哨    | 稍    | 捎    | 梢 |  |
| 树( ) | ( )微 | 口( ) | ( )带 |   |  |
|      | 慕    | 墓    | 幕    |   |  |
| 羨( ) | 屏( ) | ( )碑 | 仰( ) |   |  |

### 四、写出句子中加点词的反义词。

1. 这条街道白天很热闹,晚上却很( )。
2. 在其他人都开始嫌恶她的时候,他依然保持着对她的( )之心。
3. 遇到困难不要灰心失望,因为只要我们保持良好的心态,生活一定会给予我们新的( )。

### 五、按要求写句子。

1. 白鹭孤独地站立于小树的绝顶。(缩句)  
\_\_\_\_\_
2. 父亲说:“对,这就是我对你们的希望。”(改为转述句)  
\_\_\_\_\_
3. 困难有多大。我们要出色地完成任务。(用关联词连成一句话)  
\_\_\_\_\_





4. 南京长江大桥是我国自行设计建造的。(修改病句)

六、课内阅读。

父亲说：“花生的好处很多，有一样( )。它的果实( )，不像桃子、石榴、苹果那样，把( )的果实( )地挂在枝上，使人一见就生( )。你们看它( )地长在地上，等到成熟了，也不能( )分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

- 1. 把语段补充完整。
- 2. 理解语段中加点词语的含义。

(1)“有用的人”指\_\_\_\_\_。

(2)“只讲体面”的人指\_\_\_\_\_。

- 3. 理解父亲说的话。

(1)填空。

父亲把花生和\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_相比，说明花生没有\_\_\_\_，却具有\_\_\_\_\_。

(2)下面理解正确的一项是( )

A. 父亲不喜欢桃子、石榴、苹果的果实，认为它们比不上花生的果实好吃。

B. 父亲认为桃子、石榴、苹果只是外表好看，而没有实际用处。

C. 父亲认为花生不像桃子、石榴、苹果那样把新鲜、美丽的外表露在外面，即使成熟了，也无声无息，不急于表露。它的这种品格的确很可贵。

- 4. 父亲说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”这是教育子女要学习花生\_\_\_\_\_的精神。
- 5. 在当今竞争激烈的社会中，你想做像花生一样的人呢，还是想做像桃子、石榴、苹果一样的人呢？为什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 第 2 周小练习

小练习内容:《桂花雨》《珍珠鸟》

一、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 只要不来台风,我就可以收几大箩(luó tuó)。
2. 杭(háng káng)州有一处小山,全是桂花树,花开时那才是香飘十里。
3. 待(dāi dài)一会儿,扭头看,这小家伙竟趴(bā pā)在我的肩头睡着了,银灰色的眼睑(jiǎn liǎn)盖住眸(móu mǒu)子。

二、看拼音,写词语。

gāo bǐng

( )

chá yè

( )

wài pó

( )

jìn pào

( )

三、按要求写词语。

指指点点(AABB 式词语)

不动声色(含“不”的词语)

蹦来蹦去(含有一对反义词)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四、选词填空。

绕 蹦 偏 俯 跑 瞧 放

1. 然后( )到我的杯子上,( )下头来喝茶,再( )过脸( )( )我的反应。我只是微微一笑,依旧写东西。它就( )开胆子( )到稿纸上,( )着我的笔尖蹦来蹦去。
2. 我使用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓( )在鸟笼上。

A. 遮盖 B. 蒙盖 C. 覆盖 D. 笼盖
3. 我把珍珠鸟放在一个( )的竹条编成的笼子里。

A. 简洁 B. 简易 C. 简陋 D. 简单

五、按要求写句子。

1. 桂花盛开的时候,不说香飘十里,至少前后左右十几家邻居,没有不浸在桂花香里的。(用加点词造句)
2. 桂花纷纷落下来。(改为比喻句)
3. 桂花太香了。(改为夸张句)



4. 那一团越发繁茂的垂蔓里边,发出一种尖细又娇嫩的鸣叫。(缩句)

六、根据课文内容完成练习。

1. 语文直通车。

- (1)《桂花雨》一文是围绕\_\_\_\_\_来写的,桂花盛开的时间是\_\_\_\_\_。
- (2)《珍珠鸟》通过描写作者与珍珠鸟的相处,告诉我们:\_\_\_\_\_。

2. 判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“×”。

- (1)“桂花盛开,真是香飘十里。”运用了拟人的修辞手法。( )
- (2)母亲认为杭州的桂花没有家乡院子里的桂花香,是因为家乡环境好,没有污染。( )
- (3)《珍珠鸟》中说的“美好的境界”指人与动物之间互相信赖,互相依靠,毫无戒备,和平共处。( )

七、课内阅读。

真好!朋友送我一对珍珠鸟,放在一个简易的竹条编成的笼子里,笼内还有一卷干草,那是小鸟舒适又温暖的巢。

有人说,这是一种怕人的鸟。

我把鸟笼挂在窗前。那儿还有一大盆异常茂盛的法国吊兰。我使用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓蒙盖在鸟笼上。它们就像躲进深幽的丛林一样安全,从中传出的笛儿般又细又亮的叫声,也就格外轻松自在了。小鸟的影子就在这中间隐约闪动,看不完整,有时连笼子也看不出,却见它们可爱的鲜红小嘴从绿叶中伸出来。

我很少扒开垂蔓瞧它们,它们便渐渐敢伸出小脑袋瞅瞅我。我们就这样一点点熟悉了。

1. 行文开头“真好”二字表现了作者怎样的心情? \_\_\_\_\_
2. 文章第二自然段写珍珠鸟是一种怕人的鸟有何意义? 下列说法错误的是( )
- A. 道出珍珠鸟的习性,与后文珍珠鸟和“我”的亲近形成对比。
- B. 说明珍珠鸟不常出来的原因,所以“我”一直都见不到它。
- C. 为表现下文珍珠鸟对“我”的信赖作铺垫。
3. 选文中加点的“渐渐”一词能否删去,为什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 第3周小练习

小练习内容:《搭石》

### 一、看拼音,写词语。

1. 学习上,要想取得好成绩,首先要克服 lǎn duò( )的习惯。
2. 新年期间,人们习惯 zǒu jiē fǎng yǒu( ),带去对彼此的问候。
3. 想要在搭石上保持 píng héng( ),走得 wěn dāng( ),也是需要技巧的。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 清波漾漾,人影绰绰(zhuó chuò),给人画一般的美感。
2. 每两块石头中间(jiān jiàn)都有二尺左右的间(jiān jiàn)隔。
3. 如果前面的人突然停住,后边的人没处落(lào luò)脚,就会掉进水里。
4. 一排排搭石,任人走,任人踏,它们联结(jiē jié)着故乡的小路,也联结着(zhuó zhe)乡亲们美好的情感。

### 三、给下列生字换个偏旁,组成新字再分别组词。

{ 汛( )	{ 访( )	{ 洪( )	{ 绰( )
{ _____( )	{ _____( )	{ _____( )	{ _____( )

### 四、查字典填空。

“猛”字用音序查字法应先查音序 \_\_\_\_\_,再查音节 \_\_\_\_\_;用部首查字法应先查 \_\_\_\_\_ 部,再查 \_\_\_\_\_ 画。“猛”在字典中的解释有:①猛烈;②忽然,突然;③把力气集中地使出来;④姓氏。请为下列词语中的“猛”字选择恰当的释义:

猛着劲儿干( ) 勇猛( ) 猛然( )

### 五、在下列句子中填入合适的关联词。

1. ( )小溪里的水变深了,( )人们找来了一些平整方正的石头,在小溪里横着摆上一排,让人们能从上面踏着过去。





2. ( )别处都有搭石,唯独这一处没有,人们( )会谴责这里的人懒惰。
3. ( )是有心人,( )能从不起眼的事物中发现美。

六、按要求写句子。

1. 五六个小村庄分布在小溪的两岸。(缩句)
- \_\_\_\_\_
2. 一排排搭石,联结着故乡的小路,也联结着乡亲们美好的情感。(仿句)
- \_\_\_\_\_,联结着\_\_\_\_\_,也联结着\_\_\_\_\_。
3. 秋凉以后,人们早早地将搭石摆放好。(改为“被”字句)
- \_\_\_\_\_
4. 小溪的流水常年不断。(扩句)
- \_\_\_\_\_

七、课内阅读。

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石,原本就是天然石块,踩上去难免会活动,走得快才容易保持平衡。人们走搭石不能抢路,也不能突然止步。如果前面的人突然停住,后边的人没处落脚,就会掉进水里。每当上工、下工,一行人走搭石的时候,动作是那么协调有序!前面的抬起脚来,后面的紧跟上去。嗒嗒的声音,像轻快的音乐;清波漾漾,人影绰绰,给人画一般的美感。

1. 解释下列词语。
- 协调有序:\_\_\_\_\_
- 清波漾漾:\_\_\_\_\_
2. 你怎样理解俗语“紧走搭石慢过桥”?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. 选文描写了人们走搭石时\_\_\_\_\_的情景,表现了乡亲们\_\_\_\_\_的美好品质。



## 第 4 周小练习

小练习内容:《将相和》《什么比猎豹的速度更快》

### 一、看拼音,写词语。

1. yǔn nuò( )别人的事一定要尽力做到。
2. 蔺相如到了秦国,jìn gōng( )见了秦王。
3. 游隼向下 fú chōng( )的速度更快,超过 320 千米每小时!
4. 我们在 hào hàn( )的知识海洋里尽情徜徉。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 强(qiáng qiǎng)大的秦国,常常进攻别的国家。
2. 在两条腿的动物里面,鸵鸟应该算是奔(bēn bèn)跑的世界冠(guān guàn)军。
3. 秦王叫人拿出地图,把答应划(huá huà)归赵国的十五座城指给他看。
4. 蔺相如请秦王为赵王击缶(fóu fǒu)。

### 三、选字组词。

- [璧 壁] 墙( ) 和氏( ) ( )画 玉( )
- [置 制] 位( ) ( )作 装( ) ( )度
- [辞 词] 推( ) 诗( ) ( )别 ( )曲
- [议 仪] 商( ) 礼( ) ( )论 ( )表

### 四、把下列词语补充完整,并给所填生字选择正确的解释,在选项上画“√”。

1. ( )荆请罪
- A. 具有 B. 背 C. 欠(钱)
2. 理( )气壮
- A. 竖,跟“横”相对 B. 公正合理 C. 爽快,坦率
3. 难以( )信
- A. 使得,让 B. 设立;布置 C. 购置
4. 攻无不( )
- A. 质量单位 B. 战胜 C. 严格规定

### 五、按要求写句子。

1. 猎豹才是陆地上跑得最快的动物。(改为反问句)

\_\_\_\_\_



2. 蔺相如见了廉颇很害怕。(改为比喻句)

3. 秦王把和氏璧交给蔺相如。(改为“被”字句)

4. 声音传递的速度大约是 1050 千米每小时。(修改病句)

六、课内阅读。

蔺相如在渑池会上又立了功。赵王封蔺相如为上卿，职位比廉颇还高。

廉颇很不服气，他对别人说：“我廉颇立下了那么多战功，他蔺相如就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。要是我碰见他，一定要让他下不来台！”蔺相如听说了，就请病假不上朝，免得跟廉颇见面。

有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如的门客们可看不顺眼了，对蔺相如说：“您见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢？”蔺相如说 诸位请想一想 廉将军和秦王比 谁厉害 门客们说当然是秦王厉害 蔺相如说 秦王我都不怕 还会怕廉将军吗 秦王之所以不敢进攻我们赵国 就是因为有我们两个人在 如果我们俩闹不和 就会削弱赵国的力量 秦国必然乘机来攻打我们 我之所以避着廉将军 为的是我们赵国啊

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上绑着荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来请罪，连忙出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

- 1. 先给文段中未加标点的地方补上标点。
- 2. 文段中的“将”指的是\_\_\_\_\_，“相”指的是\_\_\_\_\_。
- 3. 这个文段选自课文《\_\_\_\_\_》中的第\_\_\_\_\_个故事。
- 4. 给这个文段加个小标题。\_\_\_\_\_
- 5. 廉颇要让蔺相如“下不来台”，蔺相如不跟廉颇见面的原因是：\_\_\_\_\_。
- 6. 廉颇向蔺相如负荆请罪的原因是：\_\_\_\_\_。



## 第 5 周小练习

小练习内容:《冀中的地道战》《猎人海力布》

### 一、看拼音,写词语。

1. 科学家们不断攻破一个又一个科学 bǎo lěi( )。
2. guǐ wān( )的地方挖一些岔道,叫“迷惑洞”。
3. 再一 chí yán( ),灾难就要夺去乡亲们的生命。
4. 大家看见海力布变成了石头,都非常 hòu huǐ( ),非常 bēi tòng( )。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

- |              |                 |              |
|--------------|-----------------|--------------|
| 气闷(mén mèn)  | 侵略(jīn qīn)     | 陷坑(xiàn xàn) |
| 酬谢(cán chóu) | 谎话(huāng huǎng) | 发誓(zhì shì)  |

### 三、把下列词语补充完整,并选择合适的填入句子中。

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 不( )其( ) | 千( )万( ) | 震( )( )地 |
| 无( )无( ) | 大( )一( ) | 原原( )( ) |

1. 枝干的数目( )。
2. 知识是( )的,所以,我们要活到老,学到老。
3. 海力布的话( )。
4. 这个消息令在场的人都( )。

### 四、在下列句子中填入合适的关联词。

1. 冀中平原上的人民( )坚持了生产,( )有力地打击了敌人。
2. ( )一个人拿一根木棒,( )可以把“矛口”守住。
3. ( )对别人说了,您( )会变成一块石头。
4. 您要记住,( )动物说了什么话,( )不要对别人说。
5. ( )海力布焦急地催促大家,( )谁也不肯相信他。

### 五、用“坚”字组成不同的词语填入句子中。

1. 靠着地道,冀中平原上的人民( )了敌后游击战争。
2. 不论在什么时候,我们都要( )信念。





- 3. 只要我们( )起来,任何磨难都不能将我们击倒。
- 4. 我们要学习她身上( )不拔的意志。
- 5. 在地道里,离出口不远的地方挖几个特别( )的洞。

六、按要求写句子。

- 1. 猎人海力布把听来的消息都原原本本照实说了。(缩句)  
\_\_\_\_\_
- 2. 地道战留下了奇迹。(扩句)  
\_\_\_\_\_
- 3. 地下涌出的洪水把他们住的村子淹没了。(改为“被”字句)  
\_\_\_\_\_

七、课内阅读。

敌人尝到了地道的厉害,想方设法来破坏,什么火攻啊,水攻啊,毒气攻啊,都用遍了。大家又想出了许多妙法来防备。洞口准备着土和沙,可以用来灭火。“子口”上装着吊板,如果敌人放毒气,就把吊板放下来挡住,不让毒气往里透。对付水攻的法子更妙了,把地道跟枯井暗沟连接起来,敌人放水的时候,水从洞口进来,就流到枯井暗沟里去了。任敌人想出什么毒辣的法子也不怕,因为各个村子的地道是相通的,大不了转移到旁的村子去。

人在地道里怎么能了解地面上的情况呢?民兵指挥部派出一些人分布在各处,发现了敌情就吆喝起来,一个接一个,一直传到指挥部里。老百姓管这种吆喝叫“无线电”。地道里面可用“有线电”了,一根铁丝牵住一个小铜铃,这儿一拉,那儿就响,拉几下表示什么意思是早就约好了的。为了打击敌人,什么办法都想出来了,人民的智慧是无穷无尽的。

- 1. 读完了选文,我明白了“无穷无尽”的意思是\_\_\_\_\_。
- 2. “无线电”和“有线电”分别指什么? 用“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”分别画出有关的句子。
- 3. 冀中人民是怎样分别对付敌人的火攻、水攻、毒气攻的?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4. 选文赞扬了\_\_\_\_\_。



## 第 6 周小练习

小练习内容:《牛郎织女(一)》《牛郎织女(二)》

一、下列生字书写有误的一项是( )。

- |       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 纱衣 | 亲密 | 嫂子 | 勤勤恳恳 |
| B. 游泳 | 长辈 | 车辆 | 无拘无束 |
| C. 一趟 | 结婚 | 挨着 | 眉开眼笑 |
| D. 新郎 | 妻子 | 稀罕 | 成家立业 |

二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 家里吃的干草,筛(sāi shāi)得一点儿土也没有。
2. 他正在酝酿(liàng niàng)如何告诉大家这个坏消息。
3. 一群鱼儿在大海中心的珊瑚礁(jiāo qiáo)旁游来游去。
4. 王母娘娘拗(ào niù)不过她,就允许她每年农历七月七日跟牛郎会一次面。
5. 两个孩子听她这么说,就偎(wēi wéi)在她怀里,叫一声“妈妈”,回过头来又叫一声“爸爸”。

三、在下列句子中填入合适的关联词。

1. 天上( )富丽堂皇,( )织女并不喜欢。
2. ( )织女藏在泰山底下的石缝里,( )一定要抓回来。
3. ( )天上没什么好,你( )不用回去了。
4. ( )天上没有自由,又看不见什么,( )织女想到人间去。

四、给加点的词语选择正确的解释。(填序号)

好歹:①好坏;②指危险;③不问条件好坏;将就地做某件事;④不管怎样;无论如何。

1. 万一她有个好歹,这可怎么办? ( )
2. 我们挑顶有用的东西给你,你知道吗? 你要知道好歹,赶紧离开这儿。 ( )
3. 我们好歹得想个办法呀! ( )
4. 虽然这儿条件简陋,但好歹可以住啊! ( )



五、用词语代替下列句子中的画线部分,保持句意不变。

- 1. 牛郎觉得虽然很好,但还有缺陷,要是牛能说话,那该多好呀! ( )
- 2. 看书姿势不正确,时间长,日子久会影响视力。 ( )
- 3. 游乐园要关门了,孩子们仍然不舍得离开。 ( )

六、按要求写句子。

- 1. 这不正是紧急事吗?(改为陈述句)  
\_\_\_\_\_
- 2. 王母娘娘拿织女织的彩锦装饰天空。  
改为“把”字句: \_\_\_\_\_  
改为“被”字句: \_\_\_\_\_
- 3. 牛那么勤勤恳恳地干活,不好好照看它,怎么对得起它呢?(改为陈述句)  
\_\_\_\_\_

七、课内阅读。

从此牛郎在地里耕种,织女在家里纺织。有时候,织女也帮助牛郎干些地里的活。两个人勤劳节俭,日子过得挺美满。转眼间两三个年头过去了,他们生了一个男孩和一个女孩。到孩子能说话的时候,晚上得空,织女就指着星星,给孩子们讲些天上的故事。天上虽然富丽堂皇,可是没有自由,她不喜欢。她喜欢人间的生活:跟牛郎一块儿干活,她喜欢;逗着兄妹俩玩,她喜欢;看门前小溪的水活泼地流过去,她喜欢;听晓风晚风轻轻地吹过树林,她喜欢。两个孩子听她这么说,就偎在她怀里,叫一声“娘”,回过头来又叫一声“爹”。她乐极了,可是有时候也发愁。愁什么呢? 她没告诉牛郎。她是怕外祖母知道她在这儿会来找她。

- 1. 最能体现牛郎织女生活状况的词语是“\_\_\_\_\_”。
- 2. 织女为什么不喜欢天上的生活?  
\_\_\_\_\_
- 3. 画横线的句子连用四个“她喜欢”,表现了织女怎样的感情?  
\_\_\_\_\_
- 4. 联系课文,说说这段家庭生活场景的描写在全文中的作用。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5. 织女到人间和牛郎过起了幸福美满的生活,这反映了劳动人民怎样的愿望?  
\_\_\_\_\_



## 第7周小练习

小练习内容:《古诗三首》《少年中国说(节选)》

### 一、看拼音,写词语。

1. 那静谧的夜空勾起了她淡淡的 āi shāng( )。
2. 她性格腼腆,见了生人有点 jū shù( )。
3. 每个人都应该 lǚ xíng( )自己的诺言。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 一声令下,解放军战士个个精神抖擞(sóu sǒu),冲上前去。
2. 小女孩儿神色惶(huáng huǎng)恐,连忙躲到妈妈身后。
3. 皎洁的月光一泻(xiè xiě)千里,将大地妆点为另一番动人模样。
4. 他那狐假虎威、有恃(sì shì)无恐的样子,让人看了就生气!

### 三、查字典填空。

“潜”按音序查字法,应先查音序 \_\_\_\_\_,再查音节 \_\_\_\_\_。“潜”在字典中的解释有:①隐在水下;②隐藏;不露在表面;③秘密地;④指潜力。请为下面句子中的“潜”字选择正确解释:

1. 一定要加紧防范,以防罪犯潜逃。 ( )
2. 老师的言行给我们带来了潜移默化的影响。 ( )
3. 爸爸是一个潜泳高手。 ( )

### 四、先解释加点字的意思,再说说句子的意思。

1. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。

无: \_\_\_\_\_ 乃: \_\_\_\_\_

句子意思: \_\_\_\_\_





2. 故今日之责任,不在他人,而全在我少年。

之:\_\_\_\_\_

句子意思:\_\_\_\_\_

3. 少年胜于欧洲则国胜于欧洲。

胜:\_\_\_\_\_

句子意思:\_\_\_\_\_

五、课内阅读。

故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。

红日初升,其道大光。河出伏流,一泻汪洋。潜龙腾渊,鳞爪飞扬。乳虎啸谷,百兽震惶。鹰隼试翼,风尘吸张。奇花初胎,矞矞皇皇。干将发硎,有作其芒。天戴其苍,地履其黄。纵有千古,横有八荒。前途似海,来日方长。

美哉,我少年中国,与天不老! 壮哉,我中国少年,与国无疆!

1. 文中认为,国家的未来责任在谁的肩上?

\_\_\_\_\_

2. 少年与国家有怎样的关系? 用“\_\_\_\_”在文中画出来。

3. 作者表达了对少年怎样的感情?

\_\_\_\_\_

4. 文中的“少年中国”与“中国少年”分别指的是什么?

(1)少年中国:\_\_\_\_\_

(2)中国少年:\_\_\_\_\_

5. 选文表达了作者怎样的希望?

\_\_\_\_\_

6. 怎样才能“少年强则国强”? 请你写一写自己的看法。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 第 8 周小练习

小练习内容:《圆明园的毁灭》《小岛》

### 一、看拼音,写词语。

1. 为了 xiāo huǐ( )罪证,10 月 18 日和 19 日,三千多名侵略者奉命在园内放火。
2. 改革开放以来,我国航天事业取得了 huī huáng( )的成就。
3. 英法联军 chuǎng jìn( )圆明园,把能拿走的东西 tǒng tǒng( )掠走。

### 二、辨字组词。

- {境( )

{销( )

{瞒( )

{喉( )
- {镜( )

{消( )

{满( )

{猴( )

### 三、把下列词语补充完整,并任选其中两个造句。

- 不可( )量                      众星( )月                      奇( )异( )
- 诗情( )意                      天南( )北                      ( )景( )胜

造句:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 四、连一连。

- 金碧辉煌的                      圆明园
- 玲珑剔透的                      皇家园林
- 建筑宏伟的                      亭台楼阁
- 举世闻名的                      殿堂

### 五、选词填空。

幻想                      联想

1. 流连其间,仿佛置身在( )的境界里。
2. 人在触景生情的时候,能( )起许多往事。

关系                      联系

3. 这种问题往往看起来很小,却直接( )到部队的战斗力。
4. 有了现代通信设备,他们的( )日益频繁起来。



六、按要求写句子。

1. 圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物。(用加点词造句)
- 
2. 无边无际的大海上,有一座小岛,远远望去,像一片云在天边浮着。
- (仿写比喻句)
- 
3. 岛上的战士一致要求务必一定让您吃上蔬菜。(修改病句)
- 

七、课内阅读。

圆明园中,有金碧辉煌的殿堂,也有玲珑剔透的亭台楼阁;有象征着热闹街市的“买卖街”,也有象征着\_\_\_\_\_。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的,如海宁的安澜园□苏州的狮子林□杭州西湖的平湖秋月□还有很多景物是根据古代诗人的\_\_\_\_\_建造的,如蓬岛瑶台、武陵春色。园中不仅有民族建筑,还有西洋景观。漫步园内,有如漫游在\_\_\_\_\_,饱览着中外\_\_\_\_\_;流连其间,仿佛置身在幻想的境界里。

圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物:上自先秦时代的青铜礼器□下至唐□宋□元□明□清历代的名人书画和各种\_\_\_\_\_。所以,它又是\_\_\_\_\_。

1. 在选文横线处填上合适的词语或句子。
2. 在文中方框里填入标点符号。
3. 最后一段的构段方式是( )。
- A. 分—总                      B. 总—分                      C. 总—分—总
4. 选文从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两方面写了圆明园辉煌的过去。选文用这么多的篇幅写它辉煌的过去是为了\_\_\_\_\_。
5. 假如此时你正在圆明园的废墟旁,你想说些什么?
- 
-



## 第 9 周小练习

小练习内容:《太阳》《松鼠》

### 一、看拼音,写词语。

1. 太阳光有 shā jūn( )的能力,我们可以利用它来预防和 zhì liáo( )疾病。
2. 松鼠窝的窝口朝上,端端正正,很 xiá zhǎi( ),miǎn qiǎng( )可以进出。
3. 经过大海的一番磨砺,卵石才变得如此美丽 guāng huá( )。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 帝企鹅一般在隆冬季节繁殖(zhí zhǐ)。
2. 夏天到了,老人们都会去公园里歇(xiē xié)凉。
3. 松鼠窝口有一个圆锥(zhuī zhuǐ)形的盖。
4. 新建的火车站有三个宽敞(cháng chǎng)明亮的候车室。

### 三、给加点的字选择正确的解释。(填序号)

杀:①使人或动物失去生命;弄死;②战斗;③削弱;减少;消除。

1. 他们是从九死一生的搏斗中冲杀出来的钢铁战士。( )
2. 集市上有几大块宰杀好的牛肉,我们可以看得出肉质极好。( )
3. 这件商品被她杀价杀到了 100 元。( )

秀:①植物抽穗开花(多指庄稼);②凸出;高出;③清秀;④聪明;灵巧;⑤优秀的人才。

4. 这个小姑娘长得眉清目秀。( )
5. 我国体育事业高速发展,涌现出大量的后起之秀。( )
6. 只见那仙女山一峰独秀,美丽至极。( )

### 四、写出句子中加点词的反义词。

1. 随着我们渐渐长大,小时候关系很密切的伙伴渐渐( )了。
2. 今天天气很晴朗,一改往日的( )。
3. 松鼠是一种行动敏捷的小动物,不像树懒行动那么( )。

### 五、选词填空。

跑                  跳                  蹦                  爬

它们总是小( )着前进,有时也连( )带( )。它们的爪子是那样锐利,动作是那样敏捷,一棵很光滑的高树,一忽儿就( )上去了。





六、按要求写句子。

1. 松鼠常用爪子把雪扒开。(改为“被”字句)
- 
2. 空中的水蒸气凝成了无数的小水滴。(缩句)
- 
3. 有人触动一下松鼠所在的大树。松鼠从树上的窝里跑出来躲到树枝底下。
- (用关联词连成一句话)
- 

七、课内阅读。

松鼠是一种漂亮的小动物□乖巧□驯良□很讨人喜欢。它们面容清秀,眼睛闪闪发光,身体矫(健 建 键),四(枝 肢)轻快。玲珑的小面孔,衬上一条帽缨形的美丽尾巴,显得格外漂亮。它们的尾巴老是翘起来,一直翘到头上,自己就躲在尾巴底下歇凉。它们常常直(竖 坚)着身子坐着,像人们用手一样,用前爪往嘴里送东西吃。可以说,松鼠最不像四足兽了。

1. 在文中方框里填入标点符号。
2. 用“√”画出文中括号里正确的字。
3. 给下列多音字注音并组词。

爪 { \_\_\_\_\_ ( )  
          \_\_\_\_\_ ( )

翘 { \_\_\_\_\_ ( )  
          \_\_\_\_\_ ( )

4. 照样子,写词语。
- 闪闪发光(AABC 式)    \_\_\_\_\_
5. 选文是从哪几个方面介绍松鼠的外形的?

6. 选文的主要内容是什么?
- 
- 

7. 选择你最喜欢的一个小动物,运用这一段的写作方法介绍它的外形特征。
- 
- 
- 
-



## 第 10 周小练习

小练习内容:《慈母情深》

### 一、看拼音,写词语。

1. 母亲那一年被铁路工厂 cí tuì( )了。
2. 没想到他那 jūn liè( )的手指 jìng rán( )会那么灵活。
3. 我 qiáng rěn( )着心中的 suān sè( ),默默地擦干眼泪走开了。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 这个厂房四壁潮湿颓(tuí tuǐ)败,真是简陋极了。
2. 这里的噪(cáo zào)音太大了,使我不能安静地学习。
3. 他压抑(yī yì)住自己的悲痛,参加了今晚的演出。
4. 那一天妈妈数(shǔ shù)落了我一顿。

### 三、选字组词。

- |      |      |      |        |
|------|------|------|--------|
| 权    | 全    | 蜷    | 痊      |
| ( )缩 | ( )愈 | ( )部 | ( )利   |
| 禄    | 碌    | 录    | 绿      |
| 忙( ) | 俸( ) | ( )取 | ( )林好汉 |

### 四、选择合适的关联词填空。

不但……而且…… 虽然……但是…… 不是……才……

1. 他( )衣着朴素的近乎寒酸,( )身上却有着一份书卷气。
2. ( )你说买书,妈( )舍不得给你这么多钱呢!
3. 老师( )在学习上关心我们,( )在生活上也很关心我们。

### 五、选择破折号的用法。

①表示声音延续      ②表示解释说明      ③表示意思转折

1. 我一直想买一本长篇小说——《青年近卫军》。( )
2. “妈——”背直起来了,我的母亲。( )
3. 今天好热啊! ——你什么时候去上海?( )



六、按要求写句子。

1. 我想有一本《青年近卫军》，想得整天失魂落魄。(仿写)
- 我\_\_\_\_\_，想得\_\_\_\_\_。
2. 七八十个都不算年轻的女人忙碌在自己的缝纫机旁。(缩句)
- \_\_\_\_\_
3. 母亲大声回答那个女人：“我挺高兴他爱看书的！”(改为转述句)
- \_\_\_\_\_
4. 在今后的学习中，我们尽量避免不发生类似的错误。(修改病句)
- \_\_\_\_\_

七、课内阅读。

旁边一个女人停止(踏 蹋)缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！没你这么当妈的！供(gòng gōng)他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对我喊：“你看你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要钱买书哇？”

母亲却已将钱塞(sāi sè)在我手里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲(qū qǔ)了背，立刻又将头(伏 俯)在缝纫机板上了，立刻又(陷 馅)入手脚并用的机械忙(碌 禄)状态……

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应(yīng yìng)该是一个大人了。

我鼻子一酸，攥着钱跑了出去……

1. 在括号里选择正确的汉字和读音，画上“√”。
2. 文段中省略号的作用是( )
- A. 内容省略                      B. 话题转换                      C. 话没说完                      D. 话被打断
3. 文中有一句话，告诉我们母亲的负担是多么沉重，请用“\_\_\_\_\_”把它画出来。
4. 用“\_\_\_\_\_”画出文中表现母亲辛劳繁忙的句子，这个句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。
5. “那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。”这句话应该怎么理解？
- \_\_\_\_\_



## 第 11 周小练习

小练习内容:《父爱之舟》《“精彩极了”和“糟糕透了”》

### 一、看拼音,写词语。

1. 父亲掀开 xí zi( )让茶房看满床乱爬的臭虫和我身上的疙瘩。
2. 商店里有各种 táng guǒ( )点心。
3. 他才华横溢,不时地给我以智慧的 qǐ dí( )。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 恍恍惚(hū hú)惚我又置身于两年一度的庙会中。
2. 要住在鹅山当寄宿生,就要缴(jiāo jiǎo)饭费、宿费、学杂费。
3. 他一向腴腆(tián tiǎn),站在领奖台上更显得手足无措。
4. 他是一位著名作家,出版(bán bǎn)了多部文学作品。

### 三、根据括号里的意思,在横线上填上恰当的四字词语。

1. 我们(形容非常留恋,舍不得离开)\_\_\_\_\_地离开了刘姥姥的家。
2. 鱼儿(形容非常得意的样子)\_\_\_\_\_地看着鱼缸外面的猫。
3. 她受了那么大的打击,禁不住(因过度悲痛而痛哭)\_\_\_\_\_起来。

### 四、给加点的词语选择正确的解释。(填序号)

委曲:①(曲调、道路、河流等)弯弯曲曲的,曲折;②事情的底细和原委;③勉强服从。

1. 倾诉了自己的委曲之后,我的心情好多了。 ( )
2. 为了大局利益他委曲求全,表现了开阔的胸襟。 ( )
3. 那委曲婉转的河流啊,是我最美的记忆! ( )

把握:①握;拿;②抓住(抽象的东西);③成功的可靠性。

4. 姐姐这样用功,考取重点大学是有把握的。 ( )
5. 司机把握着方向盘。 ( )
6. 每一次历练都可能是我们一生之中的转折点,我们要做好准备,好好把握机遇。 ( )



五、按要求写句子。

1. 当我再拿起那首诗,承认父亲是对的。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_

2. 父亲那弯腰低头缝补的背影挡住了我的视线。(缩句)

\_\_\_\_\_

3. 父亲的目光被餐桌上的那首诗吸引住了。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_

六、课内阅读。

这些年来,我少年时代听到的这两种声音一直交织在我的耳际      精彩极了

糟糕透了      精彩极      “糟糕透了!”……它们像两股风不断地向我吹来。我谨

慎地把握住我生活的小船,使它不被哪一股风刮倒。我从心底里知道,“精彩极了”

也好,“糟糕透了”也好,这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。在

爱的鼓舞下,我努力地向前驶去。

1. 在语段中的空缺处加上标点。

2. “两种声音”指的是\_\_\_\_\_。

3. “这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。”在语段中之所以说是

“极端的断言”是因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

“爱”指的是\_\_\_\_\_。

4. 对画“\_\_\_\_\_”的句子理解正确的一项是(      )

A. “我”格外小心,不会因为骄傲自满而遭受挫折。

B. “我”不能因为缺少自信而丧失生活的勇气。

C. “我”既不骄傲也不自卑,牢记父母的提醒,沿着正确的方向健康成长。





## 第 12 周小练习

小练习内容:《古诗词三首》《四季之美》

### 一、看拼音,写词语。

1. 一天晚上,张继的船 tǐng bó( )在寒山寺附近的枫桥边。
2. 那一棵棵 yú shù( )长得 yù fā( )粗壮了。
3. 桂花开时,那幽幽的清香真是令人 xīn kuàng shén yí( )。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 每到夜半三更(gēng gèng)时,他的精神就更(gēng gèng)加好了。
2. 夏日的蝉鸣声太聒(guō guó)噪了。
3. 她那因羞涩而染上微微红晕(yūn yùn)的脸很快便因晕(yūn yùn)车而变得苍白了。

### 三、给加点的字选择正确的解释。(填序号)

故:①事情;事故;②故意;有意;③原来的;从前的;旧的。

1. 故园无此声。 ( )
2. 这突如其来的变故一下子把他击晕了。 ( )
3. 他故作镇静地点了点头。 ( )

逸:①安乐;安闲;②逃跑;③超过一般。

4. 肇事逃逸的人必将要受到法律的制裁。 ( )
5. 那闲逸的心情和这寒冷的冬晨多么和谐啊! ( )
6. 他那闲雅超逸的气度让人心生敬服。 ( )

### 四、先解释加点词语,再说说诗句的意思。

1. 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。

姑苏: \_\_\_\_\_

诗句意思: \_\_\_\_\_

2. 风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成,故园无此声。

此声: \_\_\_\_\_

诗句意思: \_\_\_\_\_



五、按要求写句子。

1. 大雁在空中飞。(扩句)
- 
2. 漆黑漆黑的暗夜有无数的萤火虫翩翩飞舞。(换一种说法,不改变句子的意思)
- 

六、课内阅读。

春天最美是黎明。东方一点儿一点儿泛着鱼肚色的天空,染上微微的红晕,飘着红紫红紫的彩云。

夏天最美是夜晚。明亮的月夜固然美,漆黑漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩飞舞。( )是蒙蒙细雨的夜晚,( )有一只两只萤火虫,闪着朦胧的微光在飞行,这情景着实迷人。

秋天最美是黄昏。夕阳斜照西山时,动人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去。成群结队的大雁,在高空中比翼而飞,更是叫人感动。夕阳西沉,夜幕降临,那风声、虫鸣,听起来也愈发叫人心旷神怡。

冬天最美是早晨。落雪的早晨当然美,就是在遍地铺满白霜的早晨,或是在无雪无霜的凛冽的清晨,也要生起熊熊的炭火。手捧着暖和的火盆穿过走廊时,那闲逸的心情和这寒冷的冬晨多么和谐啊! 只是到了中午,寒气渐退,火盆里的火炭,大多变成了一堆白灰,这未免令人有点儿扫兴。

1. 用“~~~~~”画出每一自然段的中心句。
2. 在文中括号里填上适当的关联词。
3. 这篇课文是按( )顺序写的。
4. 夏天的夜晚有哪些美丽的景色?
- 
5. 秋天的黄昏又有哪些动人之处呢?
- 
6. 课文中描绘了很多迷人的情景,请你选择其中一个情景,用自己的话,加上自己合理的想象写下来。
- 
-



## 第 13 周小练习

小练习内容:《鸟的天堂》《月迹》

### 一、看拼音,写词语。

1. 三支 jiǎng( ) 有 guī lù( ) 地在水里划,那声音就像一支乐曲。
2. 只有无数的树根立在地上,像许多根 mù zhuāng( )。
3. 我回头看那被 pāo( ) 在后面的茂盛的 róng shù( )。

### 二、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 倏(shū xiū)忽间,哪儿好像有了一种气息,就在我们身后袅袅(niáo niǎo)。
2. 一簇(zú cù)堆在另一簇上面,不留一点儿缝(féng fèng)隙。
3. 船在树下泊(bó pó)了片刻。

### 三、选字填空。

暇

瑕

遐

闻名( )尔

自顾不( )

( )想

白玉无( )

无( )兼顾

应接不( )

### 四、给加点的词语选择正确的解释。(填序号)

面目:①人的长相;②面子;脸面;③事物的外表、形态;面貌。

1. 完不成任务,我有何面目去见养我的父老乡亲。( )
2. 几个面目狰狞的日本鬼子端着枪,闯进了他家。( )
3. 船渐渐逼近榕树,我有机会看清它的真面目。( )

分明:①清楚;②明明;显然。

4. 似乎我们已在月里了,那月桂分明就是我们身后的这一棵了。( )
5. 棋盘上黑白分明,双方胜负已分。( )

### 五、根据意思写词语。

1. 没办法计算,形容数量很多。( )
2. 形容人或事情很多,接待、应付不过来。( )
3. 舍不得离开。( )
4. 你看我,我看你。形容大家因惊惧或无可奈何互相望着,都不说话。( )
5. 形容范围极为广阔。( )



六、按要求写句子。

1. 白茫茫的水上没有一点儿波浪。(缩句)
- 
2. 大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。  
(用加点词语造句)
- 
3. 那“鸟的天堂”难道不是鸟的天堂吗?(改为陈述句)
- 
4. 他如果不能实事求是,事业就会受到损失。(修改病句)
- 

七、课内阅读。

我们的船渐渐逼近榕树了。我有机会看清它的真面目,真是一株(zhū zū)大树,枝干的数目不可计数(shǔ shù)。枝上又生根,有许多根直垂(chuí shuí)到地上,伸进泥土里。一部分树枝垂到水面,从远处看,就像一株大树卧在水面上。

榕树正值茂盛的时期,好像把它的全部生命力(展示 表示)给我们看。那么多的绿叶,一簇堆在另一簇上面,不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似(sì shì)乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树!

1. 这两段话选自\_\_\_\_\_,作者是\_\_\_\_\_。
2. 我会在文中的括号里划去不合适的注音和词语。
3. 写出下列的近义词。  
渐渐——( )      似乎——( )      颤动——( )
4. 选文第一自然段作者从\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_三个方面入手,细致地刻画了大榕树的长势和形态。作者是按照\_\_\_\_\_的顺序来观察。
5. 你从画线句子体会到什么?
- 
6. 最后一句话应该读出( )的语气。
7. 选文第二自然段表达了作者怎样的思想感情?
- 
-





六、按要求写句子。

1. 读书是我生命中最大的快乐。(改为反问句)
2. 我对于那部述说“官迫民反”的《水浒传》尤其赏识。(修改病句)

七、课内阅读。

①我自 1980 年到日本访问回来后,即因腿伤闭门不出,“行万里路”做不到了,“读万卷书”便是我唯一的消遣。我每天都会得到许多书刊,知道了许多事情,也认识了许多人物。同时,书看多了,我也会挑选、比较。比如说看了精彩的《西游记》就会丢下烦琐的《封神榜》,看了人物栩栩如生的《水浒传》就不会看索然无味的《荡寇志》。对于现代的文艺作品,那些写得朦朦胧胧的、堆砌了许多华丽词句的、无病而呻的文字,我一看就从脑中抹去,但是那些满带着真情实感、十分质朴浅显的篇章,哪怕只有几百上千字,也往往使我心动神移,不能自己!

②书看多了,从中也得到了一个体会,物怕比,人怕比,书也怕比,“不比不知道,一比吓一跳”。

③因此,某年的“六一”国际儿童节,有个儿童刊物要我给儿童写几句指导读书的话,我只写了九个字,就是:

④读书好,多读书,读好书。

1. 用简洁的语言概括第①自然段叙述的主要内容。
2. 第②自然段画横线的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞方法,这种修辞的表达效果是:
3. 每②自然段中引用俗语“不比不知道,一比吓一跳”的作用?
4. 从第③自然段中可以看出:《忆读书》是作者奉献给\_\_\_\_\_的“珍贵礼物”。  
A. 青少年            B. 成年人            C. 老年人            D. 普通读者
5. 《水浒传》的作者是\_\_\_\_\_,这部小说是我国第一部歌颂\_\_\_\_\_的小说。  
塑造了\_\_\_\_\_位英雄好汉的形象。



## 第 15 周小练习

小练习内容:《我的“长生果”》

### 一、给加点的字选择正确的读音,画“√”。

1. 遇到大人让孩子买烟,这美差(chā chāi)往往被男孩抢了去。
2. 开始我看得津津有味,后来,就感到不过瘾(yín yǐn)了。
3. 秋天到了,沉甸甸(diān diàn)的果实挂满了枝头。
4. 做馒头要用到酵(jiào xiào)母。

### 二、给下列生字换个偏旁,组成新字再分别组词。

{籍( )

{饥( )

{馈( )

\_\_\_\_( )

\_\_\_\_( )

\_\_\_\_( )

### 三、把下列词语补充完整,并任选一个造句。

天( )日( )      流( )溢( )      天( )气( )

云( )日( )      别出( )( )      ( )( )吞枣

造句:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 四、下列各组词语释义有误的一项是( )。

- A. 饱览:博览;遍览。
- B. 千篇一律:一千篇文章都是一样。
- C. 黯然:心里不舒服,情绪低落的样子。
- D. 呕心沥血:比喻用尽心思,多形容为事业、工作、文艺创作等用心的艰苦。

### 五、给句子加上合适的标点符号。

1. 我最早的读物是被孩子们叫作 香烟人 的小画片
2. 七色花 引得我浮想联翩 血泪仇 又叫我泪落如珠 后来 哥哥的朋友们  
送了我几册小书 刘胡兰小传 卓娅和舒拉的故事 古丽雅的道路

### 六、按要求写句子。

1. 书,被人们称为人类文明的“长生果”。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_



2. 仿写句子。

(1)像蜂蝶飞过花丛,像泉水流经山谷,我每忆及少年时代,就禁不住涌起愉悦之情。

像\_\_\_\_\_,像\_\_\_\_\_,我\_\_\_\_\_。

(2)人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。

人们都爱\_\_\_\_\_,爱她的\_\_\_\_\_,爱她的\_\_\_\_\_,爱她的\_\_\_\_\_。

七、课内阅读。

莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”像我这样对阅读如饥似渴的少年,它的功用更是不言而喻。醉心阅读使我得到了报偿。从小学三年级开始,我的作文便常常居全班之冠。阅读也大大扩展了我的想象力。在家对着一面花纹驳杂的石墙,我会待上半天,构想种种神话传说。

1. 醉心阅读使“我”得到了什么报偿?

- (1)\_\_\_\_\_;
- (2)\_\_\_\_\_。

2. “从小学三年级开始,我的作文便常常居全班之冠。”其中的重要原因是什么?

\_\_\_\_\_

3. 画线的句子和“书,被人们称为人类文明的‘长生果’”意思相近。你怎样理解这句话?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 请你写两句有关读书的名言。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 参考答案

## 第1周小练习

- 一、1. 韵 2. 白鹤 嫌 朱 3. 吩咐 4. 浇水  
二、1. sǎn 2. pián 3. zhà 4. huì  
三、梢 稍 哨 捎  
慕 幕 墓 慕  
四、1. 寂静 2. 爱慕 3. 希望  
五、1. 白鹭站立于绝顶。  
2. 父亲说,对,这就是他对我们的希望。  
3. 无论困难有多大,我们都要出色地完成任务。  
4. 南京长江大桥是我国自行设计建造的桥梁。  
六、1. 最可贵 埋在地里 鲜红嫩绿 高高 爱慕之心 矮矮 立刻  
2. (1)对他人和社会有好处的人  
(2)只注重外表美而不注重内心美的人  
3. (1)桃子 石榴 苹果 外在美 内在美 (2)C  
4. 不炫耀自己、默默奉献  
5. 示例:我想要做像花生一样的人。因为花生那样的人虽然没有光鲜的外表,却有丰富的内在,可以更好地帮助人们。

## 第2周小练习

- 一、1. luó 2. háng 3. dāi pā jiǎn móu  
二、糕饼 茶叶 外婆 浸泡  
三、示例:安安静静 隐隐约约 大大咧咧  
不慌不忙 不由自主 川流不息  
七上八下 左拥右抱 异口同声  
四、1. 蹦 俯 偏 瞧 瞧 放 跑 绕 2. B 3. B  
五、1. 示例:听了这个好消息,大家没有不热情欢呼的。  
2. 示例:桂花纷纷落下来,好像下了一场雨。  
3. 示例:桂花太香了,十里之外都闻得到。  
4. 垂蔓里边发出鸣叫。  
六、1. (1)桂花香 中秋节前后  
(2)信赖,往往创造出美好的境界  
2. (1)× (2)× (3)√  
七、1. 喜悦 2. B 3. 不能。这个“渐渐”形象生动地表现了珍珠鸟和“我”的亲近是在信赖的基础上一点点发展起来的。

## 第3周小练习

- 一、1. 懒惰 2. 走街访友 3. 平衡 稳当  
二、1. chuò 2. jiān jiàn 3. luò 4. jié zhe  
三、示例: 汛期 拜访 洪水 绰约  
迅 迅速 仿 仿佛 拱 拱桥 掉 掉落  
四、M meng 矛 八 ③ ① ②  
五、1. 因为 所以 2. 如果 就 3. 只要 就  
六、1. 村庄分布在两岸。  
2. 示例:一座木桥 学校与村庄 老师与孩子们的心  
3. 秋凉以后,搭石被人们早早地摆放好。  
4. 示例:家乡小溪的流水即便在干旱时节也常年不断。  
七、1. 配合得适当,有秩序。 清色的水波微微荡漾。  
2. 搭石不稳要快踏快过;桥很平稳,可慢慢行走。  
3. 协调有序 互谦互让,互相帮助

## 第4周小练习

- 一、1. 允诺 2. 进宫 3. 俯冲 4. 浩瀚  
二、1. qiáng 2. bēn guàn 3. huà 4. fǒu  
三、壁 璧 壁 璧 置 制 置 制  
辞 词 辞 词 议 仪 议 仪  
四、1. 负 B 2. 直 B 3. 置 A 4. 克 B  
五、1. 猎豹难道不是陆地上跑得最快的动物吗?  
2. 示例:蔺相如见了廉颇就像老鼠见了猫似的。  
3. 和氏璧被秦王交给蔺相如。  
4. 声音传播的速度大约是 1050 千米每小时。  
六、1. :“ , , ?” :“ !” :“ , ? , , , , , !”

2. 廉颇 蔺相如 3. 将相和 三 4. 负荆请罪  
5. 避免与廉颇发生矛盾,维护赵国利益  
6. 认识到自己为了争一口气,就不顾国家的利益的做法是错误的

## 第5周小练习

- 一、1. 堡垒 2. 拐弯 3. 迟延 4. 后悔 悲痛  
二、mèn qīn xiàn chóu huǎng shì  
三、计 数 真 确 天动 穷 尽 吃 惊 本本  
1. 不计其数 2. 无穷无尽 3. 千真万确 4. 大吃一惊  
四、1. 不但 还 2. 只要 就 3. 如果 就  
4. 无论 都 5. 尽管 可是  
五、1. 坚持 2. 坚定 3. 坚强 4. 坚忍 5. 坚固  
六、1. 海力布把消息说了。  
2. 示例:地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。  
3. 他们住的村子被地下涌出的洪水淹没了。  
七、1. 没有止境 2. 民兵指挥部派出一些人……老百姓管这种吆喝叫“无线电”。 地道里面可就用“有线电”了……表示什么意思是早就约好了的。 3. 洞口准备着土和沙,用来灭火;把地道跟枯井暗沟连接起来,使水流走;“矛口”上装着吊板,毒气来了,就把吊板放下来挡住。 4. 冀中人民在抗敌斗争中表现出来的智慧和才能

## 第6周小练习

- 一、D  
二、1. shāi 2. niàng 3. jiāo 4. niù 5. wēi  
三、1. 虽然 可是 2. 即使 也 3. 既然 就  
4. 因为 所以  
四、1. ② 2. ① 3. ④ 4. ③  
五、1. 美中不足 2. 日久天长 3. 恋恋不舍  
六、1. 这正是紧急事。  
2. 王母娘娘把织女织的彩锦拿来装饰天空。  
织女织的彩锦被王母娘娘拿来装饰天空。  
3. 牛那么勤勤恳恳地干活,不好好照看它,对不起它。  
七、1. 美满 2. 天上虽然富丽堂皇,可是没有自由。  
3. 表现了织女对自由幸福的人间生活的喜爱与满足的感情。  
4. 这段家庭生活场景的描写在全文中的作用是反衬,与下文形成对比,突出了王母娘娘的专横,反映出人间生活比天上美好。  
5. 反映了劳动人民追求自由和幸福美好生活的愿望。

## 第7周小练习

- 一、1. 哀伤 2. 拘束 3. 履行  
二、1. sǒu 2. huáng 3. xiè 4. shì  
三、Q qian 1. ③ 2. ② 3. ①  
四、1. 不要 你的 朝廷的军队收复北方领土的那一天,在家里祭祀祷告的时候,不要忘记(把这件事)告诉我。  
2. 的 所以今天的责任,不在别人身上,全在我们少年身上。  
3. 超过 少年胜过欧洲,我们国家就胜过欧洲。  
五、1. 在少年的肩上。  
2. 少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。  
3. 作者极力地歌颂和赞美少年的朝气蓬勃,对少年寄予很大的希望。  
4. (1)朝气蓬勃、具有无限光明前途的中国。  
(2)中国的年轻人。  
5. 选文表达了作者热切的期望出现“少年中国”,对中国的少年寄予厚望。  
6. 示例:我们应该从自身出发,完善自我,强化自我,只有自己充实起来,才能为祖国尽自己的一份力,才能为祖国做贡献。



### 第8周小练习

- 一、1. 销毁 2. 辉煌 3. 闯进 统统  
二、示例：境界 销毁 隐瞒 喉咙  
镜子 消息 满足 猴子  
三、估 拱 珍 宝 画 海 风 名  
示例：不可估量：这次地震造成的损失不可估量。  
天南海北：这个旅行家的足迹遍及祖国的天南海北。  
四、金碧辉煌的——殿堂 玲珑剔透的——亭台楼阁  
建筑宏伟的——圆明园 举世闻名的——皇家园林  
五、1. 幻想 2. 联想 3. 关系 4. 联系  
六、1. 示例：妹妹不但会唱歌，还会跳舞。  
2. 示例：妹妹的眼睛像葡萄一样透亮。  
3. 岛上的战士一致要求务必让您吃上蔬菜。  
七、1. 田园风光的山乡村野 诗情画意 天南海北 风景名胜  
奇珍异宝 当时世界上最大的博物馆、艺术馆  
2. 、 、 ； 、 、 、 、 3. C  
4. 建筑宏伟 文物珍贵 对比反衬，以辉煌来突显被毁灭的圆明园的凄凉  
5. 示例：让我们记住历史上这一大耻辱。让我们好好学习，天天向上，为了祖国的明天而努力！

### 第9周小练习

- 一、1. 杀菌 治疗 2. 狭窄 勉强 3. 光滑  
二、1. zhí 2. xiē 3. zhuī 4. chǎng  
三、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ⑤ 6. ②  
四、1. 疏远 2. 阴沉 3. 笨拙  
五、跳 蹦 跑 爬  
六、1. 雪常被松鼠用爪子扒开。 2. 水蒸气凝成了小水滴。  
3. 只要有人触动一下松鼠所在的大树，松鼠就从树上的窝里跑出来躲到树枝底下。  
七、1. ， ， ， 2. 健 肢 竖  
3. 示例：zhǎo 爪牙 qiáo 翘首  
zhuǎ 爪子 qiào 翘起  
4. 示例：默默无闻 津津有味 念念不忘  
5. 面容、眼睛、身体、四肢、尾巴、坐相和吃相。  
6. 从总体入手，介绍松鼠是一种漂亮的小动物。  
7. 示例：我家有一只小黄狗，它身上披着金黄色的毛，亮得像搽过油一样；圆圆的、漆黑发亮的眼睛像珠子似的，整天滴溜溜地转；嘴巴长长的，还有一对很灵的耳朵；黄色的小爪像朵朵梅花，那条翘着的尾巴总是悠闲地摇摆着，非常讨人喜欢。我给它取名叫“小黄”。

### 第10周小练习

- 一、1. 辞退 2. 龟裂 竟然 3. 强忍 酸涩  
二、1. tuí 2. zào 3. yì 4. shǔ  
三、蜷 痊 全 杈 碌 禄 录 绿  
四、1. 虽然 但是 2. 不是 才 3. 不但 而且  
五、1. ② 2. ① 3. ③  
六、1. 示例：想着该如何解决这个问题 彻夜难眠  
2. 女人忙碌在缝纫机旁。  
3. 母亲大声回答那个女人，她挺高兴我爱看书的。  
4. 在今后的学习中，我们尽量避免发生类似的错误。  
七、1. 踏 gōng sāi qū 俯 陷 碌 yīng 2. A  
3. 供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！  
4. 母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态…… 排比  
5. 我亲眼看见了母亲的辛劳，理解了母亲的辛苦，觉得自己应该懂事了。

### 第11周小练习

- 一、1. 席子 2. 糖果 3. 启迪  
二、1. hū 2. jiǎo 3. tiǎn 4. bǎn  
三、1. 恋恋不舍 2. 得意扬扬 3. 失声痛哭  
四、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ① 6. ②  
五、1. 当我再拿起那首诗，不得不承认父亲是对的。  
2. 背影挡住了视线。  
3. 餐桌上的那首诗把父亲的目光吸引住了。  
六、1. 。 “ ! ” “ ! ” “ ! ”  
2. “精彩极了”和“糟糕透了”

3. 母亲对“我”的诗的评价只注重感情而忽视了诗本身的质量，父亲对“我”的诗的评价过分强调事实而没有考虑“我”的承受力 母亲慈祥的爱和父亲严厉的爱 4. C

### 第12周小练习

- 一、1. 停泊 2. 榆树 愈发 3. 心旷神怡  
二、1. gēng gèng 2. guō 3. yùn yùn  
三、1. ③ 2. ① 3. ② 4. ② 5. ① 6. ③  
四、1. 苏州的别称。 夜半时分，苏州城外寒山寺凄冷的钟声，悠悠然飘荡到了客船。  
2. 指风雪交加的声音。 外面正刮着风、下着雪，声音嘈杂打碎了思乡的梦，家乡没有这样的声音。  
五、1. 示例：成群结队的大雁在高空中比翼而飞。  
2. 有无数的萤火虫在漆黑漆黑的暗夜翩翩飞舞。  
六、1. 每一自然段第一句话。 2. 即使 也 3. 时间  
4. 夏天的夜晚的美丽景色有：暗夜、萤火虫、蒙蒙细雨。  
5. 秋天的动人之处是：夕阳西下，归鸦回窠，大雁比翼而飞，夜晚风声、虫鸣。  
6. 提示：联想合理，语句通顺、流畅即可。

### 第13周小练习

- 一、1. 桨 规律 2. 木桩 3. 抛 榕树  
二、1. shū niǎo 2. cù fèng 3. bó  
三、遐 暇 遐 瑕 暇 暇  
四、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ①  
五、1. 不可计数 2. 应接不暇 3. 恋恋不舍  
4. 面面相觑 5. 无边无际  
六、1. 水上没有波浪。  
2. 示例：课余时间，同学们有的在唱歌，有的在跳舞，有的在玩游戏。  
3. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂。  
4. 如果他不能实事求是，事业就会受到损失。  
七、1. 《鸟的天堂》 巴金 2. 划去：zū shù shuí  
表示 shì 3. 慢慢 好像 抖动 4. 树枝 树干  
树根 由远到近 5. 体会到了榕树茂盛，充满了生命力。  
6. 赞美/赞叹  
7. 表达了作者对榕树的喜爱、赞美之情。

### 第14周小练习

- 一、1. 背诵 2. 津津有味 3. 刊物  
二、1. yǐ qǐ 2. gě 3. juàn juàn juǎn  
三、悔 侮 梅 海 仆 朴 扑 卜  
四、1. 不耻下问 2. 栩栩如生 3. 真情实感  
五、1. 期盼 2. 期待  
六、1. 难道读书不是我生命中最大的快乐吗？  
2. 我对于那部述说“官迫民反”的《水浒传》尤其欣赏。  
七、1. 从古典文学和现代文学作品两方面给读者传递挑选、比较书的经验。 2. 排比 增强语言气势，使文章有说服力。  
3. 强调了“比”的好处。 4. A  
5. 施耐庵 农民起义 一百零八

### 第15周小练习

- 一、1. chāi 2. yǐn 3. diàn 4. jiào  
二、示例： 书籍 饥饿 馈赠  
藉 狼藉 讥 讥笑 溃 崩溃  
三、长 久 光 彩 高 爽 淡 丽 心裁 囫圇 示例：囫圇吞枣——不懂的问题一定要弄明白才行，不能囫圇吞枣，一知半解。  
四、B  
五、1. “ ” 。  
2. 《 》 ，《 》 。 ， ：《 》 《 》 《 》 ……  
六、1. 人们把书称为人类文明的“长生果”。  
2. 示例：(1) 繁星点亮夜空 春雨滋润大地 每想起老师的教诲，就禁不住涌起深深敬仰之情  
(2) 春天 风和日丽 花红柳绿 鸟语花香  
七、1. (1) 使我的作文常常居全班之冠  
(2) 大大扩展了我的想象力  
2. 原因是“我”如饥似渴地阅读。  
3. 书是人类的精神食粮，人类吸收了书里的营养，才使社会得以更好地发展。  
4. 示例：读书破万卷，下笔如有神。——杜甫  
读书使人心明眼亮。——伏尔泰



# bzxz.net

免费文档下载