

鄂教版二年级上册语文《湖》课后练习题

作为一名小学生朋友们，要想学好一门课就必须大量反复地做题，为此，我们为大家整理了二年级上册语文湖课后练习题，以供大家参考！

《湖》阅读答案：

1.第1段中，作者说：“湖是大地的眼睛”，对于这句话，你怎样理解？(4分)

答案：湖，清澈、敞露、温柔，活泼、深情、美丽……为大地增添了神采和朝气。它能引发人的各种情感。

2.第4段中，作者一连用了五个“为了”，在内容和表达上有什么作用？(4分)。

答案：用排比句式从不同角度突出强调了湖对人类的作用和深情。

3.最后一段，作者由“人化的自然”——白藤湖悟出的生活哲理是什么？(6分)

答案：只要好好地做，只要更近人情一些，发展和生活就不那么困难。

附：湖原文：

①我喜爱湖。湖是大地的眼睛，湖是一种流动的深情。湖是生活中没有被剥夺的一点奇妙。早在幼年时候，一见到北海公园的太液池，我就眼睛一亮。在贫穷和危险的旧社会，太液池是一个意外的惊喜，是一个奇异的温柔，一种孩提式的敞露与清流。

②我常常认为，大地与人之间有一种奇妙的契合。山是沉重的责任与名节的矜持。海是渺茫的遐思与变易的丰富。沙漠是希望与失望交织的庄严的等待。河流是一种寻求，一种机智，一种被辖制的自由……

③那时候我没有见过海，颐和园的昆明湖对于我来说已经是浩浩荡荡的大水了。我每去一次颐和园，都要欣赏昆明湖的碧波，惊叹于湖水的美丽与自身的渺小。

④是的，湖是一种美丽，是一种情意。为了陆地不那么干枯，为了人的生活不那么疲劳，为了把凶恶的海控制起来把生硬的地面活泼起来，为了你的眼睛与天上的月亮……你不觉得看到地面上的一个湖泊就像看到天上的月亮一样令人欣喜么，为了短暂的焦渴的生命中不能或缺的滋润，于是有了湖。

⑤北京的西山风景区是很美的，但是大缺少湖水了。这样，对于香山静宜园“双清”：的池水，对于小小的儿童乐园式的眼镜湖，我自然是情有独钟。一见到这样的水波荡漾，脸上不由得出现衷心的笑容。

⑥后来到了新疆以后，那就开了眼啦。在乌鲁木齐与伊犁之间的天山深处，著名的高山湖泊赛里木湖曾经怎么样地令人眼界开阔呀！湖水是咸的，湖水一望无际，湛蓝如玉，盘山公路傍湖而过，无数拉运木材、粮食、水泥、钢筋、百货的重型卡车从湖边走过。四周是长满枞树的高处终年积雪的山坡。时而有强劲的风自由地吹过。我在这里，感觉到一种庄严，一种粗犷，一种阔大。我不能不庆幸我终于离开了大城市，离开了那一个区一个胡同一处房子。我面对着的是一个严峻的、带几分神秘和野性的世界。这个世界里有一个巨大而晶莹的咸湖，它冷静而又尊严，凛然而又高耸地存在着。你觉得你其实只能向往它却很难有机会去亲近它。

⑦在天山南麓的焉耆与库尔勒之间，有一个大湖——博斯腾湖，浩淼无际，芦苇丛生，坐着汽艇穿来穿去也见不到岸。据说有一个外国的总理看展览的时候看到博斯腾湖的照片甚感惊异，他说：“新疆不是不靠海吗？”那宛如内陆的海，那是远古时代的海的遗留，那是对于远离大海的新疆的特殊的慰安。

⑧在阿尔卑斯山的脚下，在芝加哥的北边，在布加勒斯特的市区，在高原墨西哥城近郊，我造访过许多湖泊。我流连忘返，我抱怨自己只能匆匆邂逅，匆匆离去，我太对不起上苍的得意创造与生活给予我的机缘。

⑨而珠海斗门的白藤湖呢？它是1993年6月走入我的记忆的。这是又一种

心绪，又一番风趣。它是那样亲切随和，那样为人所有为人所用。它是一种景观更是一种资源，它是一种大自然的慷慨，也是特有的风水——它象征着斗门人的、白藤湖人的无限发达的可能。度假村的修建已经开辟了新的历史。白藤湖是一个更加人化的湖、人化的自然。1993年我有幸在这里居住了若干天。居住在白藤湖，我觉得好舒适而又平安。我觉得发展其实并不难，生活其实也不是那么困难。只要好好地做，只要不把力量放在破坏上。只要我们变得更近人情一些，更简单一些。只要我们多一点美好的祝愿，少一点恶狠狠的狼眼。

光准备知识点的学习是不够的，必须还要搭配练习题的运用，二年级上册语文湖课后练习题就是为大家准备的检测练习，另外我们为大家整理了鄂教版二年级上册语文《雨后》同步检测题，欢迎阅读！

其实语文学习并不难，只要大家合理使用复习资料，认真努力地学习，就一定会学好！希望我们提供的二年级上册语文称赞同步练习题，能帮助大家迅速提高语文成绩！

一、根据课文组词

采()背()板()椅()

但()傍()清()消()

二、填填记记

1、板凳做得很_____，但是看得出，小獾做得很_____。

2、小刺猬对小獾说：“你真_____，小板凳做得_____！”小獾_____极了。

3、小獾送给小刺猬一把_____。小獾说：“在我有点儿_____的时候，是你_____了我，让我有了_____。瞧，我已经会做_____了。这是我的一点儿_____，收下吧。”

4、小刺猬送给小獾两个_____，小獾说：“你的苹果_____，我

_____没有见过这么好的苹果”小刺猬也_____极了，说：“谢谢你，你的
_____消除了我一天的_____”

5、_____看_____地说(仔细不好意思)

6、选近义词。(马上消除仔细称赞)

赞扬——()立刻——()认真——()解除——()

三、品味探究

1、“板凳做得很粗糙，但是看得出，他做得很认真。”这句话写出小刺猬肯定了小獾做板凳的态度很_____。

2、“小刺猬走到小獾身边，拿起板凳仔细地看了看。”这句话写出了小刺猬
_____。
_____。

3、“你真能干，小板凳做得一个比一个好!”这句话写出小刺猬肯定了小獾的点滴_____。

(1 认真 2 善于发现别人的长处 3 进步)

四、实践活动

1、这个故事和《_____》这篇课文讲的道理差不多，都是
要求我们要发现别人身上的闪光点，要学会称赞别人。这样，就可以给别人
以_____，以_____，取得最后的_____。(勇气、自信、成功)

怎么样，各位小学生们都认真练习过二年级上册语文称赞同步练习题了吗?
是不是觉得语文也不是很难?希望大家学业有成，工作顺利

小学语文的学习是一个边学新知识边巩固的过程，对学过的知识一定要多加练习，这样才能进步。因此，精品我们精心为大家整理了这篇二年级语文黄山奇石同步练习，供大家参考。

一、看拼音，写词语。

yóuqífēngjǐngqūjùdàtāmenshíkuàizhànlìhǎoxiàng

0000000

二、比一比，组词语。

尤()区()决()古()

龙()巨()块()舌()

三、写出带有下面偏旁的字。

匚_____宀_____土_____立_____

四、按课文填空。

“()”就更有意思了!远远(),那()真像一位仙人()高高的()上,伸着手臂指向()。

五、想一想,说一说。

想一想:“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子再说给你的亲人听。

六、读一读,记一记。

lùzhài

鹿柴

wángwéi

王维

kōngshānbújiànréndànwénrényǔxiǎng

空山不见人,但闻人语响。

fǎnjǐngrùshēnlínfùzhàoqīngtáishàng

返景入深林,复照青苔上。

怎么样,各位小学生们都认真做过二年级语文黄山奇石同步练习了吗?希望我们精心为大家提供的这些内容,可以帮助到大家的学习!