

6 教案：《观察与比较》	
教学设计概述	<p>课程名称：观察与比较</p> <p>年级：一年级</p> <p>学科：科学</p> <p>教材版本：教科版</p> <p>单元：第二单元</p> <p>教学时长：建议 4 课时（每课时 40 分钟）</p>
教学目标	<p>科学概念目标：学生能够理解观察与比较的基本概念，知道通过比较可以认识事物之间的相同点和不同点。</p> <p>学生能够识别并使用多种感官（如看、听、闻、尝、摸）进行观察与比较。</p> <p>科学探究目标：学生能够从多种角度观察和比较物体，尝试用排序的方式来描述和记录观察结果。</p> <p>学生能够与同学讨论、交流观察与比较的结果，具有对探究过程与方法进行反思的意识。</p> <p>科学态度目标：学生愿意倾听他人的意见，乐于讲述自己的观点，培养合作学习的态度。</p> <p>学生对观察和比较活动感兴趣，愿意积极参与科学探究。</p> <p>科学、技术、社会与环境目标：学生能够意识到观察和比较是人们认识世界的重要手段，了解其在日常生活和科学研究中的应用。</p>
教学重难点	<p>重点：引导学生从多种角度观察和比较物体，使用多种</p>

点	<p>感官进行观察。</p> <p>难点：引导学生学习用排序的方式来描述和记录观察结果，并能准确表达观察与比较的过程和结论。</p>
教学准备	<p>教师准备：多媒体课件、实物（如不同类型的水果、玩具模型、液体等）、眼罩、记录单、实验器材等。</p> <p>学生准备：学生活动手册、铅笔、橡皮等学习用品。</p>
教学过程	<p>第一课时：引入观察与比较的概念</p> <p>导入新课：通过游戏“大家来找茬”引入观察与比较的概念，展示两幅相似的图片，让学生找出其中的不同点。</p> <p>引导学生讨论观察的方法，如用眼睛看、用手摸等。</p> <p>新知讲授：介绍观察与比较的定义，强调观察是运用感觉器官收集信息的过程，比较则是分析这些信息以找出事物之间的相同点和不同点。</p> <p>引导学生认识人体的主要感觉器官及其功能（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手）。</p> <p>第二课时：运用感官进行观察与比较</p> <p>活动一：观察眼睛学生使用放大镜观察同桌的眼睛，并尝试画下来。</p> <p>引导学生讨论观察到的细节，如眼睛的形状、颜色等。</p> <p>活动二：听声音辨物体学生戴上眼罩，教师投放不同物品（如钥匙、布偶、水）到桶内，学生根据声音判断物品并说明理由。</p>

	<p>引导学生讨论声音的特点及其与物体的关系。</p> <p>活动三：闻气味识液体教师出示三杯不同液体（如白酒、白水、白醋），学生不尝只用鼻子闻，判断液体类型并说明理由。</p> <p>强调正确闻气味的方法，避免直接凑近液体闻。</p> <p>活动四：摸物体辨形状学生分组进行“摸物游戏”，通过触摸帆布袋内的物体（如橘子、乒乓球、梨子、塑料球等）判断其形状和材质。</p> <p>引导学生讨论触觉在观察中的作用及其与其他感官的配合。</p> <p>第三课时：综合运用感官进行观察与比较</p> <p>活动一：观察与比较水果教师准备真假水果各若干，学生运用多种感官（看、闻、摸、尝）观察与比较水果的真假。</p> <p>引导学生记录观察结果，并与同学讨论交流。</p> <p>活动二：观察与比较茶叶教师准备绿茶、乌龙茶、红茶、玫瑰花茶等茶叶样品，学生冲泡后运用多种感官观察茶叶的形状、颜色、气味、口感等。</p> <p>小组合作完成观察记录单，并上台展示观察结果。</p> <p>第四课时：总结与拓展</p> <p>课堂总结：引导学生总结本单元学习的内容，包括观察与比较的概念、方法以及在实际生活中的应用。</p>
--	--

	<p>强调观察和比较在科学学习中的重要性，鼓励学生在日常生活中多观察、多比较。</p> <p>课外拓展：布置课外作业，如观察家中不同植物的叶子并比较其形状、大小、颜色等特征；或观察家人或朋友的五官并尝试画下来进行比较。</p>
--	---