

教科版小学科学一年级上册

《发现生长》教学设计

课题名	《发现生长》
教材分析	本课是“我们自己”第二单元的第二课。本课将引导学生初步认识我们在不断地生长，从各个角度去发现能证明我们长大的事物。通过对收集到的资料进行分析，能够了解人在生长发育的过程中，身高，体重，换牙，指甲和头发等都在发生变化。会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据。人体生长变化规律。根据观察目的的不同，选择与之相适应的观察方法。
学情分析	本课是这个单元的第二课，学生对器官的认识已经有了一定的认识。通过本课的学习，引导学生会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据。人体生长变化规律。
核心教学目标	1. 学习目标描述：（1）发现我们的身体在生长变化。（2）通过对收集到的资料进行分析，能够了解人在生长发育的过程中，身高，体重，换牙，指甲和头发等都在发生变化。（3）会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据。人体生长变化规律。 2. 学习分析内容：本课是“我们自己”第二单元的第二课。本课将引导学生初步认识我们在不断地生长，从各个角度去发现能证明我们长大的事物。通过对收集到的资料进行分析，能够了解人在生长发育的过程中，身高，体重，换牙，指甲和头发等都在发生变化。会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据。人体生长变化规律。根据观察目的的不同，选择与之相适应的观察方法。 3. 学科核心素养分析：引导学生会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据，人体生长变化规律。
教学重点	会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据。人体生长变化规律。
教学难点	会测量并记录自己的身高，体重，胸围等数据。人体生长变化规律。

教学方法	自主探究、小组合作讨论法、提问法。
教学准备	教师准备：课件、视频资料等。 学生准备：科学活动手册、笔等。
教学过程	<p><b>一、情景导入</b></p> <p>1. 同学们喜欢猜谜吗？今天老师想考一考你们的眼力。</p> <p>请同学们看一看这是谁的照片？出示幼儿、儿童、少年、青年时期的某同学的照片。</p> <p>（猜猜他是谁）（每张照片上的年龄）。</p> <p>A、现在能猜出来吗？</p> <p>B、为什么刚才你们猜不出来呢？</p> <p>（生：照片与本人不一样、成长变化了等）</p> <p>大家说的都很正确，这节课我们继续研究我们自己。板书课题：《发现生长》</p> <p><b>二、探究与发现</b></p> <p>出示图片人的成长过程看一看、试一试、比一比。让孩子们对自己小时候的小衣服、小帽子感到惊讶，真实地感受自己长大了。</p> <p>1. 算一算：让他们拿出课前准备的出生时和现在的身高、体重的数据先在小组中比较，算一算自己长高了多少，重了多少，再全班交流，进行比较，评选出长得最快的小朋友。</p> <p>（算一算，现在跟出生时比你长了多高，重了多少？小组内长得最快最多的是哪位呢？）</p>

（刚才算了一下自己长了这么多，长高了，变重了，高兴吧！再来试一试自己小时候的衣服、鞋子帽子吧，还能穿吗？）

2. 试一试：为了让他们亲身感受到自己的变化，我让他们拿出儿时的小衣服、小鞋子试一试，使他们真实的感受到了自己在长大。

三、交流讨论，感悟成长

1. 过渡：你们的爸爸、妈妈留下了许多你们成长的纪念品。你们的身体变化的确说明你们长大了。除了身体上（样子、身高、体重）的变化，还有哪些也能说明你的长大呢？

2. 小组讨论：现在与小时候比，自己有什么变化？（引导学生从更多的方面比较，如：身高、体重、动作、自理能力、兴趣、本领等。）

3. 全班交流：通过（书、玩具、衣服、作品、奖状、才艺）来感受长大。

4. 小结：对呀，在一天一天的成长中，你们学会了许多本领，养成了许多好习惯，这也能说明你们在长大。

（是的，你们学会了这么多的本领，那能不能像老师一样把自己会做的事情写在花朵上，变成能干花呢？比比看，哪个同学的能干，花开得最好，最鲜艳呢。限时 2 分钟，写完的同学贴在黑板上）

过渡：同学们说出了我们生长变化的一些现象，你们有

	<p>没有好办法更准确的了解我们的生长变化情况？（引导学生自由大胆的发表自己的想法）</p> <p><b>四、课后总结：</b></p> <p>人体随着年龄的增长，也在慢慢的长大。无论从身高、体重、年龄上来说，还是从内在来说，都在慢慢长大。</p> <p><b>【设计意图】</b>课堂小结不仅仅是对知识的归纳，更是为了引导学生回顾学习过程，帮助学生感悟概念建立的过程，掌握一定的学习方法。</p> <p><b>五、拓展延伸</b></p> <p>画一画动物或植物生长变化的证据。</p>
板书设计	<div>2. 发现生长</div> <div><div>身高</div><div>衣服</div><div>体重</div><div>牙齿</div><div></div><div>长大的证据</div></div>
课后作业	课后习题中选取。
教学反思	<p><b>亮点：</b>1. 创设情境，激发学生参与活动的兴趣。2. 体现“以学生为中心”的课堂理念，让学生做课堂的主人。3. 课的结构清晰。准备部分、基本部分与整理部分的衔接科学、过渡自然。4. 教学内容丰富，联系实际，拓展恰当。</p> <p><b>不足之处：</b>1. 课堂细节讲解不够。2. 对学生的带动性不够。</p>

	<p>3. 整个课堂的气氛不是很活跃，学生的兴奋度还不高，上课有点放不开。</p> <p><b>课堂教学建议：</b> 1. 用好主题图展开学习活动。2. 引导学生对“发现生长”进行概括总结。3. 以“问题”引导学生整理总结。</p>
--	---