
一年级下册沪教版英语教案

一、教学目标

1. 学生能够用英语准确说出常见的学习用品、水果、动物等物品的单词，像 **pen**（钢笔）、**apple**（苹果）、**cat**（猫）等。
2. 能听懂并执行简单的英语指令，比如“**Show me your book.**”（给我看看你的书。）“**Touch your nose.**”（摸摸你的鼻子。）
3. 培养学生对英语的兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中开口说英语，敢于用英语和小伙伴交流。

二、教学重点与难点

教学重点：

掌握常见物品的英语单词发音和拼写，理解简单指令并做出正确反应。

教学难点：

一些单词的发音，比如“**apple**”中“**a**”的发音；准确快速地执行指令，尤其是在有干扰的情况下。

三、教学方法

1. 游戏教学法：设计有趣的英语小游戏，像“单词接龙”，让孩子们一个接一个说出学过的单词，既能巩固知识，又充满竞争乐趣。还有“**Simon says**”，老师发指令，孩子们按指令做动作，在玩中熟悉英语指令。

2. 情景教学法：创设各种生活场景，比如去超市购物。让孩子们扮演顾客和收银员，用英语交流商品名称、价格等。在这样逼真的情景里，孩子们能自然地运用英语，感受英语的实用性，大大提高学习兴趣和积极性。

四、教学过程

（一）有趣导入

同学们，今天老师要带你们去一个超级有趣的英语世界！在出发之前呀，咱们先来听一首好听的英语儿歌。（播放欢快的英语儿歌《Twinkle, Twinkle, Little Star》）

哇哦，好听吧！这首儿歌里唱的小星星一闪一闪的，就像我们今天要一起探索的英语知识一样，亮晶晶的。大家跟着节奏一起拍拍手，扭扭小屁股，感受一下这欢快的氛围！（引导学生跟着节奏一起互动）

儿歌听完啦，接下来老师要给你们看一段超有趣的动画。（播放一段简单有趣的英语动画短片，内容包含本节课即将学习的部分单词和场景）

看，动画里出现了好多可爱的小动物呢！同学们快来仔细瞧瞧，看看你们能不能发现什么好玩的。

（二）知识讲授

1. 单词学习

同学们，刚刚动画里出现的那个可爱的小动物，它叫“cat”，跟老师一起读，“cat, cat, 小猫咪”。（老师一边大声读，一边用夸张的动作模仿猫咪）你们看，老师像不像一只可爱的小猫咪呀？现在大家一起来试试，看看谁学得最像。（请

几位同学模仿猫咪，给予表扬）

还有这个，“dog”，这是小狗的意思哦，“dog, dog, 汪汪汪”。（同样用动作模仿小狗）同学们跟着老师一起做动作，读单词。咱们来比一比，看谁读得又响亮又准确，像不像一只神气的小狗。（带领学生反复练习，及时纠正发音）

接下来是“bird”，小鸟飞起来咯，“bird, bird, 叽叽叽”。（老师展开双臂模仿小鸟飞）大家都伸出小胳膊，和老师一起飞一飞，读单词。看看谁能一边飞一边把单词读好。（通过有趣的动作帮助学生记忆单词）

2. 句子学习

同学们学会了这么多可爱的小动物单词，那现在我们要用它们来说句子啦。“I see a cat.”，跟老师读，“I see a cat. 我看见一只猫。”（老师指着教室周围，假装寻找猫咪）大家跟着老师一起，一边说一边看看教室里能不能找到像猫的东西。（引导学生观察教室，并用句子描述）

还有这个，“I see a dog.”，“我看见一只狗。”同学们跟着老师大声说，然后想一想，生活中哪里能看到小狗呢？（鼓励学生积极发言，用英语描述看到小狗的场景）

“I see a bird.”，一起读，“我看见一只小鸟。”现在大家闭上眼睛，想象一下自己在一片美丽的森林里，周围有好多小鸟在飞。然后用这个句子告诉老师你看到了什么。（帮助学生通过想象理解和运用句子）

（三）互动环节

同学们，接下来我们要玩一个超刺激的小组竞赛游戏！老师把你们分成四个

小组，每个小组就是一个超级战队哦。

游戏规则是这样的：老师会说出一个单词或者句子，然后每个小组要快速地派一名代表站起来，准确地重复出来。如果说对了，小组就能得到一颗小星星；要是说错了，可不要灰心，继续加油呀！最后看看哪个小组得到的小星星最多，就是今天的冠军战队啦！

准备好了吗？那我们开始咯！（老师随机说出单词和句子，进行竞赛）

哇，大家都表现得太棒啦！每个小组都很努力。特别是[小组名称]，他们反应好快呀，给他们一点掌声！（对表现出色的小组进行表扬）

（四）巩固练习

1. 书写练习

同学们，现在拿出你们的小本子，我们来写写刚刚学的单词。先看老师怎么写“cat”。（老师在黑板上一笔一划地示范书写，边写边念笔画）

大家跟着老师一起在本子上写，写的时候要注意字母的大小写哦，一笔一划写工整。（巡视学生书写情况，及时纠正姿势和书写错误）

2. 对话练习

现在我们要两两一组，互相练习刚刚学的句子。比如说，一个同学说“I see a cat.”，另一个同学就要回答一些和猫有关的话，像 “It's cute.”或者“I like cats.” 然后交换。（给学生几分钟时间进行对话练习，老师巡视并倾听，给予指导）

练得差不多啦，哪位勇敢的小搭档愿意来前面给大家展示一下你们的对话？

（邀请几组同学上台展示，给予鼓励和点评）

五、教材特色分析

沪教版一年级下册英语教材的独特之处可真是不少！它最大的亮点就是有着丰富的插画啦。那些色彩鲜艳、生动形象的插画，就像一个个小精灵，一下子就能把孩子们的注意力给吸引住。比如在教动物单词的时候，插画里的小动物们活灵活现，仿佛下一秒就要从书里跑出来一样，能让孩子们特别直观地认识各种动物的模样。

而且教材内容超级贴近生活。从日常的打招呼、介绍自己，到认识家里的物品、学校的设施等等，都是孩子们在生活中经常会遇到的场景。这就好比给孩子们打开了一扇窗户，让他们发现原来英语在生活中无处不在。通过学习这些内容，孩子们能轻松地把英语和实际生活联系起来，学起来既有趣又有用，就像找到了一把神奇的钥匙，能打开英语世界的大门呢！

六、互动交流

1. 师生互动：角色互换小老师

在这个互动环节中，我会选择一些简单的英语对话场景，比如去商店买东西的对话。然后邀请几位同学来当小老师，我扮演学生。

开始前，我会对小老师们说：“嘿，小老师们，今天你们要教教老师怎么用英语去商店买东西哦，准备好了没？”

小老师开始表演：

小老师（模仿店员）：“Hello! Can I help you?”

我（模仿顾客）：“Yes, I want an apple.”

小老师接着引导我完成整个购物对话流程。

结束后，我会说：“哇，小老师们教得太棒啦！那现在大家一起说说，如果顾客想要买香蕉，应该怎么说呀？”引导其他同学参与讨论，强化对这段对话的理解。

然后我再和小老师互换角色，继续下一个场景的互动，比如在公园里打招呼的对话。

2. 生生互动：动物模仿秀

我会先准备一些动物卡片，上面有不同动物的英文单词和简单描述。

接着我宣布规则：“同学们，咱们来玩动物模仿秀啦！每组两位同学，一个抽卡片，然后用动作和声音模仿卡片上的动物，另一个同学要猜出这是什么动物并用英语说出来。”

同学 A 抽到了“cat”的卡片，开始模仿猫的动作，走路轻轻的，还“喵喵”叫。

同学 B 马上回答：“It's a cat.”

我会说：“哇，猜对啦！那现在轮到你们互相交换，继续玩咯，看看谁模仿得最像，谁猜得又快又准！”

通过这样的角色扮演活动，让同学们在欢乐的氛围中更加熟悉动物类的英文单词，同时也锻炼了他们的英语口语表达和互动能力。

七、作业设计

1. 制作英语卡片大比拼

小朋友们，咱们来玩个超有趣的游戏，制作英语卡片大比拼！请大家回家后，用彩色卡纸制作一些漂亮的英语卡片。卡片一面画上你喜欢的小动物或者物品，另一面写上它对应的英文单词。比如，你画了一只可爱的小猫，就在另一面写上“cat”。下节课咱们带来一起展示，看看谁的卡片做得最漂亮，单词写得最准确，然后大家互相交换认识新单词，就像交换宝贝一样！

2. 英语儿歌小能手

请小朋友们回家听一首英语儿歌《Twinkle, Twinkle, Little Star》，跟着音频一起唱一唱、跳一跳。感受英语儿歌的欢快节奏，就像和儿歌里的小星星一起玩耍一样。下次上课的时候，咱们一起来比赛，看看谁能把这首儿歌又唱又跳得最棒，说不定还能成为咱们班的英语儿歌小能手呢！

3. 英语绘画日记

从今天开始，小朋友们每天画一幅画，然后用英语在旁边写上你画的是什么。比如，今天画了一个太阳，就写上“sun”。把这些画和英语句子整理成一本小日记，等过段时间，咱们一起看看你记录了多少有趣的事情，用英语表达得是不是越来越溜啦！

八、结语

亲爱的小朋友们，今天的英语课就像一场超级有趣的冒险之旅！咱们一起认识了好多可爱的动物、美味的食物，还学会了好多有趣的英语单词和句子。你们就像一群勇敢的小探险家，在英语的世界里快乐地探索。每一次积极回答问题，每一次和小伙伴开心互动，都让老师看到了你们的进步和努力。老师真的为你们感到骄傲！

希望大家回家后，也能像今天在课堂上一样，开心地和英语交朋友。多听听英语儿歌，看看英语动画片，和爸爸妈妈用英语聊聊天。相信在不久的将来，你们都会成为超级厉害的英语小达人！老师期待着下一次和你们在英语的奇妙世界里再次相遇，一起发现更多的惊喜哦！加油呀，我的小可爱们！