

## 2016 年一年级上册语文期末检测题（鄂教版）

每个学期快结束时，学校往往以试卷的形式对各门学科进行该学期知识掌握的检测，对这学期知识进行查漏补缺。我们为大家准备了一年级上册语文期末检测题，希望大家好好作答。

一、读一读，再把它们送上各自的小火车。

en b    zhi yun    q    ing    sh ye ao

二、照样子把音节写下来。

例：g-u-ā→(guā)

j-i-ǒng→( ) q-ü→( ) x-ü-ān→( ) y-ā→( )

duǎn→d-( )-( ) nǚ→( )-( )

quān→q-( )-( ) chū→( )-( )

zhào yàng zi yòng zhí xiàn lián yì lián

三、照样子，用直线连一连。

yǎnjīng zuǐ bā shī zi líng dāng yā zi dà xiàng

四：按要求誊惶睢?/strong>

“山”笔顺\_\_\_\_\_共( )笔，第一笔是( )。

“鸟”笔顺\_\_\_\_\_共( )笔，第四笔是( )。

“在”笔顺\_\_\_\_\_共( )笔，第二笔是( )。

bǐ yì bǐ zài zǔ cí

五、比一比，再组词。

升( ) 有( ) 自( ) 门( )

开( ) 在( ) 目( ) 们( )

子( ) 见( ) 手( ) 大( )

了() 贝() 毛() 太()

六、找出下面句子中的反义词填在()里。

1、我们村的房前屋后都种上了果树。 ()——()

2、小鸟在树林里快乐的飞来飞去。 ()——()

3、我关上门，打开电视看起来。 ()——()

4、爸爸进门，妈妈出门。 ()——()

学习是一个边学新知识边巩固的过程，对学过的知识一定要多加练习，这样才能进步。因此，我们精心为大家整理了一年级上学期语文期末复习题，供大家参考。

基础知识 40 分

得分 评卷人

1. 看拼音，写词语。

yīn wèi mù guāng hàn shuǐ suì yuè

2. 给加点字的读音补充完整。

热带鱼 d 早操 c 睡觉 sh

青蛙 ā 懂事 ǒng 干净 ìng

3. 连一连。

层 鸦 尾 东 领 脏 倒

Zāng wěi dào céng lǐng yā dòng

得分 评卷人

1. 比一比，再组词。(6 分)

2. 字形小魔术。(6 分)

给“门”加偏旁，能变成()()。

给“月”加偏旁，能变成()()。

“木”多一笔可以变成()()。

“自”减一笔可以变成( )( )。

3. 选词填空。(6 分)

生活 生日 生命

今天是 1 月 14 日，是我的( )。

妈妈爱我胜过爱自己的( )。

我们一家过着幸福的( )。

我们要珍惜( )，注意安全。

4. 照样子连一连。(4 分)

欲穷千里目 红掌拨清波。

人有两件宝 更上一层楼

遥知不是雪 双手和大脑

春去花还在 为有暗香来

白毛浮绿水 人来鸟不惊

dú pīn yīn xiě cí yǔ

七、读拼音，写词语。

shū xiě xué shēng dōng xī rèn zì

gāo shān hóng huā zhèng zhōng bái yún

dú yì dú lián yì lián

八、读一读，连一连。

一片 水 一园 青山秀

一池 花 一树 花儿香

一束 鸟 一江 鸟儿鸣

一群 林 一座 春水流

九、按课文内容填空。

1、滴( )( )的汗，吃( )( )的饭，( )( )的事( )( )干。2、我是小鸟，

我()()空中()翔，我很()()。

3、不敢高声语，恐惊()()()。

4、举()望()()，低()思故乡。

bǔ chōng jù zì bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì

十、补充句子。(不会写的字用拼音代替)

1.大树是小鸟的 。

2. 鱼儿在 。

3. 是 。

4.小老鼠 。

dú yì dú xiǎng yì xiǎng zuò yí zuò bú huì xiě de zì yòng pīn yīn dài tì

十一、读一读，想一想，做一做。(不会写的字用拼音代替)

秋天到，秋天到，

秋天庄稼长得好。

棉花朵朵白，

大豆粒粒饱。

高粱乐红了脸，

稻谷笑弯了腰。

1、这首儿歌有()句话。

2、儿歌共写了()种庄稼丰收了，它们分别是()、()、高粱、稻谷。

3、除了这些，我还知道()也是在秋天成熟的。

十二、新年快到了，写几句祝福的话送给爸爸、妈妈。

这就是为大家准备的一年级上册语文期末检测题，希望对大家有用，我们会及时奉上小学生期末考试卷及期末考试复习相关内容，请大家及时关注

**【一年级语文试题】**栏目!

