

# 人教版语文四年级下册期中试卷

一、看拼音写词语。(5分)

jiaoqianyuanju

()猾()意抱()规()

miandongsuoyanghan

互()启()()性输()遗()

二、按的方法填空。(4分)

曾：按部首查字法查()部，再查()画，

此字有两个读音：()、()。

斩：按音序查字法应查大写字母()，再查音节()，写出带有这个字的成语()。

三、写出下面句子中带点词语的不同意思。(9分)

四、读下面的词语，看每组词之间是什么关系，再按一定的顺序写下来。

(4分)

1.彩电家用电器电器设备电视机

\_\_\_\_\_

2.小书桌桌子家俱书桌

\_\_\_\_\_

3.益鸟鸟动物燕子

\_\_\_\_\_

4.交通工具公共汽车车汽车出租车

\_\_\_\_\_



五、把下面搭配不当的词改正过来，写在括号里。(8分)

印象深厚()表演精神()

高尚形象()争论激昂()

遵守道德()俯视天空()

鼓励前进()扮演节目()

六、加标点。(5分)

过了一会儿太阳的光更柔弱了可它的脸颊更红了像个大红球向着天空向着地面向着山峦喷出了红艳艳的嫩光它身边的晚霞不断地扩大着范围在更换着锦衣粉红的红的紫的五光十色好看极了霎时间艳丽的晚霞弥漫了大半个天像铺开了一幅巨大的瑰丽的绸缎

七、按要求改写句子。(10分)

1.穆老师的眼睛马上向我投来鼓励的目光。

缩句：\_\_\_\_\_

2.围着牲口圈的人们兴高采烈地谈论着。

缩句：\_\_\_\_\_

3.球员手中的一个球牵动着千万万颗心。

“被”字句：\_\_\_\_\_

4.十七孔桥把湖岸和湖中心的岛连接起来。

“被”字句：\_\_\_\_\_

5.太阳投下光芒。

扩句：\_\_\_\_\_

八、整理句子。(3分)

()姐姐说：“我们看得见嘛!”

()弟弟说：“他看不见，不知道是我们踢的。”

()弟弟不小心把球踢到一个盲人身上。



☐弟弟不吭声，跟着姐姐跑到盲人身边，一齐说：“叔叔，对不起!把您的衣服弄脏了。”

☐放学后，小红和小刚姐弟俩在街上踢球玩。

☐姐姐看见了，赶紧跑过去，拉着弟弟去给盲人叔叔道歉。

九、照样子，说出适当的答案。(3 分)

例：寒冷对冬天正如炎热对夏天

微笑对高兴正如流泪对\_\_\_\_\_

黑暗对晚上正如光明对\_\_\_\_\_

干净对健康正如肮脏对\_\_\_\_\_

宽阔对马路正如狭窄对\_\_\_\_\_

冷落对小巷正如繁华对\_\_\_\_\_

落后对贫穷正如先进对\_\_\_\_\_

十、结合课文先解释带点的词，再在正确的句意后面的括号里打上“√”。

(12 分)

☐☐☐

①在稀疏的篱笆旁边，有一条小路伸向远方，枝头上的花已经落了，但叶子还未长大，没有形成树阴。☐

②在稀疏的篱笆上，有一条小路伸向远方，枝头上的花落了，但树叶未成阴。☐

“两颗钻石”，一颗是指\_\_\_\_\_一颗是指

\_\_\_\_\_。这句话的意思是：

①姑娘的高尚品德就像钻石那样闪闪发光，而这种品德是用再多的金钱也买不到的。☐

②当人们看到姑娘把稀世宝献给国家时，都认为姑娘是我们学习的榜样。☐



十一、阅读下列短文，然后回答文后问题。(17分)

### 彩色的梦

清晨，太阳醒了，缓缓地爬上地平线，射出道道金光，象一只只金色的小手，推开了千家万户的窗。

小草醒了，抖落满身晶莹的露珠;小花醒了，舒展开细腻的花瓣;幼儿园醒了，一个个可爱的小宝宝争先恐后从房间里涌出来，唧唧喳喳，蹦蹦跳跳，象一群活泼的小鸟。

“咦，你们瞧，那是啥!”不知哪个眼尖的小孩子发现了“新大陆”，许多孩子都跟着跑过去。原来那儿出现了一排新栽的小树苗，指头粗的树干呈蛋青色，树梢还没有长叶，刚刚萌发出几个绿莹莹的小芽，依着幼儿园的围墙，象镶上了一道绿色的花边。

“哎，快来看，转椅变色了。”又一声清脆的喊声，孩子们立刻又朝那边飞跑过去了。果真，原先那油漆剥落的旧转椅焕然一新，轴心是白的，底座是绿的，小椅子是粉色的，旋转起来。就象一朵朝天怒放的荷花。可惜油漆没干，要不然，孩子们都成为大荷花上的美丽的花蕊。吃罢饭，走进教室，每个小朋友的桌上都摆着一本小人书。打开扉面，上面写有“送给祖国花朵”，话相同，笔迹不同。再往下翻，有寓言、童话、故事……每本书都展现出一个奇妙的世界。窗台上新添了一盆盆盛开的串串红，红得那样热烈，就象一团团燃烧的火苗。

怎么一夜之间突然生出了这么多美好的东西?这是谁干的?孩子们去问老师，老师眨眨乌黑的眼睛，笑而不语。或许值夜班的星星知道，孩子们仰起头，蔚蓝的天空上浮着几朵白云，可惜星星已经下班了;或许起得早的太阳知道，孩子们朝太阳公公喊，太阳不回答;或许日夜飘荡的春风知道，柔和的春风拂过孩子们的脸颊，送来阵阵花香，留下一支没有歌词的歌。孩子们茫然了，互相猜测着：是离休的老爷爷?是红领巾大姐姐?是爱做好事的解放军阿



姨?还是苗圃里的叔叔?.....

其实，何必要问呢?就当着一个美好的、色彩瑰丽的梦，留在孩子们稚嫩的心田里吧!

1.下列各字在字典的什么部、几画可以查到它们。(2 分)

①瓣查\_部再查\_画②蕊查\_部再查\_画

③颊查\_部再查\_画④圃查\_部再查\_画

2.联系课文解释下列词语。(3 分)

争先恐后：\_\_\_\_\_

焕然一新：\_\_\_\_\_

茫然：\_\_\_\_\_

3.给课文划分段落写出段落大意。(6 分)

\_\_\_\_\_

4.从文中找出两个比喻句，两个拟人句。(2 分)

\_\_\_\_\_

5.说一说一夜之间幼儿园出现了哪些美好的东西?这说明了什么?(4 分)

\_\_\_\_\_

十二、作文(20 分)

选择身边的一个事物，按照一定的顺序观察，然后把它写下来。注意要写出这个事物的特点。

班级： 姓名 分数

一、我会写。(10 分)

luòtuóshǔyúlǚyóuwúxiápíbèi

00000



dàodébǔzhuōshāohuǐnínggùjīngjì

00000

二、我会在括号里选择恰当的字组词。(6 分)

() 辛 绸 ()

() 定 (坚 艰) () 落 (段 缎 锻)

() 巨 () 炼

() 服 () 苗

攻 () (刻 克) 遭 () (殃 殃 央)

() 苦 () 求

三、我会选词填空。(9 分)

盼望 渴望 希望 期望 愿望

1、你们是祖国的花朵，祖国的()靠你们。

2、我们不应该辜负老师和父母的()。

3、我的()是“和平之花”永远开放。

4、在等待与()中，春天终于来了。

5、我()台湾早日回到祖国的怀抱。

无论.....都.....只要.....就.....

即使.....也.....不是.....而是.....

1.飞机装上雷达，()在漆黑的夜里，它()能安全飞行。

2.()什么地方，()比不上我的家乡美。

3.放学后，我()先出去玩，()先做作业。

4.明天()不下雨，春游()会按计划进行。

四、我会找出意思相近的几组对应地写在括号里。(6 分)

拮据 梦寐以求 器重 赠予 困难 疑惑 不解

馈赠 日思夜想 看重 闷闷不乐 迷惑 不解 愁眉苦脸



0--00--0

0--00--0

0--00--0

五、照样子，改写下面的句子。(8 分)

例：难道我们中彩得到汽车是不道德的吗？

我们中彩得到汽车是道德的。

1.难道我不该指出你工作中出现的问题吗？

---

2.面对急需帮助的人，我们怎能袖手旁观呢？

---

例：天空中挂着明月。

深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

1、赤壁市是故乡。

2、礼花绽放。

六、我会填。(6 分)

1、，孤云独去闲。

2、，澄江一道月分明。

3、几行红叶树，。

4、精诚所致，。

5、；幼吾幼，以及人之幼。

6、爱人者，；敬人者，。

七、我会按课文内容填空。(6 分)

1、这样的山这样的水，这样的水这样的山，再加上空中

，山间，江上，让你感到像是走进了

，真是“，”。



2、一路迎着溪流。随着山势，溪流时而，时而，时而，时而，溪声也时时变换调子。

八、我会排列句子的顺序。(3 分)

()它的嘴扁扁的，整个身子又宽又扁。

()身子的两边长着一对翅膀，翅膀也是尖尖的。脚趾之间有蹼相连。

()这对小瓷鹅多可爱呀!

()头扭到后面，弯得像座拱桥。

()你看右边的那一只，头和脖子的粗细差不多，几乎分不出来。

()从脖子下面起，越到身子后面越肥大，到最后突出的尖尖的部位，那就是它的尾巴

九、开心阅读。(16 分)

购买上帝的男孩

一个小男孩捏着 1 美元硬币，沿着街边的商店一家一家地(询问盘问):“请问您这儿有上帝卖吗?”店主要么说没有，要么嫌他在捣乱，(不由自主不由分说)就把他撵出了店门。

天快黑了，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是六十多岁的老头，满头银发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩:“告诉我，孩子，你买上帝干吗?”男孩流着泪告诉老头，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是被叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问:“你有多少钱?”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说:

“\_\_\_\_\_。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就



开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来!”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上的那个天文数字，差点吓昏过去。可院方告诉他，有个老头帮他把钱付清了。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位置上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。

帕特鲁普激动不已，他立即和邦迪去感谢老人。可老头已经把杂货店卖掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是①。为了救您，他拿 1 美元到处购买上帝……感谢上帝，是他②了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心!”

1.划去文中括号内用得不对的词语。(2 分)

2.联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说\_\_\_\_\_。(2 分)

3.在文中横线上依次填入的恰当词语是①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。(3 分)

4.为第 3 自然段补写老头说的话。(3 分)

5.通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的孩子。(3 分)

6.读了这篇文章，我有很多感想，我要把它写下来。(3 分)

十、作文。(30 分)

题目：\_\_\_\_\_真\_\_\_\_\_

要求：先把题目补充完整，如我真棒，奶奶真辛苦，秋天的景色真迷人，校园真美丽，布娃娃真可爱，这件事真感人，这次活动真有意思……然后根



据补充好的题目写一篇作文。

一、我会写。

luòtuóshǔyúlǚyóuwúxiáipíbèi

(骆驼)(属于)(旅游)(无暇)(疲惫)

dàodébǔzhuōshāohuǐnínggùjīngjì

(道德)(捕捉)(烧毁)(凝固)(经济)

二、我会在括号里选择恰当的字组词。

(艰)辛绸(缎)

(坚)定(坚艰)(段)落(段缎锻)

(艰)巨(锻)炼

(克)服(秧)苗

攻(克)(刻克)遭(殃)(秧殃央)

(刻)苦(央)求

三、我会选词填空。

盼望渴望希望期望愿望

1、你们是祖国的花朵，祖国的(希望)靠你们。

2、我们不应该辜负老师和父母的(期望)。

3、我的(愿望)是“和平之花”永远开放。

4、在等待与(盼望)中，春天终于来了。

5、我(渴望)台湾早日回到祖国的怀抱。

无论……都……只要……就……

即使……也……不是……而是……

1.飞机装上雷达，(即使)在漆黑的夜里，它(也)能安全飞行。



2.(无论)什么地方，(都)比不上我的家乡美。

3.放学回家后，我(不是)先出去玩，(而是)先做作业。

4.明天(只要)不下雨，春游(就)会照计划进行。

四、我会找出意思相近的几组对应地写在括号里。

拮据 梦寐以求 器重 赠予 困难 疑惑不解

馈赠 日思夜想 看重 闷闷不乐 迷惑不解 愁眉苦脸

(拮据)--(困难)(梦寐以求)--(日思夜想)

(器重)--(看重)(疑惑不解)--(迷惑不解)

(赠予)--(馈赠)(闷闷不乐)--(愁眉苦脸)

五、照样子，改写下面的句子。

例：难道我们中彩得到汽车是不道德的吗?(反问句改陈述句)

我们中彩得到汽车是道德的。

1.难道我不该指出你工作中出现的问题吗?

改：我们应该指出你工作中出现的问题。

2.面对急需帮助的人，我们怎能袖手旁观呢?

改：面对需要帮助的人，我们不能袖手旁观。

例：天空中挂着明月。(扩句)

深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

1、广州市是故乡。

扩句：(的)广州市是(的)故乡。

例：(美丽的)广州市是(我的)故乡。

注意：标准是要扩两个地方，扩一处或两处，只要语句通顺，词语搭配合理都对。

2、礼花绽放。

扩句：(的)礼花(地)绽放。



例：(五彩缤纷的)礼花(绚烂地)绽放。

注意：标准是要扩两个地方，扩一处或两处，只要语句通顺，词语搭配合理都对。

例：每天早上去公园锻炼身体。(修改病句)

我每天早上去公园锻炼身体。

1、接到“三好学生”奖状，高兴极了。

改：我接到“三好学生”奖状，高兴极了。

改：接到“三好学生”奖状，我高兴极了。

错误原因：原句缺少“主语”，在句首或句中加上“我、他、她”或“人的名字”都可以。

2、树上结满了许许多多数不清的果子。

改：树上结满了数不清的果子。

改：树上结满了许许多多的果子。

错误原因：原句词语重复(语义重复)，去掉“许许多多”或“数不清”都可以。

3、我把教室打扫得整整齐齐。

改：我把教室打扫得干干净净。

改：我把教室整理得整整齐齐。

错误原因：原句词语搭配不当，“打扫”不能搭配“整整齐齐”，需要重新搭配。

4、乌云和大雨一起从天空中倾泻下来。

改：大雨从天空中倾泻下来。

改：乌云从天边飘过来。

错误原因：原句主语、谓语搭配不当，“乌云”不能搭配“倾泻”，需要重新搭配。

5、中国人口是世界上最多的国家。



改：中国人口是世界上最多的。

改：中国是世界上人口最多的国家。

改：世界上人口最多的国家是中国。

错误原因：句中某些词语顺序颠倒，需要调整词语顺序。

六、我会填。

1、众鸟高飞尽，孤云独去闲。

2、落木千山天远大，澄江一道月分明。

3、几行红叶树，无数夕阳山。

4、精诚所致，金石为开。

5、老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

6、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

七、我会按课文内容填空。

1、这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

2、一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

八、我会排列句子的顺序。

(4)它的嘴扁扁的，整个身子又宽又扁。

(6)身子的两边长着一对翅膀，翅膀也是尖尖的。脚趾之间有蹼相连。

(1)这对小瓷鹅多可爱呀！

(3)头扭到后面，弯得像座拱桥。

(2)你看右边的那一只，头和脖子的粗细差不多，几乎分不出来。

(5)从脖子下面起，越到身子后面越肥大，到最后突出的尖尖的部位，那就是它的尾巴。



## 九、开心阅读。

### 购买上帝的男孩

一个小男孩捏着 1 美元硬币，沿着街边的商店一家一家地(询问盘问)：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他在捣乱，(不由自主不由分说)就把他撵出了店门。

天快黑了，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是六十多岁的老头，满头银发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩：“告诉我，孩子，你买上帝干吗？”男孩流着泪告诉老头，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是被叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子，你叔叔喝了这瓶‘上帝’，就没事了。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上的那个天文数字，差点吓昏过去。可院方告诉他，有个老头帮他把钱付清了。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位置上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。

帕特鲁普激动不已，他立即和邦迪去感谢老人。可老头已经把杂货店卖



掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是太\_\_\_\_\_①。为了救您，他拿1美元到处购买上帝……感谢上帝，是他\_\_\_\_\_②了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心!”

1.划去文中括号内用得不对的词语。

2.联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说昂贵的医疗费用。

3.在文中横线上依次填入的恰当词语是①幸运、好运、走运、庆幸、幸福

②挽救、拯救

4.请在第3自然段横线上补写老头说的话。

老头说：“拿去吧，孩子，你叔叔喝了这瓶‘上帝’，就没事了。”

5.通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个富有爱心或坚强执着、懂得感恩或知恩图报的孩子。

6.读了这篇文章，我有很多感想，我要把它写下来。

注意：读了文章的感想可以从小男孩富有爱心或坚强执着、懂得感恩或知恩图报;叔叔很善良，富有爱心，收养了小男孩;老头很善良，富有爱心，乐于助人这三个角度来写。无论从哪个角度写自己的感想都可以。

---

---

---

---

---



---

#### 十、开心习作。

学习完第四单元课文后，你认识了“小夜莺”和雨来。通过课外阅读，你接触了更多的小英雄。本次习作，就请你大显身手，介绍一位你喜爱的小英雄。

习作要求：1、题目自拟;2、按照一定的顺序，把小英雄的事迹有条理地介绍清楚。最好能写点你自己的感受;3、不少于 350 字。



# bzxz.net

免费文档下载