

# 2023 三年级语文下册 句子重点专项题

## 期中必考重点

范围：第 1-4 单元 时间：40 分钟 满分：100 分

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 成绩：\_\_\_\_\_.

### 第一单元

#### 一、句子大练兵。

##### 1. 把句子补充完整。

荷叶挨挨挤挤的，像

\_\_\_\_\_。

##### 2. 照样子，仿写句子。

(1) 水是那样绿，绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。

\_\_\_\_\_。  
似的。

(2) 我一进门就闻到一阵清香。

\_\_\_\_\_一\_\_\_\_\_就

\_\_\_\_\_。

##### 3. 改为“被”字句。

我把月亮想象成了百合花。

\_\_\_\_\_

##### 4. 改为拟人句。

一阵微风吹过来，荷花随风飘动。

\_\_\_\_\_

5. 修改病句。

他们走在回家的路上，唱起了一首轻巧的歌曲。

---

二、判断下列句子是不是比喻句，是比喻句的打“√”，不是比喻句的打“×”。

1. 白荷花美得像一幅活的画。 ( )

2. 这件事好像发生过。 ( )

3. 我们村子前面的小山包，远远看去真像一个绿色的大绒团。  
( )

4. 他长得像妈妈。 ( )

## 第二单元

一、按要求完成句子练习。

1. 改为陈述句。(4分)

(1) 何必这样说呢?

---

(2) 这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢?

---

2. 读例句，注意加点的部分，将下列句子补充完整。(4分)

例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

(1) 哥哥\_\_\_\_\_：“我终于放假啦！”

(2) “不敢，铁罐兄弟。”陶罐\_\_\_\_\_。

3. 解释句子的意思。(4分)

(1) 因释其耒而守株，冀复得兔。

---

---

(2) 兔不可复得，而身为宋国笑。

---

---

二、给句子加上合适的标点。

1. 我确实不敢碰你 但并不是懦弱 陶罐争辩说 我们生来就是盛东西的 并不是来互相碰撞的 说到盛东西 我不见得就比你差 再说

2. 鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子 咦 这是我吗

3. 我什么时候看见你 你总是滚来滚去 亲爱的姐姐 你难道不会疲劳

### 第三单元

一、根据意思写诗句。

1. 在噼噼啪啪的爆竹声中，送走了旧年，迎来了新年。人们饮着美味的屠苏酒时，又有暖和的春风扑面而来。

---

2. 请问附近哪里有酒家？牧童指了指远处的杏花村。

---

3. 我独自一人客居他乡，每逢佳节就加倍思念家乡的亲人。

---

## 二、按要求完成句子。

1. \_\_\_\_\_蔡伦造的纸轻便好用，价格便宜，能满足多数人的需要，  
\_\_\_\_\_这

种造纸方法就传承下来了。（填上合适的关联词）

2. 这种设计既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。（用加点的关联词写句子）

---

---

3. 走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。（照样子，围绕中心句写一段话）

秋天的田野真美啊！\_\_\_\_\_

---

4. 蔡伦吸收了人们长期积累的经验，改变了造纸术。（修改病句）

---

5. 隋朝石匠李春设计了世界闻名的赵州桥。（缩句）

---

## 第四单元

一、课文用了不同的说法来表达鲜花的开放，读一读，填一填。

例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

1. 蔷薇\_\_\_\_\_。

2. 睡莲\_\_\_\_\_。

3. 昙花\_\_\_\_\_。

二、说说下列句子所用的修辞手法。

1. 小虾的搏斗很激烈。 ( )

2. 它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？ ( )

3. 不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。 ( )

4. 这些小虾，有的通体透明，像玻璃似的，这是才长大的。  
( )

三、修改病句。

1. “六一”联欢会上，同学们唱起了动听的歌和欢快的舞蹈。

2. 王刚虽然努力学习，但是学习成绩很优秀。

3. 北京的春天是个美丽的地方。

四、阅读短文，回答问题。

一只蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”

小蚂蚁听了很得(dé děi)意，心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我(征服 打败)了，我多伟大！得(dé děi)赶快回去，向伙伴们(荣耀 炫耀)一番！”于是，他调头向大树下的巢里爬去。

不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，飘荡在一片汪洋之中。幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他脱险，一面叹息道：“唉，真可怜，连这么个小土堆和小水洼都过不去！”小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解：“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋吗？”

面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？

1. 读第2自然段，请选择正确的读音和恰当的词语，打“√”。（2分）

2. 照样子写词语。（2分）

惊喜地欢呼      \_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_

3. 按照短文内容填空。（4分）

小蚂蚁以为自己登上了珠穆朗玛峰，越过了太平洋，结果自己连\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都过不去，这个故事告诉我们\_\_\_\_\_。

4. 给文章加个题目，写在文前的横线上。（1分）

# 参考答案

## 第一单元

一、1. 一个个碧绿的大圆盘

2. (1) 小红的脸是那样红，红得像个红苹果

(2) 我 回到家 开始写作业

3. 月亮被我想象成了百合花。

4. 一阵微风吹过来，荷花就翩翩起舞。

5. 他们走在回家的路上，唱起了一首轻快的歌曲。

二、1. √ 2. × 3. √ 4. ×

## 第二单元

一、1. (1) 不必这样说。 (2) 这四条腿太细了，配不上这两只美丽的角。

2. (1) 兴奋地跳起来说 (2) 谦虚地回答

3. (1) 于是农夫放下农具，整天坐在树桩旁等着，希望再得到兔子。

(2) 兔子不可能再得到，农夫自己却被宋国人笑话。

二、1. “ ， 。” ， “ ， 。 ， 。 ……”

2. : “ ， ? ” 3. , ! , ?

## 第三单元

一、1. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

2. 借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

3. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

二、1. 因为 所以

2. 这支笔既漂亮又好用。

3. 稻子压弯了腰，高粱涨红了脸，棉花吐出了又大又白的棉花糖。

4. 蔡伦吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。

5. 李春设计了赵州桥。

#### 第四单元

一、1. 绽开了笑脸 2. 从梦中醒来 3. 含笑一现

二、1. 拟人 2. 反问 3. 设问 4. 比喻

三、1. “六一”联欢会上，同学们唱起了动听的歌。

2. 王刚因为努力学习，所以学习成绩很优秀。

3. 春天的北京是个美丽的地方。（北京的春天是个美丽的季节。）

四、1. dé √ 征服 √ děi √ 炫耀 √

2. 失望 叹息 大声 呼喊

3. 小土堆 小水洼 做人要踏踏实实，面对赞颂时要深思自己是否名副其实

4. 示例：一只小蚂蚁

# bzxz.net

免费文档下载