

# 目录

## CONTENTS



<b>专项一</b>	<b>必考字词</b>	<b>01</b>
重点 1	看拼音，写词语 .....	01
重点 2	易错音、多音字 .....	04
重点 3	形近字、同音字 .....	06
重点 4	字义、词义 .....	08
重点 5	词语辨析 .....	11
重点 6	四字词语 .....	13
<b>专项二</b>	<b>重难句式</b>	<b>14</b>
重点 1	扩句、缩句 .....	14
重点 2	关联句 .....	15
重点 3	句式转换 .....	16
重点 4	修辞手法 .....	17
重点 5	修改病句 .....	18
重点 6	仿写句子 .....	20
重点 7	句子衔接与排序 .....	21
重点 8	标点符号 .....	23
<b>专项三</b>	<b>课文背默</b>	<b>24</b>
重点 1	课文句段 .....	24
重点 2	日积月累 .....	27
附录	<b>参考答案</b> .....	29

# 专项一 必考字词

## 重点1 看拼音，写词语

### 一、根据拼音写词语。

piāo dòng


sǎ luò


gǎn jí


jù lǒng


xián sǎn


xiān xì


gēn suí


lüè guò


kùn juàn


hén jì


huā bàn


lián peng


pò liè


tíng zhǐ


zī shì


fǎng fú


jiāo ào


nuò ruò


jià zhí


zhù zuǐ


wáng cháo


guāng jié


měi guān


shī zi


tàn qì


tòng kuài


jī ling


jī huì


shì jiè


jì lù


méi jīng


dǎ cǎi


xiāng tí


bìng lùn


bǎo cún


jīng yàn


xī shōu


yuán liào


mǎn zú


jié shěng


shí jiàng


shè jì


zhì huì


chōng jī


sì hū


tǐ xiàn


cái gàn


xǐng lái


zhǎn shì


kūn chóng


xiū jiàn


zǔ chéng


xīn rán


hán xiào


mì fēng


biàn rèn


zǔ lì


yán tú


mò shēng


jiāng jìn


jiǎn chá


jǐn guǎn


què shí


jì yì


běn néng


liú tǎng


lóu tī


líng shēng


chéng fǎ


xiāng yù


xíng zhuàng


dīng líng


jì xù


má fan


dān xīn


shī wàng


bēi bāo


xiāng cháng


pái gǔ


shī piān


yuè guò


yǔ zhòu


wān yāo


bō dòng


làng huā


hú lu


qīng shuǎng


mó gu


shān dòng


xì shuǎ


huān yíng


bǎi bù


yāng qiú


tòu míng


yīng ér


yuán mǎn


chā bié


zhī fù


bǎi jiàn


shèng yú


fàn wǎn


lā che


dāo jiàn


pǔ tōng


mó xíng


qí miào


fēng lì


zhèn jìng


qì guān


hǎi shēn


gōng jī


xùn sù


qí chē


xíng jìn


lún chuán


bì yào


shí yóu


méi qì


miǎo zhēn


xiōng měng


tuǐ jiǎo


fǎn tuī


lì


tiān rán qì


chèn shān


fù zé




fà shì	shí zài	tí qián	míng shēng	gǎn dòng	mò fēi

lì hai	fā dǒu	gān xīn	lòu shuǐ	wū zéi	piān yuǎn

yǎng wàng	chuàn mén	yòu rén	yuán rùn	féi zào pào

## 二、结合语境，看拼音，写词语。

- 春天来了,yàn zi( )从南方飞回来了,在明媚的 chūn guāng( )里欢快地飞翔;xiǎo xī( )里的冰也 róng huà( )了,yuān yāng( )正在水中快活地嬉戏;lú( )苇也冒出嫩 yá( ),到处呈现出一派生机。
- chí táng( )边,一只小 lù( )正在 xīn shǎng( )自己 dào yìng( )在水中的影子,yún chèn( )的身段和 jīng měi bié zhì( )的角让他感到欢喜和自豪。
- zào zhǐ shù( )是我国历史上一项 wěi dà( )的发明,它首先传到 cháo xiǎn bàn dǎo( )和日本,后来又传到 ā lā bó( )世界和 ōu zhōu( )。
- 夏天的景色真美啊! 小河边,chuí liǔ( )枝繁叶茂,rǎn lù( )了河水。水中的睡莲 sū xǐng( )了,fēn fāng( )迷人;wēi wǔ( )的小龙虾挥舞着大钳子,ào màn( )地游来游去;一群鱼儿穿梭在莲叶间,好像在捉迷藏;ǒu ěr( )传来 pū tōng( )一声,那是 huó pō( )的小青蛙跳入了水中。
- 我心里一直藏着一个 mì mì( ):在宇宙的另一边也有一 dòng( )楼吗? 也有一个我吗? 我 chéng diàn tī( )上楼的时候,另一个我正在下楼吗? 我上学的时候,另一个我正放学吗? 我的 sī xù( )yuè( )飘 yuè( )远,飞到那个很远很远的地方,去寻找另一边的那个我。
- 我哥在 wǎng qiú( )运动上很有 tiān fèn( ),他 xī wàng( )长大后能成为奥运冠军。

## 重点2 易错音、多音字

## 一、易错音。

1 选择正确的读音,打“√”。

崇高(chóng cóng)

纤细(qiān xiān)

凑成(còu chòu)

耕地(gēn gēng)

不禁(jīn jìng)

酒家(jiǔ ziǔ)

朝鲜(xiān xiǎn)

陌生(mò mù)

芬芳(fēng fēn)

飞溅(jiàn zian)

薄片(bó báo)

储藏(chǔ zhù)

红彤彤(tóng tōng)

懦弱(nuò luò)

皱纹(zhòu zòu)

呕吐(ǒu òu)

膜翅(mó mú)

金属(shǔ zhǔ)

掠过(luè lüè)

细胞(bāo páo)

咳嗽(sòu sù)

嘀咕(dí dī)

衬衫(chèn chèng)

鸳鸯(yàng yāng)

姿势(zī zhī)

旗杆(gǎn gān)

释放(shì sì)

撒腿(sǎ sā)

蔡伦(lún luén)

舒适(shì sì)

超越(chāo cāo)

思绪(xù sù)

破碎(shuì suì)

颤巍巍(wēi wèi)

差异(chà chā)

脊背(jī jǐ)

放纵(zòng zhòng)

遵循(zūn zhūn)

剩余(shèng chéng)

荡漾(yàng yāng)

贷款(dài huò)

掀开(xiān xīn)

短袖(xiù xiù)

惊讶(yà yá)

唠叨(lāo láo)

丝绸(chóu cóu)

痕迹(héng hén)

蚂蚱(mǎ mà)

饱胀(zhàng zhǎng)

匀称(chèng chèn)

屠苏(tú tū)

选择(zé zhé)

干燥(zào zǎo)

大概(kài gài)

丁零(líng líng)

和弄(hù huò)

变幻(huǎn huàn)

笑盈盈(yíng yín)

比较(jiǎo jiào)

民族魂(hún hóng)

制作(zhì zì)

束缚(fù fú)

伶俐(líng lìng)

破裂(liè liě)

桅杆(wěi wéi)

纽扣(kōu kòu)

追逐(zhú zhuó)

谚语(yán yàn)

余晖(jūn huī)

2 下列加点字的读音完全正确的一项是( )

A. 旗杆(gān)

缭乱(liáo)

匀称(chēng)

B. 模型(mó)

争执(zhì)

颤抖(chàn)

C. 折扣(zhē)

楼梯(tī)

拱桥(gòng)

D. 蜜蜂(fēng)

联络(luò)

缝补(féng)

3 下列词语中加点字的读音错误的一项是( )

A. 干燥(zào) 一乘轿子(chéng)

B. 瞭望(liào) 纤细(xiān)

C. 懦弱(nuò) 秋风劲吹(jìng)

D. 和弄(huò) 花骨朵(gū)



## 二、多音字。

1 选择正确的读音,打“√”。

{ 应 <sub>·</sub> 答(yīng yìng)	{ 果 <sub>·</sub> 实累 <sub>·</sub> 累(léi lěi)	{ 切 <sub>·</sub> 开(qiē qiè)
{ 应 <sub>·</sub> 该(yīng yìng)	{ 积 <sub>·</sub> 累(léi lěi)	{ 一 <sub>·</sub> 切(qiē qiè)
{ 鲜 <sub>·</sub> 美(xiān xiǎn)	{ 横 <sub>·</sub> 线(héng hèng)	{ 乘 <sub>·</sub> 车(chéng shèng)
{ 朝 <sub>·</sub> 鲜(xiān xiǎn)	{ 耍 <sub>·</sub> 横(héng hèng)	{ 千 <sub>·</sub> 乘之国(chéng shèng)
{ 稍 <sub>·</sub> 微(shāo shào)	{ 使 <sub>·</sub> 劲(jìng jìn)	{ 旋 <sub>·</sub> 转(xuán xuàn)
{ 稍 <sub>·</sub> 息(shāo shào)	{ 强 <sub>·</sub> 劲(jìng jìn)	{ 旋 <sub>·</sub> 风(xuán xuàn)
{ 闲 <sub>·</sub> 散(sǎn sàn)	{ 栏 <sub>·</sub> 杆(gān gǎn)	{ 挨 <sub>·</sub> 近(āi ái)
{ 散 <sub>·</sub> 步(sǎn sàn)	{ 腰 <sub>·</sub> 杆儿(gān gǎn)	{ 挨 <sub>·</sub> 打(āi ái)
{ 蚂 <sub>·</sub> 蚁(mǎ mà)	{ 匀 <sub>·</sub> 称(chèn chēng)	{ 情不自 <sub>·</sub> 禁(jīn jìn)
{ 蚂 <sub>·</sub> 蚱(mǎ mà)	{ 称 <sub>·</sub> 呼(chèn chēng)	{ 禁 <sub>·</sub> 止(jīn jìn)
{ 撒 <sub>·</sub> 开(sā sǎ)	{ 方 <sub>·</sub> 便(pián biàn)	{ 鹰 <sub>·</sub> 爪(zhuǎ zhǎo)
{ 撒 <sub>·</sub> 种(sā sǎ)	{ 占 <sub>·</sub> 便宜(pián biàn)	{ 爪 <sub>·</sub> 子(zhuǎ zhǎo)
{ 鸟 <sub>·</sub> 笼(lǒng lóng)	{ 好 <sub>·</sub> 着哩(li lǐ)	{ 折 <sub>·</sub> 腾(zhē zhé shé)
{ 笼 <sub>·</sub> 罩(lǒng lóng)	{ 哩 <sub>·</sub> 哩啦啦(li lǐ)	{ 骨 <sub>·</sub> 折(zhē zhé shé)
		{ 折 <sub>·</sub> 本(zhē zhé shé)

{ 差 <sub>·</sub> 别(cī chā chà chāi)
{ 差 <sub>·</sub> 不多(cī chā chà chāi)
{ 出 <sub>·</sub> 差(cī chā chà chāi)
{ 参 <sub>·</sub> 差 <sub>·</sub> 不齐(cī chā chà chāi)

{ 和 <sub>·</sub> 稀泥(hé hè huó huò hú)
{ 和 <sub>·</sub> 气(hé hè huó huò hú)
{ 附 <sub>·</sub> 和(hé hè huó huò hú)
{ 和 <sub>·</sub> 面(hé hè huó huò hú)
{ 和 <sub>·</sub> 牌(hé hè huó huò hú)

2 给下列加点的多音字选择正确的读音,打“√”。

- (1) 妈妈计<sub>·</sub>划(huá huà)周末带我去人民公园划<sub>·</sub>(huá huà)船。
- (2) 这颗橡<sub>·</sub>胶子<sub>·</sub>弹(dàn tán)打到墙上后又弹<sub>·</sub>(dàn tán)了回来。
- (3) 这台缝<sub>·</sub>(féng fèng)纫机的台板上有一条小小的裂<sub>·</sub>缝(féng fèng)。
- (4) 那个穿着夹<sub>·</sub>(jiā jiá)袄的男孩胳膊下夹<sub>·</sub>(jiā jiá)着一叠报纸。
- (5) 小猫叼起鱼,一溜<sub>·</sub>(liū liù)烟的工夫就溜<sub>·</sub>(liū liù)得无影无踪了。
- (6) 妹妹喜欢模<sub>·</sub>(mó mú)仿歌星唱歌,还有模<sub>·</sub>(mó mú)有样的。

3 下列词语中加点字读音相同的一项是( )

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| A. 涨 <sub>·</sub> 红 涨 <sub>·</sub> 价   | B. 嚷 <sub>·</sub> 嚷 吵 <sub>·</sub> 嚷 |
| C. 谈 <sub>·</sub> 吐 上 <sub>·</sub> 吐下泻 | D. 散 <sub>·</sub> 文 闲 <sub>·</sub> 散 |

## 重点3 形近字、同音字

## 一、形近字。

## 1 选字填空。

【凑 揍】	【拂 佛】	【骄 娇】
拼( ) 挨( )	吹( ) 仿( )	( )傲 ( )气
【姿 资】	【捧 棒】	【匀 勺】
( )势 ( )产	( )场 木( )	( )称 ( )子
【酒 洒】	【括 活】	【瓣 辨】
美( ) ( )落	包( ) ( )动	花( ) ( )认
【拔 拨】	【模 摸】	【货 贷】
( )河 挑( )	( )型 抚( )	( )物 ( )款
【狐 孤】	【密 蜜】	【浪 狼】
( )狸 ( )独	秘( ) ( )蜂	( )花 ( )狗
【秒 妙】	【幻 幼】	【诱 绣】
分( ) 奇( )	( )想 年( )	( )人 ( )花
【挡 档】	【栏 拦】	【掠 惊】
阻( ) ( )案	( )路 围( )	( )过 ( )讶
【梯 涕】	【状 壮】	【仰 抑】
( )子 鼻( )	形( ) 强( )	( )望 ( )制

## 2 辨字组词。

淌( )	乘( )	抬( )	诫( )	镇( )
倘( )	乖( )	拾( )	戒( )	填( )
卷( )	胀( )	代( )	异( )	辨( )
券( )	帐( )	伐( )	导( )	辩( )

## 3 选择搭配正确的字,打“√”。

- (1)身体是革命的本钱,我们只有拥有(建 健)康的身体,才能在长大后更好地(建 健)设祖国。
- (2)他因违法跨越马路(栏 拦)杆,被交警叔叔(栏 拦)了下来。
- (3)(历 厉)史书上的重要知识点他都了如指掌,真是太(历 厉)害了。
- (4)狐(狸 理)想尽各种(狸 理)由欺骗乌鸦,只为骗走它嘴里叼着的肉。
- (5)他在考场上分(秒 妙)必争,(秒 妙)笔生花,写出了一篇佳作。
- (6)这张(粘 沾)贴在公告栏的通知上(粘 沾)了一些水。

## 二、同音字。

【zhì】	精( )	( )于	( )慧	医( )
【yì】	手( )	记( )	( )论	仁( )
【táng】	池( )	( )果	( )朝	澡( )
【mì】	( )蜂	神( )	亲( )	
【jí】	( )时	( )忙	( )合	( )病
【lì】	严( )	( )史	( )用	站( )
【jīn】	( )子	不( )	缺( )少两	( )疲力尽
【jì】	( )算	( )然	( )信	忘( )
【bō】	( )动	( )涛	( )放	( )菜
【lǐ】	( )解	( )面	( )品	( )鱼
【méi】	( )有	( )毛	( )花	( )炭
【xī】	( )收	( )望	小( )	( )少
【jīng】	( )讶	( )验	( )美	水( )石

## 三、选择题。

1 找出下列词语中有错别字的一项,把序号填在括号内。

- (1) A. 税务局                  B. 阅缆室                  C. 收购站                  D. 档案馆( )
- (2) A. 谚语                  B. 谣言                  C. 告诫                  D. 辩论( )

2 下列各组词语中,书写完全正确的一项是( )

- A. 别致 机会 美观                  B. 到映 叹气 痛快
- C. 天燃气 智慧 检查                  D. 将近 辩认 欣然

3 下面的词语中,有错别字的一项是( )

- A. 稻田 冲击 担心 是否 走着瞧    B. 花瓣 适宜 欢迎 镇静 反推力
- C. 身段 将近 网球 峰利 火烧云    D. 原料 记忆 变幻 厉害 赵州桥

4 下列几组词语中,没有错别字的一项是( )

- A. 活泼 跟前 清爽 无精打彩    B. 央求 泡末 耕地 善罢甘休
- C. 夸奖 寺庙 呈现 无忧无虑    D. 圆润 模形 推进 奔流不息

5 下列词语中书写有误的一项是( )

- A. 苏醒 宇宙                  B. 迅速 吹拂
- C. 钓杆 夸奖                  D. 懦弱 智慧

6 下列词语书写完全正确的一项是( )

- A. 戏耍 谜失                  B. 镇静 蘑菇
- C. 分裂 傲漫                  D. 继续 陌非

## 重点4 字义、词义

## 一、字义。

## 1 给加点字选择正确的解释。

释:①说明,解说;②消散;③放开,放下;④把坐监服刑的人释放。

(1)因释其耒而守株。( )

(2)学习古诗文时,我们可以对照注释理解文章。( )

(3)经过沟通,这两人终于冰释前嫌了。( )

## 2 给加点字选择正确的解释。

差:①不相当,不相合;②错误;③缺,欠;④不好,不够标准。

(1)他们俩的相貌差得很远,怎么会认错呢?( )

(2)这块手表也太差了,才几天秒针就不走了。( )

(3)等一下,我们还差一个人就到齐了。( )

## 3 给加点字选择正确的解释。

虚:①不真实的;②衰弱;③心里怯懦;④徒然,白白地。

(1)我们不能虚度时光。( )

(2)这件事是他虚构的,咱们不能信。( )

(3)他看上去挺胖,其实身体比较虚,经常生病。( )

(4)这个人在警察面前支支吾吾,一定是做贼心虚。( )

## 4 给加点字选择正确的解释。

熟:①植物的果实或种子长成;②食物烧煮到可吃的程度;③经过加工或炼制的;④因常接触而知道得清楚;⑤熟练;⑥程度深。

(1)放学路上,我看见一个熟悉的身影,仔细一看原来是妈妈。( )

(2)秋天到了,果园里的苹果成熟了。( )

(3)爸爸正在熟睡,我们不要打扰他。( )

(4)熟能生巧,经过反复练习,我踢毽子的水平明显提高了。( )

## 5 给加点字选择正确的解释。

致:①(力量、意志等)集中于某(mǒu)个方面;②样子,情趣;③招引,使达到;④细密,精细。

(1)我们做任何事情都要专心致志,不能三心二意。( )

(2)农民勤劳致富,将昔(xī)日荒山变成万亩(mǔ)果园。( )

(3)同学们制作的每一件手工作品,都非常精致。( )

(4)庭院里有整洁的小道,绿绿的草坪,错落有致的房屋。( )

## 6 给加点字选择正确的解释。

举:①向上抬,向上托,(引)动作行为;②提出;③推选,推荐;④全。

(1)赵州桥的设计,在世界建桥史上是一个创举。( )

(2)通过民主选举,我们班选出了新一届班委。( )

(3)老师举了很多例子来说明认真听讲的好处。( )

## 7 给下面句子中的加点字依次选择正确的解释( )

我坐在电视机前看新闻,当听到“举世闻名的万里长城吸引了无数游客”的报道时,我忽然闻到一股饭烧糊了的味道。

①听见;②听见的事情,消息;③出名,有名望;④用鼻子嗅气味。

A. ②①④      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②③

## 8 下列加点字的意思与“兔走触株”中的“走”意思相同的一项是( )

A. 妈妈走亲戚去了。

B. 我看走眼了。

C. 你别走漏风声。

D. 夸父逐日而走。

## 9 查字典。

(1)婷婷不认识“修”字,用部首查字法查字典,应先查部首\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_画。“修”字在字典中的解释有:①使完美或恢复完美;②写,编写;③建造。“这里新修了一条铁路”中的“修”应选第\_\_\_\_\_ (填序号)种解释。

(2)文文在作文中写道:“那天雾非常大,我们几个人连方向都分 biàn 不出来。”通过查字典看字义,文文找到“分 biàn”的“biàn”是( ) (填序号)

A. 辩:说明是非或真假,争论。

B. 辨:分别,分析。

C. 辫:把头发分股编成的带状物。

(3)“式”按音序查字法,应先查音序\_\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_\_;按部首查字法,应先查部首\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_画。“式”在字典里的解释有:①物体外形的样子;②特定的规格;③仪式,典礼;④自然科学中表明某些规律的一组符号。请给下列加点的“式”字选择正确的解释。(填序号)

阅兵式( )      格式( )      公式( )      形式( )

## 二、词义。

### 1 给句中加点词选择正确的解释。

骄傲:①自以为了不起,看不起别人;②自豪;③值得自豪的人或事物。

(1)他在演讲比赛中取得了好成绩,我们都为他感到骄傲。( )

(2)谦虚使人进步,骄傲使人落后。( )

(3)古代四大发明是中国人的骄傲。( )

实在:①的确;②(工作、活儿)扎实,地道,不马虎;③诚实,不虚假。

(4)他做事很实在,让人感到很放心。( )

(5)他心眼儿很实在,从不会说谎。( )

(6)今天我在学校里遇见了一位大作家,实在太幸福了。( )

新鲜:①(刚生产、宰杀或烹调的食物等)没有变质,也没有经过腌制、干制等;

②(空气)经常流通,不含杂类气体;③(事物)出现不久;④新奇,稀罕。

(7)数码相机如今已经不算什么新鲜东西了。( )

(8)爸爸今天买的肉很新鲜,妈妈决定中午用它包饺子。( )

(9)病人最好多到户外呼吸一下新鲜空气。( )

味道:①舌头接触东西时所得到的感觉;②气味;③指趣味,情趣。

(10)这部电视剧情节曲折,越看越有味道。( )

(11)他特爱闻臭豆腐的味道,常戏称自己是逐臭之夫。( )

(12)妈妈做的红烧鱼味道鲜美,是全家人的最爱。( )

墨水:①写钢笔字用的各种颜色的水;②借指学问或读书识字的能力。

(13)别看他其貌不扬,可肚子里的墨水还真不少呢!( )

(14)这张桌布被墨水弄脏了。( )

阳光:①(事物、现象等)公开透明的;②太阳发出的光;③积极开朗、充满青春活力的。

(15)阳光透过枝叶斑斑驳驳地照射下来。( )

(16)只要心中有阳光,微笑就永远会出现在脸上。( )

(17)这份阳光计划书的制定,使我们心中有数了。( )

2 下列两组句子中,加点字词意思相同的一项是( )

A. ①平时很熟的文章,今天我却总是背不全。 ②这个西瓜熟透了。

B. ①这本书越看越有味道。 ②这中药的味道闻起来很奇怪。

C. ①自己能做的事,绝不麻烦别人。 ②这个问题处理起来有点麻烦。

D. ①他从小就严格要求自己。 ②李老师对我们十分严格。

3 “他赶忙往树梢上爬……一个倒栽葱摔了下来……”一句中的“倒栽葱”意思是( )

A. 摔倒时头先着地的动作

B. 摔倒时四脚朝天的动作

C. 摔倒时腹先着地的动作

D. 摔倒了像根葱的样子



## 重点5 词语辨析

### 一、选词填空。

飘动 飘扬

1 一阵微风吹过来,金黄的落叶翩翩起舞,雪白的衣裳随风( )。

2 升国旗仪式上,同学们正对着( )的五星红旗行队礼。

奇妙 奇迹

3 这篇童话故事把我们带进了一个( )的世界。

4 那个昏睡了一年多的植物人,竟然( )般苏醒了。

功夫 工夫

5 张择端画《清明上河图》的时候,下了很大( )。

6 他花了两天的( )学会了游泳。

呈现 出现

7 今年风调雨顺,田野里( )出可喜的丰收景象。

8 那只小猫失踪了一个星期,今天它又( )在院子里了。

轻巧 轻快 轻松

9 小红哼着( )的小曲走进教室,脸上还带着灿烂的笑容。

10 两只小猴子在树上跳来跳去,显得特别( )。

11 老师布置的作业变少了,同学们都感到很( )。

持续 陆续 继续 连续

12 弟弟已经( )几次夺得校运动会短跑冠军。

13 精彩的表演结束了,观众们( )走出会场。

14 他们也只是奇怪地互相望了一眼,又( )吃起来。

15 这场雨已经( )下了两天,还不见停。

秘密 奥秘 神秘

16 大自然中的许多( )我们还没有解开。

17 我心中有一个( ),你想知道吗?

18 考古学家揭开了这件文物( )的面纱。

宁静 平静 冷静 镇静

19 海面上波涛汹涌的时候,海底依然( )。

20 此刻,她反而不紧张了,心情也渐渐( )下来。

21 遇到不能解决的问题时,一定要先( )下来,再想办法。

22 他遇事不慌不忙,非常( )。

蕴藏 储藏 躲藏

23 冬天快到了,动物们忙着( )过冬的食物。

24 我国西部( )着丰富的矿产资源。

25 老鼠白天( )在洞里,夜里出来找东西吃。

**二、读句子,在合适的词语下打“√”。**

1 池塘里的荷花悄然绽放,(姿势 姿态)万千,美不胜收。

2 河水像一面镜子,岸边的景物(倒映 倒影)在水中,形成一种对称美。

3 蔡伦吸收了人们长期积累的(体验 经验),(改进 改变)了造纸术。

4 十几只被闷了好久的蜜蜂向四面(扩散 飞散),好像在寻找回家的方向。

5 帛比竹片、木片轻便,但价钱太贵,只有少数人能用,不能(普及 普遍)。

6 鸟儿为了(建造 建设)它们的房子,衔着泥土振翅飞翔。

7 小妹很快(适宜 适应)了新的生活环境,又快活起来了。

8 一个有学问的人,往往也是一个善于(辨析 辨别)是非的人。

9 水面的小圆晕一圈圈地(荡漾 飘荡)开去。

10 她有一双(灵巧 灵敏)的小手,什么都会做。

11 作为一名新时代的少年,我们不仅要有丰富的知识,还要有(创新 创举)精神。

12 登上泰山之巅(鉴赏 观赏)日出,是许多人共同的心愿。

**三、选择题。**

1 给下面的句子选择恰当的词语,把序号填入括号内。

“杂交水稻之父”袁隆平历尽艰辛,终于( )了水稻品种,解决了亿万中国人民的吃饭问题,( )了人们的生活。回首往事,采访袁隆平的记者庆幸地说,幸亏当时袁隆平错失了两次机会,否则他的人生会( ),农业的历史也会发生( )。

A. 改进 改写 改变 改善

B. 改进 改善 改写 改变

C. 改善 改进 改变 改写

D. 改善 改变 改写 改进

2 把下列词语填入句子中,最恰当的一项是( )

在这个急功近利的时代,想坚守踏实,拒绝( ),并不是一件容易的事。

A. 烦躁

B. 浮躁

C. 急躁

D. 焦躁

3 下列成语中,感情色彩不一致的一项是( )

A. 归心似箭 百感交集

B. 提心吊胆 忐忑不安

C. 愁眉苦脸 闷闷不乐

D. 心花怒放 喜出望外



## 重点6 四字词语

### 一、照样子，写词语。

- 1 摇头晃脑(含有身体部位) \_\_\_\_\_
- 2 亡羊补牢(含有动物名称) \_\_\_\_\_
- 3 争奇斗艳(含有近义词) \_\_\_\_\_

### 二、补充词语，并选择恰当的词语填空。

源源( )( ) ( ) ( )无虑 井( )之( )  
 琴棋( )( ) 守株( )( ) ( )( )求剑  
 叶公( )( ) 相( )并( ) ( )人( )天

- 1 人们应该靠自己的劳动获得食物，而不是\_\_\_\_\_。
- 2 父母像一片天空，我们在他们的呵护下\_\_\_\_\_地成长。
- 3 “住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我\_\_\_\_\_！”
- 4 我们应该用知识充实自己，开阔眼界，否则就会成为\_\_\_\_\_。
- 5 有人说别\_\_\_\_\_，防震减灾、用水用电、防溺水等班会根本不需要开。  
我们要郑重地告诉他：安全无小事，事事需留心。
- 6 她从小就聪明伶俐，\_\_\_\_\_，无所不通。

### 三、选择题。

- 1 下列加点成语使用不恰当的一项是( )  
 A. 大潮汹涌澎湃，犹如千军万马齐头并进，势不可当。  
 B. 他只撂下一句：“走着瞧！”然后扬长而去。  
 C. 他夸夸其谈，精彩的演讲赢得台下评委一致好评。  
 D. 常听老师讲，她的故乡是一座依山傍水的小城。
- 2 下面四字词语完全属于同一类的一项是( )  
 A. 手忙脚乱      口干舌燥      面红耳赤      张牙舞爪  
 B. 严严实实      风风光光      银光闪闪      来来往往  
 C. 闪闪发光      点点星光      叮叮咚咚      上上下下  
 D. 一摇一摆      一蹦一跳      自言自语      嘻嘻哈哈
- 3 下列句子中加横线部分的意思与括号里词语的意思不同的一项是( )  
 A. 《清明上河图》是一幅在国内外都很有名气的画。(世界闻名)  
 B. 他读书多，学识渊博，什么问题都难不倒他。(学富五车)  
 C. 所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。(画龙点睛)  
 D. 走在街上的，是来来往往、形状和样子各不相同的人。(形态各异)

## 专项二 重难点句式

### 重点1 扩句、缩句

#### 一、扩句。

##### 1 补充句子。

(1) 树林里,风\_\_\_\_\_,雪人\_\_\_\_\_。

(2) 看着乱糟糟的屋子,妈妈\_\_\_\_\_说:“你们俩能不能让我省点心? 看把家里弄成什么样子了!”(加上描写神态的修饰语)

(3) 兰兰多才多艺,她\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(写出兰兰多才多艺的特点)

##### 2 扩写句子。(至少扩两处)

(1) 弟弟睡了。

\_\_\_\_\_  
(2) 星星眨着眼睛。

\_\_\_\_\_  
(3) 天上飘着云彩。

##### 3 对“田野里长着庄稼”这句话的扩写,不正确的一项是( )

- A. 广阔的田野里长着绿油油的庄稼。      B. 平坦的田野里长着各种庄稼。  
C. 无边无际的田野里长着茂盛的庄稼。      D. 田野的周围长着茁壮的庄稼。

#### 二、缩句。

##### 1 缩写句子。

(1) 每一朵浪花里都有一段动人的故事。

\_\_\_\_\_  
(2) 飞倦了的燕子闲散地在纤细的电线上休憩。

\_\_\_\_\_  
(3) 一群活泼可爱的小孩在湖边的大草地上尽情地玩。

##### 2 对下面句子的缩写,正确的一项是( )

我们在生活中处处可以感受到丰富多彩的中华优秀传统文化。

- A. 生活中可以感受到传统文化。      B. 我们在生活中感受到传统文化。  
C. 我们感受到文化。      D. 生活中感受到文化。

## 重点2 关联句

### 一、选择合适的关联词语填空。

只要……就……      无论……都……      不是……而是……  
不但……而且……      只有……才……      尽管……还……

- 1 (      )我们仔细观察,(      )能从普通的事物中找到美。
- 2 (      )我走到哪里,(      )不会忘记我的祖国。
- 3 蜜蜂靠的(      )超常的记忆力,(      )一种我无法解释的本能。
- 4 赵州桥(      )坚固,(      )美观。
- 5 (      )我已经很努力了,比赛成绩(      )是不理想。
- 6 (      )勤于思考,(      )能发现大自然的奥秘。

### 二、用关联词语把两句话合并成一句话。

- 1 读书能增长见识。    读书能开阔视野。

- 2 庆龄答应教小珍叠花篮。    庆龄不能到伯伯家看鸽子。

- 3 游戏的种类很多。    我最爱玩的是吹肥皂泡。

### 三、选择题。

- 1 在下面的括号内依次填入合适的关联词语,最恰当的一项是(      )  
 (1)小虾(      )这时碰到正在闲游的同伴,说不定(      )要打起来。  
 (2)你(      )看看什么花刚刚开放,(      )知道大致是几点钟。  
 (3)听说蜜蜂有辨认方向的能力,(      )飞到哪里,(      )能回到原处。  
 (4)(      )这些蜜蜂逆风而飞,沿途都是陌生的景物,(      )它们都飞回来了。  
 A. 如果    就      只要    就      无论    都      尽管    但  
 B. 如果    就      无论    都      只要    就      尽管    但  
 C. 只要    就      无论    都      尽管    但      如果    就  
 D. 只要    就      尽管    但      无论    都      如果    就
- 2 下列句子中,关联词语使用正确的一项是(      )  
 A. 我既很疲惫,又咬着牙坚持做下去了。  
 B. 这道题我如果是不会做,就是太粗心了。  
 C. 赵州桥因为有一千四百多年的历史了,所以现在依然坚固。  
 D. 即使是一件简单的事情,我们也不能随意对待。

### 重点3 句式转换

#### 一、“把”字句与“被”字句。

1 密密层层枝叶挡住了我的视线。(改为“把”字句)

---

2 我把掉在地上的那支精致的钢笔捡了起来。(改为“被”字句)

---

#### 二、陈述句与反问句。

1 少先队员怎么能向困难低头呢?(改为陈述句)

---

2 这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!(改为陈述句)

---

3 你是性子最慢的裁缝。(改为反问句)

---

4 我们应该弘扬英雄精神,传承红色基因。(改为反问句)

---

#### 三、直述句与转述句。

1 枣核说,大家都不用愁,他有办法!(改为直述句)

---

2 李丹说,她今天身体不舒服,不能参加班级活动了。(改为直述句)

---

3 爷爷说:“我们这一辈人见证了祖国的成长。”(改为转述句)

---

4 王老师说:“我已经把作业发到家长群了,大家一定要认真完成。”(改为转述句)

---

#### 四、肯定句与双重否定句。

1 他取得的成绩,让人不得不对他刮目相看。(改为肯定句)

---

2 没有一个小孩子不喜欢小动物。(改为肯定句)

---

3 我和妹妹都很喜欢吃妈妈做的饭。(改为双重否定句)

---

4 小朋友们要遵守交通规则。(改为双重否定句)

---

## 重点4 修辞手法

### 一、判断下列句子运用的修辞手法，写在括号内。

- 1 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。( )
- 2 只要把头发像紫菜卷那样卷在身上，就成了松松软软的被子了。( )
- 3 夜晚，昙花悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。( )
- 4 天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。( )
- 5 小虾有的独自荡来荡去，有的互相追逐，有的紧贴住缸壁。( )
- 6 教室里静得掉根针都听得到。( )

### 二、按要求完成句子练习。

- 1 平静的湖面就像一面硕大的镜子。(用上加点字仿写比喻句)  
\_\_\_\_\_
- 2 牵牛花吹起了紫色的小喇叭。(照样子，仿写拟人句)  
\_\_\_\_\_
- 3 走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。(照样子仿写排比句)  
\_\_\_\_\_

### 三、选择题。

- 1 对下列句子运用的修辞手法判断不正确的一项是( )  
A. 艳丽的蔷薇花绽开了笑脸。(拟人)  
B. 海底是否没有一点儿声音呢？不是的。(反问)  
C. 小燕子带了它的剪刀似的尾巴。(比喻)  
D. 那一个个轻清脆丽的小球，是那么圆满，那么自由，那么美丽。(排比)
- 2 与“危楼高百尺，手可摘星辰”所用的修辞手法不同的一项是( )  
A. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。  
B. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。  
C. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。  
D. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
- 3 下列句子中没有运用修辞手法的一项是( )  
A. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。  
B. 冰柱好像一把把锋利的刀剑在阳光下闪耀。  
C. 小蘑菇钻出泥土戴一顶斗笠，像一朵朵山花在树下开放。  
D. 清晨，我们看见太阳从遥远的天边冉冉升起。

## 重点5 修改病句

## 一、选择题。

1 下列句子中没有语病的一项是( )

- A. 我养了螃蟹一只,它的眼睛、嘴巴都不怎么显眼,钳子倒是很大。
- B. 李老师上课时对我们的态度非常严格。
- C. 小明不但认真学习,而且成绩很好。
- D. 秋天的西普陀风景区,是一个美丽的地方。

2 下列句子中有语病的一项是( )

- A. 班会课上,我们一致通过并讨论了班级卫生公约。
- B. 小蜗牛是个胆小鬼,你轻轻碰它一下,它便立即把头缩回去。
- C. 被誉为“江海第一山”的狼山,是佛教八小名山之一。
- D. “六一”联欢会上,同学们唱起了动听的歌曲,跳起了欢快的舞蹈。

3 下面句子中,横线部分使用不恰当的一项是( )

- A. 妈妈直跺脚,着急地走来走去:“这孩子究竟去哪儿了?”
- B. 小红拿着获奖证书,兴奋地跳了起来:“这次我终于获奖啦!”
- C. “就要公布比赛结果了。”小雨盯着屏幕紧张地说。
- D. “大家别急,一定会有人来救我们的。”他慌张地乱喊乱叫。

4 下列句子中修改不正确的一项是( )

A. 今天上午,我们唱了(一整)天的歌。

B. 教室里响起(强烈)的掌声。

C. 我认真(修改)检查了作业中的错误。

D. 王丽在艺术展演中(唱了)一支动听的歌。

5 下列句子没有语病的一项是( )

- A. 科学技术的发展,帮助人们不断摸索宇宙的奥秘,不断改正人们的生活。
- B. 政府通过电视和广播呼吁人们立即马上行动起来。
- C. 美丽的贝壳在阳光的照耀下,更加光彩夺目。
- D. 检阅台上的人和成千上万观众的眼睛都投在了这个队员的身上。

6 对下列句子的语病判断正确的一项是( )

- A. 赵州桥因为坚固,所以美观。(用词不当)

- B. 同学们排着整齐的队伍挤进了教室。(成分残缺)
- C. 我爱吃苹果、梨、西兰花等水果。(重复累赘)
- D. 不仅传到了朝鲜半岛和日本,还传到了阿拉伯世界。(词序颠倒)

## 二、用修改符号修改病句。

- 1 听见上课铃声,赶紧跑进教室准备上课。
- 2 班长学习成绩优秀,深受同学和老师的爱戴。
- 3 大家同时不约而同地望向窗外的老师。
- 4 语文、数学、英语我都喜欢这几门功课。
- 5 李小华被评为“优秀少先队员”的称号。
- 6 公园里开满了五颜六色金黄的菊花。
- 7 篮子里有青菜、萝卜、葡萄、西红柿等蔬菜。
- 8 有人主张接受,有人主张反对,他同意这种主张。

## 三、用修改符号修改病句。

- 1 小明同学看到一群羊在河边吃草,写下了下面一段话,其中有3处错误,请你用修改符号帮他改正。

河边,一群小羊正在低着头吃草。它们浑身雪白,仿佛披了件白色的大棉袍。它们的眼睛圆溜溜的,其中一只小羊仿佛还冲着我眨眼睛。它们轻轻嫩绿的青草咀嚼着,好像在说:“这儿的草真是太好吃了!?”

- 2 下面是小磊同学读了《三打白骨精》之后写给孙悟空的信,其中有几处语病,请你用修改符号帮他改一改。

孙大圣:

读了你斩妖除魔的故事,非常深受感动。我一定要像你学习,在学习上要有坚强的信念,不怕困难,勇往直前。取经路上险恶重重,你要一定尽心尽力,这样才能修得正果,保护好唐僧。

小磊

2023年6月22日

## 重点6 仿写句子

## 一、按要求仿写句子。

- 1 “你可知道,大海的深处是怎样的?”这是《海底世界》的开头,请你也用类似的开头围绕一个意思写一写,向别人介绍下面的情景。

你可知道,大课间的操场上是多么热闹? \_\_\_\_\_

- 2 椰子扑通一声掉进水里。(注意加点部分,试着写这样的句子)

- 3 仿照例句,从下面的情景中选择一个写一写。

例:黑夜降临,我们看见夜空中群星闪烁,就像千千万万极小的蜡烛在发光。

冬日房檐上垂下的冰柱      清晨天空中升起的太阳

## 二、照样子,发挥想象写句子。

- 1 例:我真希望变成一棵树,这样就没人在你玩的时候叫你吃饭了。

我真希望\_\_\_\_\_,这样\_\_\_\_\_。

- 2 例:狗尾巴高兴地说:“哎呀,原来我有一只狗哇,真好!”

花瓣高兴地说:“哎呀,原来\_\_\_\_\_,真好!”

- 3 例:“真的,一个陶罐!”其他的人都高兴地叫起来。(注意加点的部分)

“我们班是第一名!”同学们听了\_\_\_\_\_。

## 三、按要求完成句子练习。

- 1 读一读,注意加点的部分,照样子把句子补充完整。

例:“你真棒!”妈妈笑得合不拢嘴,一个劲儿地冲我竖大拇指。

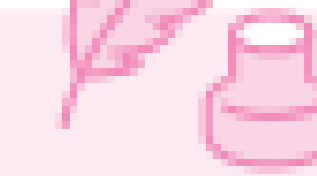
“最后这道题好难啊!”小明\_\_\_\_\_。

- 2 照样子,仿写一种小动物的外形特点。

例:独角仙的壳多为深色,挺硬的,头部尖端有一只犀牛一样的角。

- 3 观察时主动思考、提出问题是个好习惯。读下面一段话,照样子写一写。

例:这时候刮起了狂风,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面。大概这样可以减少阻力。我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?



## 重点7 句子衔接与排序

### 一、句子衔接。

- 1 把句子“蚂蚁们躺在装满粮食的洞里过冬。”插入文段中,最适合的位置是( )

①夏天真热,一群蚂蚁在运粮食,它们有的背,有的拉,个个满头大汗。②蝈蝈们看见了,都笑蚂蚁傻。③它们在大树下乘凉,有的唱歌,有的睡觉,个个自由自在。④冬天来了,西北风呼呼地刮起来了。⑤而蝈蝈们又冷又饿,再也神气不起来了。

A. ①②之间      B. ②③之间      C. ③④之间      D. ④⑤之间

- 2 将下列句子插入语段中,最恰当的位置是( )

我迫不及待地剥开那一层薄膜,出现在我眼前的荔枝就像一颗透明的珍珠。

①我小心翼翼地剥开荔枝那华丽的红装。②随即露出来粉红色的薄膜,那薄膜紧紧包着丰满的果肉。③我把珍珠般的荔枝塞进嘴里,轻轻一咬,果汁满口流,香甜透心底。

A. ①之前      B. ①②之间      C. ②③之间      D. ③之后

- 3 把下面的句子插入语段中,最恰当的位置是( )

一天上午,小花苗爬过了高高的墙顶。

①一粒花种子被丢弃在墙脚,不久,种子变成了一株小花苗。②它兴奋地唱起了歌:“啊,阳光下多么温暖啊!”③在阳光的照耀下,小花苗长得可快了。④没过几天,它满身披上绿叶,开出金黄色的花朵。

A. ①②之间      B. ②③之间      C. ③④之间      D. ④之后

- 4 下面这段话用哪句作为开头最能激发你的阅读兴趣?( )

\_\_\_\_\_一踏进水果店,浓浓的果香扑鼻而来。放眼望去,果架上摆满了新鲜娇嫩的水果:有红得发紫的葡萄,有椭圆形的哈密瓜,有又大又圆的西瓜,有像小船一样的香蕉,还有像乒乓球一般的枇杷。

A. 今天,我和妈妈到水果店买水果。  
B. 我家楼下有一家水果店。  
C. 你可知道,水果店里的水果品种有多么丰富吗?  
D. 水果店里的水果品种有很多。

- 5 依次填入横线处的句子排列正确的一项是( )

春日踏青,青草如毯,\_\_\_\_\_ ;夏日听雨,雨声淅沥,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;秋日看花,花叶相映,\_\_\_\_\_ ;冬日观雪,雪花烂漫,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。好诗如四季,岁岁不相同。

- ①诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧 ②诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白  
③诗是绿茵遍野时那一抹久违的清新 ④诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒  
A. ③④②① B. ③④①② C. ③①④② D. ④②③①

## 二、句子排序。

1 下列句子的顺序排列正确的一项是( )

- ①年轻人的阅读应该分为两种类型。  
②对初学写作的人来说,模仿不是耻辱,而是捷径。  
③对年轻人而言,最好的老师就是阅读。  
④有了精读和泛读的基础,要想进行小说创作的话,就从模仿开始。  
⑤一是精读,二是泛读。  
⑥模仿是培养我们语感的重要方法。

A. ①③④⑤②⑥ B. ⑤④①③⑥② C. ③①⑤②④⑥ D. ③①⑤④②⑥

2 下面句子的排列顺序正确的一项是( )

- ①不仅有利于垃圾分类,还可以简化垃圾的后续处理流程。  
②经过查阅大量资料,我们了解到垃圾桶内的臭气主要由氨气、硫化氢构成。  
③如果能解决掉这个问题。  
④这种臭气会影响居民的身体健康,同时对大气造成的污染也极其严重。

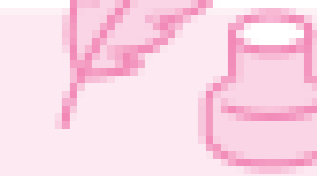
A. ②④③① B. ④②③① C. ②④①③ D. ②③④①

3 把下列句子排列成一段通顺的话,序号填写在括号内。

- ( ) 四季海棠真是美丽极了。  
( ) 它的花,就像五角星,远远望去,就像在绿色的布匹上点缀着一颗颗红星。  
( ) 最美丽动人的,要数四季海棠的花朵了。  
( ) 茎的顶端,顶着几个含苞欲放的花骨朵,就像几个粉红色的小饺子。  
( ) 瞧,它的茎微微发红,一片片叶子油亮亮的。

4 将下面语句整理成一段通顺的话,序号填写在括号内。

- ( ) 端午节是中国首个人选世界非遗的节日。  
( ) 其中,影响最广的端午节起源说是纪念屈原。  
( ) 关于端午节的由来,时至今日至少有四五种说法。  
( ) 又说人们常放食物到水中祭祀屈原,但是多被蛟龙所食,后因屈原托梦提示才用树叶包饭,外缠彩丝,做成后来的粽子。  
( ) 传说屈原投江那天,当地人民非常伤心,便划船奋力营救,因此后来有赛龙舟的习俗。  
( ) 人们为了纪念这一天,将其定为端午节。



## 重点8 标点符号

### 一、选择题。

1 下列句子中,标点符号使用完全正确的一项是( )

- A. 有一条尾巴,它很自豪地说“我拥有一只猫”。
- B. “住嘴!”铁罐恼怒了,“你怎么敢和我相提并论!”
- C. “哟,这里有一个罐子,”一个人惊讶地说。
- D. “小馋猫,肚子饿了,对吧。英英。”妈妈说话了:还对我眨了一下眼睛。

2 下面选项对句子中省略号用法的解释,正确的一项是( )

在宇宙的另一边,如果想写一篇关于风的习作,就得闭上眼睛,想象风的样子,慢慢地让自己也变成风,在空中飞啊飞,飞得越高,习作的分数就越高……

- A. 表示想象内容的省略
- B. 表示说话时断断续续
- C. 表示重复词语的省略
- D. 表示引文的省略

3 “你猜,我变的树上会长什么?当然不是苹果啦,梨也不对——对了,鸟窝!”这句话中破折号表示( )

- A. 引出对话
- B. 声音的延长
- C. 解释说明
- D. 话题的转换

4 选出下列句子中引号的作用。

- A. 表示引用
- B. 表示特定称谓
- C. 表示特殊含义

(1)人们都说:“桂林山水甲天下。”( )

(2)谁给小沙剃头,他就骂谁“害人精”。( )

(3)这种投机取巧的“聪明”万万要不得。( )

(4)号称“世界屋脊”的青藏高原有两个世界之最。( )

(5)父亲的认真劲儿,在卖糖葫芦的人中出了名,人称“小辫儿糖四”。( )

### 二、请在“□”内给下列句子加上恰当的标点。

1 □我就知道你不敢□懦弱的东西□铁罐说□带着更加轻蔑的神气□

2 □多么美的陶罐□一个人说□小心点儿□千万别把它碰坏了□这是古代的东西□很有价值的□

3 鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子□咦□这是我吗□

4 □咕噜噜□我的肚子里发出一种怪怪的声音□把他们吓了一跳□

5 信鸽不怕任何艰难险阻□能够飞越千山万水□忠实地为人们传递信息□所以人们称它们是□蓝天信使□

## 专项三 课文背默

### 重点1 课文句段

#### 一、古诗词背诵。

- 1 (1) 迟日江山丽,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,沙暖睡鸳鸯。  
(2) 竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。  
(3) \_\_\_\_\_,小溪泛尽却山行。绿阴不减来时路,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
- 2 (1) 爆竹声中一岁除,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,总把  
新桃换旧符。  
(2) \_\_\_\_\_,路上行人欲断魂。\_\_\_\_\_? 牧童  
遥指杏花村。  
(3) 独在异乡为异客,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,遍插  
茱萸少一人。

#### 二、课文背诵。

- 1 一身乌黑的羽毛,\_\_\_\_\_,加上剪刀似的尾巴,  
\_\_\_\_\_。  
二三月的春日里,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,  
千条万条的柔柳,\_\_\_\_\_,青的草,绿的叶,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。这时候,那些小燕子,那么  
伶俐可爱的小燕子,也由南方飞来,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_,在阳光满地时,\_\_\_\_\_,  
叽的一声,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。
- 2 荷花已经开了不少。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。  
白荷花在这些大圆盘之间冒出来。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。  
这么多的白荷花,\_\_\_\_\_。看看这一



朵,很美;看看那一朵,也很美。\_\_\_\_\_,  
那画家的本领可真了不起。

\_\_\_\_\_,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。一阵微风吹过来,\_\_\_\_\_,雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵,\_\_\_\_\_.风过了,我停止了舞蹈,\_\_\_\_\_.蜻蜓飞过来,\_\_\_\_\_.小鱼在脚下游过,\_\_\_\_\_.....

3 宋人有耕者。田中有株。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.兔不可复得,而身为宋国笑。

4 鲜花朵朵,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.要是我们留心观察,就会发现,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.凌晨四点,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_;五点左右,\_\_\_\_\_;七点,\_\_\_\_\_;下午三点,万寿菊\_\_\_\_\_;五点,\_\_\_\_\_;月光花在七点左右舒展开自己的花瓣;\_\_\_\_\_;昙花\_\_\_\_\_.  
.....

5 垂柳把溪水当作梳妆的镜子,\_\_\_\_\_.人影给溪水染绿了,\_\_\_\_\_.忽然扑腾一声人影碎了,\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_。

像刚下水的鸭群,\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,你拨我溅笑哈哈。是哪个“水葫芦”一下钻入水中,\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_,松针上一串串雨珠明明亮亮。\_\_\_\_\_,像一朵朵山花在树下开放。是谁一声欢叫把雨珠抖落,\_\_\_\_\_。

6 \_\_\_\_\_,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_,这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

一会儿,天空出现一匹马,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.马是跪着的,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.过了两三秒钟,那匹马大起来了,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,尾巴却不见了。

看的人正在寻找马尾巴,那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛,在向前跑,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 跑着跑着,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

接着又来了一头大狮子,\_\_\_\_\_,也那么  
大,也那样蹲着,\_\_\_\_\_. 可是一转眼就变了,再也找不着了。

### 三、积累运用。

- 下面诗句中不是描写春天景色的一项是( )  
A. 泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。  
B. 梅子黄时日日晴,小溪泛尽却山行。  
C. 独怜幽草涧边生,上有黄鹂深树鸣。  
D. 蒌蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。
- 班级进行以“中华传统节日”为主题的综合性学习。下面是四位同学查找到的相关诗句,与学习主题不相符的一项是( )  
A. 千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。  
B. 遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。  
C. 儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。  
D. 七夕今宵看碧霄,牵牛织女渡河桥。
- 中华诗词源远流长。“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”,我们更换对联,迎接新春。“\_\_\_\_\_,路上行人欲断魂”,我们墓前祭扫,走过清明。“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”,我们登高望远,度过重阳。你瞧,岸边桃花夭夭,河中群鸭嬉戏,那是“竹外桃花三两枝,\_\_\_\_\_”的美好。你看,燕子做窝,鸳鸯闲憩,那是“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的自在。
- 古代诗歌的内容丰富多彩:诗能绘景,曾几《三衢道中》中的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”让我们感受到了初夏的宜人风光;诗能传情,王维《九月九日忆山东兄弟》中的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”让我们体会到了诗人浓浓的思乡之情;诗能传承传统文化,王安石《元日》中的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”让我们知道了春节放鞭炮的习俗由来已久。

## 重点2 日积月累

## 一、积累。

- 1 见善则迁,\_\_\_\_\_。——《周易》
- 2 \_\_\_\_\_,是谓过矣。——《论语》
- 3 人谁无过? \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。——《左传》
- 4 兵来将挡,\_\_\_\_\_。
- 5 \_\_\_\_\_,焉得虎子。
- 6 眼见为实,\_\_\_\_\_。
- 7 \_\_\_\_\_,近墨者黑。
- 8 江南好,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_,能不忆江南?
- 9 独怜幽草涧边生,\_\_\_\_\_。春潮带雨晚来急,\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
- 10 \_\_\_\_\_,山寺桃花始盛开。\_\_\_\_\_,不知转  
入此中来。

## 二、理解、运用。

- 1 好朋友芳芳犯了错,被老师批评了,她赶紧改正了自己的错误,可心里还是有点难过,你可以用( )来安慰她。  
A. 见善则迁,有过则改                      B. 过而不改,是谓过矣  
C. 人谁无过? 过而能改,善莫大焉      D. 近朱者赤,近墨者黑
- 2 小明跟爱学习的小东在一起学习后进步明显,而小强自从跟爱打游戏的小陈一起玩后,也迷上了游戏。这正如古人所说( )  
A. 近朱者赤,近墨者黑                      B. 眼见为实,耳听为虚  
C. 过而不改,是谓过矣                      D. 不入虎穴,焉得虎子
- 3 成语是中华优秀传统文化的一大特色,有固定的结构形式和固定的说法,表示一定的意义。下列句子中的八字成语,运用不恰当的一项是( )  
A. 茶是中国的“国饮”,所谓“眼见为实,耳听为虚”,我要亲眼见识茶的魅力。  
B. 自从和小丽做了朋友,我受她的影响,也变得爱学习、爱读书了,真可谓“近朱者赤,近墨者黑”啊!  
C. 这件事不用发愁,“兵来将挡,水来土掩”,总会有解决办法的。  
D. 俗话说:“不入虎穴,焉得虎子。”听别人介绍总是不放心,我要实地考察。
- 4 下列句子中,加点的成语运用不正确的一项是( )  
A. 我们要多学习,多实践,不要像井底之蛙一样目光短浅。  
B. 这地区地势高,即便是下大雨,也绝对不会被水淹的,你就别杞人忧天啦!  
C. 他明明不喜欢小狗,却老装出一副很喜欢小狗的样子,真是画蛇添足。

D. 他刚刚说去看电影了,现在又说一直待在家里,显然是自相矛盾。

5 “文房四宝”是\_\_\_\_\_,东汉时期的蔡伦改进了\_\_\_\_\_。  
“雅人四好”是\_\_\_\_\_,北宋时期的张择端画了一幅名扬中外的画——《\_\_\_\_\_》。

6 道理藏在俗语中。“\_\_\_\_\_,焉得虎子。”只有敢靠近海浪的人,才能欣赏到浪花飞奔的壮观景象。成长的过程中,我们要多和优秀的人在一起学习,因为“\_\_\_\_\_”。

7 弟弟以前贪玩不爱学习,后来在姐姐的言传身教下,现在他知道错了,并向妈妈道歉,还保证以后一定认真学习。妈妈用《左传》中的话对他说:“\_\_\_\_\_? 过而能改,善莫大焉。”

8 “\_\_\_\_\_,耳听为虚”,别人说得天花乱坠,不如亲眼见到让人信服。

9 老师说,见到美好的人和事就要努力学习,有了错误就要马上改正。这让我想起《周易》里的话:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

10 “\_\_\_\_\_”被称为“中医四诊”。其中,\_\_\_\_\_指观气色,\_\_\_\_\_指听声息、闻气味,\_\_\_\_\_指摸脉象、按腹部等。

11 “\_\_\_\_\_”是中华传统书写与绘画工具,常备于书房,所以被称为“\_\_\_\_\_”。

12 补全下列成语,并选词填空。

邯郸( )( ) 滥竽( )( ) ( )( )盗铃

( )( )矛盾 ( )( )求剑 画( )添( )

杞( )忧( ) ( )( )之蛙 ( )弓( )影

( ),水来土掩 不入虎穴,( )

( ),耳听为虚 近朱者赤,( )

(1)我们不能做\_\_\_\_\_,要做个见多识广的人。

(2)那不是真的老虎,只是一张画! 别\_\_\_\_\_,自己吓自己。

(3)如果只从形式上生搬硬套别人的经验,忽视自身优势,结果肯定和\_\_\_\_\_一样。

(4)这件雕塑品非常完美,加上边框就显得\_\_\_\_\_了。

(5)家长们以当年学习的方法来要求如今的孩子,这无异于\_\_\_\_\_。

(6)无论学习还是工作中,我们都应实事求是,不可\_\_\_\_\_,自欺欺人。

(7)\_\_\_\_\_,只要我们准备充分,就不怕敌人耍花招。

(8)骗子的谎言总是\_\_\_\_\_的,只要细心,就能发现破绽。

(9)\_\_\_\_\_,为了取得成功,亲历艰险是值得的。

(10)古人看见彗星出现,常\_\_\_\_\_,担心会发生灾难。

## 附录

## 参 考 答 案

## 专项一 必考字词

## 重点1 看拼音，写词语

一、飘动 洒落 赶集 聚拢 闲散 纤细  
跟随 掠过 困倦 痕迹 花瓣 莲蓬  
破裂 停止 姿势 仿佛 骄傲 懦弱  
价值 住嘴 王朝 光洁 美观 狮子  
叹气 痛快 机灵 机会 世界 记录  
没精打采 相提并论 保存 经验

吸收 原料 满足 节省 石匠 设计  
智慧 冲击 似乎 体现 才干 醒来  
展示 昆虫 修建 组成 欣然 含笑  
蜜蜂 辨认 阻力 沿途 陌生 将近  
检查 尽管 确实 记忆 本能 流淌  
楼梯 铃声 乘法 相遇 形状 丁零  
继续 麻烦 担心 失望 背包 香肠  
排骨 诗篇 越过 宇宙 弯腰 拨动  
浪花 葫芦 清爽 蘑菇 扇动 戏耍  
欢迎 摆布 央求 透明 婴儿 圆满  
差别 支付 摆件 剩余 饭碗 拉扯  
刀剑 普通 模型 奇妙 锋利 镇静  
器官 海参 攻击 迅速 骑车 行进  
轮船 必要 石油 煤气 秒针 凶猛  
腿脚 反推力 天然气 衬衫 负责  
发式 实在 提前 名声 感动 莫非  
厉害 发抖 甘心 漏水 乌贼 偏远  
仰望 串门 诱人 圆润 肥皂泡

二、1 燕子 春光 小溪 融化 鸳鸯 芦 芽  
2 池塘 鹿 欣赏 倒映 匀称 精美别致  
3 造纸术 伟大 朝鲜半岛 阿拉伯 欧洲  
4 垂柳 染绿 苏醒 芬芳 威武 傲慢  
偶尔 扑通 活泼  
5 秘密 栋 乘电梯 思绪 越 越  
6 网球 天分 希望

## 重点2 易错音、多音字

一、1 chóng yāng hén xiān zī mà còu  
gān zhàng gēng shì chèn jīn sā

tú jiǔ lún zé xiǎn shì zào mò  
chāo gài fēn xù líng jiàn suì huò  
báo wēi huàn chǔ chā yíng tóng  
jǐ jiào nuò zòng hún zhòu zūn zhì  
ǒu shèng fù mó yàng líng shǔ  
dài liè lüè xiān wéi bāo xiù kòu  
sòu yà zhú dí láo yàn chèn chóu  
huī

2 D 3 A

二、1  $\begin{cases} yìng \\ yīng \end{cases} \begin{cases} léi \\ lěi \end{cases} \begin{cases} qiē \\ qiè \end{cases} \begin{cases} xiān \\ xiǎn \end{cases} \begin{cases} héng \\ hēng \end{cases}$   
 $\begin{cases} chéng \\ shèng \end{cases} \begin{cases} shāo \\ shào \end{cases} \begin{cases} jìn \\ jìng \end{cases} \begin{cases} xuán \\ xuàn \end{cases} \begin{cases} sǎn \\ sǎn \end{cases}$   
 $\begin{cases} gān \\ gǎn \end{cases} \begin{cases} āi \\ ái \end{cases} \begin{cases} mǎ \\ mà \end{cases} \begin{cases} chèn \\ chēng \end{cases} \begin{cases} jīn \\ jìn \end{cases} \begin{cases} sā \\ sǎ \end{cases}$   
 $\begin{cases} biàn \\ pián \end{cases} \begin{cases} zhǎo \\ zhuǎ \end{cases} \begin{cases} lóng \\ lǒng \end{cases} \begin{cases} lì \\ lǐ \end{cases} \begin{cases} zhē \\ zhé \\ shé \end{cases}$   
 $\begin{cases} chā \\ chà \\ chāi \\ cī \end{cases} \begin{cases} huò \\ hé \\ hè \\ huó \\ hú \end{cases}$

2 (1) huà huá (2) dàn tán  
(3) féng fèng (4) jiá jiā (5) liù liū  
(6) mó mú

3 D

## 重点3 形近字、同音字

一、1 凑 揍 拂 佛 骄 娇 姿 资 捧 棒  
匀 勺 酒 洒 括 活 瓣 辨 拔 拨  
模 摸 货 贷 狐 孤 密 蜜 浪 狼  
秒 妙 幻 幼 诱 绣 挡 档 拦 栏  
掠 惊 梯 涕 状 壮 仰 抑

2  $\begin{cases} 流淌 \\ 倘若 \end{cases} \begin{cases} 乘法 \\ 乖巧 \end{cases} \begin{cases} 抬头 \\ 拾到 \end{cases} \begin{cases} 告诫 \\ 戒烟 \end{cases} \begin{cases} 镇定 \\ 填空 \end{cases}$   
 $\begin{cases} 卷发 \\ 奖券 \end{cases} \begin{cases} 肿胀 \\ 帐篷 \end{cases} \begin{cases} 代表 \\ 伐木 \end{cases} \begin{cases} 异常 \\ 导弹 \end{cases} \begin{cases} 辨认 \\ 争辩 \end{cases}$

- 3 (1)健 建 (2)栏 拦 (3)历 厉  
(4)狸 理 (5)秒 妙 (6)粘 沾

二、致 至 智 治 艺 忆 议 义  
塘 糖 唐 堂 蜜 秘 密  
及 急 集 疾 厉 历 利 立  
金 禁 斤 筋 计 既 寄 记  
拨 波 播 菠 理 里 礼 鲤  
没 眉 梅 煤 吸 希 溪 稀  
惊 经 精 晶

- 三、1 (1)B (2)D  
2 A 3 C 4 C 5 C 6 B

#### 重点4 字义、词义

- 一、1 (1)③ (2)① (3)②  
2 (1)① (2)④ (3)③  
3 (1)④ (2)① (3)② (4)③  
4 (1)④ (2)① (3)⑥ (4)⑤  
5 (1)① (2)③ (3)④ (4)②  
6 (1)① (2)③ (3)②  
7 B 8 D  
9 (1)1 7 ③ (2)B  
(3)S shi 弋 3 ③ ② ④ ①  
二、1 (1)② (2)① (3)③ (4)② (5)③  
(6)① (7)④ (8)① (9)② (10)③  
(11)② (12)① (13)② (14)①  
(15)② (16)③ (17)①  
2 D 3 A

#### 重点5 词语辨析

- 一、1 飘动 2 飘扬 3 奇妙 4 奇迹 5 功夫  
6 工夫 7 呈现 8 出现 9 轻快 10 轻巧  
11 轻松 12 连续 13 陆续 14 继续  
15 持续 16 奥秘 17 秘密 18 神秘  
19 宁静 20 平静 21 冷静 22 镇静  
23 储藏 24 蕴藏 25 躲藏  
二、1 姿态 2 倒映 3 经验 改进 4 飞散  
5 普及 6 建造 7 适应 8 辨别 9 荡漾  
10 灵巧 11 创新 12 观赏  
三、1 B 2 B 3 A

#### 重点6 四字词语

- 一、1 手舞足蹈 耳聪目明

- 2 狐假虎威 鼠目寸光  
3 粉身碎骨 察言观色

- 二、不 断 无 忧 底 蛙 书 画 待  
兔 刻 舟 好 龙 提 论 杞 忧  
1 守株待兔 2 无忧无虑 3 相提并论  
4 井底之蛙 5 杞人忧天 6 琴棋书画  
三、1 C 2 A 3 C

### 专项二 重难点句式

#### 重点1 扩句、缩句

- 一、1 (1)呼呼地吹着 孤独地站在雪地里  
(2)皱着眉头生气地  
(3)不仅会唱歌、跳舞,还会画画,就连书法也相当好  
2 (1)胖乎乎的弟弟躺在床上呼呼地睡了。  
(2)天上的星星一闪一闪地眨着眼睛。  
(3)蓝蓝的天上飘着洁白的云彩。  
3 D  
二、1 (1)浪花里有故事。 (2)燕子休憩。  
(3)小孩玩。  
2 C

#### 重点2 关联句

- 一、1 只要 就 2 无论 都 3 不是 而是  
4 不但 而且 5 尽管 还 6 只有 才  
二、1 读书不仅能增长见识,还能开阔视野。  
2 庆龄因为答应教小珍叠花篮,所以不能到伯伯家看鸽子。  
3 虽然游戏的种类很多,但是我最爱玩的是吹肥皂泡。

- 三、1 A 2 D

#### 重点3 句式转换

- 一、1 密密层层枝叶把我的视线挡住了。  
2 掉在地上的那支精致的钢笔被我捡了起来。  
二、1 少先队员不能向困难低头。  
2 这四条腿太细了,配不上这两只美丽的角。  
3 难道你不是性子最慢的裁缝吗?  
4 难道我们不应该弘扬英雄精神,传承红色基因吗?  
三、1 枣核说:“大家都不用愁,我有办法!”

- 2 李丹说：“我今天身体不舒服，不能参加班级活动了。”
- 3 爷爷说，他们这一辈人见证了祖国的成长。
- 4 王老师说，他已经把作业发到家长群了，大家一定要认真完成。

#### 四、1 他取得的成绩，让人对他刮目相看。

- 2 每个小孩子都喜欢小动物。
- 3 我和妹妹没有一个人不喜欢吃妈妈做的饭。
- 4 小朋友们不能不遵守交通规则。

### 重点4 修辞手法

- 一、1 比喻 2 比喻 3 拟人 4 比喻 5 排比 6 夸张

- 二、1 弯弯的月牙就像一条金色的小船。
- 2 迎春花绽开了灿烂的笑脸。
- 3 这座山上的奇石姿态各异：有的像顽皮的猴子，有的像驼背的老人，有的像美丽的莲花，有的像笔直的长剑。

- 三、1 B 2 B 3 D

### 重点5 修改病句

- 一、1 D 2 A 3 D 4 C 5 C 6 A

- 二、1 听见上课铃声，我赶紧跑进教室准备上课。
- 2 班长学习成绩优秀，深受同学和老师的喜爱。爱戴
- 3 大家同时不约而同地望向窗外的老师。
- 4 语文、数学、英语我都喜欢这几门功课。
- 5 李小华被评为“优秀少先队员”的称号。
- 6 公园里开满了五颜六色金黄的菊花。
- 7 篮子里有青菜、萝卜、葡萄、西红柿等蔬菜。和水果
- 8 有人主张接受，有人主张反对，他同意这种主张。第一

- 三、1 河边，一群小羊正在低着头吃草。它们浑身雪白，仿佛披了件白色的大棉袍。它们的眼睛圆溜溜的，其中一只小羊仿佛还冲着我眨眼睛。它们轻轻嫩绿的青草咀嚼着，好像在说：“这儿的草真是太好吃了！”

- 2 孙大圣：  
读了你斩妖除魔的故事，非常深受感动。  
我一定要向你学习，在学习上要有坚定的坚强的信念，不怕困难，勇往直前。取经路上险恶重重，你要一定尽心尽力，这样才能修得正果，保护好唐僧。
- 小磊
- 2023年6月22日

### 重点6 仿写句子

- 一、1 同学们有的跳绳，有的打篮球，有的踢足球，还有的打羽毛球……操场上充满了欢声笑语。
- 2 跳水运动员扑通一声跳进了水里。
- 3 示例1：冬日房檐上垂下的冰柱，好像一把把锋利的刀剑在阳光下闪耀。  
示例2：清晨天空中升起的太阳，光芒万丈，就像把金子洒向了人间。
- 二、1 自己会魔法 就可以变出自己想要的东西了
- 2 我有一个花园哇
- 3 都兴奋地跳起来
- 三、1 皱着眉头，一个劲儿地抓头发
- 2 小兔子的毛雪白雪白的，十分柔软，头上有一对长长的大耳朵。
- 3 这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？

### 重点7 句子衔接与排序

- 一、1 D 2 C 3 A 4 C 5 C
- 二、1 D 2 A 3 1 5 4 3 2
- 4 1 3 2 5 4 6

### 重点8 标点符号

- 一、1 B 2 A 3 C
- 4 (1)A (2)C (3)C (4)B (5)B
- 二、1 “ ， ! ” ， 。
- 2 “ ! ” ， “ ， ， ， ， ”
- 3 : “ ， ? ”
- 4 “ ……” ， 。

5, , , “ ”。

### 专项三 课文背默

#### 重点1 课文句段

- 一、1 (1)春风花草香 泥融飞燕子  
(2)蒌蒿满地芦芽短 正是河豚欲上时  
(3)梅子黄时日日晴 添得黄鹂四五声
- 2 (1)春风送暖入屠苏 千门万户曈曈日  
(2)清明时节雨纷纷 借问酒家何处有  
(3)每逢佳节倍思亲 遥知兄弟登高处
- 二、1 一对轻快有力的翅膀 凑成了那样可爱的活泼的小燕子  
轻风微微地吹拂着 如毛的细雨由天上洒落着 红的白的黄的花 都像赶集似的聚拢来 形成了烂漫无比的春天 加入这光彩夺目的图画中 为春光平添了许多生趣  
小燕子带了它的剪刀似的尾巴 斜飞于旷亮无比的天空 已由这里的稻田上 飞到那边的高柳下了
- 2 荷叶挨挨挤挤的 像一个个碧绿的大圆盘 有的才展开两三片花瓣儿 有的花瓣儿全展开了 看起来饱胀得马上要破裂似的 一朵有一朵的姿势 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花 我就翩翩起舞 一池的荷花都在舞蹈 静静地站在那儿 告诉我清早飞行的快乐 告诉我昨夜做的好梦
- 3 兔走触株 折颈而死 因释其耒而守株 冀复得兔
- 4 争奇斗艳 芬芳迷人 一天之内 不同的花开放的时间是不同的 牵牛花吹起了紫色的小喇叭 艳丽的蔷薇绽开了笑脸 睡莲从梦中醒来 中午十二点左右 午时花开花了 欣然怒放 紫茉莉苏醒过来 夜来香在晚上八点左右开花 却在九点左右含笑一现
- 5 山溪像绿玉带一样平静 钓竿上立着一只红蜻蜓 草地上蹦跳着鱼儿和笑声 扇动翅膀拍水戏耍 一双双小手拨动着浪花 出水时只见一阵水花两排银牙 松树刚洗过澡一身清清爽爽 小蘑菇钻出泥土戴一顶斗笠 只见松林里一个个斗笠像蘑菇一样
- 6 这地方的火烧云变化极多 一会儿半紫半黄

一会儿半灰半百合色 葡萄灰、梨黄、茄子紫 马头向南 马尾向西 像等人骑上它的背 它才站起来似的 腿伸开了 脖子也长了 后边似乎还跟着好几条小狗 小狗不知哪里去了 大狗也不见了 跟庙门前的石头狮子一模一样 很威武很镇静地蹲着

#### 三、1 B 2 C

- 3 千门万户曈曈日 总把新桃换旧符 清明时节雨纷纷 遥知兄弟登高处 遍插茱萸少一人 春江水暖鸭先知 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯
- 4 绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 爆竹声中一岁除 春风送暖入屠苏

#### 重点2 日积月累

- 一、1 有过则改 2 过而不改 3 过而能改 善莫大焉 4 水来土掩 5 不入虎穴 6 耳听为虚 7 近朱者赤 8 风景旧曾谙 日出江花红胜火 春来江水绿如蓝 9 上有黄鹂深树鸣 野渡无人舟自横 10 人间四月芳菲尽 长恨春归无觅处
- 二、1 C 2 A 3 D 4 C
- 5 笔墨纸砚 造纸术 琴棋书画 清明上河图
- 6 不入虎穴 近朱者赤 近墨者黑
- 7 人谁无过
- 8 眼见为实
- 9 见善则迁 有过则改
- 10 望闻问切 望 闻 切
- 11 笔墨纸砚 文房四宝
- 12 学 步 充 数 掩 耳 自 相 刻  
舟 蛇 足 人 天 井 底 杯 蛇  
兵来将挡 焉得虎子 眼见为实 近墨者黑
- (1)井底之蛙 (2)杯弓蛇影 (3)邯郸学步 (4)画蛇添足 (5)刻舟求剑 (6)掩耳盗铃 (7)兵来将挡,水来土掩 (8)自相矛盾 (9)不入虎穴,焉得虎子 (10)杞人忧天

# bzxz.net

免费文档下载